

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»

Н. А. БОРОДИНА,  
О.А. СЕЛЕМЕНЕВА

**МОРФОЛОГИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА.**  
Тесты для текущего контроля.

*Часть I.*

Имя существительное, имя прилагательное,  
имя числительное, местоимение,  
глагол и глагольные формы.

Елец – 2015

УДК 81'366  
ББК 81.2  
Б 83

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина  
от 16.01.2015, протокол №1*

#### **Рецензенты:**

**Т.Г. Бирюкова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры языкознания и документоведения Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина;

**М.В. Панова**, кандидат филологических наук, доцент кафедры славянской филологии Воронежского государственного университета

**Бородина Н.А., Селеменова О.А.**

**Б 83 Морфология русского языка. Тесты для текущего контроля: В 2-х ч. Ч. I. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол и глагольные формы.** – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2015. – 220 с.

В первой части учебного пособия собраны тестовые задания для текущего контроля по следующим темам раздела «Морфология» дисциплины «Современный русский язык»: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол», «Глагольные формы: причастие и деепричастие». С помощью предложенных тестов можно диагностировать уровень усвоения студентами материала дисциплины, степень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебное пособие предназначено для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 45.03.01 – *Филология* и 44.03.01 – *Педагогическое образование* (профиль – «Русский язык»).

УДК 81'366  
ББК 81.2

© Елецкий государственный  
университет им. И. А. Бунина, 2015

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Морфология русского языка. Тесты для текущего контроля» предназначено для диагностирования уровня усвоения материала дисциплины «Современный русский язык», проверки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – интегрированных характеристик, выражающих готовность студента самостоятельно применять знания, умения, навыки для успешной деятельности.

Пособие состоит из двух частей. Каждая часть представляет собой контролирующий блок из 30 тестов. В первую часть входят тесты по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол», «Причастие и деепричастие». Вторая часть включает такие темы, как «Наречие», «Слова категории состояния», «Союз», «Предлог», «Частица» и «Особые части речи: модальные слова, междометия, звукоподражания».

Тесты сформированы 25 тестовыми заданиями двух форм:

- а) закрытой формы с выбором одного правильного ответа,
- б) закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов из множества.

Тексты заданий закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов сформулированы таким образом, что студенты сами определяют полноту ответа и заранее не знают количество правильных вариантов в каждом задании. Такой подход позволяет нивелировать эффект угадывания и объективнее проверить имеющиеся знания по курсу.

Пособие предназначено для студентов-бакалавров, обучающихся по следующим направлениям подготовки:

45.03.01 – Филология;

44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Русский язык».

Материалы пособия могут быть использованы как для аудиторной работы, так и для самостоятельной работы студентов, обучающихся дистанционно или по индивидуальному графику.

## ИНСТРУКЦИЯ

Напишите ваши фамилию и имя, группу, дату тестирования, тему и номер варианта на листе рабочей матрицы.

Выберите правильный вариант и отметьте нужную цифру в матрице.

Например:

<b><i>Номер задания</i></b>	<b><i>Варианты ответов</i></b>				
<b><i>1.</i></b>	1	2	3	4	5
<b><i>2.</i></b>	1	2	3	4	5

(в первом задании 4 – правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

<b><i>Номер задания</i></b>	<b><i>Варианты ответов</i></b>				
<b><i>1.</i></b>	1	2	3	<del>4</del>	5
<b><i>2.</i></b>	1	2	3	4	5

(в первом задании 4 – ошибка, 2 – правильный ответ).

При выполнении тестовых заданий будьте внимательны.

Задания выполняйте последовательно.

В задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.

## РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Фамилия, \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_  
имя: \_\_\_\_\_  
Группа: \_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_  
Вариант: \_\_\_\_\_

<i>Номер задания</i>	<i>Варианты ответов</i>				
<b>1.</b>	1	2	3	4	5
<b>2.</b>	1	2	3	4	5
<b>3.</b>	1	2	3	4	5
<b>4.</b>	1	2	3	4	5
<b>5.</b>	1	2	3	4	5
<b>6.</b>	1	2	3	4	5
<b>7.</b>	1	2	3	4	5
<b>8.</b>	1	2	3	4	5
<b>9.</b>	1	2	3	4	5
<b>10.</b>	1	2	3	4	5
<b>11.</b>	1	2	3	4	5
<b>12.</b>	1	2	3	4	5
<b>13.</b>	1	2	3	4	5
<b>14.</b>	1	2	3	4	5
<b>15.</b>	1	2	3	4	5
<b>16.</b>	1	2	3	4	5
<b>17.</b>	1	2	3	4	5
<b>18.</b>	1	2	3	4	5
<b>19.</b>	1	2	3	4	5
<b>20.</b>	1	2	3	4	5
<b>21.</b>	1	2	3	4	5
<b>22.</b>	1	2	3	4	5
<b>23.</b>	1	2	3	4	5
<b>24.</b>	1	2	3	4	5
<b>25.</b>	1	2	3	4	5

## КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «МОРФОЛОГИЯ»

### Направление подготовки 45.03.01 – Филология

*Компетенции общекультурные:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональные:*

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

### Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Русский язык»

*Компетенции общекультурные:*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

*общепрофессиональные:*

- владеет основами профессиональной речевой культуры (ОПК-3).

## ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

### УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Направление подготовки 45.03.01 – Филология

##### ***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** знает лексико-грамматические разряды и лексико-грамматические категории имен существительных, особенности их склонения и словообразования.

**ОПК-2:** умеет формулировать лексическое значение имен существительных в зависимости от контекста; идентифицирует происхождение имен существительных; свободно определяет принадлежность имени существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду; определяет склонение имени существительного.

**ОПК-5:** владеет навыком вычленения имен существительных в синтаксических единицах разных уровней, свободно определяет синтаксическую функцию имени существительного в предложении, свободно определяет присущие конкретному имени существительному лексико-грамматические категории.

##### ***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** преимущественно знает лексико-грамматические разряды и лексико-грамматические категории имен существительных, особенности их склонения и словообразования.

**ОПК-2:** умеет формулировать лексическое значение имен существительных в зависимости от контекста; допускает несущественные ошибки в идентификации происхождения имен существительных; определяет принадлежность имени существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду; определяет склонение имени существительного.

**ОПК-5:** владеет навыком вычленения имен существительных в синтаксических единицах разных уровней, допускает несущественные ошибки при определении синтаксической функции имени существительного в предложении, допускает несущественные ошибки при определении присущих конкретному имени существительному лексико-грамматических категорий.

##### ***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** частично знает лексико-грамматические разряды и лексико-грамматические категории имен существительных, особенности их склонения и словообразования.

**ОПК-2:** затрудняется при формулировании лексического значения имен существительных в зависимости от контекста; допускает существенные ошибки в идентификации происхождения имен существительных; с трудом

определяет принадлежность имени существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду и склонение имени существительного.

**ОПК-5:** владеет навыком вычленения имен существительных в синтаксических единицах разных уровней, допускает ошибки при определении синтаксической функции имени существительного в предложении, допускает ошибки при определении присущих конкретному имени существительному лексико-грамматических категорий.

**Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,**  
**профиль – «Русский язык»**

***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает лексико-грамматические разряды и лексико-грамматические категории имен существительных, особенности их склонения и словообразования.

**ОК-6:** умеет формулировать лексическое значение имен существительных в зависимости от контекста; идентифицирует происхождение имен существительных; свободно определяет принадлежность имени существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду; определяет склонение имени существительного.

**ОПК-3:** владеет навыком вычленения имен существительных в синтаксических единицах разных уровней, свободно определяет синтаксическую функцию имени существительного в предложении, свободно определяет присущие конкретному имени существительному лексико-грамматические категории.

***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** преимущественно знает лексико-грамматические разряды и лексико-грамматические категории имен существительных, особенности их склонения и словообразования.

**ОК-6:** умеет формулировать лексическое значение имен существительных в зависимости от контекста; допускает несущественные ошибки в идентификации происхождения имен существительных; определяет принадлежность имени существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду; определяет склонение имени существительного.

**ОПК-3:** владеет навыком вычленения имен существительных в синтаксических единицах разных уровней, допускает несущественные ошибки при определении синтаксической функции имени существительного в предложении, допускает несущественные ошибки при определении присущих конкретному имени существительному лексико-грамматических категорий.



***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** частично знает лексико-грамматические разряды и лексико-грамматические категории имен существительных, особенности их склонения и словообразования.

**ОК-6:** затрудняется при формулировании лексического значения имен существительных в зависимости от контекста; допускает существенные ошибки в идентификации происхождения имен существительных; с трудом определяет принадлежность имени существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду и склонение имени существительного.

**ОПК-3:** владеет навыком вычленения имен существительных в синтаксических единицах разных уровней, допускает ошибки при определении синтаксической функции имени существительного в предложении, допускает ошибки при определении присущих конкретному имени существительному лексико-грамматических категорий.

## ВАРИАНТ 1

### 1. Укажите номера имен существительных.

- 1) Грузить;
- 2) грузовой;
- 3) груз;
- 4) грузчик;
- 5) грузовладелец.

### 2. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, обозначающие факты или события.

- 1) Зодчие вышли из дворца бледные, взволнованные. (*Волков А. Зодчие*)
- 2) Свадьбу Голована и Дуни справили по дедовским обычаям. (*Волков А. Зодчие*)
- 3) Выдумка с питанием целовальников имела успех. (*Волков А. Зодчие*)
- 4) На старых пепелищах вновь расцветала жизнь. (*Волков А. Зодчие*)
- 5) Пьяную выходку кучки работников разносчики вестей превратили в бунт. (*Волков А. Зодчие*)

### 3. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выполняют функцию обстоятельства.

- 1) В глубоких **ямах** рыбаки багрили осетров длинными острогами. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 2) Зорины щеки запылали **от стыда**, и он смущенно поглядывал на Надежду, такую же белокурую и круглолицую, как брат. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 3) Прошла зима, за ней и весна прокатилась с ее **заботами**, и вновь наступило лето. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 4) Водяные брызги **ливнем** обрушивались на лодьи. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 5) Из-под арок показались рысаки, впряженные в легкие **колесницы**. (*Волков А. Царьградская пленница*)

### 4. Укажите номера предложений, в которых употреблены собственные имена существительные.

- 1) Родная мать колет дрова, а он сидит и читает газету, как будто так и надо. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 2) Дедушка окончил университет в Базеле и там же, в Базеле, женился. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 3) Невский проспект, Исаакиевский собор, Казанский собор, Зимний дворец – словом, рассказывал, как коренной петербуржец, в каждом коренном петербуржце сидит гид. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

4) Звали моего отца Якоб – это по-немецки, а по-нашему Яков, и я, следовательно, Яковлевич, Борис Яковлевич Ивановский. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

5) Он был солдат, а не судья, рубака, щедрый, бесшабашный, отважный, но добрый, справедливый, бескорыстный. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**5. Укажите номера предложений, в которых собственные имена существительные употреблены в значении нарицательных.**

1) Ты такая ж простая, как все, / Как сто тысяч других в России. (*Есенин С. Ты такая ж простая, как все...*)

2) Твой иконный и строгий лик / По часовням висел в рязанах. (*Есенин С. Ты такая ж простая, как все...*)

3) Хороша была Танюша, краше не было в селе, / Красной рюшкою по белу сарафан на подоле. (*Есенин С. Хороша была Танюша...*)

4) Я вам не кенар! / Я поэт! / И не чета каким-то Демьянам. (*Есенин С. Стансы*)

5) Видно, видел он дальние страны, / Сон другой и цветущей поры, / Золотые пески Афганистана / И стеклянную хмарь Бухары. (*Есенин С. Эта улица мне знакома*)

**6. Укажите номера неодушевленных имен существительных.**

1) Ферзь;

2) мертвец;

3) отряд;

4) леший;

5) хризантема.

**7. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выступают как одушевленные.**

1) Поручают какому-то **болвану** закупать билеты для гостей конференции. (*Грекова И. В вагоне*)

2) Кузнец где-то вызнал, что ждут из-за моря иноземцами построенный корабль, таких кораблей будет множество, матросам на тех кораблях будет приказано переходить в поганую веру, молиться деревянным **болванам**, скоблить ножами рыла... (*Герман Ю. Россия молодая*)

3) Вынимает **устриц** из раковин и отправляет их в рот. (*Беляев А. Человек-амфибия*)

4) Режиссеры войны торопились поэтому возможно скорее послать раненых в глубокий тыл, рассыпать по стране **микробы**, способные вызвать, пробудить, разжечь необходимый подъем чувств, без которых не могло быть ни войны, ни победы. (*Анненков Ю. Повесть о пустяках*)

5) Мы знаем, что он ионизирует воздух, накапливает электричество и озон, убивает **микробов**, обезвреживает яды. (*Ефремов И. Обсерватория Нур-и-Дешт*)

**8. Укажите номера конкретных имен существительных.**

- 1) Дерево;
- 2) домовитость;
- 3) досада;
- 4) дрожжи;
- 5) дача.

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены собирательные имена существительные.**

- 1) А что мне начальству доложить, ребята? (*Васильев Б. Офицеры*)
- 2) На смену растерянному и напряженному ожиданию пришло веселье. (*Васильев Б. Офицеры*)
- 3) Офицеры там собиралось, бывшие всякие. (*Васильев Б. Офицеры*)
- 4) Честь офицера – выше собственного благополучия, выше самой жизни. (*Васильев Б. Офицеры*)
- 5) Люба ела борщ с мясом, и слезы капали в котелок. (*Васильев Б. Офицеры*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены единичные имена существительные (сингулятивы).**

- 1) В купе молодой человек раскрыл оранжевый чемодан и залюбовался своими вещами. (*Гроссман В. Все течет*)
- 2) Рукава его черной сатиновой рубахи кончались где-то между локтями и кистями рук, а белые пуговицы на воротнике и на груди придавали ей вид детской, мальчишеской. (*Гроссман В. Все течет*)
- 3) Смешно винить пушинку в том, что она падала на землю. (*Гроссман В. Все течет*)
- 4) Люди в лагере были подобны сухим песчинкам, каждая сама по себе. (*Гроссман В. Все течет*)
- 5) Пинегин медленно вдохнул спокойный, одновременно прохладный и теплый воздух, оглядел столы, покрытые крахмальными скатертями; неярко поблескивали граненые вазочки с цветами, бокалы и рюмки. (*Гроссман В. Все течет*)

**11. Укажите номера имен существительных мужского рода.**

- 1) Лекарь;
- 2) дерево;
- 3) соловушка;
- 4) неряха;
- 5) дядя.

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные общего рода.**

1) Но не охотник добычу увидел, а добыча охотника разыскала. (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)

2) Сорока над ней стрекочет; не понимает сорока, что волчица нарочно не прячется. (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)

3) Охотник рассказал, какой песик понятливый, как на охоте помогает, и умный-то, и не грязнуля... (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)

4) Я вижу, что вы, молодой человек, неряха, не любите зубы чистить. (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)

5) Обжора ты! Злодей! (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)

**13. Укажите номера несклоняемых имен существительных, относящихся к женскому роду.**

1) Кольраби;

2) фламинго;

3) пани;

4) ампула;

5) па.

**14. Укажите номера несклоняемых имен собственных – географических названий, относящихся к женскому роду.**

1) Замбези;

2) Тбилиси;

3) Хоккайдо;

4) Гоби;

5) Баку.

**15. Укажите номера аббревиатур, относящихся к среднему роду.**

1) НЛО;

2) МАГАТЭ;

3) МХАТ;

4) НТР;

5) МВД.

**16. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в единственном числе.**

1) Они шли по грязным дорожкам. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) Каждая мысль, каждый взгляд врага были чужды, дики. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) Помощник машиниста, вынув карманное зеркальце, поглядел на свою запачканную щеку. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Все люди поглядели на него. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Ночью Еременко вышел из землянки и стоял на песчаном холмике близ воды. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**17. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные во множественном числе.**

1) Вдруг я насторожился, как антилопа, почуявшая запах льва. (*Вересаев В. Воспоминания*)

2) Немцы и австрийцы очень нам завидуют, всячески стараются мешать нам и помогать туркам. (*Вересаев В. Воспоминания*)

3) Березы только что развернули узорные, весело-зеленые листочки. (*Вересаев В. Воспоминания*)

4) Мой враг что-то шепнул своему спутнику. (*Вересаев В. Воспоминания*)

5) В окно лавочник стал показывать и объяснять, где стоит укладка. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**18. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *singularia tantum*.**

1) Казаки вареное мясо утром получили? (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) И офицер, хоть однажды названный Скобелевым солдатом в бою или после боя, помнил об этом всю жизнь, с гордостью рассказывая о высокой чести детям и внукам. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) Обер-офицерство предчувствовало как будущие победы, так и будущие ордена с профессиональным трепетом и заранее развернутыми плечами. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) – Да, я – американец, а посему никак не подпадаю под действие вашего очень правильного приказа. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) Они вошли в небольшой ресторанчик, открытый расторопным армянином в основном для господ офицеров. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**19. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *pluralia tantum*.**

1) За пальцами ей сидеть, а не царства завоевывать... (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

2) На портрете изображен молодой красавец, увешанный орденами, в Андреевской ленте через плечо, на фоне горящих кораблей. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

3) В беспощадном свете огня в поднимающемся солнце стали видны румяна, толстым слоем покрывавшие усталое, обрюзглое лицо Нерона. (*Радзинский Э. Театр времен Нерона и Сенеки*)

4) Крики, вопли неслись из подземелья. (*Радзинский Э. Театр времен Нерона и Сенеки*)

5) А тут и хлопоты с детьми – дочь в свет вывозить. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

**20. Укажите номера имена существительных, относящихся к I склонению.**

- 1) Иней;
- 2) загадка;
- 3) неженка;
- 4) городишко;
- 5) речь.

**21. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, относящиеся к адъективному склонению.**

1) В час дня нас покормили обедом в столовой, построили в колонну и повели на вокзал. (*Васильев Б. Век необычайный*)

2) Мечты – бесценны сами по себе хотя бы потому, что способность мечтать – осколок утерянного детства. (*Васильев Б. Век необычайный*)

3) У человека всегда два равно недостижимых горизонта: будущее и прошлое. (*Васильев Б. Век необычайный*)

4) Крестьянский сын пахал землю и с трудом переживал русские зимы – точно так же, как его отец, дед и прадед. (*Васильев Б. Век необычайный*)

5) Я не хочу быть юным, потому что юность – исток всех ошибок, которые столь тягостны в сумерках старости. (*Васильев Б. Век необычайный*)

**22. Укажите номера предложений, в которых употреблены несклоняемые имена существительные.**

1) Он стар. Под старость странствия опасны, / Король ему назначил пенсию, / И с королем на этот раз согласны / Его шофер, кухарка, почтальон. (*Симонов К. Старик*)

2) Привязанная ниточкой за шею, / Она, бежать отчаявшись давно, / Смотрела на разбитые траншеи, / Дрожа в своем холодном кимоно. (*Симонов К. Кукла*)

3) В бело-зеленых мундирах, / Павшие при Петре, / Мертвые преображенцы / Строятся молча в каре. (*Симонов К. Безыменное поле*)

4) Июнь. Интендантство. / Шинель с непривычки длинна. (*Симонов К. Из дневника*)

5) Признал ли он божественность микадо? / Клянется ль впредь не преступать закон? (*Симонов К. Нет!*)

**23. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме родительного падежа с субъектным значением.**

1) Видно, как птица поет на сучке, и каждое перышко дрожит у нее от усилия. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

2) Митраша был моложе сестры на два года. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

3) В один год высокая трава иван-чай проросла через бревнышки, и от всей избушки остался на лесной поляне холмик, покрытый красными цветами. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

4) Митраша выучился у отца делать деревянную посуду: бочонки, шайки, лохани. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

5) Мы приехали помочь крестьянам и приступили к делу по всем правилам борьбы с хищным зверем. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

**24. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме предложного падежа с обстоятельственным значением.**

1) Разве мы понимаем что-нибудь в наших поступках? (*Бунин И. Чистый понедельник*)

2) На Ордынке я остановил извозчика у ворот Марфо-Мариинской обители: там во дворе чернели кареты, видны были раскрытые двери небольшой освещенной церкви, из дверей горестно и умиленно несло пение девичьего хора. (*Бунин И. Чистый понедельник*)

3) – Я все напишу, как только приеду. Все напишу о будущем. (*Бунин И. Чистый понедельник*)

4) И вот так же, тем же звуком било три часа ночи и в пятнадцатом веке. (*Бунин И. Чистый понедельник*)

5) Мы оба были богаты, здоровы, молоды и настолько хороши собой, что в ресторанах, на концертах нас провожали взглядами. (*Бунин И. Чистый понедельник*)

**25. Укажите номера имен существительных, образованных путем сложения.**

- 1) Светильник;
- 2) самообразование;
- 3) псевдооткрытие;
- 4) межсезонье;
- 5) генерал-майор.



## ВАРИАНТ 2

### 1. Укажите номера имен существительных.

- 1) Теплота;
- 2) теплый;
- 3) теплопроводность;
- 4) теплотехник;
- 5) теплофицировать.

### 2. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, обозначающие действие или состояние.

- 1) Макарий вышел в худенькой ряске, заляпанной красками: он оторвался от рисования иконы. (*Волков А. Зодчие*)
- 2) Дуня разыскала полотно, застала стол. (*Волков А. Зодчие*)
- 3) Есть у меня деревенька, что за мной после отца закрепили, – мне того и достаточно. (*Волков А. Зодчие*)
- 4) Отдых был непродолжителен. (*Волков А. Зодчие*)
- 5) В живых злобных глазах его мелькнул испуг. (*Волков А. Зодчие*)

### 3. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выполняют функцию несогласованного определения.

- 1) Дельфины окружили **караван** и затеяли веселую игру. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 2) Ночью над степью расстилалось темное южное небо **с мириадами** ярких звезд. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 3) Русские лоды шли **под парусами**. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 4) Обычно на эти оболы старик покупал немудреные подарки для Ольги: то ленточку для **косы**, то серебряную цепочку для нательного креста. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 5) Его одежда лежала **на песке**, его конь сиротливо ржал, призывая хозяина... (*Волков А. Царьградская пленница*)

### 4. Укажите номера предложений, в которых употреблены собственные имена существительные.

- 1) Летом наезжали дачники из Чернигова, Киева, даже из Москвы и Петербурга. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 2) После войны я прочитал кое-что из Гамсуна: «Голод», «Пан», «Странник играет под сурдинку»... (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 3) В те времена, особенно в маленьком городишке, приезжий иностранец обязательно считался миллионером. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 4) Это были не бог весть какие драгоценности, не бриллианты из английской короны и не золотые чаши из Алмазного фонда. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 5) Мы купили небольшой домишко на соседней улице. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**5. Укажите номера предложений, в которых собственные имена существительные употреблены в значении нарицательных.**

- 1) Ваше / слово, / товарищ маузер. (*Маяковский В. Левый марш*)
- 2) И богадельню критикам построим в Ницце. (*Маяковский В. Гимн критику*)
- 3) А дальше – жилья / для их Помпадурш – / Большой Трианон / и Маленький. (*Маяковский В. Версаль*)
- 4) Когда все расселятся в раю и в аду, / земля итогами подведена будет – / помните: / в 1916 году / из Петрограда исчезли красивые люди. (*Маяковский В. Для истории*)
- 5) Моих желаний разнузданной орде / не хватит золота всех Калифорний. (*Маяковский В. Себе, любимому, посвящает эти строки автор*)

**6. Укажите номера одушевленных имен существительных.**

- 1) Валет;
- 2) дождь;
- 3) русалка;
- 4) войско;
- 5) покойник.

**7. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выступают как неодушевленные.**

- 1) А еще я люблю **кильки**, сайру, судака в маринаде, бычки в томате, частичек в собственном соку, икру баклажанную, кабачки ломтиками и жареную картошку. (*Драгунский В. Что любит Мишка*)
- 2) Сложились, купили четверть водки, колбасы, сыру, **килек**. (*Вересев В. Воспоминания*)
- 3) А меня **идол** мой хромоногий смолоду до смерти убивал, да ни за что ни про что; вины моей перед ним нисколько не было. (*Шолохов М. Тихий Дон*)
- 4) Европа создала благородные **типы** француза, англичанина, немца, но о будущем своем человеке она еще почти ничего не знает. (*Достоевский Ф. Подросток*)
- 5) Запомните, что шпионы и прочие подозрительные **типы** никогда не откровенничают с носильщиками. (*Паустовский К. Повесть о жизни. Беспокойная юность*)

**8. Укажите номера абстрактных имен существительных.**

- 1) Змея;
- 2) забытье;
- 3) знамя;
- 4) злость;
- 5) зола.

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены собирательные имена существительные.**

1) Кто для человека растет, на его нужду, кто для леса, для зверья всякого или для гриба, скажем. (*Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей*)

2) Ничего у нее не было, кроме книжек, пластинок да девичьей тоски. (*Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей*)

3) И мечтает душа человеческая о покое, как шахтер после смены о тарелке щей да куске черного хлебушка. (*Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей*)

4) Вовка книг читать не любил: ему на кино деньги давали. (*Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей*)

5) А липняк этот пусть уж цветет пчелам на радость да народу на пользу. (*Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены единичные имена существительные (сингулятивы).**

1) Бумага была плотная, толстая – листов не пришлось склеивать, что делается, когда бумага тонка. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

2) Низкий, без единой морщинки лоб, желтые кустики бровей, ротик бантиком – все это придавало его физиономии важное качество внешности вора: незаметность. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

3) Помните рыб лососевых пород, приходящих метать икру только в ту реку, где была выметана икринка, из которой развилась эта рыба? (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

4) Я вспомнил женщину, которая вчера прошла мимо нас по тропинке, не обращая внимания на окрики конвоя. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

5) Снег падал почти отвесно – мелкие-мелкие снежинки. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

**11. Укажите номера имен существительных мужского рода.**

- 1) Домище;
- 2) моралист;
- 3) лекало;
- 4) диалог;
- 5) смрад.

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные общего рода.**

1) – Ну и бедолага, – сказал сидевший напротив старый абхазец своим спутникам, – чего только он не натерпелся, открывая ее. (*Искандер Ф. Бедный демагог*)

2) Вся семья – мать, две взрослые дочери, два взрослых сына – с утра уходила на работу: кто на прополку кукурузы, кто на ломку табака. (*Искандер Ф. Петух*)

3) Каково ей, бедняжке, думал я, любить одного и терпеть ухаживания другого. (*Искандер Ф. Письмо*)

4) На вершине каменной глыбы, громоздившейся на берегу, сидела девушка в синем купальнике. (*Искандер Ф. Рассказ о море*)

5) Ученик мнется, его растерянная физиономия выражает желание как-нибудь понезаметней проскользнуть в дверь после учителя. (*Искандер Ф. Тринадцатый подвиг Геракла*)

**13. Укажите номера несклоняемых имен существительных, относящихся к женскому роду.**

- 1) Экю;
- 2) интервью;
- 3) салями;
- 4) марабу;
- 5) бери-бери.

**14. Укажите номера несклоняемых имен собственных – географических названий, относящихся к среднему роду.**

- 1) Борнео;
- 2) Марокко;
- 3) Бордо;
- 4) Монако;
- 5) Перу.

**15. Укажите номера аббревиатур, относящихся к мужскому роду.**

- 1) КАМАЗ;
- 2) ООН;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) МГУ;
- 5) МОК.

**16. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в единственном числе.**

- 1) Над землей стоял туман. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 2) Американский полковник жил в отдельном боксе особого барака. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 3) После завтрака генерал-полковник надел ватник и отправился на прогулку. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 4) Вот немцы лезут из дальних углов, подбираются к ней, сейчас ее схватят, поволокнут. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Крымов сидел на ящике, прислонившись головой к каменной обшивке трубы, и дремал. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**17. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные во множественном числе.**

1) Через разметанный забор подошли к задней двери лавчонки, она была заперта изнутри. (*Вересаев В. Воспоминания*)

2) Вдруг враги заметили нас и устремились вдогонку. (*Вересаев В. Воспоминания*)

3) Когда было можно, отвозили нас в гимназию на лошади, но лошадь постоянно была нужна папе. (*Вересаев В. Воспоминания*)

4) Старые, надоевшие игрушки становились как новые. (*Вересаев В. Воспоминания*)

5) Когда индейцы заснули, я решил освободиться. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**18. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *singularia tantum*.**

1) Ох! Прощайте, братцы... Кушайте мед, пейте молочко, а мне помирать... (*Шварц Е. Красная Шапочка*)

2) А за орешником, ох, старая липа стоит. В этой липе дупло. (*Шварц Е. Красная Шапочка*)

3) Мордочка у меня пухнет. Пчелы, бессовестные, покусали. Помажь йодом. (*Шварц Е. Красная Шапочка*)

4) Красная Шапочка в большой опасности, но я уверен, что мы спасем ее. (*Шварц Е. Красная Шапочка*)

5) А ты, мамочка, когда будешь кроить папе рубашку, не задумывайся, не оглядывайся, не беспокойся обо мне, а то порежешь себе палец. (*Шварц Е. Красная Шапочка*)

**19. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *pluralia tantum*.**

1) Не в честных солдатских могилах – / Лежат они прямо в пыли. / Но, мертвых отдав поруганью, Зато мы – живые пришли! (*Симонов К. Безымянное поле*)

2) Гремят барабаны в Карпатах, / И трубы над Бугом поют, / Сибирские мертвые роты / У стен Перемышля встают. (*Симонов К. Безымянное поле*)

3) Я не помню, сутки или десять / Мы не спим, теряя счет ночам. (*Симонов К. Я не помню, сутки или десять...*)

4) Взяв три билета от Калькутты / На этот рейс Аэрофлота, / Одетые чудаковато, / Как дьяконы, длинноволосы, / Американские ребята / Летят над джунглями Лаоса. (*Симонов К. Вьетнам, зима семидесятого*)

5) Крестьяне, руки в небо подымая, / Показывают направление трасс. / Да, я не мальчик, да, я понимаю – / Мне говорят все это в сотый раз. (Симон К. *Вьетнам, зима семидесятого*)

**20. Укажите номера имена существительных, относящихся ко II склонению.**

- 1) Повар;
- 2) соня;
- 3) стул;
- 4) книга;
- 5) небо.

**21. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, относящиеся к смешанному склонению.**

- 1) Алексеевы принадлежали к старинному дворянскому роду, известному в землях Псковских. (Васильев Б. *Век необычайный*)
- 2) Хозяин никогда не солжет, даже если кара ему грозит, ибо истина, спокойствие совести своей ему дороже жизни. (Васильев Б. *Век необычайный*)
- 3) Время пульсирует в истории, имея свои приливы и отливы. (Васильев Б. *Век необычайный*)
- 4) Ядовитые семена великодержавного шовинизма и расовой ненависти, брошенные сталинским режимом, дали всходы... (Васильев Б. *Век необычайный*)
- 5) В мире бытует утешительная легенда, что мудрецы и пророки рождаются не вовремя. (Васильев Б. *Век необычайный*)

**22. Укажите номера предложений, в которых употреблены несклоняемые имена существительные.**

- 1) Что происходит на небе, вы узнаете из коммюнике, которое по мере надобности будет выпускать личный секретарь господина дракона. (Шварц Е. *Дракон*)
- 2) Специальная комиссия, созданная городским самоуправлением, установила следующее – покойный наглец только раздражил покойное чудовище, неопасно ранив его. (Шварц Е. *Дракон*)
- 3) Каждый раз, когда они по праздникам танцуют менуэт, она надевает двойные очки, чтобы не наступить на своего супруга нечаянно. (Шварц Е. *Тень*)
- 4) Ах, прости, сынок, он скрыл от меня, кто ты такой, и я подала сахар к кофе. (Шварц Е. *Обыкновенное чудо*)
- 5) Маркиз останавливается и повторяет последние па, укоризненно глядя на своего государя. (Шварц Е. *Золушка*)

**23. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме винительного падежа с объектным значением.**

1) Пассажиры льнули к стеклам, выходили в тамбур: чинят пути, что ли? (*Солженицын А. Матренин двор*)

2) Мне просто хотелось в среднюю полосу – без жары, с лиственным рокотом леса. (*Солженицын А. Матренин двор*)

3) За год до того по сю сторону Уральского хребта я мог наняться разве таскать носилки. (*Солженицын А. Матренин двор*)

4) Даже электриком на порядочное строительство меня бы не взяли. (*Солженицын А. Матренин двор*)

5) Заказала себе Матрена скатать новые валенки. (*Солженицын А. Матренин двор*)

**24. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме родительного падежа с обстоятельственным значением.**

1) Их мать умерла от болезни, отец погиб на Отечественной войне. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

2) – Вот там, возле елани, и есть палестинка, – сказал Митраша. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

3) А впрочем, оно же и было, это Блудово болото, дном древнего моря. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

4) Мы, охотники, давно, с детства своего, и различаем, и радуемся, и хорошо понимаем, над каким словом все они трудятся и не могут сказать. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

5) Оттуда сюда, к этому плоскому камню, где сели отдохнуть дети, слабо долетело пение птиц, посвященное восходу великого солнца. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

**25. Укажите номера имен существительных, образованных в результате субстантивации.**

- 1) Премияльные;
- 2) раскрасавица;
- 3) операционная;
- 4) бегун;
- 5) воздухоплаватель.

