

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - бакалавриат
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование
(преподавание русского языка как иностранного)

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Введение в дисциплину.
 - Раздел II. Древнерусское государство в IX-XV вв.
 - Раздел III. Россия XVI–XVII вв.
 - Раздел IV. Российская империя в XVIII в.
 - Раздел V. Российская империя в XIX – начале XX вв.
 - Раздел VI. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
 - Раздел VII. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия
 - Раздел 2. Российское государство - цивилизация
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучение служением
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
 - Раздел 4. Этический аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового

общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1, 2 семестр), экзамена (3 семестр).

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования.

Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технологии цифрового образования.
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 ч.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.
 - Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.
 - Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.
 - Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2, 4, 6 семестр).

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Раздел 2. Строевая подготовка.
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
 - Раздел 6. Военная топография.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
 - Раздел 9. Правовая подготовка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.06 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии
 - Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем
 - Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма
 - Раздел 4. Культура здоровья.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология.
 - Раздел 3. Социальная психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2,3 семестр), экзамена (4 семестр).

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии
 - Раздел 3. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (5 семестр)

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Этническая карта РФ
 - Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Дефектология как наука.
 - Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания
 - Раздел 2. Социально- психологические аспекты воспитания
 - Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности.
 - Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-4, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
 - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методология научных исследований. Введение в лингвистическую и литературоведческую методологии
 - Раздел 2. Методы проектной деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.
 - Раздел 2. Использование математического языка для обработки информации: математические модели в науке как средство работы с информацией
 - Раздел 3. Математические средства представления информации. Формулы. Таблицы. Графики. Диаграммы.
 - Раздел 4. Теоретико-множественные основы математической обработки информации
 - Раздел 5. Комбинаторные методы обработки информации
 - Раздел 6. Использование методов математической статистики для обработки экспериментальных педагогических данных
 - Раздел 7. Возможности использования цифровых технологий при обработке педагогических (психологических) данных
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.01 Методика обучения русскому языку

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9; ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка.
 - Раздел 2. Средства обучения русскому языку. Структура и организация урока русского языка.
 - Раздел 3. Методика изучения разделов науки о языке.

Раздел 4. Формирование практической грамотности учащихся.

Раздел 5. Развитие речи учащихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5,7,8 семестр), зачета с оценкой (6 семестр), экзамена (9 семестр), защиты курсового проекта (7 семестр).

Б1.О.07.02 Методика обучения литературе

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9; ПК-3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики обучения литературе как научной дисциплины.

Раздел 2. Основные этапы развития методики обучения литературе.

Раздел 3. Содержание и этапы литературного образования в современной школе.

Раздел 4. Урок литературы в современной средней школе.

Раздел 5. Основные этапы изучения литературного произведения в школе.

Раздел 6. Восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике.

Раздел 7. Развитие речи учащихся в системе литературного образования.

Раздел 8. Вопросы теории и истории литературы в школьном изучении.

Раздел 9. Внеклассная и внешкольная работа по литературе. Факультативные и элективные курсы.

Раздел 10. Организация учебно-воспитательного процесса на уроках литературы.

Раздел 11. Организация учебно-воспитательного процесса. Учитель литературы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5, 7, 8 семестр), зачета с оценкой (6 семестр), экзамена (9 семестр), защиты курсового проекта (8 семестр).

Б1.О.07.03 История русского языка

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.

Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.

Раздел 3. Введение в историческую грамматику русского языка.

Раздел 4. Историческая фонетика.

Раздел 5. Историческая морфология. Исторический синтаксис.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр).

Б1.О.07.04 Современный русский язык

1. Трудоемкость: 16 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8; ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.
 - Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.
 - Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка
 - Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование.
 - Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.
 - Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4, 5, 7 семестр), зачета с оценкой (6 семестр), экзамена (2, 3, 8 семестр).