### ВАРИАНТ 3

**1. Укажите номера имен существительных.**

- 1) Паника;
- 2) панический;
- 3) паникерский;

- 4) паникерствовать;
- 5) паникер.

**2. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, обозначающие живое существо.**

- 1) Ближайшие ели ясно виднелись от нижних, широких лап до острых темных верхушек. (Волков А. Зодчие)
- 2) Долго возился мальчик около отца. (Волков А. Зодчие)
- 3) В лесу раздался волчий вой. (Волков А. Зодчие)
- 4) Оцепенение сковывало тело, мысли путались... (Волков А. Зодчие)
- 5) Зверь взревел. (Волков А. Зодчие)

**3. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные входят в состав составного именного сказуемого.**

- 1) Недостатка в заказах у Пересвета никогда не ощущалось – его изделия славились красотой и **прочностью**. (Волков А. Царьградская пленница)
- 2) Спасенный был без **чувств**. (Волков А. Царьградская пленница)
- 3) Светлана просыпалась, будила **отца**, и тот долго не мог прийти в себя. (Волков А. Царьградская пленница)
- 4) Старик слыл не только известным **кормчим**, но и не менее искусным знахарем. (Волков А. Царьградская пленница)
- 5) Голова **парня** исчезла под водой. (Волков А. Царьградская пленница)

**4. Укажите номера предложений, в которых употреблены собственные имена существительные.**

- 1) А Олеся поступила в Томский университет, стала инженером-химиком, работала в нефтяной промышленности в Башкирии, на Волге, теперь в Тюмени, доктор наук, дети, внуки... (Рыбаков А. Тяжелый песок)
- 2) Шли пешком, она показывала город, Волгу, старинные здания... (Рыбаков А. Тяжелый песок)
- 3) А вот карточка моего отца: голубоглазый блондин, изящный, нежный и застенчивый красавчик, мамин и папин любимчик. (Рыбаков А. Тяжелый песок)
- 4) Она видела только ребят со своей улицы, здоровых, загорелых, сапожников, кожевников, портных, возчиков, грузчиков. (Рыбаков А. Тяжелый песок)
- 5) К тому же многие помнят, что здесь творилось, когда строились Либаво-Роменская и Киево-Воронежская железные дороги, они пересекались в Бахмаче... (Рыбаков А. Тяжелый песок)

**5. Укажите номера предложений, в которых нарицательные имена существительные употреблены в значении собственных.**

- 1) Мама знает – / это мысли сумасшедшей ворохи / вылезают из-за крыш завода Шустова. (Маяковский В. Несколько слов о моей маме)



2) Смотрите – / срываю игрушки-латы / я, / величайший Дон-Кихот! (Маяковский В. Ко всему!)

3) Дым развейте над Зимним – / фабрики макаронной! (Маяковский В. Радоваться рано)

4) На «Известиях» лежа, котенок греется. (Маяковский В. О дряни)

5) Экватор дрожит от кандалных звонов. / А в Перу беспитичье, безлюдье... (Маяковский В. Гимн судьбе)

**6. Укажите номера неодушевленных имен существительных.**

1) Убитый;

2) домовой;

3) атом;

4) стая;

5) робот.

**7. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выступают как одушевленные.**

1) Он научился понимать сложенный из сосновых иголок муравейник, когда увидел жилые горы храмов и видел медные **кумиры** Будды много раз больше размеров человека. (Хлебников В. Есир)

2) В лице красавца Феокистова он имел верного адъютанта, старавшегося походить на Мамочкина во всем и даже отпустившего усики по примеру своего **кумира**. (Казакевич Э. Звезда)

3) Где, как известно, в научных лабораториях специально выводят всякие **вирусы** и микробы, а также насекомых и крыс для травли доверчивых и беззащитных советских людей. (Войнович В. Монументальная пропаганда)

4) Случилось это так: Пик раскопал в земле **личинки** каких-то жуков, уселся на задние лапки и стал закусывать. (Бианки В. Лесные были и небылицы)

5) Он своим крепким граненым носом большие куски коры ломает, жирных **личинок** достает. (Бианки В. Лесные были и небылицы)

**8. Укажите номера конкретных имен существительных.**

1) Молоко;

2) малыш;

3) молодость;

4) миг;

5) мешок.

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены собирательные имена существительные.**

1) Егор осторожно вытер пот со лба. (Васильев Б. Офицеры)

2) Молодежь того времени была чрезвычайно общительной, и эта общительность всячески поощрялась. (*Васильев Б. Офицеры*)

3) Воронеж. Тяжелая, как жесть, зелень августовских каштанов на улице Карла Маркса. (*Васильев Б. Офицеры*)

4) Сновали по коридору женщины в домашних халатиках, кипятили чай, в очередь варили каши. (*Васильев Б. Офицеры*)

5) – Есть такая профессия: защищать свою родину, – тихо сказал он. (*Васильев Б. Офицеры*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены единичные имена существительные (сингулятивы).**

1) Вижу, пузырь пускает девица: ведь на глубокое место без навыку пасть – враз закрутит, тут и за соломинку хватаются. (*Леонов Л. Вор*)

2) Из-за леска выглядывал расписной, как райская игрушка, о пяти золоченых луковках монастырский собор. (*Леонов Л. Вор*)

3) Митька молчал, бессильный разгадать пугающую, потому что среди улыбки, слезинку в углу Манькина глаза. (*Леонов Л. Вор*)

4) Вон он, вон под красным флажком тесину складает... (*Леонов Л. Вор*)

5) Сам я про мамашин грешок еще ребенком узнал... зазвала одна старушка жалостливая малинку в саду пощипать, да и нашептала мальчишке, как его мамаша клад однажды с Водянца принесла: бывают такие правдолюбивые старушки... (*Леонов Л. Вор*)

**11. Укажите номера имен существительных среднего рода.**

1) Декадент;

2) долголетие;

3) долото;

4) доля;

5) домишко.

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные общего рода.**

1) В лагере находились люди с сиреневыми лоскутами на куртках – немецкие эмигранты, уехавшие из фашистской Германии. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) Казалось, что для управления громадой репрессированных нужны огромные, тоже почти миллионные армии надсмотрщиков, надзирателей. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) При разговорах с Иконниковым он раздражался, бывал груб, насмешлив, обзывал его тюрей, размазней, киселем, шляпой. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Вот здесь он целовал Нину, и шпилька выпала у нее из волос, они не могли ее найти. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Уговорю Женю сюда перебраться либо к ней соберусь в Куйбышев.  
(Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

**13. Укажите номера несклоняемых имен существительных, относящихся к мужскому роду.**

- 1) Кофе;
- 2) кашне;
- 3) пони;
- 4) жюри;
- 5) сулугуни.

**14. Укажите номера несклоняемых имен собственных – географических названий, относящихся к женскому роду.**

- 1) Шпрее;
- 2) Капри;
- 3) Колорадо;
- 4) Глазго;
- 5) Дели.

**15. Укажите номера аббревиатур, относящихся к женскому роду.**

- 1) БАМ;
- 2) АЭС;
- 3) АХЧ;
- 4) КПП;
- 5) МУР.

**16. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в единственном числе.**

1) Шоферы в военных шинелях не оглядывались на идущие рядом вагоны, на бледные пятна человеческих лиц. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

2) Сердце, сильно бившееся после подъема по лестнице, забилося еще сильней. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

3) Немцы жутко картавили, произносили слова не так, как преподаватели на курсах иностранных языков. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

4) Поздно ночью генерал Крылов прилег в своем блиндаже на койку. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

5) Родимцев взял трубку. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

**17. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные во множественном числе.**

1) Сбивали длинными палками, самые аппетитные и румяные яблоки и ели. (Вересаев В. *Воспоминания*)

- 2) Если бы такую вещь можно было за две копейки купить в магазине думаю, никто бы ею не интересовался. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 3) Неприбранные игрушки исчезали. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 4) Он не разнообразен на приемы. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 5) Молодой воробей сел на подоконник, стал весело чирикать. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**18. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *singularia tantum*.**

- 1) Любовь к ребенку – ведь это же ничего. (*Шварц Е. Дракон*)
- 2) Каждый год дракон выбирает себе девушку. (*Шварц Е. Дракон*)
- 3) Молоко и лакать приятно. (*Шварц Е. Дракон*)
- 4) Это, значит, у тебя смех такой пронзительный? (*Шварц Е. Дракон*)
- 5) Вот, например, ты можешь попросить жениха, чтобы он уволил начальника моего папы. (*Шварц Е. Дракон*)

**19. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *pluralia tantum*.**

- 1) Поставь на стол шахматы. (*Шварц Е. Тень*)
- 2) Мне останется одно – писать мемуары, ваше превосходительство. (*Шварц Е. Тень*)
- 3) Все эти дни я рылся в старинных трудах о людях, потерявших Тень. (*Шварц Е. Тень*)
- 4) Дочка сидит возле, вышивает мне шарф к именинам... (*Шварц Е. Обыкновенное чудо*)
- 5) Сижу я, работаю, проверяю донесения министров друг на дружку. (*Шварц Е. Обыкновенное чудо*)

**20. Укажите номера имена существительных, относящихся к III склонению.**

- 1) Ночь;
- 2) конь;
- 3) ток;
- 4) врач;
- 5) гордость.

**21. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, относящиеся к адъективному склонению.**

- 1) Под культурой, к примеру, уже официально понимается только искусство и обслуживающие его институты – театры, библиотеки, музеи. (*Васильев Б. Век необычайный*)
- 2) Родословная каждого человека есть всего-навсего доля участия предков его в жизни народа, нации, государства. (*Васильев Б. Век необычайный*)

3) В приемной тоже яблоку некуда было упасть, хотя сюда вызывали людей порциями. (*Васильев Б. Век необычайный*)

4) Писатель не имеет права быть скучным, как женщина – неопрятной. (*Васильев Б. Век необычайный*)

5) Цель, ради которой мы спускаемся в жизнь с коня материнских колен, определяется отцами. (*Васильев Б. Век необычайный*)

**22. Укажите номера предложений, в которых употреблены несклоняемые имена существительные.**

1) Медея налила кофе в грубую керамическую чашку, из которой пила уже лет пятнадцать. (*Улицкая Л. Медея и ее дети*)

2) Когда-то он был первым, кто освоил тройное сальто с пируэтом, и только один гимнаст, Н.Н., через несколько лет стал повторять этот номер. (*Улицкая Л. Медея и ее дети*)

3) Через пятнадцать минут они были уже у Норы, сидели в ее маленьком домике, уставленном букетами глициний и тамариска. (*Улицкая Л. Медея и ее дети*)

4) Кино, которое начали показывать по дороге к набережной, продолжалось. (*Улицкая Л. Медея и ее дети*)

5) – Нет здесь никакого такси, всю жизнь здесь по ночам пешком ходим. (*Улицкая Л. Медея и ее дети*)

**23. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме дательного падежа с субъектным значением.**

1) Моей старшей дочери с вешней Авдотьи, с Плющихи-то, пятидесятый пошел. (*Бажов П. Шелковая горка*)

2) Ясное дело, от такого-то житья добрым мастерицам хоть в воду. (*Бажов П. Шелковая горка*)

3) Ну, тут случай подошел, что Марфуше удалось из-под фетиньиной руки выскользнуть. (*Бажов П. Шелковая горка*)

4) Демидовские прислужники по разным местам у помещиков покупали беглых крепостных с условием, – если поймают, на завод навсегда забрать. (*Бажов П. Шелковая горка*)

5) – Ты им месячину выдавай, как полагается, и вели девке, чтоб обиходила избу да за ребятами ходила как следует. (*Бажов П. Шелковая горка*)

**24. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме творительного падежа с определительным значением.**

1) У одного такого домика на целую голову выше его стояла с платком до самых глаз женщина в ватнике. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

2) Детство мое было довольно заурядным детством мальчика из интеллигентной, обеспеченной семьи. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

3) А над степью, снизу до половины неба, светилась нежная, пронзительно розовая заря. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

4) Женщина стояла неподвижно, только голова медленно поворачивалась за идущим поездом. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

5) Я захотел быть художником. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

**25. Укажите номера имен существительных, образованных префиксально-суффиксальным способом.**

- 1) Безденежье;
- 2) одноклассник;
- 3) фантазер;
- 4) подснежник;
- 5) предыстория.

**ВАРИАНТ 4**

**1. Укажите номера имен существительных.**

- 1) Дружелюбный;
- 2) дружелюбие;
- 3) дружить;
- 4) недруг;
- 5) дружба.

**2. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, обозначающие совокупность лиц или предметов.**

- 1) Ветер налетел порывом, зашелестел листвой. (*Волков А. Зодчие*)
- 2) Толпа раскололась. (*Волков А. Зодчие*)
- 3) Он лежал недвижно, сознание покидало его. (*Волков А. Зодчие*)
- 4) Будто и не стоило бы мужичье уговаривать, да парень нужный, пользу от него большую можно получить... (*Волков А. Зодчие*)
- 5) Убирать горячий хлам с постройки! (*Волков А. Зодчие*)

**3. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выполняют функцию дополнения.**

- 1) Зоря надел лучшую *рубашу* с вышитым воротником и длинные холщовые штаны. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 2) В противном случае они продавались за бесценок, и *уделом* их была черная работа до конца жизни. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 3) *За пленниками* кинулись собаки. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 4) Но и в этом монастыре отцы-иноки не отличались праведной *жизнью*. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 5) Давно облюбовали славяне *место*, где стоял Киев. (*Волков А. Царьградская пленница*)

**4. Укажите номера предложений, в которых употреблены собственные имена существительные.**

1) Тихая и незаметная в доме, бабушка и перед лицом смерти так же тихо и незаметно преподавала детям свой последний урок... (Рыбаков А. Тяжелый песок)

2) Мы пересекали с ним пески Каракумы, взбирались на Памир, шли назад, добирались до Каспийского моря, каждый выбирал свой маршрут, и каждый, конечно, хотел перешеголять другого... (Рыбаков А. Тяжелый песок)

3) Люди даже говорили, что у нее был бриллиант царя Николая. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

4) Боровики росли за оврагом, но туда было далеко, дети бы устали, и решили по просеке свернуть в молодой сосняк, там могли быть маслята. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

5) Ну, как вы понимаете, ятка Кусиела не такая уж крупная фирма, не «Дженерал моторс», деньги понадобятся не слишком большие. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

**5. Укажите номера предложений, в которых нарицательные имена существительные употреблены в значении собственных.**

1) Что вам сказать? Это был Момент, Момент с большой буквы. Это была любовь-молния. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

2) Гостиница довольно чистая, содержала ее вдова, полька, пани Янжвекская. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

3) Конечно, наш город не Кимры, наша фабрика не «Скороход», но изготавливает совсем неплохую продукцию, говорю это как специалист-обувщик. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

4) У кого были родственники в Америке или в Австралии и надо было отправить письмо, те шли к Хаиму Ягудину. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

5) Собранный инструмент полицаи погрузили на машину и увезли, как потом оказалось, в лес, на бывшую веранду аптекаря Орла. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

**6. Укажите номера одушевленных имен существительных.**

1) Дивизия;

2) пупс;

3) водяной;

4) земля;

5) погибший.

**7. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выступают как неодушевленные.**

1) Ишь, что ему, рыжему **идолу**, захотелось узнать! (*Новиков-Прибой А. Цусима*)

2) Тогда Владимир пришел к холму, на котором стояли **идолы**, и воины повергли их на землю. (*Ладинский А. Голубь над Понтом*)

3) И ежели ты к этому не привык, а умеешь глотать только **устрицы**, то обида у тебя поперек горла встанет, задушит. (*Салтыков-Щедрин М. Круглый год*)

4) Должно быть, и по нынешний день Гарин и Зоя собирают моллюсков и **устриц** на этом островке. (*Толстой А.Н. Гиперболоид инженера Гарина*)

5) И тут Отшельник не удержался и рассказал ей всю правду; как он искал друга по всему дну морскому и видел **существа**, создания и даже чудища, но друга не нашел нигде... (*Заходер Б. Сказки для людей*)

**8. Укажите номера абстрактных имен существительных.**

- 1) Посылка;
- 2) песок;
- 3) память;
- 4) профессура;
- 5) паломничество.

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены вещественные имена существительные.**

1) Меня с детства учили уважать человеческое достоинство. (*Васильев Б. Офицеры*)

2) В самом поезде бойцы санитарного отряда производили генеральную уборку: мыли щелоком полы и стенки, дезинфицировали полки, протирали ветошью стекла. (*Васильев Б. Офицеры*)

3) Повсюду снуют разносчики, предлагая конфеты и баранки, сбитень и чай, пирожные и шоколад. (*Васильев Б. Офицеры*)

4) Опыт у тебя огромный, пора передавать его молодежи. (*Васильев Б. Офицеры*)

5) А соль ты достала, няня? (*Васильев Б. Офицеры*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены единичные имена существительные (сингулятивы).**

1) Дубравы встречали его прохладой, вечером в роще зашелкал соловей, а когда на небе высоко поднялся серп полумесяца, гонец уже подъезжал к спящему Киеву. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

2) Над лужайками высоко в воздухе пели жаворонки, такие же, как во Франции, и с такими же волшебными горошинами в маленьких птичьих горлышках. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)



3) Башня была из розового кирпича, церковь сияла на солнце белизной стен, на куполе блистал золотой архангел. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

4) Каждая такая книга, иногда украшенная разноцветными камнями, осыпанная жемчужинами, с серебряными коваными застежками, представляла собою целое сокровище, но люди бережно брали ее в руки не столько ради высокой цены жемчужин и серебра, сколько из уважения к искусству писца. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

5) Ничьи ноги не бегали так проворно по лестницам, она летала, как пушинка, из горницы в горницу, а госпожа считала, что Инга ленивица. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

#### **11. Укажите номера имен существительных женского рода.**

- 1) Смычок;
- 2) сирень;
- 3) смуглянка;
- 4) смятение;
- 5) сирота.

#### **12. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные общего рода.**

1) – Я извиняюсь, вы мне дали телеграмму? – спросил Максимилиан Андреевич, мучительно думая о том, кто бы мог быть этот удивительный плакса. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

2) Вот-с, каков проныра, а вы изволите толковать про пятое измерение. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

3) Мимо него пропрыгала безногая курица и свалилась в пролет. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

4) – Но вот какой вопрос меня беспокоит: ежели бога нет, то, спрашивается, кто же управляет жизнью человеческой и всем вообще распорядком на земле? (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

5) Берлиоз не стал слушать попрошайку и ломаку регента, подбежал к турникету и взялся за него рукой. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

#### **13. Укажите номера несклоняемых имен существительных, относящихся к среднему роду.**

- 1) Банту;
- 2) антраша;
- 3) сирокко;
- 4) боа (длинный женский шарф из перьев или меха);
- 5) арго.

**14. Укажите номера несклоняемых имен собственных – географических названий, относящихся к мужскому роду.**

- 1) Осло;
- 2) Чили;
- 3) Сан-Франциско;
- 4) Кюсю;
- 5) Туапсе.

**15. Укажите номера аббревиатур, относящихся к женскому роду.**

- 1) ТЭЦ;
- 2) ВАК;
- 3) ЭВМ;
- 4) вуз;
- 5) ТАСС.

**16. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в единственном числе.**

- 1) Он садился и улыбался, не глядя на собеседника, проводил рукой по лбу. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 2) Грязная, завшивевшая радистка сидела тихо, ее шея светилась в темноте. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 3) Протяжно и негромко завывли далекие сирены. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 4) Днем, вернувшись из распределителя, Людмила Николаевна увидела, что в почтовом ящике белеет письмо. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 5) Он слышал многоголосый рев, плеск, – взорвалась глубинная бомба, вода ударила, сбросила его с койки. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**17. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные во множественном числе.**

- 1) Когда сын выздоровел, Ульянинский прислал папе в подарок очень ценный чайный сервиз. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 2) Лавка стояла отдельным домиком. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 3) Как вы ходили в штыковые атаки? (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 4) Мама дала нам с Юлею корзинку и велела обобрать вишню. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 5) Мне по ночам ездить не опасно: все тульские жулики мои приятели. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**18. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *singularia tantum*.**

- 1) С детства отец меня на охоту брал – сыновей не было, так он дочку. (*Шварц Е. Клад*)

2) Есть в Ленинграде Геолком – Геологический комитет. (*Шварц Е. Клад*)

3) У нее, у дурищи, полная коробочка жестяная булавок, с цветочком коробочка. (*Шварц Е. Клад*)

4) Это он от зверья забрался повыше, ветку поудобней выбрал, поясом прикрутился и спал себе, как дите в люльке. (*Шварц Е. Клад*)

5) У меня по всему лесу тайники, порох зарыт, пули, топоры, ножи, веревки. (*Шварц Е. Клад*)

**19. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *pluralia tantum*.**

1) Через три дня Алик уехал, оставив Машу при детях, стирке и стихах. (*Улицкая Л. Медя и ее дети*)

2) А потом он затопил печку, открыл банку завалявшихся консервов, «Килька в томатном соусе», сам ее и съел. (*Улицкая Л. Медя и ее дети*)

3) Проводы в памяти друзей слились с поминками, хотя проводы Алик устраивал в Черемушках. (*Улицкая Л. Медя и ее дети*)

4) Генеральский шофер привез с Юго-Запада ее лыжи. (*Улицкая Л. Медя и ее дети*)

5) Михаил, хозяин, не любил мелких кусков, да и кастрюли у Ады, при всей ее невеликой семье, были чуть не ведерные. (*Улицкая Л. Медя и ее дети*)

**20. Укажите номера имена существительных, относящихся к I склонению.**

1) Бумага;

2) голосище;

3) календарь;

4) дверь;

5) море.

**21. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, относящиеся к смешанному склонению.**

1) Западная Европа получила в наследство от Католической церкви римское право, в котором приоритетом являлись права личности. (*Васильев Б. Век необычайный*)

2) Мне сказочно повезло: я издал свой первый вопль и увидел свой первый свет в городе Смоленске. (*Васильев Б. Век необычайный*)

3) История знает имена людей, отважно шагнувших за рамки господствующих представлений, законов и обычаев. (*Васильев Б. Век необычайный*)

4) А ведь Детство человеческое не имеет национальности – никогда не задумывались над этим? (*Васильев Б. Век необычайный*)

5) На обратном пути я молчал, и сопровождающие ко мне не обращались, понимая, что происходит в душе моей. (*Васильев Б. Век необычайный*)

**22. Укажите номера предложений, в которых употреблены несклоняемые имена существительные.**

1) Я знаю, как вы любите Нью-Йорк / С его Гудзоном, авеню, мостами, / Таким, как есть, но главный ваш восторг / Ему – тому, каким еще он станет. (*Симонов К. Три точки*)

2) Я в эмигрантский дом попал / В сочельник, в рождество. / Меня почти никто не знал, / Я мало знал кого. (*Симонов К. \*\*\**)

3) Давно зарывший свой талант / Наемник за сто иен, / Тапер был старый музыкант – / Комок из вспухших вен. (*Симонов К. \*\*\**)

4) Мы плывем на лодке через Янцзы – / Голубую реку, / я, переводчик / и еще три человека. / Мы плывем на тот берег – в Учан / из Ханькоу. (*Симонов К. Переправа через Янцзы*)

5) Гостиница полным-полна. / Портье метались дотемна, / Распределяя номера. (*Симонов К. Мурманские дневники*)

**23. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме творительного падежа с объектным значением.**

1) Из-за этой заботы мне больше хотелось быть одной, и я почти не разговаривала со своими соседями по купе. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

2) У одной станции, рядом с водокачкой, стоял чеканный, черный на розовом верблюду. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

3) С краю карточка была грубо срезана, наверно ножницами, – видно, не помещалась в бумажнике. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

4) Писали красками, только красок не было. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

5) Мы с мамой рано ложились спать, в валенках, в шубах, наложив на себя сверху все тряпье, какое было в доме, и тут начинались разговоры. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

**24. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме предложного падежа с определительным значением.**

1) Этой весной снег в густых ельниках еще держался и в конце апреля, но в болотах всегда бывает много теплее: там в это время снега уже не было вовсе. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

2) Сколько же ты, ворон, видел и знаешь и отчего ты хоть один раз не выйдешь из своего вороньего круга и не перенесешь на своих могучих крыльях весточку о брате, погибающем в болоте от своей отчаянной и бессмысленной смелости. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

3) Дети без особого труда перешли эту приболотицу в предрассветной темноте. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

4) Еле передвигает за собой корзинку, вся мокрая и грязная, прежняя Золотая Курочка на высоких ножках. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

5) Этот плач сплетенных навеки деревьев не могла выносить собака: деревья животному напоминали о его собственном горе. (*Пришвин М. Кладовая солнца*)

**25. Укажите номера имен существительных, образованных суффиксальным способом.**

- 1) Зверье;
- 2) подоконник;
- 3) суглинок;
- 4) сенокос;
- 5) горошина.

**ВАРИАНТ 5**

**1. Укажите номера имен существительных.**

- 1) Снегозащитный;
- 2) снегопад;
- 3) снежный;
- 4) снеговик;
- 5) снегурка.

**2. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, обозначающие явления природы.**

- 1) Приступ русских отбили. (*Волков А. Зодчие*)
- 2) Наступила сильная оттепель, полил дождь, стали вскрываться реки. (*Волков А. Зодчие*)
- 3) Но реформа била не только по князьям и боярам: она больней того ударила по крестьянству. (*Волков А. Зодчие*)
- 4) Шум и гомон далеко неслись по степи, кутившейся утренним туманом. (*Волков А. Зодчие*)
- 5) Первые морозы вселили в царя и его полководцев надежду. (*Волков А. Зодчие*)

**3. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выполняют функцию подлежащего.**

- 1) Они были *грозой* мирных жителей, а с княжескими ратниками сражаться не решались. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 2) Вышли и два *друга*. (*Волков А. Царьградская пленница*)
- 3) И тут *Ольгу* охватил безудержный порыв. (*Волков А. Царьградская пленница*)

4) Зоря и Неждан обошли кругом это великолепное строение и направились **в храм**. (Волков А. Царьградская пленница)

5) **Работа** у него шла быстро и сноровисто. (Волков А. Царьградская пленница)

**4. Укажите номера предложений, в которых употреблены собственные имена существительные.**

1) Песчаная и Госпитальная улицы и переулки между ними и были теперь гетто, жило в них тысячи три. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

2) Ребенком, лет, наверное, до восьми или девяти, я учился в хедере, потом перешел в русскую школу и, конечно, давно забыл еврейские буквы. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

3) Сарра была красавица, точь-в-точь как Вера Холодная, у нас ее так и звали – Вера Холодная. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

4) А нашего дирижера знал весь Советский Союз. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

5) У братской могилы были еще люди, местные жители, несколько человек: старики, пожилые, были и дети – те, кто вырос тут после войны... (Рыбаков А. Тяжелый песок)

**5. Укажите номера предложений, в которых собственные имена существительные употреблены в значении нарицательных.**

1) Но на улицу вышел мой дедушка Рахленко с сыновьями, а каков он был, дедушка, и какие у него были сыновья, вы можете судить по этой фотографии – это не сапожники, а Ильи Муромцы! (Рыбаков А. Тяжелый песок)

2) Бабушка говорила; «Будет несчастной та женщина, на которой Иосиф женится». (Рыбаков А. Тяжелый песок)

3) Видя такую страсть к чтению, дедушка отдал его в Гомель, в гимназию Ратнера, была такая частная гимназия с казенными правами. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

4) Прадедушка был человек состоятельный и, когда его единственный сын, то есть мой дедушка, окончил гимназию, послал его учиться в Швейцарию. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

5) Такое обмундирование спасало жизнь, но, как вы понимаете, девушка в нем не могла выглядеть Венерой Милосской. (Рыбаков А. Тяжелый песок)

**6. Укажите номера неодушевленных имен существительных.**

1) Жук;

2) стадо;

3) ведьма;

4) туз;

5) труп.

**7. Укажите номера предложений, в которых выделенные имена существительные выступают как одушевленные.**

1) Чем-нибудь, да сумела завлечь... Ведь *истукан*, бирюк, от нас бежал... (Гейнце Н. Людоедка)

2) В Киеве поставили при нем деревянный истукан Перуна с серебряной головой и золотыми усами; подобный *истукан* был воздвигнут и в Новгороде на берегу Волхова. (Иловайский Д. Краткие очерки русской истории)

3) Сидевший направо от меня Пелле снисходительно улыбнулся, а Жоффр, заправив за воротник салфетку, усерднее стал пожирать *устрицы*. (Игнатьев А. Пятьдесят лет в строю)

4) Я видела на своем веку почти что *гениев*. (Берберова Н. Курсив мой)

5) Я один из немногих оставшихся в живых представителей привилегированного класса старой России, – говорил Бараков, не сводя с господина Швейде своих немигающих глаз, – я с самого детства влюблен в германский *гений*, особенно в области хозяйства, собственно в области производства... (Фадеев А. Молодая гвардия)

**8. Укажите номера абстрактных имен существительных.**

1) Рассказ;

2) робость;

3) родник;

4) румянность;

5) рис.

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены вещественные имена существительные.**

1) У людей мужики так уж добытки так уж дом у них чаша полная так уж жены у них как лебедушки!.. (Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей)

2) Мед с цвету этого особый, золотой медок. (Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей)

3) Опершись о забор, долго и старательно вытряхивала из туфель песок. (Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей)

4) А пока Колька ломал голову над проблемами добра и зла, учительница Нонна Юрьевна тихонечко плакала на кухне. (Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей)

5) Бензином бы их полить да и сжечь. (Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены единичные имена существительные (сингулятивы).**

1) Галера неутомимо разрезала волны, как плуг режет рыхлую пашню, и при виде этого творения искусных человеческих рук морская синева представлялась еще более пленительной. (Ладинский А. В дни Каракаллы)

- 2) Соринка попала в горло. (*Ладинский А. В дни Каракаллы*)
- 3) Божество разлито во всем мире, оно – в дыхании всякого живого существа и заключено в каждой былинке. (*Ладинский А. В дни Каракаллы*)
- 4) Конечно, мне было ясно, что я только песчинка на дне морском и вокруг кипела на земле жизнь миллионов других людей, но кто же стал бы отрицать, что моя судьба оказалась не такой, как у всех, и я с волнением спрашивал себя: что еще ждет меня впереди? (*Ладинский А. В дни Каракаллы*)
- 5) Пирог был жирен и благоухал начинкой из гусиной печени. (*Ладинский А. В дни Каракаллы*)

**11. Укажите номера имен существительных среднего рода.**

- 1) Хлебушко;
- 2) хитрюга;
- 3) хладнокровие;
- 4) ходьба;
- 5) хозяйство.

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные общего рода.**

- 1) Вовсе еще не старая, а до того выкомура да придира, что и в старухах редко такую найдешь. (*Бажов П. Шелковая горка*)
- 2) Настасья в сиротстве росла, не привыкла к экому-то богатству, да и нешибко любительница была моды выводить. (*Бажов П. Малахитовая шка-тулка*)
- 3) Марфуша насмелилась, да и говорит:  
– Батюшка Акинфий Никитич, заступись за сироту (*Бажов П. Шелковая горка*)
- 4) На каждый день Прокопич Данилушке работу дает, а все забава. (*Бажов П. Каменный цветок*)
- 5) Птица с дерева книзу полетела, крылья расправила, а снизу навстречу другая летит. (*Бажов П. Горный мастер*)

**13. Укажите номера несклоняемых имен существительных, относящихся к мужскому роду.**

- 1) Портмоне;
- 2) рантье;
- 3) боа (*крупная южноамериканская змея*);
- 4) суахили;
- 5) авеню.

**14. Укажите номера несклоняемых имен собственных – географических названий, относящихся к женскому роду.**

- 1) Шпрее;



- 2) Капри;
- 3) Колорадо;
- 4) Глазго;
- 5) Дели.

**15. Укажите номера аббревиатур, относящихся к среднему роду.**

- 1) загс;
- 2) КБ;
- 3) ФИФА;
- 4) ТЮЗ;
- 5) ГОРОНО.

**16. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в единственном числе.**

- 1) Подальше, в каменных ямах и ущельях стояли минометы. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 2) Бараки тянулись, образуя широкие, прямые улицы. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 3) Девочка, протанцевавшая на новогоднем балу до утра, не сможет ответить, каково было ее ощущение времени на балу – долгим ли или, наоборот, коротким. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 4) А телефон уж звонил непрерывно. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 5) Под утро Еременко переправился на правый берег. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**17. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные во множественном числе.**

- 1) Мы, закрывшись щитами, ползем по обрывистым скалам, приставляем к отвесным стенам лестницы... (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 2) Много тут было радостей и много неожиданностей, – обретались богатства, о которых давно уже было забыто. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 3) Мы бегом обогнули выступ дома, черную бочку с дождевой водой, вдоль стены конюшни побежали к большой липе. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 4) Через час приносим маме корзинку. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 5) У меня начинали шевелиться шантажные вождения. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**18. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *singularia tantum*.**

- 1) Да, я стираю белье, помогаю по хозяйству, готовлю чудесные пряники, вышиваю, умею убаюкивать самых непокорных детей и ухаживаю за больными. (*Шварц Е. Снежная королева*)

2) Никто мне не скажет: «Герда, дай-ка лоб, кажется, у тебя жар». (*Шварц Е. Снежная королева*)

3) Наш друг, студент-сказочник, учитель моих ребяташек, уж так ухаживал за этим кустом! (*Шварц Е. Снежная королева*)

4) Весь огромный дворец ходит ходуном и гудит из-за маленькой девочки, у которой нет ни гроша. (*Шварц Е. Снежная королева*)

5) Я должен сложить из этих льдинок слово «вечность». (*Шварц Е. Снежная королева*)

**19. Укажите номера предложений, в которых употреблены существительные *pluralia tantum*.**

1) За окном густились короткие южные сумерки, Скобелев все ниже склонялся к бумаге, не замечая, что темнеет. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) Кауфман замолчал, сдвинул брови и пошел прямо на Василия Васильевича. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) Не заметить его редкостного полководческого таланта было уже невозможно, тем более что Государь и впрямь запомнил его по подвигу в Каракумах. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) Услышав крик, которого так ждал, достал часы, щелкнул крышкой. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) Он не любил офицерского озорства, шумных попоек, а уж тем паче дуэлей, запрещенных, а потому и строго наказуемых, но, как ни странно, не любил и самих наказаний за это нарушение. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**20. Укажите номера имена существительных, относящихся ко II склонению.**

- 1) Смелость;
- 2) плакса;
- 3) яблоко;
- 4) галка;
- 5) статья.

**21. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные, относящиеся к смешанному склонению.**

1) Пойте гимны земле вашего Детства, ибо это и есть ваша Родина. (*Васильев Б. Век необычайный*)

2) Вскоре мне сообщили, что повесть будет обсуждаться редакцией журнала «Знамя». (*Васильев Б. Век необычайный*)

3) Бричка медленно ползет по степной, покрытой толстым слоем нежнейшей пыли дороге, а я смотрю в черное ночное небо. (*Васильев Б. Век необычайный*)

4) Я видел, как этот сохранный серебром облик сгорал в пламени пещурки в старом смоленском доме на Покровке. (*Васильев Б. Век необычайный*)

5) Девочки учились оказывать первую помощь, делать уколы, перевязывать раненых и вытаскивать их из-под огня. (*Васильев Б. Век необычайный*)

**22. Укажите номера предложений, в которых употреблены несклоняемые имена существительные.**

1) Громадная согнутая спина в золотом камзоле повернулась – и на фоне портрета молодого красавца возникло изборожденное морщинами, обрюзгшее лицо старика в парике. (*Радзинский Э. Загадки истории*)

2) На столике у кровати лежал золотой медальон в форме сердца, осыпанного бриллиантами. (*Радзинский Э. Загадки истории*)

3) Фантастические колокола-кринолины, обнаженные плечи, таинственные черные мушки на смелых декольте дам, немислимые каблуки, парики и камзолы... (*Радзинский Э. Загадки истории*)

4) Молодой человек отвязал лошадей – принцесса легко вскочила в седло. (*Радзинский Э. Загадки истории*)

5) Парк перед дворцом: белые статуи античных богов сквозь листву и открывающаяся отсюда, из палат, панорама средневекового городка – как декорация к «Ромео и Джульетте». (*Радзинский Э. Загадки истории*)

**23. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме дательного падежа с объектным значением.**

1) Сперва побасенку расскажут, как Никита Демидов царю Петру пистолет починил и за это будто бы в подарок получил только что отстроенный первый завод, а потом примутся расписывать про демидовскую жизнь. (*Бажов П. Шелковая горка*)

2) Фетинья радуется, что так скоро по ее желанию сбылось. (*Бажов П. Шелковая горка*)

3) – Свяжи, – говорит, – хозяину кошелек да хозяйке сколько-нибудь кружев сплети, тогда, может, нам жениться дозволят. (*Бажов П. Шелковая горка*)

4) Прибежала в рукодельню – а зимой дело было, и печи топились – и сразу к печке, будто погреться, да незаметно и бросила что-то в огонь из-под шали. (*Бажов П. Шелковая горка*)

5) Марфуше обидно: столько билась над пряжей, а ее нет. (*Бажов П. Шелковая горка*)

**24. Укажите номера предложений, в которых употреблены имена существительные в форме винительного падежа с обстоятельственным значением.**

1) Вся деревня волокла снесь мешками из областного города. (*Солженицын А. Матренин двор*)

2) Летом 1956 года из пыльной горячей пустыни я возвращался наугад – просто в Россию. (*Солженицын А. Матренин двор*)

3) А ведь там, откуда я приехал, мог я жить в глинобитной хатке, глядящей в пустыню. (*Солженицын А. Матренин двор*)

4) Я взял бутылку, стал пить тут же. (*Солженицын А. Матренин двор*)

5) Ел я дважды в сутки, как на фронте. (*Солженицын А. Матренин двор*)

**25. Укажите номера имен существительных, образованных префиксальным способом.**

1) Раздевалка;

2) реанимация;

3) приморье;

4) конкурсант;

5) прадед.

## ТЕМА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

### УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Направление подготовки 45.03.01 – Филология

##### ***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** знает лексико-грамматические разряды имен прилагательных, особенности их склонения и словообразования.

**ОПК-2:** умеет формулировать лексическое значение имен прилагательных в условиях контекста; отличает полную и краткую формы имен прилагательных; различает степени сравнения имен прилагательных; отличает краткие формы прилагательных на -о от наречий, причастий, слов категории состояния на -о; свободно определяет тип склонения и способ образования имени прилагательного.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения имен прилагательных в синтаксических единицах различных уровней; распознает синтаксическую функцию имени прилагательного в предложении.

##### ***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** знает лексико-грамматические разряды имен прилагательных, особенности их склонения и словообразования.

**ОПК-2:** умеет формулировать лексическое значение имен прилагательных в условиях контекста; отличает полную и краткую формы имен прилагательных; различает степени сравнения имен прилагательных; допускает ошибки при разграничении кратких форм прилагательных на -о и наречий, причастий, слов категории состояния на -о; допускает ошибки при определении типа склонения и способа образования имени прилагательного.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения имен прилагательных в синтаксических единицах различных уровней; распознает синтаксическую функцию имени прилагательного в предложении.

##### ***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** частично знает лексико-грамматические разряды имен прилагательных, особенности их склонения и словообразования.

**ОПК-2:** затрудняется при формулировании лексического значения имени прилагательного в условиях контекста; отличает полную и краткую формы имен прилагательных; различает степени сравнения имен прилагательных; допускает ошибки при разграничении кратких форм прилагательных на -о и наречий, причастий, слов категории состояния на -о; затрудняется при определении типа склонения и способа образования имени прилагательного.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения имен прилагательных в синтаксических единицах различных уровней; преимущественно распознает синтаксическую функцию имени прилагательного в предложении.

**Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,**  
**профиль – «Русский язык»**

***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает лексико-грамматические разряды имен прилагательных, особенности их склонения и словообразования.

**ОК-6:** умеет формулировать лексическое значение имен прилагательных в условиях контекста; отличает полную и краткую формы имен прилагательных; различает степени сравнения имен прилагательных; отличает краткие формы прилагательных на -о от наречий, причастий, слов категории состояния на -о; свободно определяет тип склонения и способ образования имени прилагательного.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения имен прилагательных в синтаксических единицах различных уровней; распознает синтаксическую функцию имени прилагательного в предложении.

***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает лексико-грамматические разряды имен прилагательных, особенности их склонения и словообразования.

**ОК-6:** умеет формулировать лексическое значение имен прилагательных в условиях контекста; отличает полную и краткую формы имен прилагательных; различает степени сравнения имен прилагательных; допускает ошибки при разграничении кратких форм прилагательных на -о и наречий, причастий, слов категории состояния на -о; допускает ошибки при определении типа склонения и способа образования имени прилагательного.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения имен прилагательных в синтаксических единицах различных уровней; распознает синтаксическую функцию имени прилагательного в предложении.

***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** частично знает лексико-грамматические разряды имен прилагательных, особенности их склонения и словообразования.

**ОК-6:** затрудняется при формулировании лексического значения имени прилагательного в условиях контекста; отличает полную и краткую формы имен прилагательных; различает степени сравнения имен прилагательных; допускает ошибки при разграничении кратких форм прилагательных на -о и наречий, причастий, слов категории состояния на -о; затрудняется при определении типа склонения и способа образования имени прилагательного.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения имен прилагательных в синтаксических единицах различных уровней; преимущественно распознает синтаксическую функцию имени прилагательного в предложении.

## ВАРИАНТ 1

### 1. Укажите номера предложений с именами прилагательными.

- 1) Редкие высокие облака, рассеянные по небу, загорались розовым. (*Екимов Б. Пиночет*)
- 2) Теперь, увиденный, этот образ был утерян навсегда... (*Битов А. Вкус*)
- 3) Мы стояли перед Ингуловым – оба в пальто – и мяли в руках шапки... (*Катаев В. Алмазный мой венец*)
- 4) Вчера он из Москвы вернулся поздно, прихватил с собой еще несколько человек... (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 5) В одном из кривых арбатских переулков стоит и до сих пор большое красное кирпичное здание. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

### 2. Укажите номер предложения, в котором встречаются качественные имена прилагательные.

- 1) А я спрятался под железным грибком в песочнице. (*Геласимов А. Год обмана*)
- 2) Она любила этот доверчивый, красивый народ. (*Токарева В. Своя правда*)
- 3) Когда я вышел на крыльцо, Воробьев во дворе пинал папин Мерседес. (*Геласимов А. Год обмана*)
- 4) –...Мне капустино, апельсиновый фреш, салат «Цезарь», сэндвич с телятиной и сигареты «Парламент лайтс»! (*Шагурнов С. Приключения черни*)
- 5) – А шкура медвежья есть? (*Шукин В. Печки-лавочки*)

### 3. Укажите номер предложения, в котором слово на -о является кратким прилагательным.

- 1) Было душно, страшновато. (*Павлов О. Карагандинские девятины, или Повесть последних дней*)
- 2) А здесь было красиво и печально – запущенность была к лицу этому месту. (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)
- 3) Кто-то ведь старался, чтобы все было красиво. (*Шишкин М. Венерин волос*)
- 4) Одним разом все было забыто: непонимание, недавняя ссора. (*Екимов Б. Пиночет*)
- 5) Так он сложно говорил, Владимир Казимирович. (*Грекова И. Летом в городе*).

### 4. Укажите номер качественного имени прилагательного, обозначающего внешние, физические качества людей и животных.

- 1) Добрый;
- 2) соленый;
- 3) скупой;



- 4) старый;
- 5) толстый.

**5. Укажите номера корневых (первообразных) качественных имен прилагательных.**

- 1) Синий;
- 2) душистый;
- 3) верткий;
- 4) русский;
- 5) белый.

**6. Укажите номера производных качественных имен прилагательных.**

- 1) Юный;
- 2) глазастый;
- 3) рыжий;
- 4) новый;
- 5) моложавый.

**7. Укажите номера словосочетаний, в которых зависимое слово является относительным именем прилагательным.**

- 1) Железный обруч;
- 2) ночная поездка;
- 3) медвежья берлога;
- 4) разделочная доска;
- 5) чистый стол.

**8. Укажите номера предложений, в которых относительные прилагательные употребляются в значении качественных.**

1) Золотой браслет с часиками лежал перед Маргаритой Николаевной рядом с коробочкой, полученной от Азazelло, и Маргарита не сводила глаз с циферблата. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

2) Вот смотрите (берет в руку деревянный игрушечный меч) – вот у меня был точно такой же в детстве, мне его папа делал, и мне он нравился. (*Гришковец Е. ОдноврЕмЕнно*)

3) Был у Ольги Александровны – по-домашнему ее звали Лялей – золотой характер. (*Улицкая Л. Лялин дом*)

4) И это был действительно тот носоглоточный деревянный голос, который бывает слышен иногда в симфоническом оркестре. (*Дудинцев В. Белые одежды*)

5) Вы не барышня, чтобы носить золотой браслет. (*Катаев В. Трава забвенья*)

**9. Укажите номера предложений, в которых встречаются притяжательные имена прилагательные.**

1) Надев куртку, он плотно застегнул ее на все пуговицы, взял с верхней полки темные очки и кепку с козырьком. (*Пелевин В. Желтая стрела*)

2) Он сел на строгий деревянный диван, разведя широко колени и поставив между ними старый отцовский портфель, ходивший в свое время на доклады к министрам давно похороненного правительства... (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)

3) Длинноволосый сжимал губами деревянный мундштук... (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)

4) – А у меня сестрин муж, – стала рассказывать Рыжая. (*Шукин В. Три грации*)

5) Солдат был красивый. (*Лимонов Э. У нас была Великая Эпоха*)

**10. Укажите номера предложений, в которых притяжательные прилагательные употребляются как элементы фразеологических оборотов или сложных научных терминов.**

1) Услужливый, красивый, черноглазый молодой человек, пожирая своего шефа глазами, развернул рулон бумаги, поднялся на помост и приколот к доске энцефалограмму. (*Грекова И. В вагоне*)

2) Разные люди повторяли мне эту историю в разных вариантах... (*Гринин Д. Зубр*)

3) Да что говорить! – Воображаю твои танталовы муки. Ничего подобного! (*Парнов Е. Александрийская гемма*)

4) Под кабиной непрерывно и стремительно вращался архимедов винт, по которому скользила слегка дымящаяся серовато-зеленая масса. (*Мелентьев В. 33 Марта. 2005 год*)

5) На ней была невероятной красоты лисья шуба до пола, светлого золота с белым подшерстком... (*Климонтович Н. Дорога в Рим*)

**11. Укажите номера притяжательных имен прилагательных.**

1) Братнин;

2) оловянный;

3) чудесный;

4) стеклянный;

5) Лизин.

**12. Укажите номер предложения, в котором есть имя прилагательное в краткой форме.**

1) – Да-да, конечно, – грустно щебетнула Куки. (*Дорофеев А. Элефантик*)

2) Он вглядывался в пыльную тучу, которая все выше и выше поднималась над поселищем... (*Быков В. Камень*)

3) По одеялу пробежал любопытный мышонок, думал, что никого нет. (Токарева В. *Своя правда*)

4) Оно было черно... (Коваль Ю. *Гроза над картофельным полем*)

5) Ему, конечно, бывало грустно, даже тоскливо... (Павлов О. *Карагандинские девятины, или Повесть последних дней*)

**13. Укажите номера предложений, в которых встречаются усеченные формы имен прилагательных.**

1) Оно было дачным и до революции, ездили сюда конкой от заставы. (Трифонов Ю. *Обмен*)

2) Море было спокойное, чуть-чуть рябое. (Аксенов В. *Звездный билет*)

3) И она виновата перед ним, кротка, молчалива. (Гроссман В. *Все течет*)

4) – Погребли бы, разве стал бы он по белу свету разгуливать, ко мне приходить? (Садулаев Г. *Таблетка*)

5) Освободил красну девицу от огнедышащего дракона. (Данилюк С. *Рублевая зона*)

**14. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих краткой формы.**

1) Крепкий;

2) новый;

3) резкий;

4) кровный;

5) преумный.

**15. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих синтетической формы сравнительной степени.**

1) Деловой;

2) колкий;

3) быстрый;

4) сильный;

5) сухой.

**16. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих простой формы превосходной степени.**

1) Быстрый;

2) строгий;

3) больной;

4) интересный;

5) дружеский.

**17. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение элатива.**

1) Хобб был самый маленький из братьев... (*Лазарчук А., Успенский М. Посмотри в глаза чудовищ*)

2) – Дом ты красивейший построила, Рената, а вокруг у тебя ничего интересного! (*Слаповский А. Синдром Феникса*)

3) – Что с тобой, о красивейший из красавцев? (*Лагин Л. Старик Хоттабыч*)

4) Мы взяли этот красивейший город решительно, в течение недели. (*Ваншенкин К. Рассказ о потерянном фотоальбоме*)

5) Среди простых крестьян поползли слухи о том, что в какой-то глухой деревне несколько раз появлялся Кецалькоатль, который вернулся с Востока, переплыв океан на плоту из змей. (*Геласимов А. Фокс Малдер похож на свинью*)

**18. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение суперлатива.**

1) Горбатого могила взяла, маленький из рук большого меч выбил... (*Габбе Т. Город мастеров, или Сказка о двух горбунах*)

2) – Он самый маленький из всех океанов. (*Постников В. Карандаш и Самоделкин на Северном полюсе*)

3) Все это положили мне в красивейший пакет с изображением летящего под всеми парусами английского чайного клипера «Катти Сарк»... (*Слипенчук В. Зинзивер*)

4) Пандион достал самый маленький из подаренных ему камней юга и осторожно провел острой гранью по краю голубовато-зеленого кристалла (*Ефремов И. На краю Ойкумены*)

5) Во все стороны высоко разлетелись мелкие брызги, и среди этих брызг на мгновение возникла крошечная радуга. (*Георгиев С. Маленький зеленый лягушонок*)

**19. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения.**

1) Медвежий;

2) заячий;

3) летний;

4) чудесный;

5) отцов.

**20. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет третий тип адъективного склонения.**

1) Золотой;

2) алый;

- 3) графский;
- 4) сестрин;
- 5) сильный.

**21. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет второй тип адъективного склонения.**

- 1) Железный;
- 2) лисий;
- 3) молодой;
- 4) мамин;
- 5) Наташин.

**22. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет нулевое склонение.**

- 1) Алый;
- 2) странный;
- 3) дядин;
- 4) хаки;
- 5) лунный.

**23. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения смешанного варианта.**

- 1) Богатый;
- 2) бедный;
- 3) фиолетовый;
- 4) долгий;
- 5) гладкий.

**24. Укажите номера предложений, в которых в роли подлежащего выступают субстантивированные прилагательные.**

1) Валя грубо его нарушила, как если бы младшая сестра выскочила замуж раньше старшей... (*Варламов А. Купавна*)

2) Дежурный растерялся, но все же сам лично с боязливой ответной серьезностью дал ему на это разрешение и даже послал одного из курсантов, чтобы указывал путь к туалету. (*Павлов О. Карагандинские девятины, или Повесть последних дней*)

3) Около воинской кассы простаивал патруль – дежурный офицер и двое пареньков в курсантских погонах, пахнущие одеколоном. (*Павлов О. Карагандинские девятины, или Повесть последних дней*)

4) За что получил однажды строгий выговор с несколькими ругательствами (небывалое дело!). (*Лимонов Э. У нас была Великая Эпоха*)

5) Дежурный оживился, и у него сон пропал. (*Гранин Д. Зубр*)

**25. Укажите номера предложений, в которых в роли прилагательных выступают причастия.**

- 1) И надевает валяющееся на диване поношенное пальтишко, заматывает шею шарфом... (*Рыбаков В. Хроники смутного времени*)
- 2) ...Он переехал к ней жить, в ее флигелек, весь увитый плющом, с тенистой черемухой перед маленьким окошком. (*Попов Е. Горбун Никишка*)
- 3) А во-вторых, декан опытный оратор и знает превосходно, что в лекции допустима некоторая вольность, вызывающая улыбки и сдавленный смех, иначе учебный материал не усвоится. (*Азольский А. Облдрамтеатр*)
- 4) Днем варил любимый генералом украинский борщ, что-нибудь из легких закусок припасал на ужин. (*Быков В. Болото*)
- 5) А человек, читавший сообщение Совинформбюро, произнес: «Наступление наших войск продолжается». (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**ВАРИАНТ 2**

**1. Укажите номера предложений с именами прилагательными.**

- 1) Даже стеклянный столик от Fiam загнул свои столешницы-лепестки (у него их целых две), чтобы никого не поцарапать. (*Пешкова Ю. Ярмарка тщеславия*)
- 2) Надев куртку, он плотно застегнул ее на все пуговицы... (*Пелевин В. Желтая стрела*)
- 3) Огромный деревянный крест не чудился ему парящим, не Голгофа здесь, а фамильное, семейное кладбище. (*Давыдов Ю. Синие тюльпаны*)
- 4) Воздух, бегущий навстречу машине, уже не холодил, а грел. (*Грекова И. На испытаниях*)
- 5) Бегущий вскрикнул от боли, дернулся и стал заваливаться. (*Маканин В. Кавказский пленный*)

**2. Укажите номера предложений, в которых встречаются качественные имена прилагательные.**

- 1) У буфетной стойки толпилось человек восемь. (*Довлатов С. Заповедник*)
- 2) В час, когда начинали гаснуть звезды по краям неба, когда ни одна собака не гавкала и за прудом светилося всего два-три огонька, Марина поднялась на старый сеновал, где в дождливую пору и в очень уж сгустившийся смог сушили белье. (*Астафьев В. Пролетный гусь*)
- 3) Кот был огромный, абсолютно черный и умный, как дьявол. (*Белоусова В. Второй выстрел*)
- 4) Он положил локти на стол, плечи его, обтянутые шерстяной рубашкой, высоко поднялись. (*Аксенов В. Пора, мой друг, пора*)
- 5) – Можешь занять папин кабинет, если хочешь. (*Васильев Б. Дом, который построил Дед*)

**3. Укажите номера предложений, в которых слова на -о являются краткими прилагательными.**

1) Я стеснялась своего платья, хотя оно было красиво и шло мне. (*Василенко С. За сайгаками*)

2) – Прости еще раз, – прошептал он еле слышно. (*Астафьев В. Пролетный гусь*)

3) А здесь было красиво, может быть, лишь в первый день, а так – страшновато и скучно. (*Буйда Ю. У кошки девять смертей*)

4) Снова стало слышно, как в кухне капает вода – ды, ды, ды, ды. (*Волос А. Недвижимость*)

5) Молчаливое небо было чисто, бездымно. (*Грекова И. Фазан*)

**4. Укажите номера качественных имен прилагательных, обозначающих внешние, физические качества людей и животных.**

1) Худой;

2) молодой;

3) дружелюбный;

4) новый;

5) сутулый.

**5. Укажите номера корневых (первообразных) качественных имен прилагательных.**

1) Глазастый;

2) зеленый;

3) серый;

4) босой;

5) старенький.

**6. Укажите номера производных качественных имен прилагательных.**

1) Новенький;

2) русый;

3) немой;

4) сизый;

5) высоковатый.

**7. Укажите номера словосочетаний, в которых зависимое слово является относительным именем прилагательным.**

1) Дубовый стол;

2) серое пальто;

3) овощное рагу;

4) каменный бык;

5) больной человек.

**8. Укажите номера предложений, в которых относительные прилагательные употребляются в значении качественных.**

- 1) Дружно шагаем к решетчатой стальной дверце в хранилище. (*Волос А. Недвижимость*)
- 2) Деревянные дома, остатки слободской жизни... (*Улицкая Л. Казус Коцкокого*)
- 3) Но на ее службе я с ужасом натыкалась на неожиданно оловянный взор. (*Палей М. Евгеша и Аннушка*)
- 4) В нежной красоте его жены сквозил стальной характер. (*Краснов П. От Двуглавого Орла к красному знамени*)
- 5) Однако, вспоминая оловянный взгляд и могучие плечи Остапа, Полесов крепился. (*Ильф И., Петров Е. Двенадцать стульев*)

**9. Укажите номера предложений, в которых встречаются притяжательные имена прилагательные.**

- 1) Зря, все зря, механически думал я, заморожено глядя в красный зрачок светофора. (*Волос А. Недвижимость*)
- 2) Вдруг из щели показалась здоровая медвежья лапа. (*Постников В. Карандаш и Самоделкин на Северном полюсе*)
- 3) И тут вовсе неважно, аллах там, бог или оловянный солдатик. (*Личутин В. Любостай*)
- 4) Чего ты на сговор вышла фефелой, иль за ночь сестрин сарафан изнасила? (*Клычков С. Чертухинский балакирь*)
- 5) Торопливо надевала крашенную под леопарда цигейковую шубку... (*Муравьева И. Мещанин во дворянстве*)

**10. Укажите номера предложений, в которых притяжательные прилагательные употребляются как элементы фразеологических оборотов или сложных научных терминов.**

- 1) В окно всунулась громадная медвежья морда. (*Железняков В. Чучело*)
- 2) Прошла высокая, толстая женщина с желтым, студенистым лицом, ее стеклянные глаза вытеснила из глазниц базедова болезнь, женщина держала голову так неподвижно, точно боялась, что глаза скатятся по щекам на песок дорожки. (*Горький М. Жизнь Клима Самгина*)
- 3) От рокового места веселый путник привычно топал лесной дорогой двенадцать километров до дачи... (*Варламов А. Купавна*)
- 4) Возможно, это началось с коммуналок, не знаю, но, так или иначе, человеческое общение сведено к тому, что, втиснутые в прокрустово ложе запретов и страха, люди, даже любящие друг друга, боясь за свои конечности, пресекают это общение. (*Некрасов В. Маленькая печальная повесть*)
- 5) Коричневый продавленный диван с отломанной боковиной был завален грудой клокастого тряпья. (*Волос А. Недвижимость*)



**11. Укажите номера притяжательных имен прилагательных.**

- 1) Ослиный;
- 2) отцов;
- 3) бумажный;
- 4) грустный;
- 5) туманный.

**12. Укажите номера предложений, в которых есть имена прилагательные в краткой форме.**

- 1) Мне вдруг стало страшно от того, что сейчас я ее увижу. (*Белоусова В. Второй выстрел*)
- 2) Были страшно расстроены и взрослые, и дети... (*Варламов А. Купавна*)
- 3) Но все равно история с бляшками по-прежнему и темна и загадочна. (*Домбровский Ю. Хранитель древностей*)
- 4) Не только красив – он был добр безгранично. (*Грекова И. Перелом*)
- 5) Было темно (удивительно, между прочим, как быстро укорачивается день в конце лета, а ведь только что казался бесконечным...). (*Белоусова В. Второй выстрел*)

**13. Укажите номер предложения, в котором встречаются усеченные формы имен прилагательных.**

- 1) Как и полагалось Деду Морозу, он был весел, румян и невероятно щедр на всякие угощения и подарки, а еще больше на обещания. (*Улицкая Л. Пиковая дама*)
- 2) Дверь тихо закрылась, и снова стало совсем темно. (*Волос А. Недвижимость*)
- 3) Лицо свое скрывает день, / Поля покрыла мрачна ночь, / Взошла на горы черна тень, / Лучи от нас склонились прочь. (*Шергин Б. Слово о Ломоносове*)
- 4) ... На креслах в комнате белеют ваши блузки, / Вот вы ушли, и день так пуст и сер... (*Левин Б. Блуждающие огни*)
- 5) Она постелила на печке овчинный кожух, накрыла его полосатым рядом, сняла с кровати большую подушку и положила ее в изголовье. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**14. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих краткой формы.**

- 1) Важный;
- 2) мокрый;
- 3) щедрый;
- 4) гнедой;
- 5) вражеский.

**15. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих синтетической формы сравнительной степени.**

- 1) Плохой;
- 2) жестокий;
- 3) хороший;
- 4) деловой;
- 5) высокий.

**16. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих простой формы превосходной степени.**

- 1) Жидкий;
- 2) горластый;
- 3) близкий;
- 4) строгий;
- 5) важный.

**17. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение элатива.**

1) Утешал публику салона, расстроенную мрачным герцогом, оживленнейший остряк Вуатюр, ряд интереснейших диспутов развернули господа Котэн, Шаплен, Жиль Менаж и многие другие. (*Булгаков М. Жизнь господина де Мольера*)

2) У нас тут такой интереснейший разговор, что я даже прошу вас не торопиться. (*Каверин В. Открытая книга*)

3) Вот монастырь Бойбо, крупнейший из всех... вот миссия, дорога – полукругом, в обход двух «пальцев». (*Лазарчук А. Священный месяц Ринь*)

4) Следовал строжайший родительский запрет не бегать в порт и не вздумать пробовать лед. (*Ратушинская И. Одесситы*)

5) ...Этот колосс – крупнейший из сухопутных млекопитающих – получил имя белуджитерия. (*Обручев В. Плутония*)

**18. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение суперлатива.**

1) И только по окончании голосования он понял, что свершилось непоправимое, и во всяком случае высочайшая из доступных его разуму катастроф. (*Леонов Л. Скутаревский*)

2) Петя пропустил интереснейший момент отплытия – пропустил третий гудок, команду капитана, уборку трапа, отдачу концов... (*Катаев В. Белеет парус одинокий*)

3) Несмотря на строжайший запрет нового правителя Фив Креонта, она предала погребению тело своего брата Полиника, погибшего в военном походе против Фив. (*Бабаян С. Ротмистр Неженцев*)

4) Это или красивейшая из дочерей Украины, или дочь неба. (*Хлебников В. Велик-день (подражание Гоголю)*)

5) Размышления были его любимым занятием, его усладой, почти чувственным наслаждением, и он ценил их превыше всех иных утех... (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**19. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения.**

- 1) Красный;
- 2) мамин;
- 3) медвежий;
- 4) черный;
- 5) злой.

**20. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет третий тип адъективного склонения.**

- 1) Лисицын;
- 2) молодой;
- 3) серый;
- 4) ситцевый;
- 5) злющий.

**21. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет второй тип адъективного склонения.**

- 1) Большой;
- 2) приятелев;
- 3) каменный;
- 4) Любин;
- 5) кошачий.

**22. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет нулевое склонение.**

- 1) Бордо;
- 2) легкий;
- 3) сухой;
- 4) страшный;
- 5) оранжевый.

**23. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения смешанного варианта.**

- 1) Фиолетовый;
- 2) звонкий;
- 3) свежий;

- 4) светлый;
- 5) большой.

**24. Укажите номер предложения, в котором в роли подлежащего выступает субстантивированное прилагательное.**

- 1) Дыхание больной на щеке было ощутимо горячим. (*Грекова И. Перелом*)
- 2) Прислушавшись к темной, больной тишине, Федор Филатович с ужасом понял, что дело не в кране. (*Грекова И. Фазан*)
- 3) Больной не должен знать о тяжести своего состояния, беречь себя мыслями о смерти. (*Грекова И. Перелом*)
- 4) Начался ор: «Ты – больной! Тебя лечить надо!» (*Екимов Б. Пиночет*)
- 5) Он не нарушил ритуала осмотра больной, но дал ей направление к хирургу. (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)

**25. Укажите номера предложений, в которых в роли прилагательных выступают причастия.**

- 1) Он был очень затейлив, этот огромный ларец, неуклюжий и сквозной, весь увешанный деревянными кружевами и полотенцами. (*Домбровский Ю. Хранитель древностей*)
- 2) Скосив глаза, заметил его приподнятое настроение. (*Ростовский А. По законам волчьей стаи*)
- 3) Не подозревал и Нержин, любящий Руську со всеми его интригами, что о Есенине на него стукнул тоже Руська. (*Солженицын А. В круге первом*)
- 4) А тут рядом с вами будет верный, любящий человек. (*Грекова И. На испытаниях*)
- 5) – Но сегодня у меня приподнятое настроение в приятном ожидании фильма. (*Левин Б. Иностранное тело*)

**ВАРИАНТ 3**

**1. Укажите номера предложений с именами прилагательными.**

- 1) Чем-то отличался ее густой, тягучий людской поток от обычных прохожих. (*Гранин Д. Месяц вверх ногами*)
- 2) Кто-то приблизил к мокрому стеклу пятно лица в скобках ладоней, и он уже знал, что это – Сильва... (*Рубина Д. Белая голубка Кордовы*)
- 3) Тут я в первый от роду солгала; спасибо, что в избе было темно, и никто не видал, как я покраснела от неправды. (*Львов П. Даша, деревенская девушка*)
- 4) Ее тонкий верхний конец пропитан солями кремния и чрезвычайно хрупок. (*Замятина Н. Мир зеленого листа*)
- 5) Я ждала мужа до начала второго ночи, заволновалась, пошла к пансионату, там все уже было заперто... (*Спивакова С. Не все*)

**2. Укажите номера предложений, в которых встречаются качественные имена прилагательные.**

1) Тут она плошать не будет, и свой, и сестрин капитал возвратит; коли на то пошло, и расписки представит ко взысканию. (*Боборыкин П. Василий Теркин*)

2) Сверху вниз по стенам тянулись темные потеки смолы и дегтя, которыми осажденные поливали солдат Курфюрста. (*Быков В. Главный кригсман*)

3) «Это не лисья нора», – возразил он... (*Скалдин А. Странствия и приключения Никодима Старшего*)

4) Над тайгой, над сумрачными скалами, над речкой с плещущим названием «Велс» взошел узенький лисий месяц. (*Коваль Ю. Серая ночь*)

5) В полутьме комнаты неприятно клубились темные массы листьев, пахло влажной землей... (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)

**3. Укажите номер предложения, в котором слово на -о является кратким прилагательным.**

1) – А где ты слышал, чтобы рыбы громко разговаривали?.. (*Козлов С. Кит*)

2) За углом стреляла, казалось, целая армия, – так было громко и страшно. (*Толстой А. Похождения Невзорова, или Ибикус*)

3) Незаметно из темноты выполз наверх англичанин, и мы стали было громко разговаривать, не скрывая своей радости спасения, но нас разом, однако, умилили ваши новые спутники словами. (*Коковцов В. Из моего прошлого*)

4) И действительно оно было громко и довольно искренно, потому что подобные зрелища и минуты сильно действуют на нервы. (*Аксаков И. Письма к родным*)

5) Было по-утреннему зябко, вода тихо плескалась у ног. (*Искандер Ф. Рассказ о море*)

**4. Укажите номера качественных имен прилагательных, обозначающих внешние, физические качества людей и/или животных.**

1) Вишневый;

2) честный;

3) глупый;

4) хромой;

5) безусый.