Б1.О.07.05 История отечественной литературы

1. Трудоемкость: 19 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8; ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История литературы Древней Руси
 - Раздел 2. История русской литературы (XVIII в).
 - Раздел 3. История русской литературы первой половины XIX в.
 - Раздел 4. История отечественной литературы второй половины XIX в.
 - Раздел 5. История русской литературы (конца XIX – начала XX века)
 - Раздел 6. Русская литература 1920-50-х годов XX в.
 - Раздел 7. История русской литературы (XX в., 2 пол.).
 - Раздел 8. История русской литературы (Рубеж XX-XXI в).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2,3,4,7 семестр), экзамена (1,5,6,8 семестр).

Б1.О.07.06 История зарубежной литературы

1. Трудоемкость: 17 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Античная литература.
 - Раздел 2. Зарубежная литература средневековья и эпохи Возрождения.
 - Раздел 3. История зарубежной литературы 17-18 веков.
 - Раздел 4. История зарубежной литературы 19 века (романтизм).
 - Раздел 5. История зарубежной литературы 19 века (реализм).
 - Раздел 6. История зарубежной литературы рубежа 19-20 вв.
 - Раздел 7. История зарубежной литературы XX века (первая половина).

Раздел 8. История зарубежной литературы XX века вторая половина).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1,2,3,5,7 семестр), экзамена (4,6,8 семестр).

Б1.О.07.07 Литературоведческая компаративистика

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Принципы и формы диалогического развития мировой литературы.

Раздел 2. Традиционные сюжеты, образы и мотивы в европейских литературах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.01 Теория языка

5. Трудоемкость: 8 з.е.

6. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о языке.

Раздел 2. Языковая система: ее устройство и функционирование.

Раздел 3. История лингвистических учений.

Раздел 4. Основные теоретические проблемы языкознания.

Раздел 5. Методы лингвистических исследований.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1, 10 семестр).

Б1.В.01.02 Литературоведение

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Литературоведение как наука.

Раздел 2. Художественный образ.

Раздел 3. Литературное произведение.

Раздел 4. Литературные роды и жанры.

Раздел 5. Литературный процесс.

Раздел 6. Литературный процесс.

Раздел 7. Литературное развитие.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр), экзамена (7 семестр).

Б1.В.01.03 Практикум по орфографии и пунктуации

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и практика русской орфографии

Раздел 2. Теория и практика русской пунктуации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1,2 семестр).

Б1.В.01.04 Классические языки

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Часть I. Латинский язык
 - Раздел 1. История латинского языка.
 - Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.
 - Раздел 3. Лексика латинского языка.
 - Раздел 4. Грамматика латинского языка.
 - Часть II. Древнегреческий язык
 - Раздел 1. История древнегреческого языка.
 - Раздел 2. Графика и фонетика древнегреческого языка.
 - Раздел 3. Лексика древнегреческого языка
 - Раздел 4. Грамматика древнегреческого языка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр), экзамена (3 семестр).

Б1.В.01.05 Теория и история литературной критики

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Литературная критика XVIII века.
 - Раздел 2. Литературная критика XIX века.
 - Раздел 3. Литературная критика XX - начала XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4,5 семестр).

Б1.В.01.06 Русская диалектология

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение.
 - Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.
 - Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр), экзамена (5 семестр).

Б1.В.01.07 Филологический анализ текста

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Художественный текст как объект филологического анализа и интерпретации.
 - Раздел 2. Анализ и интерпретация художественного текста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (9,10 семестр).

Б1.В.01.ДВ.01.01 Цифровые технологии в обучении русскому языку

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 2. Типы активных и интерактивных методов.
 - Раздел 3. Технология проблемного обучения.
 - Раздел 4. Дистанционное обучение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Инновационные процессы в обучении русскому языку в школе

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Государственная политика РФ в области школьного филологического образования
 - Раздел 2. Речевая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка в условиях билингвизма.
 - Раздел 3. Проектирование процесса обучения русскому языку в условиях современной социокультурной среды в контексте ФГОС.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Цифровые технологии в обучении литературе