**5. Укажите номера корневых (первообразных) качественных имен прилагательных.**

1) Желтый;

2) старенький;

- 3) новенький;
- 4) серый;
- 5) высоковатый.

**6. Укажите номера производных качественных имен прилагательных.**

- 1) Черненький;
- 2) синий;
- 3) Лизин;
- 4) зеленоватый;
- 5) белый.

**7. Укажите номера словосочетаний, в которых зависимое слово является относительным именем прилагательным.**

- 1) Морковный сок;
- 2) хромая лошадь;
- 3) лабораторное оборудование;
- 4) шерстяное платье;
- 5) змеиное жало.

**8. Укажите номера предложений, в которых относительные прилагательные употребляются в значении качественных.**

- 1) Однако местные жители опровергали это утверждение. (*Уриханян А. Пояс зла возле столицы*)
- 2) Я не знаю, как Вас благодарить за вчерашний вечер... (*Давыдов В. Театр моей мечты*)
- 3) Но у нее железная воля, и в ней есть то, что называется «порода». (*Спивакова С. Не все*)
- 4) Был у Ольги Александровны – по-домашнему ее звали Лялей – золотой характер. (*Улицкая Л. Лялин дом*)
- 5) Свалив с себя тяжелый, нагруженный толом вещмешок, старшина Огрызков откинулся спиной на траву и вытянул ноги. (*Быков В. Болото*)

**9. Укажите номера предложений, в которых встречаются притяжательные имена прилагательные.**

- 1) И тебе дочь, спасибо, что доброго человека в отцов дом привела! (*Горький М. Детство*)
- 2) Роль у нее не получилась; к тому же никак не решался квартирный вопрос, и кочеванье по снятым углам начало портить ее золотой характер. (*Рецентер В. Ностальгия по Японии*)
- 3) – Так, может, это лисья нора? (*Дубов Н. На краю земли*)
- 4) Во всяком случае, это была медвежья услуга. (*Шульгин В. Последний очевидец*)

5) Длинный стол освещала яркая лампочка, заключенная в зеленое стекло абажура. (*Азольский А. Лопушок*)

**10. Укажите номера предложений, в которых притяжательные прилагательные употребляются как элементы фразеологических оборотов или сложных научных терминов.**

1) – В учебнике написано делать кесарево сечение. – Ну так и делай! (*Соломатина Т. Девять месяцев, или «Комедия женских положений»*)

2) На большом листе ватмана было изображено золотое небо астрологов. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

3) Да что говорить! – Воображаю твои танталовы муки. (*Парнов Е. Александрийская гемма*)

4) Так много лжи, которую не в состоянии принять чистое сердце, так много подмен, которые большинство принимает... (*Маркова Е. Каприз фаворита*)

5) В душе ее блистал, переливаясь отсветами близкого рая, золотой братнин крест. (*Новиков И. Золотые кресты*)

**11. Укажите среди перечисленных имен прилагательных номера притяжательных.**

1) Мамин;

2) сладкий;

3) кошкин;

4) сумрачный;

5) арбузный.

**12. Укажите номера предложений, в которых есть имена прилагательные в краткой форме.**

1) Я-то клевер предпочитаю. Уж больно он вкусный. Чисто мед! (*Кологрив В. Медовый луг*)

2) Его доброе, круглое лицо с крупными, грубыми чертами и массивным носом было красно от напряжения. (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)

3) И теперь он понимал, больно сестре... (*Екимов Б. Пиночет*)

4) Про Лидию Тимофеевну в школе нам объявили, что она серьезно больна и раньше последней четверти не появится. (*Геласимов А. Фокс Малдер похож на свинью*)

5) Кямал стар для охранника. (*Токарева В. Своя правда*)

**13. Укажите номера предложений, в которых встречаются усеченные формы имен прилагательных.**

1) В избе и в самом деле было красно от почетных грамот и дипломов, горела лампа, большая беленая печь и заборка, оклеенная обоями, разделяли избу на две части. (*Белов В. Привычное дело*)

2) Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не притерпелись после света к темноте, приходилось ощупью ногами отыскивать дорогу. (*Куприн А. Гранатовый браслет*)

3) Пойду, пойду, скорей пойду по белу свету, посоветуюсь с трудящимися. (*Попов Е. Отрицание жилета*)

4) Анна Федоровна, в синем домашнем платье, в шлепанцах на босу ногу выскользнула из дому... (*Улицкая Л. Пиковая дама*)

5) Наливка была густа, черна, как осеннее небо, и так сладка, что крепость ее была совсем незаметна. (*Букиша К. Эрнст и Анна*)

**14. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих краткой формы.**

- 1) Влажный;
- 2) голодный;
- 3) боевой;
- 4) страшный;
- 5) исхудалый.

**15. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих синтетической формы сравнительной степени.**

- 1) Громоздкий;
- 2) красивый;
- 3) умный;
- 4) запустелый;
- 5) плохой.

**16. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих простой формы превосходной степени.**

- 1) Ломкий;
- 2) крепкий;
- 3) усталый;
- 4) ужасный;
- 5) добрый.

**17. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение элатива.**

1) Девочка появилась, это была довольно уж бывалая девочка лет двадцати, без переднего зуба, в черных очках по причине синяка под глазом и в зимних сапогах на босу ногу. (*Петрушевская Л. Маленькая волшебница*)

2) Танюша говорила о нем: «Добрейший из добрых!». (*Алексин А. Сигнальщики и горнисты*)

3) – Ну, а Ивашкин – умнейший человек, и он тоже на тебя жаловался. (*Азаров Ю. Подозреваемый*)



4) И он улыбнулся с той великодушной ласковостью, с которой сильнейший из двух прощает другу его непредумышленную дерзость. (*Леонов Л. Скутаревский*)

5) – Ничего больше, как страннейший распричудливый сон, – сказала она, посмеиваясь... (*Грин А. Блистающий мир*)

**18. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение суперлатива.**

1) Да, действительно объяснилось все: и страннейший завтрак у покойного философа Канта, и дурацкие речи про подсолнечное масло и Аннушку, и предсказания о том, что голова будет отрублена, и все прочее – профессор был сумасшедший. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

2) – Правда, два-три интересных минерала поступили в музей, да вот еще великолепнейший опал прислали из Забайкалья. (*Ефремов А. Лезвие бритвы*)

3) Хорезм-шах – правитель Хорезма, в начале XII века сильнейший из мусульманских владык. (*Ян В. Чингиз-хан*)

4) Так вот на все неприятные вопросы, касающиеся амфибии, есть великолепнейший ответ... (*Бек А. Талант (Жизнь Бережкова)*)

5) – ...Трофей! Великолепнейший из трофеев! Глаза у барона были как два кусочка масла. (*Дяченко М., Дяченко С. Магам можно все*)

**19. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения.**

- 1) Летний;
- 2) светский;
- 3) лисицын;
- 4) серебряный;
- 5) Зоин.

**20. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет третий тип адъективного склонения.**

- 1) Разудалый;
- 2) умный;
- 3) быстрый;
- 4) составной;
- 5) дедушкин.

**21. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет второй тип адъективного склонения.**

- 1) Сосновой;
- 2) сутулый;
- 3) глазастый;

- 4) рысий;
- 5) карий.

**22. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют нулевое склонение.**

- 1) Маренго;
- 2) модерн;
- 3) плохонький;
- 4) беж;
- 5) здоровенный.

**23. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения смешанного варианта.**

- 1) Малюсенький;
- 2) чистый;
- 3) низенький;
- 4) склонный;
- 5) длинный.

**24. Укажите номера предложений, в которых в роли подлежащего выступают субстантивированные прилагательные.**

- 1) – Я теперь здоровый, а тогда больной был. (*Кургузов О. Зверская фотография*)
- 2) Даже латинское чересчур известное «канцер» заменяется каким-нибудь дежурным эвфемизмом. (*Грекова И. Перелом*)
- 3) Доктор не ручался за исход операции – больной был чересчур слаб. (*Куприн А. Сашка и Яшка*)
- 4) Дежурный завидовал – в Москву вернется. (*Гранин Д. Зубр*)
- 5) Сиделка была образцовая, и от нее больной был в восторге. (*Станюкович К. Дождался*)

**25. Укажите номера предложений, в которых в роли прилагательных выступают причастия.**

- 1) Вдруг прямо над его головой закричали какие-то невидимые птицы. (*Муравьева И. Мещанин во дворянстве*)
- 2) Любимый город может спать спокойно, и видеть сны... (*Кичин В. Сны о Помпее*)
- 3) Выкинуть какие-нибудь треснувшие очки означает признать, что целый мир, увиденный сквозь них, навсегда остался за спиной... (*Пелевин В. Ника*)
- 4) Сидела с ногами на софе, грызла огромное красное яблоко... (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

5) Это было совершенно бессмысленное и глупое оскорбление. (*Искандер Ф. Время счастливых находок*)

#### ВАРИАНТ 4

### 1. Укажите номера предложений с именами прилагательными.

1) Рассказ о них, прочитанный в книге, поражал Мономаха своим содержанием. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

2) Надо было видеть, как он, затянутый в безукоризненный фрак, сопровождал несчастную пару в церковь. (*Окуджава Б. Путешествие дилетантов (Из записок отставного поручика Амираана Амилахвари)*)

3) Стало так больно и горько, что хлынули слезы. (*Коваль Ю. Сиротская зима*)

4) Понятие «микрокосма» в применении к человеку и строению его тела не ново и не является изобретением Гонория Августодунского. (*Гуревич А. Популярное богословие и народная религиозность средних веков*)

5) Ей делалось больно, когда кому-то причинялась боль. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)

### 2. Укажите номера предложений, в которых встречаются качественные имена прилагательные.

1) – Возьми лимон, морковный сок и тыквенное пюре, – предложил стоящий рядом с Павлом дежурный. (*Ларри Я. Страна счастливых*)

2) А между тем у нас есть и рентгеновский аппарат и лабораторное оборудование. (*Аксенов В. Коллеги*)

3) Обернувшись, я вновь посмотрел на прекрасное высокое здание, построенное на месте наших нищих домов... (*Каверин В. Два капитана*)

4) Я только на той неделе подарил тебе новый самовар! (*Козлов С. Правда, мы будем всегда?*)

5) Да понимаете ли... у меня тут... я тут... один очень интересный кроссворд решаю... (*Пантелеев А. Анечка*)

### 3. Укажите номер предложения, в котором слово на -о является кратким прилагательным.

1) – Да он не так чтобы уж очень стар, – ответил референт. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

2) Конечно, и ему плохо сегодня, и ему тяжелы глухие дни, беспросветные беззвездные ночи. (*Коваль Ю. Сиротская зима*)

3) В этот день рыба у всех плохо ловилась. (*Искандер Ф. Мальчик-рыболов*)

4) И это было прекрасно, и все мы это чувствовали, хотя, почему это было прекрасно, и не могли бы тогда объяснить. (*Искандер Ф. Мой кумир*)

5) Они к вам все там прекрасно относятся. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

**4. Укажите номер качественного имени прилагательного, обозначающего внешние, физические качества людей и/или животных.**

- 1) Лиловый;
- 2) курчавый;
- 3) правый;
- 4) широкий;
- 5) радушный.

**5. Укажите номера корневых (первообразных) качественных имен прилагательных.**

- 1) Зеленый;
- 2) лиловатый;
- 3) молодой;
- 4) старенький;
- 5) глуповатый.

**6. Укажите номера производных качественных имен прилагательных.**

- 1) Седенький;
- 2) низковатый;
- 3) высокий;
- 4) малый;
- 5) добрый.

**7. Укажите номера словосочетаний, в которых зависимое слово является относительным именем прилагательным.**

- 1) Отопительный сезон;
- 2) змеиное жало;
- 3) Тургеневская усадьба;
- 4) заботливый друг;
- 5) вчерашний вечер.

**8. Укажите номера предложений, в которых относительные прилагательные употребляются в значении качественных.**

1) Кроме того, впереди еще натянут стальной трос, у переднего мотоциклиста снесло голову. (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)

2) Бралась медная или стальная трубка, бог знает как и зачем попавшая в Олепино и найденная где-нибудь в мусоре. (*Солоухин В. Капля росы*)

3) Нет, надо выработать себе стальной характер, иначе женщины меня съедят. (*Гиппиус З. Победители*)

- 4) У вас золотое сердце! (*Амфитеатров А. Марья Лусьева*)  
5) – Нельзя, – твердо ответил я на правах знатока, – здесь деревянный пол. (*Искандер Ф. Муки совести, или Байская кровать*)

**9. Укажите номера предложений, в которых встречаются притяжательные имена прилагательные.**

- 1) Он ел свой любимый суп – гречневый кулеш с картошкой и вспомнил свои детские слезы, когда ходил весенней ночью в Киеве, а звезды проглядывали меж цветущих каштанов. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)  
2) Отцова нянька Лизавета умерла за два года до появления Ленки на свет. (*Пантелеев А. Ленка Пантелеев*)  
3) – Эй вы, подберезовики! – раздался из окна нашей квартиры мамин голос. (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)  
4) А уж о кротости и доброте Лео и говорить нечего: голубь, не мальчик, золотое сердце у него. (*Чарская Л. Герцог над зверями*)  
5) Иногда в тихий, весенний вечер Марья садилась, пригорюнившись, у окна, смотрела на синее небо, на светлый месяц, иногда жемчужная слеза сверкала на черных ее ресницах и при томном свете луны блистала, как прозрачный алмаз. (*Милонов Н. История бедной Марьи*)

**10. Укажите номера предложений, в которых притяжательные прилагательные употребляются как элементы фразеологических оборотов или сложных научных терминов.**

- 1) К печке жестяной народу налезло, разогнал их Павло. (*Солженицын А. Один день Ивана Денисовича*)  
2) В глубине павильона засмеялись, и Севке казалось, что он слышит мамин смех. (*Токарева В. Рабочий момент*)  
3) Теперь вы сидите и проливаете крокодиловы слезы – вроде вас обманули. (*Шукин В. Танцующий Шива*)  
4) Глебову привиделся сон: в круглой жестяной коробке из-под монпансье лежат кресты, ордена, медали, значки и он их перебирает, стараясь не греметь, чтобы не разбудить кого-то. (*Трифонов Ю. Дом на набережной*)  
5) ...На шкафах – глобусы и семь мудрецов греческих; на столах и в витринах около окон – электрические и пневматические машины, вольтов столб, архимедов винт, лейденские банки, минералогические и археологические коллекции. (*Крестовский В. Панургово стадо*)

**11. Укажите среди перечисленных имен прилагательных номера притяжательных.**

- 1) Катин;  
2) изумительный;  
3) кукольный;  
4) лермонтовский;  
5) сизый.

**12. Укажите номера предложений, в которых есть имена прилагательные в краткой форме.**

1) Говорят, если каждый день съедать по яблоку будешь потом когда-нибудь очень здоров. (*Коваль Ю. Сиротская зима*)

2) Тут я в первый от роду солгала; спасибо, что в избе было темно, и никто не видал, как я покраснела от неправды. (*Львов П. Даша, деревенская де-вушка*)

3) – Кругла как шар, красна как кровь, вкусна как мед. (*Воскресенская З. Сердце матери*)

4) Счастливые минуты летят быстро; на свинцовых крыльях влачится время горести. (*Неизвестный. Модест и София*)

5) Он шел быстро, спокойно и уверенно, и шел прямо на меня. (*Коваль Ю. Сиротская зима*)

**13. Укажите номера предложений, в которых встречаются усеченные формы имен прилагательных.**

1) Сю-Те была быстра, ловка и сразу освоилась с походкой астронавигатора. (*Ефремов И. Час быка*)

2) Не умеет контролировать свое продвижение по белу свету! (*Горланова Н. Филологический амур*)

3) А уж сидеть завтра здесь Алешке Лохматому, целовать долговязому красну девицу... (*Мельников-Печерский П. В лесах*)

4) Я знаю эту дорогу от Джгерды до Ахуцы, она и сейчас красива, но им казалась бесконечной и грустной. (*Искандер Ф. Слово*)

5) Чист, бел, свеж, весел, прост был Измаил Александрович. (*Булгаков М. Театральный роман*)

**14. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих краткой формы.**

- 1) Серый;
- 2) злой;
- 3) боевой;
- 4) здоровенный;
- 5) исхудалый.

**15. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих синтетической формы сравнительной степени.**

- 1) Жестокий;
- 2) мягкий;
- 3) резкий;
- 4) колкий;
- 5) тонкий.

**16. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих простой формы превосходной степени.**

- 1) Узкий;
- 2) мясистый;
- 3) быстрый;
- 4) краткий;
- 5) бедовый.

**17. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение элатива.**

- 1) В доме его сделан был строжайший обыск. (*Одоевский В. Импровизатор*)
- 2) Так родился на свет страшнейший из грехов. (*Дорошевич В. Сказки и легенды*)
- 3) Красивейшая из девиц с необыкновенною грацией протанцевала па-де-шаль... (*Салтыков-Щедрин М. Мелочи жизни*)
- 4) Сначала он извлек из нее тончайший, как волос, певучий звук... (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)
- 5) Сложнейший комплекс машин перемещался в каменном чреве подводной горы, погружаясь в хрупкий красно-бурый минерал. (*Ефремов И. Туманность Андромеды*)

**18. Укажите номер предложения, в котором форма превосходной степени имеет значение суперлатива.**

- 1) Лак стал похож на тончайший слой прозрачнейшего самоцветного красного камня с подсыпанными под него золотыми блестками. (*Вагинов К. Бамбочада*)
- 2) Строжайший приказ к уничтожению сменился строжайшим наказом к запрещению. (*Троепольский Г. Белый Бим черное ухо*)
- 3) У нас тончайший шелк, который нам дали для тканья, вот он в мешке. (*Шварц Е. Голый король*)
- 4) ...Направо, высоко в воздухе, сверкал золотой шар Доганы – и, разубранная, как невеста, стояла красивейшая из церквей – Redentore Палладия... (*Тургенев И. Накануне*)
- 5) Мвен Мас молниеносно проделал в уме сложнейший подсчет. (*Ефремов И. Туманность Андромеды*)

**19. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения.**

- 1) Простой;
- 2) Ленин;
- 3) бедный;
- 4) хитрый;
- 5) седой.

**20. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют третий тип адъективного склонения.**

- 1) Сосновый;
- 2) комичный;
- 3) динамичный;
- 4) бабушкин;
- 5) Николаев.

**21. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет второй тип адъективного склонения.**

- 1) Здоровый;
- 2) деловой;
- 3) тугой;
- 4) верблюжий;
- 5) теткин.

**22. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют нулевое склонение.**

- 1) Комариный;
- 2) кухонный;
- 3) четырехугольный;
- 4) масака;
- 5) клеш.

**23. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения смешанного варианта.**

- 1) Антирелигиозный;
- 2) учебно-воспитательный;
- 3) телеграфный;
- 4) украинский;
- 5) приднепровский.

**24. Укажите номер предложения, в котором в роли подлежащего выступает субстантивированное имя прилагательное.**

1) Вместо темпераментного, молодящегося толстяка перед Крыловым стоял печальный, обрюзгший, чем-то неизлечимо больной человек. (*Гранин Д. Иду на грозу*)

2) За деревянной перегородкой спала ее мать, и слегка стонала во сне от боли, потому что она была больная ... (*Вахтин Б. Портрет незнакомца*)

3) Кровопускание имело счастливое действие перервать горячку, так что больная мало-помалу возвратилась к жизни. (*Измайлов В. Прекрасная Татьяна, живущая у подошвы Воробьевых гор*)



4) Ему отвечают, что он был и уехал, а здесь осталась больная жена его, от которой он подробнее узнать о нем может. (*Неизвестный. Несчастливая Лиза*)

5) Ведь она всегда была больная – хворая, кислая, безногая. (*Амфиотров А. Княжна*)

**25. Укажите номера предложений, в которых в роли прилагательных выступают причастия.**

1) Невидимые связи соединяли жителей лагерных с городом на Волге. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) Главное, что привязанный на спине ящик с этюдами уцелел. (*Ефремов И. Озеро горных духов*)

3) Он уже купил массу мебели... (*Аксенов В. Звездный билет*)

4) Теперь, увиденный, этот образ был утерян навсегда: могила была такой, какой была. (*Битов А. Вкус*)

5) Другие правщики сразу же в меру своих дарований восприняли блестящий стиль друга и стали ему подражать. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

**ВАРИАНТ 5**

**1. Укажите номера предложений с именами прилагательными.**

1) Пузырь имперского тщеславия лопнул смрадно и кроваво. (*Гранин Д. Зубр*)

2) Он как бы просветил эту бляшку насквозь, выявил то, что было стерто временем, погибло под ударами молотка, казалось – исчезло навсегда. (*Домбровский Ю. Хранитель древностей*)

3) С тем же непроницаемым лицом брала тетрадь, и разбирала мое решение, и, если оно было неправильно, показывала ошибку, и давала другую задачу, подобную. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

4) Вдоль стен, завернувшись в тряпье, шкуры и обрывки кошм, тяжело спали рабы. Было тепло и смрадно. (*Иванов А. Сердце Пармы*)

5) Южный ветер был тепел, но так силен, что гнул деревья и срывал шапки. (*Николаева Г. Битва в пути*)

**2. Укажите номера предложений, в которых встречаются качественные имена прилагательные.**

1) Небо над крышами уже заливала рассветная синева, стало светлее в кабинете, и он выключил лампу. (*Быков В. Бедные люди*)

2) И чем шире он улыбается, тем светлее становится вокруг. (*Козлов С. Правда, мы будем всегда?*)

3) В полумраке оно казалось светлее и глаже. (*Волос А. Недвижимость*)

4) И только местами зелень светлее – это грецкие орехи. (*Искандер Ф. Дедушка*)

5) Вдруг полоска света показалась – узенькая да ясная-ясная. Вот она все светлее. (*Сергеев М. Волшебная галоша, или Необыкновенные приключения Вадима Смирнова, его лучшего друга Паши Кашкина и 33 невидимок из 117-й школы*)

**3. Укажите номер предложения, в котором слово на -о является кратким прилагательным.**

1) Лицо его было красиво, с правильными калеными тонкими чертами, а из-под легко сдвинутой на лоб кепки, насмешливо и безнадежно, смотрели поразительной синевы глаза. (*Битов А. Вкус*)

2) Дружно шагаем к решетчатой стальной дверце в хранилище. (*Волос А. Недвижимость*)

3) Золото листвы здесь было покрыто пылью. (*Волос А. Недвижимость*)

4) Нелюбовь к моему отцу он перенес на мою маму и страшно сердился, если до него доходило, что мама бывала в Трехпрудном. (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)

5) Мне стало так весело, как не было весело уже давно. (*Аксенов В. Звездный билет*)

**4. Укажите номера качественных имен прилагательных, обозначающих внешние, физические качества людей и/или животных.**

1) Яркий;

2) высокий;

3) блеклый;

4) статный;

5) ласковый.

**5. Укажите номера корневых (первообразных) качественных имен прилагательных.**

1) Хороший;

2) шаловливый;

3) свежий;

4) игривый;

5) гордый.

**6. Укажите номера производных качественных имен прилагательных.**

1) Серебристый;

2) беленький;

3) новый;

4) тонкий;

5) добрый.

**7. Укажите номера словосочетаний, в которых зависимое слово является относительным именем прилагательным.**

- 1) Фарфоровая ваза;
- 2) льняная скатерть;
- 3) мамина юбка;
- 4) черный рояль;
- 5) вкусный торт.

**8. Укажите номера предложений, в которых относительные прилагательные употребляются в значении качественных.**

- 1) А там – вдоль реки шла деревенская улица в один порядок, за ней в глуби – еще другой, покороче. (*Солженицын А. Все равно*)
- 2) Опершись локтями о перильца, она скомкала конверт и бросила плотный, как хороший снежок, бумажный ком прямо к входной двери... (*Улицкая Л. Пиковая дама*)
- 3) У Аркашеньки золотое сердце – вот что главное! (*Парнов Е. Третий глаз Шивы*)
- 4) Но стальной поступью, шаг за шагом, идет главная мысль. (*Гранин Д. Зубр*)
- 5) Упаси меня, Боже, я не за счастье его осуждаю, а за неверие в чужое несчастье, за отрицание чужой трагедии, за несочувствие, за равнодушие, за защитную броню, за стальной характер и за далеко не всегда уместный оптимизм. (*Соловьев В. Три еврея, или Утешение в слезах. Роман с эпиграфами*)

**9. Укажите номера предложений, в которых встречаются притяжательные имена прилагательные.**

- 1) Ничего отец, естественно, не мог изменить, он вошел в дедушкин дом как примак и не вмешивался в чужую жизнь. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 2) Домашний уют, голод, развалины, водоразборные колонки, из которых еле сочилась ржавая струйка, – все это стало моим третьим детством. (*Грекова И. Перелом*)
- 3) И в коробочке есть рубиновое кольцо. (*Жемайтис С. Большая лагуна*)
- 4) А небо над садом невинно голубое, слабо солнечное – ближе, чем земля. (*Грекова И. Фазан*)
- 5) Лизин голос тихо журчал, никак не окрашивал слова. (*Карелин Л. Головокружение*)

**10. Укажите номера предложений, в которых притяжательные прилагательные употребляются как элементы фразеологических оборотов или сложных научных терминов.**

- 1) Между деревьями – мраморные статуи, посеревшие от времени. (*Грекова И. Перелом*)

- 2) Прекрати раз и навсегда эти крокодиловы слезы! (*Осеева В. Динка*)
- 3) Сокольский тревожно и таинственно улыбается, наигрывая головой под какой-то веселый мотив. (*Распутин В. Новая профессия*)
- 4) В отцовской библиотеке, в значительной степени утраченной, было множество книг по истории медицины, и он всегда любил остатки этой милой рухляди: радовался, изумлялся, иногда смеялся над фантастическими суждениями своих давно умерших коллег, будь то древнеегипетский жрец, первый в мире профессиональный анатом, или средневековый умелец, делающий кровопускание, кесарево сечение и удаление мозолей за ту же плату. (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)
- 5) Кирпичный фасад его на метр выдавался из общей шеренги. (*Довлатов С. Заповедник*)

**11. Укажите среди перечисленных имен прилагательных номер притяжательного.**

- 1) Невысокий;
- 2) жуткий;
- 3) светлюбивый;
- 4) хрустальный;
- 5) птичий.

**12. Укажите номера предложений, в которых есть имена прилагательные в краткой форме.**

- 1) После того стоит луг зелен до самой осени, лишь цветы переменяет: то зажелтеет одуваном, то сине пропрянет геранькой, а то закипит, разволнуется подмаренниками. (*Носов Е. Усвятские шлемоносцы*)
- 2) Было морозно, снег скрипел под ногами, меж сосен мелькали яркие планеты. (*Аксенов В. Пора, мой друг, пора*)
- 3) Залив был сер и мелок; на камни черные садились чайки. (*Давыдов Ю. Заговор, родивший мышь*)
- 4) Вечер в Красном бору был тих, морозен и наряден. (*Бубеннов М. Белая береза*)
- 5) В комнате было серо, по стеклам скользил дождь. (*Грекова И. Под фонарем*)

**13. Укажите номер предложения, в котором встречается усеченная форма имени прилагательного.**

- 1) И вдруг в ночи застучала по окнам ледяная крупа. Не та снежная, белая, словно пшено. А ледяная склянь. (*Екимов Б. Фетисыч*)
- 2) Он стар, но еще прям и бодр, как крепкое столетнее дерево. (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)

3) Он подъехал на тракторе, свежий и улыбочивый, а я, тем не менее, всю ночь не сомкнул глаз и теперь был бледен. (*Окуджава Б. Искусство кройки и житья*)

4) Сказал, что моя сестра «белу ручку приложила». (*Горланова Н. Лав стори*)

5) От нее исходил мягкий, добрый, белый запах, и этот запах и странный акцент приятно ласкали сердце. (*Палей М. Поминование*)

**14. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих краткой формы.**

- 1) Мягкий;
- 2) больной;
- 3) грустный;
- 4) коричневый;
- 5) прескверный.

**15. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих синтетической формы сравнительной степени.**

- 1) Ровный;
- 2) громкий;
- 3) дешевый;
- 4) комический;
- 5) палевый.

**16. Укажите номера имен прилагательных, не имеющих простой формы превосходной степени.**

- 1) Краткий;
- 2) длиннорукий;
- 3) кофейный;
- 4) строгий;
- 5) чистый.

**17. Укажите номера предложений, в которых форма превосходной степени имеет значение элатива.**

1) Одно дело – взрывать эшелоны, мосты... (*Кожевников В. Щит и меч*)  
2) Строжайшая дисциплина усугублялась еще и тем, что ожидался приезд Канариса, который решил совершить инспекционную поездку по всем частям абвера, нацеленным на Восток. (*Кожевников В. Щит и меч*)

3) Я смотрел и думал, что судьба дала мне дополнительный шанс... (*Есин С. Имитатор*)

4) Но настоящие знания и сноровку дала ему школа юнг – старейшее одесское училище. (*Крон А. Капитан дальнего плавания*)

5) – У меня приступ язвы, предписаны постельный режим и строжайшая диета. (*Дворецкий Л. Шакалы*)

**18. Укажите номер предложения, в котором форма превосходной степени имеет значение суперлатива.**

1) У нашей хозяйки сирень – крупнейшая во всей деревне. (*Дружников Ю. Виза в позавчера*)

2) Как и в мирских армиях, в «дружине Христа» существовала строжайшая иерархия. (*Штильмарк Р. Наследник из Калькутты*)

3) Крупнейшая лесная операция на Облоге была обставлена с кнышевским размахом. (*Леонов Л. Русский лес*)

4) Старейшее одесское мореходное училище готовит настоящих моряков. (*Крон А. Капитан дальнего плавания*)

5) Другой мой близкий и любимый товарищ, милейший парень и талантливейший поэт, автор к тому же изящнейших литературных эссе, от жены, напротив, ушел и пристал к художественной галерее, принадлежавшей его любовнице. (*Климонтович Н. Последняя газета*)

**19. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения.**

1) Трудный;

2) спелый;

3) сочный;

4) Сережин;

5) асфальтовое.

**20. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет третий тип адъективного склонения.**

1) Птичий;

2) осенний;

3) куцый;

4) игривый;

5) оранжевый.

**21. Укажите номер имени прилагательного, которое имеет второй тип адъективного склонения.**

1) Каменный;

2) большой;

3) мандариновый;

4) приятелев;

5) долгий.

**22. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют нулевое склонение.**

1) Рококо;

- 2) воробьиный;
- 3) реглан;
- 4) чистенький;
- 5) тягучий.

**23. Укажите номера имен прилагательных, которые имеют первый тип адъективного склонения смешанного варианта.**

- 1) Оловянный;
- 2) зимний;
- 3) бледнолицый;
- 4) гладкий;
- 5) долгий.

**24. Укажите номера предложений, в которых в роли подлежащего выступают субстантивированные прилагательные.**

- 1) Горела дежурная лампа у магнитофонов. (*Солженицын А. В круге первом*)
- 2) У него печень большая... (*Довлатов С. Заповедник*)
- 3) Заспанная дежурная в наскоро наброшенном халате, с волосами, накрученными на бигуди, отворила ему дверь и конфузливо скрылась. (*Грекова И. На испытаниях*)
- 4) Большая часть тела, больной орган, внутренний ли, внешний ли, обретают некую независимость от хозяина, становятся предметом внешнего мира, особенно в тишине. (*Горенштейн Ф. Куча*)
- 5) В ответ маститый хирург поинтересовался, готова ли больная или ее родственники оплатить срочный ночной вызов. (*Дворецкий Л. Шакалы*)

**25. Укажите номера предложений, в которых в роли прилагательных выступают причастия.**

- 1) Тут же возник откуда-то старый портфель, перевязанный бечевкой... (*Астафьев В. Пролетный гусь*)
- 2) Еще удар – на козырек подъезда посыпались трухлявые деревянные и битое стекло. (*Троицкий А. Удар из прошлого*)
- 3) Рядом с ними пристроился большой картонный короб, наполненный какими-то отходами. (*Волос А. Недвижимость*)
- 4) Вася стоял в тамбуре и глядел в окошко на пробегающие поля, дачи, елочки, телеграфные столбы. (*Коваль Ю. Приключения Васи Куролесова*)
- 5) Он откинул волосы и показал выше виска блестящий лиловый рубец. (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)

## ТЕМА: «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

### УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Направление подготовки 45.03.01 – Филология

##### ***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** знает лексико-грамматические разряды имен числительных, их признаки, особенности склонения и словообразования.

**ОПК-2:** умеет определять различия имен числительных по составу и их принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду; свободно определяет способ образования и склонение числительных.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения имен числительных в синтаксических единицах различных уровней; отличает имена существительные в тексте от нумерализованных существительных; свободно идентифицирует формальный способ выражения присловной связи числительного с другими частями речи в словосочетании и предложении; распознает синтаксическую функцию имен числительных в предложении.

##### ***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** знает лексико-грамматические разряды имен числительных, их признаки, особенности склонения и словообразования.

**ОПК-2:** умеет определять различия имен числительных по составу и их принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду; с несущественными ошибками определяет способ образования и склонение числительных.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения имен числительных в синтаксических единицах различных уровней; отличает имена существительные в тексте от нумерализованных существительных; с небольшими затруднениями идентифицирует формальный способ выражения присловной связи числительного с другими частями речи в словосочетании и предложении; не всегда распознает синтаксическую функцию имен числительных в предложении.

##### ***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** частично знает лексико-грамматические разряды имен числительных, их признаки, особенности склонения и словообразования.

**ОПК-2:** с ошибками определяет различия имен числительных по составу и их принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду; с ошибками определяет способ образования и склонение числительных.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения имен числительных в синтаксических единицах различных уровней; не всегда отличает имена существительные в тексте от нумерализованных существительных; с затруднениями идентифицирует формальный способ выражения присловной связи числительного



с другими частями речи в словосочетании и предложении; не всегда распознает синтаксическую функцию имен числительных в предложении.

**Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,**  
**профиль – «Русский язык»**

***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает лексико-грамматические разряды имен числительных, их признаки, особенности склонения и словообразования.

**ОК-6:** умеет определять различия имен числительных по составу и их принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду; свободно определяет способ образования и склонение числительных.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения имен числительных в синтаксических единицах различных уровней; отличает имена существительные в тексте от нумерализованных существительных; свободно идентифицирует формальный способ выражения присловной связи числительного с другими частями речи в словосочетании и предложении; распознает синтаксическую функцию имен числительных в предложении.

***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает лексико-грамматические разряды имен числительных, их признаки, особенности склонения и словообразования.

**ОК-6:** умеет определять различия имен числительных по составу и их принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду; с несущественными ошибками определяет способ образования и склонение числительных.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения имен числительных в синтаксических единицах различных уровней; отличает имена существительные в тексте от нумерализованных существительных; с небольшими затруднениями идентифицирует формальный способ выражения присловной связи числительного с другими частями речи в словосочетании и предложении; не всегда распознает синтаксическую функцию имен числительных в предложении.

***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** частично знает лексико-грамматические разряды имен числительных, их признаки, особенности склонения и словообразования.

**ОК-6:** с ошибками определяет различия имен числительных по составу и их принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду; с ошибками определяет способ образования и склонение числительных.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения имен числительных в синтаксических единицах различных уровней; не всегда отличает имена существительные в тексте от нумерализованных существительных; с затруднениями идентифицирует формальный способ выражения присловной связи числительного с другими частями речи в словосочетании и предложении; не всегда распознает синтаксическую функцию имен числительных в предложении.

## ВАРИАНТ 1

### 1. Укажите номера предложений, в которых встречаются числительные.

1) Китаец, первый хозяин Чанга, вскинул глаза кверху, оторопел и от крика и от радости, стал кланяться и цокать: «Ve'y good dog, ve'y good!». (Бунин И. *Сны Чанга*)

2) Уж по физкультуре у меня в дневнике всегда была пятерка (только моя мать почему-то никогда не считала эту пятерку настоящей). (Медведев В. *Баранкин, будь человеком!*)

3) Пятеро из ста были пьяны и вообще ничего не заметили. (Волос А. *Недвижимость*)

4) Пятый пункт не должен никого смущать! (Горин Г. *Иронические мемуары*)

5) У меня в гимназии по естественным наукам была вечная единица. (Акунин Б. *Чайка*)

### 2. Укажите номера сложных имен числительных.

1) Пятьсот двадцать один;

2) три;

3) тридцать четыре;

4) пятидесятый;

5) шестьсот.

### 3. Укажите номера составных имен числительных.

1) Двести восемьдесят два;

2) пять;

3) шестьдесят;

4) двадцать три;

5) сорок восемь.

### 4. Укажите номер предложения с нумерализованным именем существительным.

1) За парой туфель последовала пара маленьких компьютеров, причем размер их находился в обратной пропорции с ценой. (Улицкая Л. *Пиковая дама*)

2) На этот вопрос есть два ответа – цинический и, так сказать, психоаналитический. (Белоусова В. *Второй выстрел*)

3) И все-таки они – красивая пара, он высокий, держится прямо, и эта благородная седина над загорелым лбом... (Катерли Н. *Брызги шампанского*)

4) В пятый или шестой раз я слушал «Черного человека», с каждым разом он нравился мне все больше и больше. (Катаев В. *Алмазный мой венец*)

5) Павел Алексеевич тридцать шесть часов глаз не сомкнул – сидел напротив спящего молодого человека, смотрел на его измученное лицо. (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)

**5. Укажите номера предложений с количественными именами числительными.**

1) А книга из времен Гамлета, семнадцатый век. (*Домбровский Ю. Ручка, ножка, огуречик*)

2) Так оно и случилось через семь лет. (*Горин Г. Иронические мемуары*)

3) Вон у вас девятеро выросли, ни один не пал. (*Астафьев В. Веселый солдат*)

4) До ближайшего селения двадцать один километр через хребет. (*Гринин Д. Зубр*)

5) Двадцать первого июня мы были уже в Москве. (*Терехов А. Каменный мост*)

**6. Укажите номера предложений, в которых подлежащим является количественно-именное словосочетание.**

1) Семь человек набились в «Волгу», просевшую до земли. (*Нагибин Ю. Тьма в конце туннеля*)

2) Три друга стали рядом, повернувшись лицом к грозному серому призраку, приближавшемуся в тишине ночи. (*Ефремов И. На краю Ойкумены*)

3) И «кембриджская пятерка» доработала свое и потрясла Англию побегами в Москву. (*Терехов А. Каменный мост*)

4) Жители Солнечного города часто видели всех троих друзей вместе. (*Носов Н. Незнайка в Солнечном городе*)

5) Три друга спустились со слонов... (*Ефремов И. На краю Ойкумены*)

**7. Укажите номер предложения, в котором количественное имя числительное является сказуемым.**

1) Восемь лет девочки прожили в одной комнате. (*Улицкая Л. Казус Кукоцкого*)

2) В первом семестре пропущено двадцать два академических часа без уважительных причин. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)

3) Он вынул из внутреннего кармана своего ворсистого пиджака альбомчик с фотографиями, показал свой дом в Йоханнесбурге, клинику и еще один красивый двухэтажный дом на берегу моря, который он называл дачей. (*Улицкая Л. Пиковая дама*)

4) Да что там: если бы она сказала, что дважды два – четыре, а Волга впадает в Каспийское море, я бы и тогда ей не поверил... (*Волос А. Недвижимость*)

5) Семь лет она моталась по городам и весям с этим певцом в качестве администратора... (*Слаповский А. Гибель гитариста*)

**8. Укажите номер имени числительного, сохраняющего родовые различия.**

- 1) Один;
- 2) двадцать три;
- 3) пятеро;
- 4) семьдесят пять;
- 5) сто двадцать.

**9. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются как имена прилагательные во множественном числе.**

- 1) Шесть;
- 2) сорок;
- 3) двести;
- 4) два;
- 5) три.

**10. Укажите номер количественного имени числительного, которое склоняется по типу 3 адъективного склонения имен прилагательных.**

- 1) Девять;
- 2) тринадцать;
- 3) триста;
- 4) девяносто;
- 5) один.

**11. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются по 3 типу субстантивного склонения.**

- 1) Семь;
- 2) триста;
- 3) пятьдесят один;
- 4) тринадцать;
- 5) тридцать.

**12. Укажите номера имен числительных, у которых при склонении изменяется каждая часть.**

- 1) Миллион;
- 2) один;
- 3) двести два;
- 4) восемьсот шестьдесят;
- 5) двенадцать.

**13. Укажите номера количественных имен числительных, которые при склонении имеют только две формы.**

- 1) Сорок;

- 2) пятьсот шестьдесят один;
- 3) сто;
- 4) тридцать;
- 5) пятьсот.

**14. Укажите номера количественных имен числительных, которые изменяются по 1 типу субстантивного склонения.**

- 1) Сто пятьдесят;
- 2) миллиард;
- 3) шестьдесят семь;
- 4) биллион;
- 5) четыре.

**15. Укажите номера имен существительных, с которыми сочетаются собирательные имена числительные.**

- 1) Брат;
- 2) рис;
- 3) щенок;
- 4) сутки;
- 5) ненависть.

**16. Укажите номера сочетаний количественных числительных с существительными, связанных по способу управления.**

- 1) Пятый человек;
- 2) пять ручек;
- 3) три стула;
- 4) двадцать седьмой этаж;
- 5) трое из нас.

**17. Укажите номер сочетания количественного числительного и имени существительного, связанных по способу согласования.**

- 1) Двое из приезжающих;
- 2) шестой элемент;
- 3) пять столов;
- 4) две картины;
- 5) один кейс.

**18. Укажите номера собирательных имен числительных.**

- 1) Четыре;
- 2) пятый;
- 3) три шестых;
- 4) семеро;
- 5) трое.

**19. Укажите номера предложений, в которых собирательное имя числительное выполняет синтаксическую функцию подлежащего.**

1) Вылез третий, и все трое пошли к домику Медвежонка. (*Козлов С. Новогодняя сказка*)

2) Получив высокий приказ, проворно слез со стремянки, оседлал старого мула и направился к войску, которое пятый месяц осаждало непокорный замок. (*Быков В. Главный кривсман*)

3) Трое суток он пролежал без движения, без сна и без пищи в своем сарайчике... (*Слаповский А. Не сбылась моя мечта*)

4) А вот сейчас осталось пятеро... (*Аксенов В. Таинственная страсть*)

5) Писать к тебе и получать от тебя письма, которые я по сто раз перечитываю, составляет часть моего упражнения. (*Сушков М. Российский Вертер*)

**20. Укажите номера дробных имен числительных.**

1) Шестеро;

2) семьдесят восемь;

3) триста двадцать один;

4) первый;

5) две пятых.

**21. Укажите номера порядковых имен числительных.**

1) Шестьдесят восьмой;

2) сто двадцать один;

3) триста двадцать пятый;

4) пятьсот шесть;

5) девяносто.

**22. Укажите номер предложения, в котором имя числительное выполняет синтаксическую функцию определения.**

1) Я не приметил, как прошел день, ясный, теплый; наступил вечер, тихий, румяный, лучший осенний вечер. (*Львов П. Даша, деревенская девушка*)

2) С этой минуты пять или шесть дней она не открывала глаз своих, – не ела, не пила и сильное воспаление в крови подвергло ее опасному состоянию. (*Шаликов П. Темная роща, или памятник нежности*)

3) В семьдесят два года он эмигрировал из России. (*Довлатов С. Наши*)

4) Пять лет, проведенные мною в обществе, пять лет терпения, кажется, слишком ясно показали мне, что любовь – мечта! (*Неизвестный. Модест и София*)

5) Пока Медвежонок шел к окну, по лесенке уже спустился второй инопланетянин. (*Козлов С. Новогодняя сказка*)

**23. Укажите номера словосочетаний с неопределенно-количественными словами.**

- 1) Пять рабочих;
- 2) семеро козлят;
- 3) много радости;
- 4) несколько рабочих;
- 5) семьдесят купюр.

**24. Укажите номера предложений, в которых имя числительное выполняет синтаксическую функцию обстоятельства.**

- 1) Прошло три года; старик, наскучив одиночеством, вздумал жениться – для восстановления порядка в доме. (*Мамышев Н. Злосчастный*)
- 2) Тот телефон я запомнил наизусть еще в сорок пятом году – о, незабвенные дни, промелькнувшие в благодном местечке Ольвия! (*Астафьев В. Обертон*)
- 3) Только три месяца прошло от нашего первого свидания..! (*Сушков М. Российский Вертер*)
- 4) Она только в институт тогда экзамены сдала. А этому было уже двадцать восемь. Самостоятельный. (*Геласимов А. Чужая бабушка*)
- 5) Я вас в сорок пятом году по всей Вене, по всей Вене искал! (*Солженицын А. В круге первом*)

**25. Укажите номера словосочетаний с именами числительными.**

- 1) Красная единица;
- 2) веселый человек;
- 3) шестой этаж;
- 4) трое аквалангистов;
- 5) очень тихо.

**ВАРИАНТ 2**

**1. Укажите номера предложений, в которых встречаются числительные.**

- 1) А дальше как бы град пошел: и двадцать первого, и двадцать четвертого, и двадцать шестого. (*Булгаков М. Театральный роман*)
- 2) Уже давно прошло два часа, и три, и четыре, а отбоя все не давали. (*Грекова И. Первый налет*)
- 3) Если бы первым вызвали тебя к доске, ты бы не двойку, а единицу схлопотал! (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)
- 4) Юлька сказала ей, что все хорошо, пятерка, чтобы она передала домашним; и пусть не беспокоятся – она вернется поздно. (*Панова В. Времена года*)
- 5) Редко-редко мелькали затерянные в степях людские поселки: два-три вросших в землю глинобитных домика. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

**2. Укажите номера сложных имен числительных.**

- 1) Восемь;
- 2) сто;
- 3) семнадцать;
- 4) трехсотый;
- 5) двести сорок пятый.

**3. Укажите номера составных имен числительных.**

- 1) Тридцать первый;
- 2) сто девяносто шесть;
- 3) семидесятый;
- 4) первый;
- 5) два.

**4. Укажите номер предложения с нумерализованным именем существительным.**

1) Каждый вечер, ровно в семь часов тридцать минут, начинали выть сирены и радио объявляло воздушную тревогу. (*Грекова И. Первый налет*)

2) У Него бездна ответов, и Он удивляется: почему так мало вопрошаем? (*Ерофеев В. Из записных книжек*)

3) А на заводе был, семь километров в аэроклуб ходил после работы, язык на плечо, а ни одного занятия не пропустил. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Теперь семнадцатый век рассован у них по чемоданам, все же остальное виснет над грязным столом. (*Пастернак Б. Письма из Тулы*)

5) Восемнадцать бомбардировщиков сбросили тяжелые бомбы на станцию. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**5. Укажите номера предложений с количественными именами числительными.**

1) Он составил список и знал, что в живых осталось сто сорок восемь человек. (*Симонов К. Живые и мертвые*)

2) На восемнадцатый день к вечеру мы прибыли к ставке князя, а на следующий день разложили перед ним все добытое и тюки с мануфактурой. (*Обручев В. В дебрях Центральной Азии*)

3) На восемнадцатый день после взрыва, пятнадцатого августа, Горелов при возвращении неожиданно увидел на палубе корабля, у трапа, встречавшего его капитана Маэда. (*Адамов Г. Тайна двух океанов*)

4) Здесь, в лагере, он, как никогда за тридцать три года своей жизни, переживал ощущение собственной силы. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Сто лет Россия впитывала в себя заносную идею свободы. (*Гроссман В. Все течет*)



**6. Укажите номера предложений, в которых подлежащим является количественно-именное словосочетание.**

- 1) Я тридцать лет по больницам работаю, только в нашей железнодорожной – двадцатый. (*Симонов К. Живые и мертвые*)
- 2) Около вахты толкалось человек семь. Мы с Парфентьевым подошли поближе. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)
- 3) К рассвету разведчики очутились возле полустанка, в семи километрах от нужной им станции. (*Казакевич Э. Звезда*)
- 4) Казалось, свершилось то, что предвидели пророки России сто и полтора лет тому назад. (*Гроссман В. Все течет*)
- 5) Двое сыновей его были на фронте. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**7. Укажите номер предложения, в котором количественное имя числительное является сказуемым.**

- 1) Двое несут третьего, он обнял их за шеи бледными, грязными руками, и головы носильщиков сблизилась, и между ними глядит мертвое лицо с горячими глазами. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 2) О, он может рассказать о комнате в восемь квадратных метров, где спят одиннадцать человек, где похрапывает паралитик... (*Гроссман В. Все течет*)
- 3) – Подумаешь, – пятью пять – двадцать пять... Очень просто... (*Сергеев-Ценский С. В грозу*)
- 4) За одиннадцать послевоенных лет решила и Матрена сама, что он не жив. (*Солженицын А. Матренин двор*)
- 5) Лиходеев звонил примерно в одиннадцать часов, сказал, что придет примерно через полчаса, и не только не пришел, но и из квартиры исчез! (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

**8. Укажите номера имен числительных, сохраняющих родовые различия.**

- 1) Два;
- 2) тысяча;
- 3) двадцать четыре;
- 4) сорок шесть;
- 5) девять.

**9. Укажите номер количественного имени числительного, которое склоняется как имя прилагательное во множественном числе.**

- 1) Четыре;
- 2) одиннадцать;
- 3) сто;
- 4) миллион;
- 5) шесть.

**10. Укажите номер количественного имени числительного, которое склоняется по типу 3 адъективного склонения имен прилагательных.**

- 1) Семь;
- 2) восемь;
- 3) один;
- 4) двести;
- 5) пятьдесят три.

**11. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются по 3 типу субстантивного склонения.**

- 1) Восемь;
- 2) триста два;
- 3) шестьсот одиннадцать;
- 4) пять;
- 5) четыре.

**12. Укажите номера имен числительных, у которых при склонении изменяется каждая часть.**

- 1) Шестьсот семьдесят два;
- 2) семьдесят;
- 3) тысяча;
- 4) восемьсот пятьдесят один;
- 5) триста шесть.

**13. Укажите номера количественных имен числительных, которые при склонении имеют только две формы.**

- 1) Восемнадцать;
- 2) девяносто;
- 3) сорок;
- 4) восемьсот сорок три;
- 5) семьсот двадцать семь.

**14. Укажите номера количественных имен числительных, которые изменяются по 1 типу субстантивного склонения.**

- 1) Триллион;
- 2) восемьдесят;
- 3) миллиард;
- 4) триста тридцать семь;
- 5) восемьдесят шесть.

**15. Укажите номера имен существительных, с которыми сочетаются собирательные имена числительные.**

- 1) Студент;

- 2) разочарование;
- 3) брюки;
- 4) гречка;
- 5) сирота.

**16. Укажите номера сочетаний количественных числительных с существительными, связанных по способу управления.**

- 1) Пятый человек;
- 2) шесть уток;
- 3) два стола;
- 4) двадцать седьмой этаж;
- 5) трое из нас.

**17. Укажите номер сочетания количественного числительного и имени существительного, связанных по способу согласования.**

- 1) Шестая улица;
- 2) шестеро приезжающих;
- 3) пятый из нас;
- 4) тридцать седьмой этаж;
- 5) один карандаш.

**18. Укажите номера собирательных имен числительных.**

- 1) Пятеро;
- 2) сорок пятый;
- 3) трое;
- 4) шесть целых три десятых;
- 5) седьмой.

**19. Укажите номера предложений, в которых собирательное имя числительное выполняет синтаксическую функцию подлежащего.**

1) Восемь копают, четверо валят дубовые стволы и распиливают их на поленья длиной в человеческое тело, двое разбивают их топорами и клиньями, двое подносят с дороги сухие старые доски, растопку, банки с бензином...

(Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

2) В свалке один грабежник утонул. Пятеро попали в плен. (Шергин Б. *Государи-кормищики*)

3) Этот ром такой крепости, что один пьет, семеро пьяны бывают. (Новиков-Прибой А. *Цусима*)

4) Это было через восемь месяцев после того, как человек в рваной сорочке, с лагерной справкой в кармане, ночью, сидя у Крымова, произносил речи о невинно осужденных и о слепом насилии. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

5) Двух рейсов за ночь – по двадцать пять километров да один раз назад – он никак бы не сделал. (*Солженицын А. Матренин двор*)

**20. Укажите номера дробных имен числительных.**

- 1) Двадцать пятый;
- 2) шесть седьмых;
- 3) семь;
- 4) три пятых;
- 5) триста семьдесят девять.

**21. Укажите номера порядковых имен числительных.**

- 1) Первый;
- 2) девять;
- 3) семь целых три десятых;
- 4) двадцать второй;
- 5) семьсот шестой.

**22. Укажите номер предложения, в котором имя числительное выполняет синтаксическую функцию определения.**

1) В тысяча тридцать пятом году, на обратном пути в Нормандию, Роберт Дьявол умер в Нике и был там похоронен в церкви. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

2) Восьмеро сели, а Антон Кудрявый на коньках не стоит, заморился с обеда... (*Шмелев И. Лето Господне*)

3) Третий из охотников лишь молча перевел взгляд с собак на хозяина. (*Тендряков В. Суд*)

4) Ночью он пришел на вокзал и узнал, что в два часа отходит последний поезд на Ленинград, купил билет, взял вещи из камеры хранения. (*Гроссман В. Все течет*)

5) Второй вал разбился с еще большим шумом. (*Губарев В. Трое на острове*)

**23. Укажите номера словосочетаний с неопределенно-количественными словами.**

- 1) Очень много;
- 2) несколько книг;
- 3) пять тетрадей;
- 4) одиннадцатый этаж;
- 5) пятеро друзей.

**24. Укажите номера предложений, в которых имя числительное выполняет синтаксическую функцию обстоятельства.**

1) Два раза Крымов видел самого командарма, – он выходил посмотреть на стройку. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) Мы строим два дома, они должны стоять рядом. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) На земле есть два великих революционера: Сталин и наш вождь. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Через два-три часа из-под снега протягивает ветви стланик и расправляется потихоньку, думая, что пришла весна. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

5) В комнату вошли еще два маленьких танкиста, плечистые, как кубари. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**25. Укажите номера словосочетаний с именами числительными.**

- 1) Голубое небо;
- 2) смешная шутка;
- 3) двенадцать карандашей;
- 4) пятая попытка;
- 5) белое платье.

**ВАРИАНТ 3**

**1. Укажите номера предложений, в которых встречаются числительные.**

1) Тройка двинулась в Патриарший, причем кот тронулся на задних лапах. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

2) И лишь старая часовня на Караульной горе деликатно напоминала, что был-то век семнадцатый, а потом-то стал век восемнадцатый, а потом-то девятнадцатый, а сейчас-то, наверное, двадцатый. (*Попов Е. Иностранец Пауков*)

3) И шестьдесят два, девяносто восемь, двести четырнадцать – радостно загремело кругом. (*Пастернак Б. Охранная грамота*)

4) Звон был длинный и пронзительный, вошли двое, и один схватил Зыбина за плечо. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

5) Запоздалая тройка пронеслась мимо. (*Паустовский К. Орест Кипренский*)

**2. Укажите номера сложных имен числительных.**

- 1) Восемьдесят;
- 2) девять;
- 3) сто;
- 4) семидесятый;
- 5) триста девяносто четыре.

**3. Укажите номера составных имен числительных.**

- 1) Один;
- 2) сорок четыре;

- 3) шестьсот;
- 4) сто тридцать пять;
- 5) восьмой.

**4. Укажите номера предложений с нумерализованным именем существительным.**

- 1) Рядом с повеселевшим хозяином сидели двое – лесник с лешачьей бородой и завязанным горлом (угостили из кустов утиной дробью) и бравый, весь в кудельках усач бригадир со строительства. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 2) Впрочем, вы можете осведомиться у него на дому: Береговое шоссе, сто семьдесят четыре. (*Шагинян М. Месс-Менд, или Янки в Петрограде*)
- 3) Евангелие от Матфея, глава двенадцатая, стих тридцатый. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 4) Около нее на полу лежала целая груда рам и плакатов. (*Домбровский Ю. Хранитель древностей*)
- 5) На столе чайник, пара стаканов, и все. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

**5. Укажите номера предложений с количественными именами числительными.**

- 1) Их – восьмеро крепостных крестьян – пошло от барина на оброк, а девятый – беглый монах. (*Шишков В. Емельян Пугачев*)
- 2) Логично! Сто процентов больше, чем пятьдесят. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 3) Клади кругом по рублю с гривенником, получится сорок один рубль чистого дохода. (*Шолохов М. Поднятая целина*)
- 4) Умер великий бог, идол двадцатого века, и женщины рыдали. (*Гроссман В. Все течет*)
- 5) Пара штанов завелась лишняя да рубаха-перемываха... (*Шукин В. Печки-лавочки*)

**6. Укажите номера предложений, в которых подлежащим является количественно-именное словосочетание.**

- 1) Двое или трое мужчин посмотрели на меня без всякого любопытства. (*Довлатов С. Чемодан*)
- 2) А было это в тысяча восемьсот шестом году. (*Бажов П. Шелковая горка*)
- 3) В третий вольер таким же способом загнали кабанов, в четвертый – лисиц. (*Быков В. Лесное счастье*)
- 4) Запись была осуществлена в тысяча девятьсот семьдесят шестом году. (*Довлатов С. Филиал (Записки ведущего)*)

5) Какое твое в этом деле разумеенье? Там, поди-ка, пятеро парнишек остались. (*Бажов П. Шелковая горка*)

**7. Укажите номер предложения, в котором имя числительное является сказуемым.**

- 1) Через одиннадцать дней нас отпустили. (*Гранин Д. Зубр*)
- 2) Дважды пересек он мой след и теперь бродил рядом, забегал вперед, подстерегал. (*Коваль Ю. Сиротская зима*)
- 3) Взамен всего этого было нечто отвратительное своей новизной и неизвестностью, невозможный, неприемлемый мир, где будет пять уроков подряд и толпа мальчиков, еще более страшных, чем те, которые недавно, в июльский день, на мосту, окружили его, навели жестяные пистолеты, пальнули в него палочками, с которых коварно были сдернуты резиновые наколенники. (*Набоков В. Защита Лужина*)
- 4) И никогда мне не удавалось спеть «Раскинулось море широко», которое мы обычно пели после «Варяга», и самую мою любимую «Когда я на почте», которая была третьей. (*Битов А. Моя зависть*)
- 5) Дал ей сто рублей, которые она положила в термос. (*Довлатов С. Виноград*)

**8. Укажите номера имен числительных, сохраняющих родовые различия.**

- 1) Биллион;
- 2) семьдесят шесть;
- 3) миллиард;
- 4) два;
- 5) пятьдесят три.

**9. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются как имена прилагательные во множественном числе.**

- 1) Четыре;
- 2) три;
- 3) четыреста;
- 4) пятьсот семь;
- 5) шестьсот девятый.

**10. Укажите номер количественного имени числительного, которое склоняется по типу 3 адъективного склонения имен прилагательных.**

- 1) Семь;
- 2) два;
- 3) один;
- 4) тысяча;
- 5) сто.

**11. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются по 3 типу субстантивного склонения.**

- 1) Пятнадцать;
- 2) десять;
- 3) семнадцать;
- 4) четыреста;
- 5) один.

**12. Укажите номера имен числительных, у которых при склонении изменяется каждая часть.**

- 1) Тринадцатый;
- 2) семьсот три;
- 3) двадцать один;
- 4) пятьсот семьдесят два;
- 5) тысяча.

**13. Укажите номера количественных имен числительных, которые при склонении имеют только две формы.**

- 1) Девятьсот один;
- 2) триста;
- 3) девяносто;
- 4) сто;
- 5) семь.

**14. Укажите номера количественных имен числительных, которые изменяются по 1 типу субстантивного склонения.**

- 1) Миллион;
- 2) шестьдесят;
- 3) миллиард;
- 4) двести;
- 5) двадцать один.

**15. Укажите номера имен существительных, с которыми сочетаются собирательные имена числительные.**

- 1) Ножницы;
- 2) прохожие;
- 3) неряха;
- 4) злость;
- 5) цыплята.

**16. Укажите номер сочетания количественного числительного с существительным, связанных по способу управления.**

- 1) Четверо из отъезжающих;



- 2) четвертый этаж;
- 3) три студента;
- 4) двадцать пятое задание;
- 5) синь неба.

**17. Укажите номер сочетания количественного числительного с существительным, связанных по способу согласования.**

- 1) Восьмая экспертиза;
- 2) миллион друзей;
- 3) один друг;
- 4) тысяча рублей;
- 5) двое смелых.

**18. Укажите номера собирательных имен числительных.**

- 1) Пятеро;
- 2) сто сорок шестой;
- 3) восьмой;
- 4) девятеро;
- 5) сорок два.

**19. Укажите номера предложений, в которых собирательное имя числительное выполняет синтаксическую функцию подлежащего.**

- 1) Теперь на счету был каждый. Когда хлынула вода, ушли пятеро. (*Маканин В. Утрата*)
- 2) Я выглянул в окно и увидел троих жильцов с красными повязками. (*Анчаров М. Золотой дождь*)
- 3) И опять мы по три раза клали ящики на весы. (*Довлатов С. Виноград*)
- 4) Двое вышли из ниши в стене туннеля. (*Лазарчук А. Там вдали, за рекой...*)
- 5) Два отчаявшихся зайца, наверное, в предвидении еще более ужасного, задавились в проволоке загона. (*Быков В. Лесное счастье*)

**20. Укажите номера дробных имен числительных.**

- 1) Четверо;
- 2) тысяча;
- 3) сорок пять;
- 4) три восьмых;
- 5) пять девярых.

**21. Укажите номера порядковых имен числительных.**

- 1) Семьдесят седьмой;
- 2) тридцать восемь;
- 3) семь десятых;

- 4) первый;
- 5) двести шестьдесят пятый.

**22. Укажите номера предложений, в которых имя числительное выполняет синтаксическую функцию определения.**

- 1) Шесть белых холстин сушились всякий день на веревке у окна... (Лимонов Э. У нас была Великая Эпоха)
- 2) Отец два года провел в советском лагере. (Довлатов С. Переводные картинки)
- 3) – Сказать ли тебе, Даша, правду-матку? – подхватила тут третья девушка, которая во весь их разговор молчала и только что слушала. (Львов П. Даша, деревенская девушка)
- 4) Шестеро четников сорвались при восхождении, но только один вскрикнул: остальные пятеро безмолвно приняли смерть на дне пропасти. (Васильев Б. Были и небыли)
- 5) А моя дама чуть ли не шестой коктейль себе заказывает. (Довлатов С. Переводные картинки)

**23. Укажите номера словосочетаний с неопределенно-количественными словами.**

- 1) Мало монет;
- 2) две птицы;
- 3) семнадцать человек;
- 4) несколько тетрадей;
- 5) двадцать три ели.

**24. Укажите номера предложений, в которых имя числительное выполняет синтаксическую функцию обстоятельства.**

- 1) Последний, шестой выстрел дал попадание. (Грекова И. На испытаниях)
- 2) В тридцать шестом его арестовали (он просидел семнадцать лет). (Чудаков А. Ложится мгла на старые ступени)
- 3) В семь лет я уверял маму, что ненавижу фрукты. (Довлатов С. Чемодан)
- 4) – В двенадцать мой земляк уходит с гауптвахты. (Довлатов С. Чемодан)
- 5) Семеро педагогов погибло, в их числе одна женщина, двадцатичетырехлетняя преподавательница литературы Джорджия Холлис... (Рыбаков В. Вечер пятницы)

**25. Укажите номера словосочетаний с именами числительными.**

- 1) Быстро идти;
- 2) звездное небо;

- 3) седьмая глава;
- 4) тридцать два зуба;
- 5) великолепная пятерка.

#### ВАРИАНТ 4

##### **1. Укажите номера предложений, в которых встречаются числительные.**

- 1) Для третьих Катерина была несовременна и несвоевременна, как звероящер, заблудившийся в эпохах и попавший в двадцатый век. (*Токарева В. Мой мастер*)
- 2) Однако за два часа до него началось слушание другого дела. (*Алексин А. Раздел имущества*)
- 3) Палец Вартанова не попадал в единицу на диске и все промахивался мимо. (*Анчаров М. Самшитовый лес*)
- 4) Он как должное берет эту пятерку из моих рук, как леденцового петушка, купленного на честные деньги... и кладет его за щеку... (*Окуджава Б. Новенький как с иголки*)
- 5) Потом он сбегал, какие-то ей два черепа принес, козьи, что ли. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

##### **2. Укажите номера сложных имен числительных.**

- 1) Второй;
- 2) семь восьмых;
- 3) семьсот;
- 4) три;
- 5) восьмидесятый.

##### **3. Укажите номера составных имен числительных.**

- 1) Двадцать тысяч шестьсот шестьдесят один;
- 2) сто;
- 3) сорок один;
- 4) девяносто три;
- 5) шестьдесят.