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Роль информационной среды в повышении эффективности преподавания литературы в школе: теория и практика.
 - Тема 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационных технологий.
 - Тема 4. Работа с электронным текстом.
 - Тема 5. Использование презентаций в образовательной деятельности.
 - Тема 6. Презентация как инструмент комментирования и анализа художественного текста.
 - Тема 7. Организация самостоятельной деятельности учеников при изучении литературы в школе: проекты на литературные темы с ИКТ, организация контроля знаний с ИКТ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе с ИКТ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Инновационные процессы в обучении литературе в школе

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Роль информационной среды в повышении эффективности преподавания литературы в школе: теория и практика.
 - Тема 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационных технологий.
 - Тема 4. Работа с электронным текстом.
 - Тема 5. Использование презентаций в образовательной деятельности.
 - Тема 6. Презентация как инструмент комментирования и анализа художественного текста.
 - Тема 7. Организация самостоятельной деятельности учеников при изучении литературы в школе: проекты на литературные темы с ИКТ, организация контроля знаний с ИКТ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе с ИКТ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 Лингвокультурные аспекты изучаемого языка

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные теоретико-методологические аспекты лингвокультурологии.
 - Раздел 2. Взаимозависимость языка и культуры как фактор развития нации.
 - Раздел 3. Репрезентация национально-культурных приоритетов в языке
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.02 Теория и методика преподавания русского языка как иностранного

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методика РКИ как учебная, научная и практическая дисциплина.
 - Раздел 2. Взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (7 семестр), экзамена (8 семестр).

Б1.В.02.03 Лингвострановедение

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы лингвострановедения.
Раздел 2. Соотношение и взаимосвязь языка, культуры, этноса.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Б1.В.02.ДВ.01.01 Проблема лингводидактического тестирования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Профессиональный портфель тестора.
Раздел 2. Профессиональная компетенция тестора.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Системы тестирования по русскому языку как иностранному

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Профессиональный портфель тестора
Раздел 2. Профессиональная компетенция тестора.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.
Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.
Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и

творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.03 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.

Раздел 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Раздел 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

Раздел 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Тема 1. Пространство и время культуры России.

Тема 2. Духовные основы культуры народов России.

Тема 3. Традиционная культура народов России.

Тема 4. Современная культура России.

Тема 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - бакалавриат
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование
(преподавание русского языка как иностранного)

Б2.О.01(У) Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9.
3. Продолжительность практики: 18 недель.
Содержание технологической практики по информационно-коммуникационным технологиям направлено на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:
 1. Подготовительный этап.
 2. Содержательный этап.
 3. Результативно-аналитический этап.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Педагогическая вожатская практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
Во время прохождения Педагогической вожатской практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:
 1. Выполняют Задания ПВП, указанные в Задании.
 2. Ведут Дневник ПВ практики (по дням), где отражены результаты прохождения производственной педагогической практики.
 3. Составляют Отчет о прохождении Педагогической вожатской практики в свободной форме.
 4. Получают Характеристику руководителя ПВП от профильной организации.

5. Получают Аттестационный лист по итогам прохождения Педагогической вожатской практики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 27 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-8.

3. Продолжительность практики: 20 недель (6 недель – 7 семестр, 4 недели – 8 семестр, 10 недель – 9 семестр).

Содержание практики:

Подготовительный этап.

Ознакомительный этап.

Основной (производственный) этап.

Результативно-аналитический этап.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.05(П) Педагогическая практика (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

Содержание практики:

1. Классный руководитель в воспитательной системе школы.

2. Классный коллектив.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.06(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

Содержание практики: углубленное изучение теоретических и научно-практических трудов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, завершение сбора фактического материала и его анализ, апробация авторских разработок, окончательная доработка содержания ВКР, ее оформление в соответствии с требованиями стандарта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-8.

3. Продолжительность практики: 19 недель.

Содержание практики:

- разработка проблемы исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- анализ и систематизация накопленного фактического материала;
- формулирование выводов по итогам проведённого исследования и их научное изложение в форме статей, тезисов, докладов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.