##### **4. Укажите номера предложений с нумерализованным именем существительным.**

- 1) И унижаться, выпрашивать пятерку на кино не надо. (*Аксенов В. Звездный билет*)
- 2) Впереди было ущелье между подводными скалами, и у входа в это ущелье лежала целая груда панцирей раков и крабов. (*Заходер Б. Сказки для людей*)
- 3) Но у меня уже возникает масса вопросов о том, почему я слышу такого рода предложение. (*Семенов Ю. Семнадцать мгновений весны*)

4) Марина сказала, что будто бы около тридцати девяти. (*Трифонов Ю. Дом на набережной*)

5) Немцев и полицаев было много, а у Гриши всего восемь человек, все они погибли в этом неравном бою. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**5. Укажите номера предложений с количественными именами числительными.**

1) Месяц провалялся, а сейчас с утра температура нормальная, а часам к пяти тридцать семь и пять. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

2) Детей у нее было семеро... (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

3) И вот через восемь лет я оказался в Калифорнии, на том западном берегу, где как раз и возникло это странное «движение» западной молодежи. (*Аксенов В. Круглые сутки нон-стоп*)

4) Он сказал, что опять семнадцатый отдел напутал и нам надо срочно все это из головы выбросить. (*Гладилин А. Большой беговой день*)

5) Девять с половиной часов мы ехали в поезде, а затем, от станции до деревни, еще три часа на грузовике. (*Алексин А. Раздел имущества*)

**6. Укажите номера предложений, в которых подлежащим является количественно-именное словосочетание.**

1) Пошлите пару моряков на сто семнадцатый причал. (*Конечкий В. Начало конца комедии*)

2) – «Сосна» слушает. – Семнадцатый говорит. Давай Третьего. (*Васильев Б. А зори здесь тихие*)

3) Двое друзей вообще не пришли. (*Мамлеев Ю. Конец света / Происшествие*)

4) И на грудь ему повесили три гриба-лисички, и они весело засветились – такие они были рыжие. (*Козлов С. Правда, мы будем всегда?*)

5) Трое мужчин еле-еле ее остановили, отчаянная была моя мама. (*Искандер Ф. Дедушка*)

**7. Укажите номер предложения, в котором имя числительное является сказуемым.**

1) Семнадцатый день вы задаете мне одни и те же вопросы, в том числе и о курении. (*Аксенов В. Любовь к электричеству*)

2) Ежик звал Слона три дня и две ночи. (*Козлов С. Правда, мы будем всегда?*)

3) Тем более что победил только один брат Дубинин, а второй не участвовал в соревнованиях совсем, что Ломбоцкий был вторым, а не третьим, а третьим был чех Шваб? (*Битов А. Колесо (записки новичка)*)

4) Во время этого озирания он встречается глазами со вторым кочегаром, и тут на его тусклом лице появляется выражение неприязни. (*Искандер Ф. Бедный демагог*)

5) Двое лупили ладонями в барабаны, трое гремели бубнами. (Аксенов В. *Круглые сутки нон-стоп*)

**8. Укажите номера имен числительных, сохраняющих родовые различия.**

- 1) Один;
- 2) десять;
- 3) два;
- 4) двадцать;
- 5) семьсот.

**9. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются как имена прилагательные во множественном числе.**

- 1) Три;
- 2) четыре;
- 3) пятый;
- 4) двадцать седьмой;
- 5) пять.

**10. Укажите номер количественного имени числительного, которое склоняется по типу 3 адъективного склонения имен прилагательных.**

- 1) Двадцать пятый;
- 2) восемь;
- 3) одиннадцать;
- 4) один;
- 5) сто двадцать.

**11. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются по 3 типу субстантивного склонения.**

- 1) Восемь;
- 2) девять;
- 3) два;
- 4) девятнадцать;
- 5) тысяча.

**12. Укажите номера имен числительных, у которых при склонении изменяется каждая часть.**

- 1) Двести семьдесят семь;
- 2) восемьдесят девять;
- 3) двести семьдесят пятый;
- 4) триста двадцать два;
- 5) сто.

**13. Укажите номера количественных имен числительных, которые при склонении имеют только две формы.**

- 1) Сорок;
- 2) девяносто;
- 3) тридцатый;
- 4) семьдесят;
- 5) миллион.

**14. Укажите номера количественных имен числительных, которые изменяются по 1 типу субстантивного склонения.**

- 1) Миллион;
- 2) четыреста один;
- 3) двадцать три;
- 4) триллион;
- 5) пять.

**15. Укажите номера имен существительных, с которыми сочетаются собирательные имена числительные.**

- 1) Брюки;
- 2) сутки;
- 3) робость;
- 4) терпение;
- 5) пшено.

**16. Укажите номера сочетаний количественных числительных с существительными, связанных по способу управления.**

- 1) Трудолюбивый человек;
- 2) жирная единица;
- 3) три коллекции;
- 4) один из любопытных;
- 5) пятое колесо.

**17. Укажите номер сочетания количественного числительного с существительным, связанных по способу согласования.**

- 1) Один волшебник;
- 2) пятеро щенят;
- 3) очень тихо;
- 4) двенадцатая ночь;
- 5) тихое утро.

**18. Укажите номера собирательных имен числительных.**

- 1) Восьмеро;
- 2) девятый;

- 3) триста двадцать один;
- 4) сто первый;
- 5) двое.

**19. Укажите номера предложений, в которых собирательное имя числительное выполняет синтаксическую функцию подлежащего.**

- 1) Перед вторым отделением вечера из зала вытащили все стулья. (*Алексин А. Мой брат играет на кларнете*)
- 2) За соседним столиком пили кофе двое, парень и девушка – по виду странствующие израильские студенты. (*Рубина Д. Белая голубка Кордовы*)
- 3) Конвоиры все в полушубках, лишь шестеро в тулупах. (*Солженицын А. Один день Ивана Денисовича*)
- 4) Тут выступал один товарищ и говорил, что тринадцать лет ждет возможности улучшить свои условия. (*Войнович В. Иванькиада, или рассказ о вселении писателя Войновича в новую квартиру*)
- 5) И в тринадцать, и в четырнадцать лет, сделав уроки, Глеб не бежал на улицу, а садился читать газеты. (*Солженицын А. В круге первом*)

**20. Укажите номер дробного имени числительного.**

- 1) Восемь девятых;
- 2) тридцать пять;
- 3) семь;
- 4) миллионный;
- 5) трое.

**21. Укажите номера порядковых имен числительных.**

- 1) Второй;
- 2) шесть;
- 3) трехсотый;
- 4) двадцать седьмой;
- 5) три четвертых.

**22. Укажите номера предложений, в которых имя числительное выполняет синтаксическую функцию определения.**

- 1) Учтите, что этот документ находится в моих руках уже очень давно – лет тринадцать по крайней мере. (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)
- 2) Мои родители поженились в тысяча девятьсот десятом году, в июне, значит, их серебряную свадьбу следовало отметить в тридцать пятом. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 3) Собака Отважная совершила свое пятое космическое путешествие... (*Баранова М., Велтистов Е. Тяпа, Борька и ракета*)

4) Пусть мне даже приснилось, что я побывал в две тысячи пятом году.  
(Мелентьев В. 33 Марта. 2005 год)

5) Надо было кормить четырех птенчиков и высиживать пятое яйцо.  
(Бианки В. Лесные были и небылицы)

**23. Укажите номера словосочетаний с неопределенно-количественными словами.**

- 1) Восемьдесят конфет;
- 2) несколько солдатиков;
- 3) три коробки;
- 4) много работы;
- 5) ветка дуба.

**24. Укажите номера предложений, в которых имя числительное выполняет синтаксическую функцию обстоятельства.**

1) Пятое и последнее письмо заставило себя долго ждать; консул получил его опять из Урги через консульство, куда его доставили паломники, вернувшиеся из Лхасы. (Обручев В. В дебрях Центральной Азии)

2) Велели приходить в две тысячи семьдесят шестом году. (Радзинский Э. Обольститель Колобашкин)

3) – В городе Санкт-Петербурге в тысяча восемьсот девяносто третьем году совершено было одно таинственное преступление... (Шаламов В. Колымские рассказы)

4) Пятый член правления был в отъезде, шестой колебался, желая одновременно и выглядеть порядочным человеком, и не портить отношений с всесильным Иванько. (Войнович В. Иванькиада, или рассказ о вселении писателя Войновича в новую квартиру)

5) Чаше всего я играл пятый этюд Джульяни. (Коваль Ю. Капитан Ключвин)

**25. Укажите номера словосочетаний с именами числительными.**

- 1) Один из нас;
- 2) третий пишет;
- 3) трое лгут;
- 4) высокая квалификация;
- 5) семь календарей.

**ВАРИАНТ 5**

**1. Укажите номера предложений, в которых встречаются числительные.**

1) Двое отказались отдавать конспекты, и их прямо из университета забрали в гестапо... (Искандер Ф. Летним днем)



2) И когда Канарис рассказал об этом Лансдорфу, тот даже не решился доложить ему, что в оборонительных боях под Оршей участвовали заключенные из оршинской тюрьмы и только единицы перебежали на сторону немцев. (*Кожевников В. Щит и меч*)

3) Десятый год отмечен просто цифрой, без восклицания... (*Короленко В. Мгновение*)

4) Он стоял на темном неровном узком дворе и тарабанил в дверь, обтянутую рваной клеенкой и ветошью, на которой еле была заметна выведенная мелом четверка. (*Корнилов В. Демобилизация*)

5) Впрочем, восстанавливая, я кое-что и усовершил: ведь тогда мне было сорок, а теперь пятьдесят. (*Солженицын А. В круге первом*)

## **2. Укажите номера сложных имен числительных.**

- 1) Девятьсот пять;
- 2) сорок;
- 3) три;
- 4) восьмидесятый;
- 5) восемьсот.

## **3. Укажите номера составных имен числительных.**

- 1) Триста сорок один;
- 2) пятьсот;
- 3) восемь;
- 4) двадцать девятый;
- 5) сорок пятый.

## **4. Укажите номера предложений с нумерализованным именем существительным.**

1) На одни игрушки тратится тьма денег, а тут гвозди обрадовали! (*Успенский Г. Памятливый*)

2) В нем летала масса бабочек, росли большие и тихие кусты сирени, стояли тополя и ясени, и с них весной орали и ссорились птицы. (*Домбровский Ю. Леди Макбет*)

3) Целая масса вопросов вдруг закружилась в моей голове. (*Салтыков-Щедрин М. Современная идиллия*)

4) Но совхоз, по всей вероятности, был большой, потому что в этот маленький зал набилась уйма народу. (*Рекемчук А. Мальчики*)

5) Хорошо, что полная ночная тьма и она ничего не видела. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)

**5. Укажите номера предложений с количественными именами числительными.**

- 1) Таких домиков на территории пять, сейчас они все пустуют. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)
- 2) Стараясь не смотреть вниз, я сделал шаг и, не отрывая второй ноги от бревна, подволок ее к первой. (*Искандер Ф. Мой кумир*)
- 3) Вон Грушке Богатковой брат прислал – сорок пять рублей, пишет, а она победней этой-то. (*Шукишин В. Печки-лавочки*)
- 4) И у тебя от этой клеенки осталось как раз двадцать сантиметров. (*Коваль Ю. Клеенка*)
- 5) Арестована масса ответственных работников, и с каждым днем арестованных становилось все больше и больше. (*Домбровский Ю. Хранитель древностей*)

**6. Укажите номер предложения, в котором подлежащим является количественно-именное словосочетание.**

- 1) Двадцать лилипутских томиков можно было сжать в ладони одной руки. (*Искандер Ф. Начало*)
- 2) В двадцать четвертом столетии она, может быть, и понадобится кому-нибудь, а пока... (*Солженицын А. В круге первом*)
- 3) Двадцать человек, засунув руки в рукава, топтались, подставляя спины пронизывающему ветру. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)
- 4) Он велел вооружить двадцать человек долотами и построить подобие штурмовых лестниц. (*Штильмарк Р. Наследник из Калькутты*)
- 5) За двадцать лет редуют леса, оскудевает почва. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)

**7. Укажите номер предложения, в котором количественное имя числительное является сказуемым.**

- 1) Эту избу при выделе поставил прадед, когда разделил свою огромную семью в двадцать человек. (*Гладков Ф. Повесть о детстве*)
- 2) Итак, нас было двое: я и старший, старшего звали Иван Копнев. (*Домбровский Ю. Леди Макбет*)
- 3) Был третий час, и это был самый темный час ночи, но, когда мы вышли из «Астории», было так светло, что я нарочно остановилась на улице Гоголя и стала читать газету. (*Каверин В. Два капитана*)
- 4) Какой глупец не скажет, что трижды три будет девять? (*Дар Д. Богиня Дуня и другие невероятные истории*)
- 5) Они молчали, ибо колокол Веча, огласив Новгороду трижды три удара, гудел еще и заглушал собою голос человеческий. (*Вельтман А. Кощей бессмертный. Былина старого времени*)

**8. Укажите номера имен числительных, сохраняющих родовые различия.**

- 1) Двадцать три;
- 2) четыре;
- 3) тысяча;
- 4) два;
- 5) сто тридцать.

**9. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются как имена прилагательные во множественном числе.**

- 1) Двадцать;
- 2) семь;
- 3) пять;
- 4) четыре;
- 5) три.

**10. Укажите номер количественного имени числительного, которое склоняется по типу 3 адъективного склонения имен прилагательных.**

- 1) Девять;
- 2) семь;
- 3) сто;
- 4) один;
- 5) миллиард.

**11. Укажите номера количественных имен числительных, которые склоняются по 3 типу субстантивного склонения.**

- 1) Восемь;
- 2) десять;
- 3) два;
- 4) двенадцать;
- 5) сорок.

**12. Укажите номера имен числительных, у которых при склонении изменяется каждая часть.**

- 1) Одиннадцать;
- 2) тридцать восемь;
- 3) восемьсот сорок два;
- 4) пятьдесят семь;
- 5) шесть.

**13. Укажите номера количественных имен числительных, которые при склонении имеют только две формы.**

- 1) Тринадцать;

- 2) сто;
- 3) сорок;
- 4) два;
- 5) один.

**14. Укажите номера количественных имен числительных, которые изменяются по 1 типу субстантивного склонения.**

- 1) Триллион;
- 2) девяносто;
- 3) три;
- 4) миллиард;
- 5) двадцать два.

**15. Укажите номера имен существительных, с которыми сочетаются собирательные имена числительные.**

- 1) Студенты;
- 2) цыплята;
- 3) ножницы;
- 4) грусть;
- 5) тоска.

**16. Укажите номера сочетаний количественных числительных с существительными, связанных по способу управления.**

- 1) Трое из рыбаков;
- 2) огнеопасная смесь;
- 3) четвертый балет;
- 4) один из встречающих;
- 5) три козы.

**17. Укажите номер сочетания количественного числительного с существительным, связанных по способу согласования.**

- 1) Шестой моряк;
- 2) двое товарищей;
- 3) один круг;
- 4) быстро писать;
- 5) один из нас.

**18. Укажите номера собирательных имен числительных.**

- 1) Трое;
- 2) тысяча;
- 3) семеро;
- 4) второй;
- 5) тридцать девять.

**19. Укажите номера предложений, в которых собирательное имя числительное выполняет синтаксическую функцию подлежащего.**

1) Так бился он с годом трижды три года; не раз заносил он черную бабку, чтобы стукнуть оземь да и сказать: «Бабка, бабка, черная лодыжка!». (Сомов О. Сказка о Никите Вдовиниче)

2) А я три часа у магазина стою, все ножки обтоптала! (Коваль Ю. Кленка)

3) Трое берут, четвертый отказывается. (Искандер Ф. Должники)

4) Прошло два-три месяца. (Искандер Ф. Летним днем)

5) Двое испуганно прошли вперед, а Дмитриев остановился в нерешительности. (Трифонов Ю. Обмен)

**20. Укажите номера дробных имен числительных.**

1) Десятый;

2) три четвертых;

3) тридцать семь;

4) семь восьмых;

5) два.

**21. Укажите номера порядковых имен числительных.**

1) Четыре;

2) сто сорок первый;

3) три пятых;

4) двадцать первый;

5) десятый.

**22. Укажите номер предложения, в котором имя числительное выполняет синтаксическую функцию определения.**

1) Пятый пункт не должен никого смущать! (Горин Н. Иронические мемуары)

2) В десятом часу он вернулся в гостиницу – вовремя, потому что беспокойный шеф позвонил снова. (Каверин В. Кусок стекла)

3) Дугаеву было двадцать три года, и все, что он здесь видел и слышал, больше удивляло, чем пугало его. (Шаламов В. Колымские рассказы)

4) Двое таких, кроме Яконова, было и в Марфинском институте. (Солженицын А. В круге первом)

5) Да, он, мой кумир, был сильнее всех не только в классе, но и во всем мыслимом, учитывая наш возраст, мире. (Искандер Ф. Мой кумир)

**23. Укажите номера словосочетаний с неопределенно-количественными словами.**

1) Много радости;

2) три кувшина;

- 3) злой человек;
- 4) несколько солдат;
- 5) пятый подъезд.

**24. Укажите номера предложений, в которых имя числительное выполняет синтаксическую функцию обстоятельства.**

- 1) Просто однажды в нее случайно влюбились двое мальчишек сразу. (*Алексин А. Мой брат играет на кларнете*)
- 2) Дюнкерк был впервые укреплен в десятом веке. (*Набоков В. Лолита*)
- 3) В двадцать пятом году вместе учились на рабфаке. (*Войнович В. Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина*)
- 4) Через двадцать три года в город снова вступили немцы. (*Липкин С. Записки жильца*)
- 5) Когда он поворачивался к нашей парте, чтобы обмакнуть перо в чернильницу, я видел его горбоносый профиль, густые сросшиеся брови и холодные серые глаза. (*Искандер Ф. Мой кумир*)

**25. Укажите номера словосочетаний с именами числительными.**

- 1) Три героя;
- 2) восьмое утро;
- 3) вышли двое;
- 4) семь вопросов;
- 5) жирная двойка.

## ТЕМА: «МЕСТОИМЕНИЕ»

### УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Направление подготовки 45.03.01 – Филология

##### ***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** знает разряды местоимений по значению, признаки местоимений разных разрядов.

**ОПК-2:** умеет определять грамматические особенности местоимений и указывать их семантическую соотнесенность с другими частями речи.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения местоимений в синтаксических единицах различных уровней; свободно определяет контекстные значения местоимений; идентифицирует в тексте слова, подвергшиеся процессу прономинализации; распознает синтаксическую функцию местоимений в предложении.

##### ***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** знает разряды местоимений по значению, признаки местоимений разных разрядов.

**ОПК-2:** с несущественными ошибками определяет грамматические особенности местоимений и указывает их семантическую соотнесенность с другими частями речи.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения местоимений в синтаксических единицах различных уровней; не всегда свободно определяет контекстные значения местоимений; не всегда способен идентифицировать в тексте слова, подвергшиеся процессу прономинализации; распознает синтаксическую функцию местоимений в предложении.

##### ***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-7:** частично знает разряды местоимений по значению, признаки местоимений разных разрядов.

**ОПК-2:** с ошибками определяет грамматические особенности местоимений и указывает их семантическую соотнесенность с другими частями речи.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения местоимений в синтаксических единицах различных уровней; не всегда свободно определяет контекстные значения местоимений; не идентифицирует в тексте слова, подвергшиеся процессу прономинализации; с ошибками распознает синтаксическую функцию местоимений в предложении.

**Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,**  
**профиль – «Русский язык»**

***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает разряды местоимений по значению, признаки местоимений разных разрядов.

**ОК-6:** умеет определять грамматические особенности местоимений и указывать их семантическую соотнесенность с другими частями речи.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения местоимений в синтаксических единицах различных уровней; свободно определяет контекстные значения местоимений; идентифицирует в тексте слова, подвергшиеся процессу прономинализации; распознает синтаксическую функцию местоимений в предложении.

***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает разряды местоимений по значению, признаки местоимений разных разрядов.

**ОК-6:** с несущественными ошибками определяет грамматические особенности местоимений и указывает их семантическую соотнесенность с другими частями речи.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения местоимений в синтаксических единицах различных уровней; не всегда свободно определяет контекстные значения местоимений; не всегда способен идентифицировать в тексте слова, подвергшиеся процессу прономинализации; распознает синтаксическую функцию местоимений в предложении.

***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** частично знает разряды местоимений по значению, признаки местоимений разных разрядов.

**ОК-6:** с ошибками определяет грамматические особенности местоимений и указывает их семантическую соотнесенность с другими частями речи.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения местоимений в синтаксических единицах различных уровней; не всегда свободно определяет контекстные значения местоимений; не идентифицирует в тексте слова, подвергшиеся процессу прономинализации; с ошибками распознает синтаксическую функцию местоимений в предложении.



## ВАРИАНТ 1

### 1. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения.

- 1) Моя сказка – я в ней хозяин. (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 2) Добыла золотую карету, четверку вороных коней из королевской конюшни и маленькую девочку. (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 3) Король подарил принцу полцарства. (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 4) Весь огромный дворец ходит ходуном и гудит из-за маленькой девочки, у которой нет ни гроша. (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 5) И у короля есть сердце, девочка. (*Шварц Е. Снежная королева*)

### 2. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию дополнения.

- 1) **Обе** не спят. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 2) Я все воображаю **их** голоса – там, за дверью комнаты, где живет царица. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 3) И он не хочет, чтобы я **к нему** пришел, чтобы я знал, кто он. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 4) Слишком большое место вера занимает в **ее** жизни. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 5) Кто **ей** противостоит? (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

### 3. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение входит в состав сказуемого.

- 1) **Таково** было пожелание вдовствующей императрицы – всесильной матери нового царя. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 2) Здесь лежало **все**, что осталось от исчезнувшей жизни. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 3) Кшесинская вспоминала **тот** мартовский петербургский день... (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 4) Вот уже 20 лет, как я – **твоя**, и каким блаженством были все эти годы... (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 5) Как она постарела... глядит в фотоаппарат, глядит на **нас**... (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

### 4. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-существительные.

- 1) Если вы согласны, я, избранный вами князь, оставляю за себя брата Трувора. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 2) Мой брат Синеус будет хранить Белоозерскую пятину, а Трувор – Изборск от рогов и кривичей. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 3) Тогда почему появились варяги? (*Васильев Б. Вещий Олег*)

4) А о них никто не знает ни в Старой Русе, ни в Новгороде, ни у нас. (Васильев Б. Вещий Олег)

5) А тут умер отец, и на молодого Воислава разом обрушились все государственные неприятности. (Васильев Б. Вещий Олег)

**5. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-прилагательные.**

1) Но женщина не может быть конунгом, так кто же в действительности станет править нами тогда? (Васильев Б. Вещий Олег)

2) Этот старый лукавый лис Воислав ни слова не обронил о Вояте. (Васильев Б. Вещий Олег)

3) Но зачем нам варяги, отец? (Васильев Б. Вещий Олег)

4) Он сунул руку за пазуху, извлек оттуда маленький узелок из замши и неторопливо развернул его перед конунгом. (Васильев Б. Вещий Олег)

5) Сердце его екнуло, но Рюрик понял его слова совсем по-иному. (Васильев Б. Вещий Олег)

**6. Укажите номера указательных местоимений.**

1) Эта;

2) твой;

3) таковой;

4) всякий;

5) иной.

**7. Укажите номера отрицательных местоимений.**

1) Некто;

2) нечего;

3) несколько;

4) ничей;

5) самый.

**8. Укажите номера предложений, в которых употреблены притяжательные местоимения.**

1) Сашка услышал: прогудел паровоз. Сипленько, тягуче, словно позвал к себе: «У-у-й-е-д-у-у!» (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

2) Сашка первым подбежал к своему вагону, ухватился за поручень, оглянулся. (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

3) Все произошло неожиданно. (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

4) – Ишь ты, – произнесла тетка, посмотрев в ту сторону, куда указал Сашка. (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

5) – Прощайте, мои милые Кузьменыши! – сказала женщина и вздохнула. (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены вопросительные местоимения.**

1) Если бы спросили, сколько банок джема, к примеру, в записке, Колька бы сказал. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) В это время и приказал волынский воевода Дмитрий Боброк выступить засадному полку и нанести по фашистам решающий танковый удар. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) – Ну и чего? – вдруг спросил Колька. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) Сделай вид, что спишь, и никаких таблеток не бери, а то отравят. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) Какое это имеет значение? (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**10. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию лица.**

1) Ты;

2) кто;

3) всякая;

4) этот;

5) их.

**11. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию рода.**

1) Кто;

2) свой;

3) он;

4) себя;

5) нечто.

**12. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию числа.**

1) Мой;

2) этот;

3) кто-то;

4) вы;

5) нечего.

**13. Укажите номера местоимений, которые изменяются по падежам.**

1) Я;

2) кто;

3) всяк;

4) свой;

5) вся.

**14. Укажите номера местоимений, которые не имеют формы именительного падежа.**

1) Столько;

2) ваш;

- 3) нечего;
- 4) себя;
- 5) чей-то.

**15. Укажите номера предложений, в которых местоимение *мы* использовано в значении местоимения 1-го лица единственного числа.**

- 1) Недавно мы заболели обе. (*Радзинский Э. Загадки истории*)
- 2) И мы – стрельцы – великий бунт против него учинили. Велено нам было голову сложить на плахе. (*Радзинский Э. Загадки истории*)
- 3) – Мы, Елизавета Вторая Всероссийская, торжественно клянемся, господа, восстановить Польшу в ее границах. (*Радзинский Э. Загадки истории*)
- 4) – Опомнитесь, сударыня, еще раз увещаваю. И когда опомнитесь, мы разговор продолжим. (*Радзинский Э. Загадки истории*)
- 5) – Решили мы священные останки отца нашего, государя Петра Федоровича, перенести из Александро-Невской лавры туда, где им покоем надлежит, – в нашу царскую усыпальницу. (*Радзинский Э. Загадки истории*)

**16. Укажите номера предложений, в которых местоимение *вы* служит формой вежливого обращения к одному лицу.**

- 1) И Орлов приготовился покинуть докучливого англичанина, но тот с вечной насмешливой своей улыбкой уже протягивал ему пакет: – Осмелюсь передать вам это... (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)
- 2) – Ох, князь, вы представляете меня замужем за этим несчастным, необразованным, жалким человеком? (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)
- 3) О, вы, французы, умеете терять голову не теряя! Ваши страсти дают вам наслаждение, избавляя от страдания. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)
- 4) Поставила бокал на стол и ровным голосом обратилась к хозяину: – По-моему, вы сошли с ума, милейший. Вам будет за все заплачено. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)
- 5) – Господа, остановитесь, что вы делаете, господа! (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

**17. Укажите номера предложений, в которых местоимение *себя* употреблено в форме винительного падежа.**

- 1) Он знал мать, как самого себя, да и у матери все было на виду, не умела хитрить и притворяться, стала молчалива и рассеянна. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 2) Она защищала себя. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 3) Одно дело – бедствовать у себя на родине, другое – быть нищей рядом с богатыми родственниками. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 4) Я допустил оплошность: здесь ей неприлично выставить себя напоказ. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

5) Но она знала также, что ради себя отец не уйдет, но ради нее, детей и внуков может уйти. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**18. Укажите номера предложений, в которых местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета говорящему.**

1) Верка небрежным жестом засунула кофточку под свой пуховый платок. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

2) Понемногу разматываем свои тряпки и скрюченными, как бы стеклянными пальцами вцепляемся в полученные пайки хлеба. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

3) Грешница, я дала ей свое пальто и денег на дорогу до Москвы, куда она поехала хлопотать о восстановлении. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

4) В прихожей он долго не мог попасть в рукава своего кожаного пальто. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

5) – Отставить! Налево! – сказала Верка, когда я ковыляла мимо нее в своих чунях. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

**19. Укажите номера предложений, в которых местоимение *сам* указывает на важность, значительность лица.**

1) Хорошо, я сам ее разыщу! (*Шварц Е. Золушка*)

2) Откашляйся, скоро сам король будет говорить с тобой. (*Шварц Е. Золушка*)

3) Живите сами как знаете. (*Шварц Е. Золушка*)

4) – Виноват, – поправляется король, – даже сама муза Терпсихора менее грациозна и изящна, чем наша грациознейшая гостья. (*Шварц Е. Золушка*)

5) Легкая лодка скользит по спокойной воде не спеша, двигается сама собой, слегка покачиваясь под музыку. (*Шварц Е. Золушка*)

**20. Укажите номера предложений, в которых местоимение *каждый* можно заменить местоимением *всякий*.**

1) Советская власть с каждым днем мужала, но ей все еще приходилось преодолевать множество препятствий. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

2) Птицелов чрезвычайно почтительно относился к своему предшественнику и каждый раз, глядя на его портрет, поднимал вверх указательный палец и многозначительным шепотом произносил: – Канцлер! (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

3) Заметавшись, я побежал вниз по бетонной лестнице, хватаясь на каждом этаже за набалдашники дверей. (*Аксенов В. Негатив положительного героя*)

4) Каждый народ считает себя избранным. (*Васильев Б. Были и небыли*)

5) Родители посылали мне каждый месяц двести марок. (*Толстой А.Н. Черная пятница*)

**21. Укажите номера предложений, в которых замена местоимения любой местоимением *всякий* невозможна или стилистически нежелательна.**

1) Но оскорблять отца не смел, потому что была еще мать, она в любую минуту была готова встать на защиту отца, как наседка за птенца. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

2) Мне-то один черт – зеленые, или синие, или какие-нибудь там яично-желтые, я в любой цвет с дорогой душой окунусь, лишь бы этот народ против войны был и по домам служивых спущал... (*Шолохов М. Тихий Дон*)

3) Динка была сластена и по любому случаю мучила его такими просьбами. (*Осеева В. Динка*)

4) – При любом результате я вернусь домой, если останусь цел. (*Васильев Б. Были и небыли*)

5) Дело в том, что, получив возможность воспользоваться иноходкой в любое время, он вдруг понял, что давно утратил юношеский пыл. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

**22. Укажите номера предложений, в которых формы косвенных падежей местоимений 3-го лица употребляются с начальным *н-*.**

1) Дома, когда он воротился, все окружили (*н/*) его, любовно смотрели, восторгались. (*Вересаев В. Воспоминания*)

2) Я (*н/*) ему дал на прощанье десять рублей. (*Вересаев В. Воспоминания*)

3) Тихая Верхне-Дворянская улица (теперь Гоголевская), одноэтажные особнячки и вокруг (*н/*) их сады. (*Вересаев В. Воспоминания*)

4) Если бы такую вещь можно было за две копейки купить в магазине думаю, никто бы (*н/*) ею не интересовался. (*Вересаев В. Воспоминания*)

5) Конопацкие пригласили меня приехать к (*н/*) им на дачу. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**23. Укажите номера предложений, в которых в отрицательных местоимениях пишется *не*.**

1) И (*не/ни*)кому он не был нужен, и телефон молчал неделями, и знакомые предпочитали не здороваться с ним, встречаясь на улице. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) – Дышать (*не/ни*)чем. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) – Ох, сечь тебя (*не/ни*)кому. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Казалось, (*не/ни*)что не изменилось за эти несколько мгновений, те же люди были в комнате, то же горе давило их, та же судьба вела их. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Вам тут делать (*не/ни*)чего, отправляйтесь в Ленинск, берите сына и приезжайте к нам на Урал. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**24. Укажите номера предложений, в которых *не* и *ни*, входящие в состав отрицательных местоимений, пишутся раздельно.**

1) Они переправились через Волгу, нашли в низовьях Дона и Днепра огромные и (*ни*) *кем* не занятые степи и осели здесь, разводя тысячные табуны коней. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

2) Конечно, два правителя лучше трех, потому что второму (*не*) (*с*) *кем* сговориться. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

3) В этом возрасте девочки еще слишком любят болтать, и (*ни*) *каких* тайн им доверять нельзя. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

4) А больше шлемов (*ни*) (*у*) *кого* не было. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

5) Сын конунга не пьет из непочтенных рук, ты знаешь наши обычаи, Хальвард.

– (*Ни*) (*при*) *каких* обстоятельствах? (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

**25. Укажите номера предложений, в которых отмечены случаи перехода других частей речи в местоимения (прономинализации).**

1) Денис любил сестру, больше потому, пожалуй, что она была женой Матвея, в котором он души не чаял. (*Марков Г. Строговы*)

2) – Эх, голубчик, чего ты убиваешься? Али наших сестер цыганок не ведаешь? Нрав наш таков, обычай. (*Тургенев И. Конец Чертопханова*)

3) В это время началась русско-японская война. Один человек предложил мне заняться поставками. (*Толстой А.Н. Черная пятница*)

4) Но как-то раз, в один очень холодный зимний день, витрину почему-то на ночь не закрыли ставнями, и хотя стекло в окне замерзло и заиндевело, все-таки в нем осталось отверстие, через которое бумажный король мог видеть, что делалось кругом. (*Чарская Л. Король с раскрашенной картинки*)

5) Король остался один. (*Чарская Л. Король с раскрашенной картинки*)

**ВАРИАНТ 2**

**1. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения.**

1) Нищая девчонка едет в золотой карете? (*Шварц Е. Снежная королева*)

2) В кустах что-то воет, в траве что-то кашляет, на небе луна желтая, как желток, совсем не такая, как на родине. (*Шварц Е. Снежная королева*)

3) Воспитанные дети не задают вопросов старшим. (*Шварц Е. Снежная королева*)

4) Лед сделал меня богачом. (*Шварц Е. Снежная королева*)

5) Дорогая Клара, не благоразумней ли будет удрать? (*Шварц Е. Снежная королева*)

**2. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию подлежащего.**

- 1) Царские реформы казались **им** слишком постепенными. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 2) **Обе** остаются наедине со своими мыслями в залитых луной комнатах. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 3) И Николай всегда будет любить **этого** красавца и франта. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 4) **Все** утопало в сирени. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 5) Вскоре **ее** позовут в плавание на царской яхте. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

**3. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию определения.**

- 1) На озере после полуночи **он** наблюдает, как император удит рыбу. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 2) Здесь после убийства отца затворяется Александр III со **своей** семьей. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 3) Он говорил **какие-то** незначащие слова, а она все ждала... (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 4) **Таков** был первый сюрприз уральского военного комиссара Филиппа Голощекина. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)
- 5) Яковлев с изумлением понимает: Екатеринбург **его** контролирует. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

**4. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-числительные.**

- 1) Сигурд молча достал нож, концом его старательно вырезал несколько слов, протянул свиток Олегу. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 2) Как Ставко и предполагал, на поясах были мечи, и они выхватили их. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 3) Береги мать, научи братьев тому, чему я тебя учил, выдай сестер замуж. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 4) Мы широко расселились по свету, но каждый живет в своей берлоге. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 5) В широкой улыбке конунга русов было столько уверенной беспощадности, что Сигурд угнетенно замолчал. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**5. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-прилагательные.**

- 1) Рюрик слышал, что юноши менялись каждый год, но горбун не знал ни замены, ни износа. (*Васильев Б. Вещий Олег*)



2) – Сила вернется, витязь, – успокаивала Неждана. – Только не торопи ее. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

3) Неждана не появлялась, но он на ее приход и не рассчитывал: слишком велика была ее роль в этом доме. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

4) Ничто так не скрепляет договоров, как щедрый и внезапный дар. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

5) Рюрик отдал золото и свою старшую дружину Олегу без всяких оговорок. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**6. Укажите номера определительных местоимений.**

- 1) Который;
- 2) сам;
- 3) всякая;
- 4) каждый;
- 5) этаким.

**7. Укажите номера неопределенных местоимений.**

- 1) Какая-либо;
- 2) некто;
- 3) иной;
- 4) всякий;
- 5) чей-то.

**8. Укажите номера предложений, в которых употреблены личные местоимения.**

1) Может, мне называть вас Кузьменыш-первый и Кузьменыш-второй? (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) Помолились братья про себя. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) Ему казалось, что через землю он слышит запах свежего хлеба. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) Слышали Кузьменыши, на пути такой город будет. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) Проскочить же законным путем за эту дверь им и вовсе не светило. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены относительные местоимения.**

1) Голос у нее оказался низкий, бархатный, от него пошел по коже озноб. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) Она попросила набрать ягод побольше, сколько влезет в корзинку. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) – А ваша мама придет? (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) Взвись захотелось Кольке! Грызть деревянную полку, на которой лежал! (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) Передние, из шакалов, кто слышал, засмеялись. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**10. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию лица.**

- 1) Какой;
- 2) твой;
- 3) что;
- 4) мы;
- 5) сам.

**11. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию рода.**

- 1) Она;
- 2) какое;
- 3) что;
- 4) вы;
- 5) сей.

**12. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию числа.**

- 1) Что-то;
- 2) такой;
- 3) некий;
- 4) ты;
- 5) тот.

**13. Укажите номера местоимений, которые изменяются по падежам.**

- 1) Ты;
- 2) таков;
- 3) что;
- 4) всякий;
- 5) ничего.

**14. Укажите номер местоимения, которое имеет только форму именительного и винительного падежей.**

- 1) Кто-то;
- 2) ничто;
- 3) нечто;
- 4) некто;
- 5) некого.

**15. Укажите номера предложений, в которых местоимение *мы* использовано в значении местоимения 2-го лица.**

1) – Максим, нет времени объяснять. Не сердись, мы потом поговорим. (*Ратушинская И. Одесситы*)

2) – Ну-с, сударыня, как мы себя чувствуем? – присел к ее койке знакомый врач Малинин. (*Ратушинская И. Одесситы*)

3) – Папа, какой ты у нас чудный, умный, замечательный! (*Ратушинская И. Одесситы*)

4) Коробчик аккуратно манил меня пальцем. Я подошел, чуть не захлебнувшись омерзением и тоской, безысходностью. – Что мы тут делаем? (*Терехов А. Мемуары срочной службы*)

5) Вася Смагин рассказывал нам про американских президентов – нам что-то не спалось. (*Терехов А. Мемуары срочной службы*)

**16. Укажите номера предложений, в которых местоимение *вы* служит формой вежливого обращения к одному лицу.**

1) – А ну-ка, господа хорошие: служить – не тужить... Всех вас принцесса велела рассчитать по-царски. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

2) – Значит, остается проверить, кто выстрелит первым. Если я – умрете вы, если одновременно – умрем мы оба, и лишь в третьем случае умру один я. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

3) – Пять братьев вас, пять Орлов... Ты, Гришка, самый красивый, – подмигнул дед Григорию. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

4) – Настоятельно прошу вас, госпожа, – обратился Грейг по-итальянски к женщине, – не открывать лица и не говорить ни с кем до прибытия в назначенное место. (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

5) Да-да, знаю, ты с ним не ладишь, Алексей Григорьевич. А я всегда мечтала, чтобы вы все... все дружили... (*Радзинский Э. Княжна Тараканова*)

**17. Укажите номера предложений, в которых местоимение *себя* употреблено в форме предложного падежа.**

1) Этим я хочу сказать, что как женщина мать моя была в себе уверена. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

2) А Иосиф был негодай, думал только о себе, о своих удовольствиях, о своей выгоде. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

3) Жену себе дедушка взял из Гомеля. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

4) Она замкнулась в себе, но не плакала, не рыдала... (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

5) Пришли Дина и Саша из школы, потом Генрих с работы, бабушка увела их и маленького Игоря к себе обедать. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**18. Укажите номера предложений, в которых местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета лицу или предмету, не участвующему в речевом акте.**

1) А можно мне свой узелок к тебе на время положить? (*Волков А. Зодчие*)

2) Мы храбро дрались за свой юрт и ханский престол! (*Волков А. Зодчие*)

3) – Оце гарно! – восхитился Ничипор, накладывая последние стежки на свои широкие штаны. (Волков А. Зодчие)

4) – Нет уж, тащись прочь со своим нечистым добром! – вспылил Голован. (Волков А. Зодчие)

5) Попы малых храмов Покровского собора были крайне недовольны своими церквушками. (Волков А. Зодчие)

**19. Укажите номера предложений, в которых местоимение *сам* указывает на предмет, который самостоятельно, без посторонней помощи совершает действие.**

1) Я сам проверил решетки. (Шварц Е. Дракон)

2) В тот день сам Аттила потерпел поражение, – вам понятно, сколько воинов надо было уложить для этого? (Шварц Е. Дракон)

3) Секунда в секунду, в назначенный срок, сам президент вольного города заключит тебя в свои объятия. (Шварц Е. Дракон)

4) Возможно, что сам Дра-дра захочет почтить церемонию своим присутствием, а у тебя еще ничего не готово. (Шварц Е. Дракон)

5) Ну а если нож разбойника вдруг сам бросится на тебя? (Шварц Е. Дракон)

**20. Укажите номера предложений, в которых замена местоимения *каждый* местоимением *всякий* невозможна или нежелательна.**

1) Лестница густонаселенного дома всегда была полна запахов, особенно в праздники: пеклось и жарилось на каждом этаже. (Бакланов Г. Июль 41 года)

2) Нужно сказать, что следствию на каждом шагу приходилось преодолевать непредвиденные трудности. (Булгаков М. Мастер и Маргарита)

3) За каждой мелочью приходилось мотаться в город. (Петросян М. Дом, в котором...)

4) От всех же вас требую беспрекословного повиновения и сумею заставить всех и каждого в точности исполнять, а не критиковать мои распоряжения. (Васильев Б. Были и небыли)

5) «И немудрено оглохнуть, – подумалось мне, – если всю ночь напролет каждые сутки проводить с такой колотушкой». (Пришвин М. Дружба)

**21. Укажите номера предложений, в которых местоимение *любой* можно заменить местоимением *всякий*.**

1) Да возьмите вы любых пять страниц из любого его романа, и без всякого удостоверения вы убедитесь, что имеете дело с писателем. (Булгаков М. Мастер и Маргарита)

2) – Ты нас не подкусывай, – закричал растрепанный черномазый парень в полосатой футболке, – мы любые трудности перенесем, трудностями нас не запугаешь! (Кетлинская В. Мужество)

- 3) – Любому терпению есть предел. (*Белянин А. Свирепый ландграф*)
- 4) Я понимал, что в любую минуту он может погибнуть от пули из бандитского обреза. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)
- 5) Какая респектабельность, какой этикет, когда господа офицеры по любому поводу и без всякого повода напивались, как свиньи, и считали особым шиком вести себя здесь именно как свиньи! (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**22. Укажите номера предложений, в которых формы косвенных падежей местоимений 3-го лица употребляются с начальным *н-*.**

- 1) Сначала я (*н/*) его называл Ананас-Кокок, потом – дядя-Карандаш. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 2) Жизнь он видел в мрачном свете и всегда ждал от (*н/*) ее самого худшего. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 3) Очень это большое во мне вызывало к (*н/*) ему уважение. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 4) Сестры восхищались красотой и изяществом Конопацких, но скучали с (*н/*) ими. (*Вересаев В. Воспоминания*)
- 5) У сестренки Мани было расстройство желудка, после обеда (*н/*) ей не дали яблока. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**23. Укажите номера предложений, в которых в отрицательных местоимениях пишется *ни*.**

- 1) Помни, что всегда в дни счастья и в день горя материнская любовь с тобой, ее (*не/ни*) кто не в силах убить. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 2) Он не сделал ей (*не/ни*) чего дурного, не сказал ей грубого, нахального слова, но, думая о нем, она испытывала страх. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 3) Ей казалось, что осенние дни очень длинные и ей (*не/ни*) чем заполнить их пустоту. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 4) (*Не/Ни*) кто не увидит этого письма, ни один человек. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)
- 5) Тебе тут делать (*не/ни*) чего. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**24. Укажите номера предложений, в которых *не* и *ни*, входящие в состав отрицательных местоимений, пишутся слитно.**

- 1) Инегельда как сквозь землю провалилась, поисковики возвращались (*ни*) (*с*) *чем*, и в конце концов все как бы замерло. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)
- 2) В шатре (*ни*) *кого* не было. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)
- 3) – Нам (*не*) чего делить, великий воевода, твой путь свободен. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

4) А посоветоваться было (**не**) (**с**) **кем**, поскольку он, никому не доверяя, разогнал старых, опытных в схватках с кочевниками дружинников. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

5) Однако существовала определенная грань, которую не осмелился бы перейти (**ни**) **какой** степной владыка. (*Васильев Б. Ольга, королева русов*)

**25. Укажите номера предложений, в которых отмечены случаи перехода других частей речи в местоимения (прониминализации).**

1) Мы, поди-ко, не за деньги да и не чужие, а свой брат мастеровой. (*Бажов П. Широкое плечо*)

2) – Маркиза, – бормотал Коровьев, – отравила отца, двух братьев и двух сестер из-за наследства! (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

3) – Вот я сижу с вами, и мед передо мной... а знаете, как сейчас нашей сестре достается... (*Леонов Л. Русский лес*)

4) Одна из лошадей, большая гнедая кобыла с белым пятном на лбу, принадлежала старухе, остальные – соседям. (*Казакевич Э. Звезда*)

5) Знаю одно, что погибают часто не те, кому бы следовало, а мы, которые остаемся... (*Короленко В. Мороз*)

**ВАРИАНТ 3**

**1. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения.**

1) Зайдешь во двор – никого, и в садиках пусто, и в огородах тоже, и в поле никто не работает. (*Шварц Е. Снежная королева*)

2) Когда в плите вспыхивал огонь, снежный болван вздрагивал от волнения. (*Шварц Е. Снежная королева*)

3) Наш друг, студент-сказочник, учитель моих ребятишек, уж так ухаживал за этим кустом! (*Шварц Е. Снежная королева*)

4) Надо будет связать девчонку по рукам и ногам. (*Шварц Е. Снежная королева*)

5) Разбойники – нетерпеливые люди. (*Шварц Е. Снежная королева*)

**2. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение входит в состав сказуемого.**

1) Старец – твой путеводитель, **тот**, кто несет ангельский хлеб душе твоей. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

2) В **тот** вечер она впервые надела свое бриллиантовое ожерелье. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

3) 36 лет непрерывно вел Николай **свой** дневник. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

4) **Никто** в стране и в семье не смеет перечить властному императору. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

5) Сила взрыва была **такова**, что деревья на набережной Невы вырвало с корнем. (*Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть*)

**3. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию определения.**

1) А потом изловили **кого-то** из загорских, заехавших в Дмитров к родне, и месяц продержали в холодной брошенной церкви, сыром склепе. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) Еще удивляло: без присмотра, без сторожей растет на этой черной земле **всякий** фрукт и овощ. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) Машина летела, а не ехала по белой наезженной дороге среди покрытых белой пылью кустов, оставляя за **собой** длинный дымный хвост. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) А дальше беспамятство **какое-то**. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) Никто не пытался **их** тушить. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**4. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-существительные.**

1) Мой сын должен принять обряд посвящения в воины по родовому обычаю, князь Рюрик. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

2) Орогост расчетливо замолчал, чтобы дать Рогхарду возможность все оценить. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

3) – Что же Олег вез? – не слушая, продолжал размышлять Рогхард. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

4) Прямодушный воевода был исполнителен до мелочности, свято блюдя точные указания Олега и с редким упрямством отстаивая каждое слово, не слыша ни доводов, ни посулов. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

5) И никто не обратил внимания, как Ставко что-то шепнул Перемыслу, после чего воевода сразу же вышел. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**5. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-числительные.**

1) Ее дед, заменивший ей погибшего в битве отца, был самым известным скальдом, знатоком истории русов, певцом их былой славы в нынешнем трясином забвении. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

2) Судя по осанке, по развернутым плечам, оба казались воинами, хотя оружие было надежно скрыто под балахонами. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

3) Годхард немедленно отплыл в Киев и весь долгий путь не мог избавиться от мыслей о человеке, которого, по словам вестника, он знал. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

- 4) Они шли отрядами в несколько десятков воев по дорогам и группами в три-четыре человека без всяких дорог. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 5) Моя вера запрещает убийство. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**6. Укажите номера притяжательных местоимений.**

- 1) Всякий;
- 2) который;
- 3) наша;
- 4) ничей;
- 5) их.

**7. Укажите номера неопределенных местоимений.**

- 1) Что-либо;
- 2) не́чего;
- 3) некий;
- 4) кто;
- 5) весь.

**8. Укажите номера предложений, в которых употреблены личные местоимения.**

- 1) Петр Анисимович прижал свой портфель к себе. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 2) А мальчик дернул взрослого за локоть, думаю, что это был его отец. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 3) Икра баклажанная – «блаженная» – слов нет, хороша, ее хоть ведрами ешь, да только приедается. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 4) – А вам тут не нравится? – спросила Регина Петровна, обращаясь теперь к Сашке. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 5) Колонистов всех, кроме девочек, перевели работать в цех. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены указательные местоимения.**

- 1) Натуральную-то тридцатку напоказ выставлять опасно, свой брат-жулик мог бы легко поживиться! (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 2) Оба брата как вьюны верткие, скользкие, раз упустил, в руки обратно уже не возьмешь. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 3) Хотя такие варианты носились роем в голове Сашки. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 4) Не набросились бы покупатели на это расчудесное добро. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)
- 5) Кто-то из девчонок пропищал: жалко, мол... (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)



**10. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию лица.**

- 1) Я;
- 2) что-то;
- 3) ее;
- 4) чей;
- 5) весь.

**11. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию рода.**

- 1) Ты;
- 2) какой;
- 3) оно;
- 4) онный;
- 5) не́кто.

**12. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию числа.**

- 1) Иной;
- 2) твой;
- 3) никого;
- 4) вы;
- 5) кто-либо.

**13. Укажите номера местоимений, которые изменяются по падежам.**

- 1) Не́кто;
- 2) вы;
- 3) который;
- 4) оба;
- 5) никого.

**14. Укажите номера местоимений, которые склоняются по образцу прилагательных с твердой основой.**

- 1) Этот;
- 2) всяк;
- 3) сколько;
- 4) я;
- 5) таковой.

**15. Укажите номер предложения, в котором местоимение *мы* использовано в значении местоимения 1-го лица единственного числа.**

1) Нам, русским, делают упрек в лени, и недаром. (*Гончаров И. Фрегат «Паллада»*)

2) Там поселились и мы, то есть туда перевезли наши пожитки, а сами мы разъехались. (*Гончаров И. Фрегат «Паллада»*)

3) Мы так глубоко вросли корнями у себя дома, что, куда и как надолго бы я ни заехал, я всюду унесу почву родной Обломовки на ногах, и никакие океаны не смоят ее! (*Гончаров И. Фрегат «Паллада»*)

4) Но, может быть, распорядители карамзинского юбилея, пока мы пишем эти строки, уже нашли способ ознаменовать предполагаемый вечер чем-нибудь выходящим из ряда обыкновенных литературных вечеров. (*Гончаров И. Заметки по поводу юбилея Карамзина*)

5) Не так ли мы все приобретаем то, что есть в нас лучшего и живого? (*Гончаров И. Заметки о личности Белинского*)

**16. Укажите номера предложений, в которых местоимение *вы* служит формой вежливого обращения к одному лицу.**

1) – Дядя Сережа... Возьмите меня с собой... Я вас очень прошу, пожалуйста. (*Рыбаков А. Кортик*)

2) – Что вы все на одного? Давайте по-честному – один на один. (*Рыбаков А. Кортик*)

3) Когда мама сказала, что ей жалко отдавать костюм, потому что это последняя память о папе, Филин сказал: «Вы что же, эту память с маслом собираетесь кушать?» (*Рыбаков А. Кортик*)

4) – А вы марш отсюда! – приказал Полевой мальчикам. (*Рыбаков А. Кортик*)

5) – Это вам показалось, Сергей Иванович, – ответил ему один из мужчин. (*Рыбаков А. Кортик*)

**17. Укажите номера предложений, в которых местоимение *себя* употреблено в форме родительного падежа.**

1) А дедушка был не такой человек, чтобы позволить себя бить и уродовать. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

2) Однажды Хаим Ягудин поспорил с неким провизором, изображавшим из себя либерала. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

3) Представьте, никакого фиаско не произошло, затея себя оправдала. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

4) Но никому в жизни хорошего не сделал, все только для себя. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

5) Но Иосиф, негодяй, кидается на родного отца, на старика, но тут вступают другие дяди, выкручивают Иосифу руки, и дедушка отвешивает ему еще несколько оплеух, уже не за моего отца, а за самого себя. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**18. Укажите номера предложений, в которых местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета группе лиц, среди которых есть и говорящий.**

1) А мы, счастливо улыбаясь, усаживаемся на свои узлы и жадно глотаем свежий волжский воздух. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

2) Анька вытащила из кармана своей новенькой кокетливой телогрейки кучку смятых бумажек. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

3) Пока соседки сдвигали свое тряпье, снова загремели двери и в камеру ввели... Иру Егереву. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

4) Я отдаю ей свое кашне. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

5) А мы полностью казенные, без единой своей тряпочки, и чуни наши разлезаются, а в дыры набивается снег. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

**19. Укажите номера предложений, в которых местоимение *сам* указывает на важность, значительность лица.**

1) Подпишите только. Сами себя мучаете... (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

2) Вряд ли сам Шерлок Холмс сделал бы большее количество ценных наблюдений, осматривая этот уголок мира, чем делаю их я, после каждой оправки расширяя свое представление о месте, где я нахожусь. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

3) Неужели неясно, что он сам страдает, что он ничего не может? (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

4) Через некоторое время обнаружилось, что сам Коган имел оппозиционное прошлое, а его жена была личным секретарем Смилги и принимала участие в известных «проводах Смилги» в Москве при отъезде Смилги в ссылку. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

5) И я снова читаю наизусть и сочиняю сама стихи. (*Гинзбург З. Крутой маршрут*)

**20. Укажите номера предложений, в которых замена местоимения *каждый* местоимением *всякий* невозможна или нежелательна.**

1) Уже не первый раз он говорил с нею об этом, каждый раз с новыми подробностями, с новыми аргументами. (*Сологуб Ф. Королева Ортруда*)

2) Мужчины каждый день видели смерть лицом к лицу, и была она то медведем, то пещерным львом. (*Домбровский Ю. Хранитель древностей*)

3) С каждой встречей я стал благодарно замечать тайные знаки ее внимания. (*Искандер Ф. Письмо*)

4) Здесь мне шумно, дрожит душа от каждого звука, я вся дрожу, а уйти к себе не могу, мне одной в тишине страшно. (*Чехов А. Вишневый сад*)

5) Да, смерть подстерегает их на каждом шагу: от голода, от непосильной работы, просто расстрел ни за что... (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**21. Укажите номера предложений, в которых местоимение *любой* можно заменить местоимением *всякий*.**

- 1) Задержите противника сами *любой* ценой. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 2) Странно, но он перестал спорить с Соколовым по *любому* поводу, появилось желание уходить от спора. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 3) Парикмахер внимательно следил, не мешает ли его игра командирам, готовый в *любую* минуту прервать ее. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 4) КВЧ – культурно-воспитательная часть – будет справляться с *любыми* аномалиями. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 5) Все начальники, по его мнению, обладающие *любой* должностью и званием, ничего не значили перед каким-нибудь плешивым Лобачевским или усохшим Роменом Ролланом. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

**22. Укажите номера предложений, в которых формы косвенных падежей местоимений 3-го лица употребляются с начальным *н-*.**

- 1) Русские, как львы, идут вперед, ничего не может (*н/*) их остановить – ни реки, ни горы, ни снега! (Вересаев В. *Воспоминания*)
- 2) Самого наказания, боли от (*н/*) его, я не помню. (Вересаев В. *Воспоминания*)
- 3) Она была рыжая, я к (*н/*) ей по этому поводу испытывал некоторое снисходительное сострадание. (Вересаев В. *Воспоминания*)
- 4) Когда он умирал, мама заговорила с (*н/*) им о переходе в православие. (Вересаев В. *Воспоминания*)
- 5) Очень увлекался я книжкой Грубе «Очерки из истории и народных сказаний», мне (*н/*) ее подарили на именины, когда я был в первом классе. (Вересаев В. *Воспоминания*)

**23. Укажите номера предложений, в которых в отрицательных местоимениях пишется *ни*.**

- 1) Могильные камни стояли, как толпа стариков, (*не/ни*)кому не нужных, для всех безразличных, – одни повалились набок, другие беспомощно прислонились к стволам деревьев. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 2) (*Не/Ни*)чего доброго из этого объяснения не получалось. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 3) Ей хотелось сказать ему о своей жалости к Крымову, брошенному ею, ему (*не/ни*)кому писать письма, не к кому стремиться, ему осталась тоска, безнадежная тоска, одиночество. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 4) – Дружить со мной никто не хочет, я глупа, (*не/ни*)кому не интересна, – сказала она однажды за столом. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)
- 5) Спиридонов и Камышов решили ждать до 17 ноября и тогда уходить – делать им на СталГРЭС действительно (*не/ни*)чего было. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

**24. Укажите номера предложений, в которых *не* и *ни*, входящие в состав отрицательных местоимений, пишутся раздельно.**

1) (**Ни**) **какая** молитва не облегчит тяжести правления народами. (Васильев Б. Князь Святослав)

2) Сначала он вздрагивал, а потом понял, что страшиться (**не**) **чего**: его обязательно поймают сильные, уверенные руки. (Васильев Б. Князь Святослав)

3) Только гонец вернулся (**ни**) (**с**) **чем**. (Васильев Б. Князь Святослав)

4) Крепость великий князь взял «на копье», то есть штурмом, и (**ни**) **кого** не щадил. (Васильев Б. Князь Святослав)

5) Первое, самое главное: (**ни**) (**при**) **каких** условиях не принимай битвы ниже этого селища. (Васильев Б. Князь Святослав)

**25. Укажите номера предложений, в которых отмечены случаи перехода других частей речи в местоимения (пронаминализации).**

1) – Искусство – великая вещь, – сказал парикмахер. (Панова В. Который час? Сон в зимнюю ночь)

2) Осмотрев чудесную вещь, Митраша запер компас, чтобы стрелка в пути зря не дрожала. (Пришвин М. Кладовая солнца)

3) Римский же тем временем сделал следующее: аккуратно сложил все полученные телеграммы и копию со своей в пачку, пачку вложил в конверт, заклеил его, надписал на нем несколько слов и вручил его Варенухе... (Булгаков М. Мастер и Маргарита)

4) Следующая дверь несла на себе краткую, но уже вовсе непонятную надпись: «Перелыгино». (Булгаков М. Мастер и Маргарита)

5) Его исколотая память затихает, и до следующего полнолуния профессора не потревожит никто. (Булгаков М. Мастер и Маргарита)

#### ВАРИАНТ 4

**1. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения.**

1) Принцесса тоже маленькая девочка. (Шварц Е. Снежная королева)

2) Правда, карета, к сожалению, золотая, а золото – очень тяжелая вещь. (Шварц Е. Снежная королева)

3) За окном зима, господин советник, а у нас лето. (Шварц Е. Снежная королева)

4) С детства ненавижу детей. (Шварц Е. Снежная королева)

5) Сотни верных слуг будут повиноваться каждому твоему слову. (Шварц Е. Снежная королева)

**2. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию дополнения.**

- 1) После ее спектаклей поклонники-студенты впрягались вместо лошадей в экипаж и везли **ее** домой. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 2) Во время встреч с Матильдой он постоянно продолжал мечтать о **другой**. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 3) Я жадно записывал **ее** рассказы... (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 4) Потом показался **кто-то** из прислуги, позвал Алексеева и исчез с ним в вагоне. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 5) **Он** – рыцарь, и я спокойна теперь за детей. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)

**3. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию обстоятельства.**

- 1) Вера Фигнер и четверо мужчин работали **всю** ночь. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 2) **Она** редко спускается вниз, даже к обеду. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 3) Я **каждый** день выезжаю на моторе с Мишей, и большую часть моего досуга мы проводим вместе. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 4) Теперь его ждет совсем **иной** прием... (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)
- 5) И вряд ли в кровавом месиве гражданской войны **кому-то** из двух посвященных удалось достичь тайника... (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)

**4. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-прилагательные.**

- 1) Я говорил ему об этом, воевода, но Рюрик ничего не желает слышать. (Васильев Б. Вещий Олег)
- 2) Ведь конунг рузов не имеет наследника, а эта женитьба означает конец нашей самостоятельности. (Васильев Б. Вещий Олег)
- 3) Мужчины только переселяются в иной мир, а женщинам остается тоска и бесприютная старость. (Васильев Б. Вещий Олег)
- 4) Воин забывает все, кроме клятвы. (Васильев Б. Вещий Олег)
- 5) Зачем ты мне это говорила? (Васильев Б. Вещий Олег)

**5. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-существительные.**

- 1) Надо было сковать широкие замахи, ограничить их, но при этом ни в коем случае не показывать яростному вятичу, что его заманивают в чашу. (Васильев Б. Вещий Олег)

2) Отроки Нежданы, в обязанности которых входили не столько ее увеселения – охоты, скачки, турниры, сколько ее охрана, в основном состояли из славян, сумевших избежать свирепых казней Трувора Белоголового. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

3) Береги себя, копи силу и... и ешь на пирах веприну. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

4) Сигурд убедился, что за ним никто не следит, и быстро проскользнул в гостевую избу, которую Урмень выделил для представителей посольства. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

5) Сигурд понял его замысел, но не подал виду, не сделал ни одной попытки отступить к кустам. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**6. Укажите номера указательных местоимений.**

- 1) Кое-кто;
- 2) таков;
- 3) тот;
- 4) некий;
- 5) всяк.

**7. Укажите номер возвратного местоимения.**

- 1) Сколько;
- 2) своя;
- 3) сам;
- 4) себя;
- 5) столько.

**8. Укажите номера предложений, в которых употреблены определительные местоимения.**

1) Оба Кузьменыша сидели, отвалившись, потные, чумадые, коленки подогнуты под подбородок. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) В день отъезда привели их к хлеборезке, не дальше порога, конечно. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) Но шаги на всякий случай ускорил и глаз не спускал, чтобы, не дай бог, опять не превратились в чеченов! (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) И направился в чащу кукурузы, стараясь обходить каждый просвет, каждую поляну. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) А теперь вот всех, всех совместно жизнь-злодейка свела. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены отрицательные местоимения.**

- 1) Но теперь-то Зверек, как и всякий зверек, заматерел.

2) Лишь бы никто не помешал. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) – А может, никаких чертей нет? – спросил с надеждой Колька. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) Некоторых я помнил по странной исключительности детской памяти не только в лицо, но и по фамилии и имени и попытался через десяток лет отыскать. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) Ничего не помню. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**10. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию лица.**

- 1) Это;
- 2) иной;
- 3) мой;
- 4) оно;
- 5) ничей.

**11. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию рода.**

- 1) Всякий;
- 2) каждый;
- 3) я;
- 4) этот;
- 5) некто.

**12. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию числа.**

- 1) Каждый;
- 2) наш;
- 3) себя;
- 4) он;
- 5) некого.

**13. Укажите номера местоимений, которые изменяются по падежам.**

- 1) Мы;
- 2) нечто;
- 3) иной;
- 4) весь;
- 5) чей.

**14. Укажите номера местоимений, склонение которых характеризуется наличием супплетивных падежных форм.**

- 1) Столько;
- 2) мы;
- 3) себе;
- 4) свой;
- 5) оно.



**15. Укажите номера предложений, в которых местоимение *мы* использовано в значении местоимения 1-го лица единственного числа.**

- 1) Вы сыграете что-нибудь, – покороче, – мы пойдем в вашу комнату и поговорим. (*Чернышевский Н. Что делать?*)
- 2) Она почтительная девушка, мы ее воспитали в уважении. (*Чернышевский Н. Что делать?*)
- 3) Мы с мужем живем, как вы знаете, без нужды: люди не богатые, но всего у нас довольно. (*Чернышевский Н. Что делать?*)
- 4) Мы позволяем себе поправить эту ошибку и будем излагать мысли автора в том порядке, который более соответствует требованиям систематической стройности. (*Чернышевский Н. Эстетические отношения искусства к действительности*)
- 5) Теперь остается нам произнести свое мнение о его книге. (*Чернышевский Н. Эстетические отношения искусства к действительности*)

**16. Укажите номера предложений, в которых местоимение *вы* служит формой вежливого обращения к одному лицу.**

- 1) – Жердьяй хочет брата выручить – понимаю, а вам, комсомольцам, не к лицу. (*Рыбаков А. Бронзовая птица*)
- 2) – Ребята вам за это огород прополют, Кондратий Степанович, – сказал практичный Жердьяй. (*Рыбаков А. Бронзовая птица*)
- 3) И только Славка первым обрел дар речи. – Вы коммунистка? – спросил он у женщины. (*Рыбаков А. Бронзовая птица*)
- 4) – Поехали, ребята! Есть у вас обратные билеты? – Мы не едем. (*Рыбаков А. Бронзовая птица*)
- 5) Я вас предупреждаю, Мария Ивановна: если только вы будете уговаривать Николая взять вину на себя, то я всем расскажу, что вас подговорил Ерофеев. (*Рыбаков А. Бронзовая птица*)

**17. Укажите номера предложений, в которых местоимение *себя* употреблено в форме винительного падежа.**

- 1) Если ты спасешь себя, то, может быть, спасешь и нас. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 2) Мать сняла с себя лохмотья, завернула в них окровавленные останки Игоря, отнесла домой, и в этот же день похоронная бригада забрала его и похоронила на кладбище. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 3) Когда пройдешь такую школу, научишься обращению с людьми и себя сумеешь поставить. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 4) Сначала ему не поверили, алиби его очевидно, но не принимает ли он вину на себя, чтобы выгородить истинных виновников? (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 5) Оставь вместо себя подмену и немедленно приходи ко мне. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**18. Укажите номера предложений, в которых местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета собеседнику.**

1) Когда ты идешь в своей шерстяной пополам с нейлоном тенниске, и мускулы выпирают из тебя, и прохожие шарахаются, ты понимаешь, что ты супермен? (Аксенов В. *Звездный билет*)

2) – Ты думаешь, что я боюсь за свою диссертацию, но это не так. (Аксенов В. *Звездный билет*)

3) Ты сделал свой доклад – и все. (Аксенов В. *Звездный билет*)

4) – Вы свою долю получили. (Аксенов В. *Звездный билет*)

5) Янсонс сидел на корме своей голубой моторки. (Аксенов В. *Звездный билет*)

**19. Укажите номера предложений, в которых местоимение *самый* указывает на непосредственную, без промежутков, границу места или времени.**

1) Кричали, кричали до самой ночи, а к ночи семеро ушло от нас, остались мы – не то шестнадцать, не то – четырнадцать. (Горький Г. *В людях*)

2) И все более удивляла меня бабушка, я привык считать ее существом высшим всех людей, самым добрым и мудрым на земле, а она неустанно укрепляла это убеждение. (Горький Г. *В людях*)

3) Тихими ночами мне больше нравилось ходить по городу, из улицы в улицу, забираясь в самые глухие углы. (Горький Г. *В людях*)

4) Стекланные шары подняты к самому потолку, висят там на крючках, в облаке дыма, и синевато поблескивают. (Горький Г. *В людях*)

5) Самый интересный человек на пароходе – кочегар Яков Шумов, широкогрудый, квадратный мужик. (Горький Г. *В людях*)

**20. Укажите номера предложений, в которых местоимение *каждый* можно заменить местоимением *всякий*.**

1) Каждый день в течение десяти лет ходила она к башне, где сидел Долгорукий. (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

2) – Теперь пусть каждый ребенок подходит ко мне, и я каждому буду давать игрушку и угощение. (Зоценко М. *Леля и Минька*)

3) И каждый раз, когда она заходила, красивая, стройная, подтянутая, сдержанно улыбающаяся, и спрашивала что-нибудь у будильника, Зыбин всегда ловил ее взгляд. (Домбровский Ю. *Факультет ненужных вещей*)

4) Мы сели в лифт. На каждом этаже мигала лампочка. (Довлатов С. *Заповедник*)

5) После каждого излишества Пепко испытывал припадки самого жестокого раскаяния, хотя и называл каждый случай пьянства «ошибкой» или описательно – «мы немного ошиблись». (Мамин-Сибиряк Д. *Черты из жизни Пепко*)

**21. Укажите номера предложений, в которых замена местоимения любой местоимением *всякий* невозможна или стилистически нежелательна.**

1) Странно, но он перестал спорить с Соколовым по любому поводу, появилось желание уходить от спора. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) – В любую минуту, если тебе будет там плохо, мы твою комнату освободим. (*Грекова И. Перелом*)

3) Что касается меня, то любая страница из «Писем из Рима» Стендаля вызывает желание писать, причем я пишу вещи, настолько далекие от прозы Стендаля, что это удивляет даже меня самого. (*Паустовский К. Золотая роза*)

4) – Любому терпению есть предел. (*Белянин А. Свирепый ландграф*)

5) – При любом результате я вернусь домой, если останусь цел. (*Васильев Б. Были и небыли*)

**22. Укажите номера предложений, в которых формы косвенных падежей местоимений 3-го лица употребляются с начальным *н-*.**

1) Цветка не было! Ничего от (*н/*)его не осталось, – только ямка и кучка земли. (*Вересаев В. Воспоминания*)

2) Другое дело – мать. (*Н/*)ее мы не дичились и не стеснялись. (*Вересаев В. Воспоминания*)

3) Дикая застенчивость мешала мне легко разговаривать с (*н/*)ею. (*Вересаев В. Воспоминания*)

4) – Раз ты чувствуешь, что это твое призвание, то противиться (*н/*)ему, конечно, не следует. (*Вересаев В. Воспоминания*)

5) Липовые аллеи, густые черемуховые и вишневые заросли, древние плакучие березы-великаны с какою-то особенною травой под (*н/*)ими, – длинную, редкую и шелковистую. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**23. Укажите номера предложений, в которых в отрицательных местоимениях пишется *ни*.**

1) Гетманов, оглянув стол, сказал: – (*не/ни*)чем гостя угостить, одни консервы. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) Имя и отчество ее (*не/ни*)кто не спрашивал, фамилию ее (*не/ни*)кто не запомнил. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) Но к тете Христе заходили лишь старики, они кино не смотрели. И спросить было (*не/ни*)кого. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Хибарка эта (*не/ни*)чем не отличалась от других командирских жилищ, разбросанных в песчаной равнине. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Чепыжин вышел навстречу Штруму и сказал: – (*не/ни*)чего, старая, моих гостей перехватывать. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**24. Укажите номера предложений, в которых *не* и *ни*, входящие в состав отрицательных местоимений, пишутся раздельно.**

1) Записка (*ни*) кому не адресовалась, Варя прочитала ее, подумала и за обедом показала Федору. (*Васильев Б. Были и небыли*)

2) И поговорить (**не**) (**с кем**): ни людей вокруг, ни соседей. (*Васильев Б. Были и небыли*)

3) Вы (**ни**) (**в чем**) не виноваты, (**ни**) (**в чем**). (*Васильев Б. Были и небыли*)

4) Разве дикари, не имеющие (**ни**) **какого** представления о собственности, не поджаривали нищих миссионеров на медленном огне? (*Васильев Б. Были и небыли*)

5) В этом смысле я идеальный солдат: мне (**не**) **чего** терять. (*Васильев Б. Были и небыли*)

**25. Укажите номера предложений, в которых отмечены случаи перехода других частей речи в местоимения (прономинализации).**

1) Она не вполне сдержала обещание, данное Колесовой. (*Панова В. Евдокия*)

2) Обоим было ясно, что в данном случае ее называть незачем, ибо Щупленков-писарь не пойдет в бой. (*Бек А. В последний час*)

3) Справившись с расчетными данными, напечатанными тут же, Любарский сделал несколько тонких замечаний. (*Бек А. Талант (Жизнь Бережкова)*)

4) О нем знали одно: он был моряком (*Соболев Л. Морская душа*)

5) Егор Дремов, должно быть, стесняясь этих разговоров, только вскользь помянул мне о невесте, – очень, мол, хорошая девушка, и уж если сказала, что будет ждать, – дождется, хотя бы он вернулся на одной ноге... (*Толстой А.Н. Русский характер*)

**ВАРИАНТ 5**

**1. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения.**

1) Неповоротливые животные! Разъелись на дворцовых хлебах! (*Шварц Е. Снежная королева*)

2) Чья это меховая шуба висит на вешалке? (*Шварц Е. Снежная королева*)

3) Летом лед редкость. (*Шварц Е. Снежная королева*)

4) Подождите, милые разбойники, подождите минуточку! (*Шварц Е. Снежная королева*)

5) Все пугались, входя во дворец. (*Шварц Е. Снежная королева*)

**2. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию подлежащего.**

1) Горы были рядом. **Они** казались даже ближе рыжих лесных холмов, над которыми нависали. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) Только вперед! К батону – чуду-юду, к ржаным округлым ломтям, к меду в кусках, возле **которого** роятся нахальные осы... (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

3) В стихах он ничего не понимал, да и понимать в них особенно **ничего**. (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

4) Сашка спросил, оглянувшись вслед за теткой Зиной:

– Скажите, а **кто**? Кто? (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

5) С паечками в карманах, прижимая **их** рукой, прошли братья к директору, так им велели. (Приставкин А. Ночевала тучка золотая)

### 3. Укажите номера предложений, в которых выделенное местоимение выполняет функцию обстоятельства.

1) В тобольском доме царь читал книгу **некоего** Сергея Нилуса, которую привезла с собой царица. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)

2) Сначала холодно-равнодушно, а потом, забывшись, увлекшись, объясняла мне каждую из них, будто хвастаясь **этой** диковинной, исчезнувшей жизнью... (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)

3) Она объясняет **себе**: сестра права, она не может так просто сменить религию. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)

4) И в **тот** день окончилось идиллическое время их заключения. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)

5) **Никто** в стране и в семье не смеет перечить властному императору. (Радзинский Э. Николай II: Жизнь и смерть)

### 4. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-числительные.

1) Он боялся поверить в то, что вдруг пришло ему в голову. (Васильев Б. Вещий Олег)

2) И обе девочки вдруг совершенно одинаково покраснели. (Васильев Б. Вещий Олег)

3) Пощади мою мечту, жизнь мою пощади... (Васильев Б. Вещий Олег)

4) Ничто не нарушало великого безмолвия последнего прощания. (Васильев Б. Вещий Олег)

5) Через несколько дней в Смоленск придет первый караван. (Васильев Б. Вещий Олег)

### 5. Укажите номера предложений, в которых употреблены местоимения-прилагательные.

1) Народ должен быть сыт и уверен в завтрашнем дне, а бояре и люди нарочитые богаты, иначе оскудеет весь край. (Васильев Б. Вещий Олег)

2) Ее красота – ее единственная вина. (Васильев Б. Вещий Олег)

3) Я редко навещала тебя, но завтра мы пойдем гулять. (Васильев Б. Вещий Олег)

4) Один будет связывать тебя с Перемыслом, второй – со мной, если потребуется передать что-то очень срочно. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

5) Эти места уже не были такими глухими. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**6. Укажите номера относительных местоимений.**

- 1) Который;
- 2) другой;
- 3) чей;
- 4) каждый;
- 5) ничей.

**7. Укажите номера указательных местоимений.**

- 1) Себя;
- 2) твой;
- 3) этаким;
- 4) столько;
- 5) сам.

**8. Укажите номера предложений, в которых употреблены притяжательные местоимения.**

1) Остался своей работой доволен. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) Ее голос, теплая ласка умиротворили братьев. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) Жесткая корка стала им сосудом, ее берегли. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) Хотя ослепшим от копоти, оглохшим от земли, от пота, от надрыва нашим братьям слышалось в каждом звуке одно: «Хлеб. Хлеб...» (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) А придут эти с миноискателем, разворотят, как тот подпол... (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены неопределенные местоимения.**

1) Ухватит кого-нибудь из воспитанников за ворот и во весь голос: «Без завтрака, без обеда, без ужина!..» (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

2) Съели братья, посмотрели на противень: сколько штук осталось? (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

3) Сашка пристально посмотрел на горы, на забор, под которым протекал гнилой ручей. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

4) Братья помнили лишь начало, остальное виделось сквозь какую-то муть. (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

5) Кто-то хвалился, кричал; кто-то куда-то звал... (*Приставкин А. Ночевала тучка золотая*)

**10. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию лица.**

- 1) Некого;
- 2) сколько;
- 3) вы;
- 4) оба;
- 5) его.

**11. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию рода.**

- 1) Иной;
- 2) моя;
- 3) сам;
- 4) никого;
- 5) что-либо.

**12. Укажите номера местоимений, которые имеют категорию числа.**

- 1) Нечего;
- 2) всякий;
- 3) ваш;
- 4) я;
- 5) какой-либо.

**13. Укажите номера местоимений, которые изменяются по падежам.**

- 1) Он;
- 2) каждый;
- 3) столько;
- 4) сам;
- 5) каков.

**14. Укажите номера местоимений, которые склоняются по образцу прилагательных с твердой основой.**

- 1) Какой;
- 2) столько;
- 3) чей;
- 4) себя;
- 5) который.

**15. Укажите номер предложения, в котором местоимение *мы* использовано в значении местоимения 1-го лица единственного числа.**

1) Все мы каждодневно читаем эти известия, но едва ли многим приходит на мысль спросить себя: в силу чего же живет современный человек? (Салтыков-Щедрин М. Мелочи жизни)

2) Мы, воспитанники закрытого заведения, жили тогда очень весело. (Салтыков-Щедрин М. Незавершенные замыслы и наброски)

3) – С нами крестная сила! – сказали они оба разом, – ведь этак мы друг друга съедем! (*Салтыков-Щедрин М. Сказки. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил*)

4) Говоря по правде, сделанные нами выше замечания об отношении русских людей к заграничным порядкам относятся к сочинению г. Тарасенко-Отрешкова лишь весьма отдаленным образом. (*Салтыков-Щедрин М. Заметки в поездку во Францию, С. Италию, Бельгию и Голландию. Н.И. Тарасенко-Отрешков*)

5) Все говорили: «Ваше степенство! Вы – наши отцы, мы – ваши дети!» (*Салтыков-Щедрин М. Сказки. Медведь на воеводстве*)

**16. Укажите номера предложений, в которых местоимение *вы* служит формой вежливого обращения к одному лицу.**

1) – Вы еще шутите, товарищи. А мне не до шуток... (*Гинзбург Е. Крутой маршрут*)

2) – Признаете ли вы себя виновным в том, что использовали занятие политкружка для пропаганды враждебных партии меньшевистских взглядов? (*Гинзбург Е. Крутой маршрут*)

3) – Тов. Биктагиров, вас там спрашивают. (*Гинзбург Е. Крутой маршрут*)

4) Однажды, на исходе знойного мучительного дня, когда надзиратели были отвлечены раздачей «баланды», мы услышали неплохой баритон, исполняющий арию Тореадора по такому неожиданному либретто: Сколько вас там, женщины-друзья? Сколько вас там, спойте вы нам! (*Гинзбург Е. Крутой маршрут*)

5) – Разве вы имеете право кричать и стучать на меня? (*Гинзбург Е. Крутой маршрут*)

**17. Укажите номера предложений, в которых местоимение *себя* употреблено в форме дательного падежа.**

1) Игоря взяли к себе дедушка и бабушка, тем более с ними жил дядя Гриша с семьей, а в большой семье еще один ребенок не проблема. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

2) Она была красивая, статная, подтянутая, но сидеть перед зеркалом у нее не было ни времени, ни надобности, и без зеркала была в себе уверена. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

3) О себе Гриша рассказал коротко: вышел из окружения, скитается по лесам, завтра опять уйдет в лес. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

4) В Швейцарии не представляли себе, что такое война. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

5) Тогда дедушка надевает котелок, раскланивается и уходит с Якобом из дома, нажив себе в лице Хаима Ягудина смертельного врага. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)



**18. Укажите номер предложения, в котором местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета группе собеседников.**

1) Я надела плащ и полезла вверх за своим чемоданом. (*Грекова И. В вагоне*)

2) В купе было полутемно – горела одна припотолочная лампа, но мальчик зажег у своего места корытце-ночничок для чтения. (*Грекова И. В вагоне*)

3) Граждане пассажиры, проверьте, не забыли ли вы что-нибудь из своих личных вещей. (*Грекова И. В вагоне*)

4) Из глубины своей дорожной сумки он вынул школьную тетрадь в линейку, вырвал из нее лист, оглянулся по сторонам; в его обкусанных пальцах появилась шариковая ручка. (*Грекова И. В вагоне*)

5) Я слезла со своей полки. (*Грекова И. В вагоне*)

**19. Укажите номера предложений, в которых местоимение *самый* указывает на непосредственную, без промежутков, границу места или времени.**

1) Неужели исполнится его самая сокровенная мечта? (*Рыбаков А. Кортик*)

2) Он скатился с забора во двор, на лбу его набухла шишка, а камни продолжали лететь, падая возле самого дома, из которого вдруг вышла бабушка. (*Рыбаков А. Кортик*)

3) Если хочешь знать, у моряков самый шик во время бури держать руки в карманах и трубку изо рта не выпускать. (*Рыбаков А. Кортик*)

4) Миша уселся на стуле с твердым намерением не уходить до самого обеда. (*Рыбаков А. Кортик*)

5) Это был огромный корабль, самый мощный броненосец Черноморского флота. (*Рыбаков А. Кортик*)

**20. Укажите номера предложений, в которых замена местоимения *каждый* местоимением *всякий* невозможна или нежелательна.**

1) Каждые сутки десятки длиннейших эшелонов крепезного леса уходят под землю одного Донбасса... (*Леонов Л. Русский лес*)

2) С каждой встречей он вызывает впечатление человека, который становится все более уверенным в своем значении, в своем праве учить, действовать. (*Горький М. Жизнь Клима Самгина*)

3) О своем самом хилом воспитаннике, сыне еврея-фабриканта, она особенно часто рассказывала Евгении Николаевне, хранила его рисунки, тетрадки и начинала плакать каждый раз, когда рассказ доходил до того места, где описывалась смерть этого тихого ребенка. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) – Нельзя, нельзя, Нина Сергеевна, проявлять мягкосердечие и ручаться за всех и каждого, – назидательно говорил Клоков. (*Чуковская Л. Спуск под воду*)

5) Деревья покрыты дождевыми каплями, которые сыплются на вас при каждом движении. (*Мамин-Сибиряк Д. Приемши*)

**21. Укажите номера предложений, в которых местоимение *любой* можно заменить местоимением *всякий*.**

1) И когда Морозов сказал однажды: «Пока нет домов, толку не будет», Андрей стал убеждать его, что в шалашах прекрасно, что ребята готовы перенести любые трудности. (*Кетлинская В. Мужество*)

2) И мать ему поверила: людей избивали по любому поводу и без повода. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

3) В школе физрук никого не боялся, потому что, как он говорил, его в любой день могли взять работать тренером по боксу. (*Искандер Ф. Время счастливых находок*)

4) До сих пор она очень мало знала про его жизнь, и каждая новость и любая мелочь ее волновали и занимали. (*Осоргин М. Свидетель истории*)

5) Номер Сандро украшал любую программу. (*Кио И. Иллюзии без иллюзий*)

**22. Укажите номера предложений, в которых формы косвенных падежей местоимений 3-го лица употребляются с начальным *н-*.**

1) – Вот какая масса у нас журналов, как много в (*н/*)их интересных статей и рассказов. (*Вересаев В. Воспоминания*)

2) Раз мой враг полез было на меня, но (*н/*)его отпугнул проходивший мимо большой, гимназист. (*Вересаев В. Воспоминания*)

3) Отец был популярнейшим в Туле детским врачом, легко умел подходить к больным детям и дружить с (*н/*)ими, дети так и тянулись к (*н/*)ему. (*Вересаев В. Воспоминания*)

4) При жизни бабушки (*н/*)ей все-таки приходилось несколько сдерживаться. (*Вересаев В. Воспоминания*)

5) И герб свой мы знали: крестик с расширенными концами, а под (*н/*)им охотничий рог. (*Вересаев В. Воспоминания*)

**23. Укажите номера предложений, в которых в отрицательных местоимениях пишется *не*.**

1) Неужели (*не/ни*)кем в России заменить вас, если вы не можете заниматься наукой без Ландесмана и Вайспапир? (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) (*Не/Ни*)кто не видел, как она плакала, сидя ночью на палубе. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) Штабные и строевые командиры словно уверились, что интересоваться им на этом свете (*не/ни*)чем, все равно и завтра, и послезавтра, и через год будет песок. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) (*Не/Ни*)чего общего с такого рода божественными действиями не имеют стратегические и тактические разработки со времен Александра Македонского. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Крымов развел руками, сказал: – Мне (*не/ни*)чего вспоминать. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**24. Укажите номера предложений, в которых *не* и *ни*, входящие в состав отрицательных местоимений, пишутся слитно.**

1) Обидно, брат, когда в лицо смеются, а крыть тебе (*не*) *чем*, очень обидно. (*Васильев Б. Были и небыли*)

2) Но поговорить Варе было (*не*) (*с*) (*кем*), и она молчаливо громоздила в своей душе обвинения против самой себя. (*Васильев Б. Были и небыли*)

3) Поэтому офицерское искусство бессмертно: оно не зависит (*ни*) (*от*) *каких* ученых трубок. (*Васильев Б. Были и небыли*)

4) Вам (*ни*) *кому* не хочется передать поклон? (*Васильев Б. Были и небыли*)

5) О себе он (*ни*) *чего* не рассказывал и даже не потрудился объяснить, зачем приехал в Москву. (*Васильев Б. Были и небыли*)

**25. Укажите номера предложений, в которых отмечены случаи перехода других частей речи в местоимения (прономинализации).**

1) Узнал я тогда, что это за штука – власть над человеком. (*Куприн А. С улицы*)

2) Сотни штук ситцу богатейших расцветок виднелись в полочных клетках. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

3) Я не касаюсь персонажей той хищной и дрянной пьесы, которая держала на привязи жалкое воображение зрителей чрезмерными прыжками и сатанинскими преступлениями, очевидно, смакуемыми известного рода публикой, выносящей отсюда азарт и идеал свой... (*Грин А. Серый автомобиль*)

4) – Одежда, – говорил Кручинин, – не просто определяет вкусы своего обладателя, но в известной мере служит отражением его внутреннего мира. (*Шпанов Н. Ученик чародея*)

5) Уточняем: отправительница – дочь известного ленинградского писателя отдыхает в Сочи и действительно ждет гостью из Риги. (*Шпанов Н. Ученик чародея*)

## ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

### УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Направление подготовки 45.03.01 – Филология

##### *Высокий уровень сформированности компетенций:*

**ОК-7:** знает основы и классы глаголов, морфологические категории глагола, особенности спряжения и словообразования.

**ОПК-2:** умеет определять вид, залог, наклонение, время, лицо глаголов.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения глаголов в синтаксических единицах различных уровней; определяет контекстное значение глаголов; идентифицирует переносное использование форм наклонений в речи; распознает синтаксическую функцию глаголов в предложении, в том числе и неопределенной формы глагола.

##### *Средний уровень сформированности компетенций:*

**ОК-7:** знает основы и классы глаголов, морфологические категории глагола, особенности спряжения и словообразования.

**ОПК-2:** с несущественными ошибками определяет вид, залог, наклонение, время, лицо глаголов.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения глаголов в синтаксических единицах различных уровней; определяет контекстное значение глаголов; с ошибками идентифицирует переносное использование форм наклонений в речи; не всегда правильно распознает синтаксическую функцию глаголов в предложении, в том числе и неопределенной формы глагола.

##### *Низкий уровень сформированности компетенций:*

**ОК-7:** частично знает основы и классы глаголов, морфологические категории глагола, особенности спряжения и словообразования.

**ОПК-2:** с ошибками определяет вид, залог, наклонение, время, лицо глаголов.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения глаголов в синтаксических единицах различных уровней; не всегда правильно определяет контекстное значение глаголов; с ошибками идентифицирует переносное использование форм наклонений в речи; не всегда правильно распознает синтаксическую функцию глаголов в предложении, в том числе и неопределенной формы глагола.

#### Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Русский язык»

##### *Высокий уровень сформированности компетенций:*

**ОК-1:** знает основы и классы глаголов, морфологические категории глагола, особенности спряжения и словообразования.

**ОК-6:** умеет определять вид, залог, наклонение, время, лицо глаголов.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения глаголов в синтаксических единицах различных уровней; определяет контекстное значение глаголов; идентифицирует переносное использование форм наклонений в речи; распознает синтаксическую функцию глаголов в предложении, в том числе и неопределенной формы глагола.

***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает основы и классы глаголов, морфологические категории глагола, особенности спряжения и словообразования.

**ОК-6:** с несущественными ошибками определяет вид, залог, наклонение, время, лицо глаголов.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения глаголов в синтаксических единицах различных уровней; определяет контекстное значение глаголов; с ошибками идентифицирует переносное использование форм наклонений в речи; не всегда правильно распознает синтаксическую функцию глаголов в предложении, в том числе и неопределенной формы глагола.

***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** частично знает основы и классы глаголов, морфологические категории глагола, особенности спряжения и словообразования.

**ОК-6:** с ошибками определяет вид, залог, наклонение, время, лицо глаголов.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения глаголов в синтаксических единицах различных уровней; не всегда правильно определяет контекстное значение глаголов; с ошибками идентифицирует переносное использование форм наклонений в речи; не всегда правильно распознает синтаксическую функцию глаголов в предложении, в том числе и неопределенной формы глагола.

## ВАРИАНТ 1

### 1. Укажите номера предложений, в которых выделенные глаголы обозначают движение, перемещение.

- 1) Все время они **проводили** в неторопливых беседах и сне. (*Паустовский К. Орест Кипренский*)
- 2) Корабль **привез** редкий груз – последние картины русских художников, живших в то время в Риме. (*Паустовский К. Орест Кипренский*)
- 3) Он **чувствовал** глубоко и сильно и со смелостью и тактом передавал то, что чувствовал. (*Паустовский К. Орест Кипренский*)
- 4) От Петербурга до Любека Кипренский **плыл** на корабле. (*Паустовский К. Орест Кипренский*)
- 5) Ветер пролетал над Римом и **нес** сухие и пышные облака, такие же, как на картинах старых мастеров (*Паустовский К. Орест Кипренский*)

### 2. Укажите номера предложений, в которых употреблены только спрягаемые глагольные формы.

- 1) Юность слепнет от славы, но он мечтал о власти и не ослеп. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 2) Старый финн жил в просторном шалаше отдельно от воинов, никогда не греясь у их костров, не распевая их песен и не участвуя в пирах. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 3) Растяжение у Олега прошло быстро, но и во время лечения он не терял времени. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 4) Придавленные снегом леса замерли в ослепительном безветрии, будто морозы сковали сам воздух, а не только течения рек и течение времени, и ни путники, ни звери, ни птицы уже не встречались на берегах. (*Васильев Б. Вещий Олег*)
- 5) Я хотел, чтобы Игорь знал не только язык, но и обычаи славян, когда придет его черед править. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

### 3. Укажите номера предложений, в которых употреблены «усеченные глаголы».

- 1) Когда Тюпа очень удивится или увидит непонятное и интересное, он двигает губами и тюпает: «Тюп-тюп-тюп-тюп...» (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)
- 2) Камень этот покатился и в воду – плюх! (*Чарушин Е. Медведь-рыбак*)
- 3) Он от нее в это время прятался, боялся трепки. (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)
- 4) Ближко-близко подполз да как прыгнет – прыг! (*Чарушин Е. Тюпа, Томка и сорока*)
- 5) Вдруг лай, вой, визг поднялся: прибежали собаки деревенские да как бросятся с обрыва к воде, к лисице. (*Чарушин Е. Медведь-рыбак*)

**4. Укажите номера глаголов и глагольных форм, образованных от основы инфинитива.**

- 1) Пою;
- 2) буду петь;
- 3) поющий;
- 4) спев;
- 5) пел.

**5. Укажите номера глаголов первого продуктивного класса.**

- 1) Пахать;
- 2) покачать;
- 3) советовать;
- 4) раскопать;
- 5) танцевать.

**6. Укажите номера глаголов непродуктивного класса.**

- 1) Видеть;
- 2) любить;
- 3) мочь;
- 4) читать;
- 5) стареть.

**7. Укажите номера глаголов, относящихся к I спряжению.**

- 1) Обидеть;
- 2) стелить;
- 3) дрессировать;
- 4) отпрыгнуть;
- 5) сражаться.

**8. Укажите номера предложений, в которых выделенный инфинитив выполняет функцию подлежащего.**

1) **Удивить** – значит победить. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) Войска начнут штурм на заре двенадцатого, а до этого будут всячески **тревожить** противника. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) Текинцы наблюдали за продвижением отряда, Скобелев несколько раз отдавал распоряжения казакам **атаковать**, но текинские разъезды уходили, не принимая боя. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) И лишь под утро он заснул, надеясь **увидеть** матушку во сне. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) А **видеть** меня фельдмаршалом – матушкина мечта. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены переходные глаголы.**

- 1) Филька Шкворень переночевал в тайге, у костра, с рабочими. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 2) Вдруг среди ночи громко залились собаки. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 3) Отец Александр любил строить свою речь точно, округленно, как по книге. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 4) Фонарь светил тускло, и Петр раза два натыкался лицом на сучья. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 5) Прохор открыл средний ящик письменного стола. (*Шишков В. Угрюм-река*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены возвратные глаголы.**

- 1) Ярославу припомнилась еще одна беседа с Эдмундом. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 2) Любимцами старого князя считались самые младшие сыновья – Борис и Глеб. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 3) Осенью в оврагах поспевали красные ягоды рябин. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 4) Анна родилась в Новгороде, в один из тех годов, когда Ярослав, опасаясь брата Мстислава, хоронился за крепкими бревенчатыми стенами гордого своим богатством города. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 5) Свеча догорала, и в полумраке стали выползать из темных углов опочивальни страшные тени. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

**11. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы только действительного залога.**

- 1) Когда девочка прочитала стихи, королева весьма удивилась и также стала на сторону сомневающих. (*Тарасов Б. Паскаль*)
- 2) Но двенадцатилетняя учительница встретила неожиданные затруднения, так как добродушная, кроткая и одновременно непослушная ученица питала отвращение к чтению и не учила уроков. (*Тарасов Б. Паскаль*)
- 3) В течение первого года трехгодичного курса философии изучались логические труды и «Этика» Аристотеля. (*Тарасов Б. Паскаль*)
- 4) При этом нижний конец трубки с краном помещался в бочку, наполовину заполненную водой. (*Тарасов Б. Паскаль*)
- 5) Простодушная, мягкая и добрая, она часто раздавала милостыню нищим, постоянно снабжала деньгами бедные семьи и как бы скрашивала своим милосердием черствую честность, судейскую суровость и непреклонность мужа. (*Тарасов Б. Паскаль*)



**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы средне-возвратного залога с собственно-возвратным значением.**

- 1) Слышите: разом умываться и спать. (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 2) Стекло разбивается. (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 3) Когда я в городе следил за советником, то всегда переодевался до неузнаваемости. (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 4) Я побрился, атаманша! (*Шварц Е. Снежная королева*)
- 5) Не бойся, девочка, пока я с тобой не поссорилась, никто тебя и пальцем не тронет. (*Шварц Е. Снежная королева*)

**13. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы не совершенного вида.**

- 1) Московский педагогический съезд посетили два английских педагога. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 2) Однако и сейчас все время мучает вопрос: «Зачем она писала?» (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 3) На дежурстве вечером, когда поток привозимых больных почти иссякает и гулко звучат в пустых коридорах шаги проходящей сиделки, иногда засидишься в приемном покое и беседуешь с Иваном Михайловичем. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 4) В 1899 году в иллюстрированном еженедельнике «Нива» печатался новый роман Льва Толстого «Воскресенье». (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 5) Цыган вдруг завыл громко, во весь голос, как будто вспомнил что-то очень горькое. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

**14. Укажите номера глаголов, которые образуют видовую пару в результате перемещения ударения.**

- 1) Отрезать;
- 2) ловить;
- 3) помочь;
- 4) подсыпать;
- 5) делать.

**15. Укажите номера одновидовых глаголов.**

- 1) Крестить;
- 2) опасаться;
- 3) тренироваться;
- 4) воспрянуть;
- 5) бить.

**16. Укажите номера предложений с глаголами в форме сослагательного наклонения.**

1) А ведь судили бы парня за поломку мотора, за срыв плана заготовки рыбы или еще там за что-нибудь. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

2) На диване, лицом к стене, спал мужчина, у окна сидели мальчик и девочка лет по десяти-одиннадцати, они оглянулись на дверь, поздоровались с Катей. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

3) Возможно, я посмотрел бы на это сквозь пальцы, дело молодое, любовь и так далее. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

4) Если надо меня забрать, давно забрали бы, не тратили бы времени на дурацкую слежку. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

5) Пусть комсомол обсудит. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

**17. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы изъявительного наклонения глагола.**

1) Шиповник берег плоды до самых морозов и из-под снега протягивал нам сморщенные мясистые ягоды, фиолетовая жесткая шкура которых скрывала сладкое темно-желтое мясо. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

2) Я никогда раньше не работал в бригадах, заготавливающих хвою стланика. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

3) – Пошел вон, – вдруг сказал он. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

4) Утром мы раздували головни, вспыхивал желтый огонь, и на разгоревшийся костер мы наваливали бревно потолще... (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

5) – Останешься дома, – прохрипел он. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

**18. Укажите номера предложений с глаголом в форме будущего простого.**

1) Пока дядя Сеня соберется, там, глядишь, и Полевой придет. (*Рыбаков А. Кортик*)

2) Его живые, в лучах добрых, смешливых морщинок глаза улыбаются, и от его сюртука исходит мягкий и приятный запах, только одному дедушке свойственный. (*Рыбаков А. Кортик*)

3) Миша неся во всю прыть. (*Рыбаков А. Кортик*)

4) Вырастете большие, посмотрите на кортик и вспомните свою молодость. (*Рыбаков А. Кортик*)

5) Все будут строить, а ты будешь на рояле тренькать. (*Рыбаков А. Кортик*)

**19. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы прошедшего времени глагола.**

1) Я внимательно осмотрел платок и даже понюхал его. (*Губарев В. Трое на острове*)

2) Вода была вкусная и холодная, и я пил ее до тех пор, пока не почувствовал, что живот стал тугим, как барабан. (*Губарев В. Трое на острове*)

3) – Ищите, ищите! – кричал я. – Ищите, иначе мы погибли! (*Губарев В. Трое на острове*)

4) Я лежал на диване в столовой, пристроив поближе настольную лампу, и одну за другой жадно проглатывал истрепанные страницы старой книжки. (*Губарев В. Трое на острове*)

5) – А мы можем вернуться? – спросила Мила. – В любую минуту, как только нам надоест. Поехали? – Поехали! – решительно сказал Юрка. (*Губарев В. Трое на острове*)

## **20. Укажите номера предложений с глаголом в форме 1-го лица.**

1) Он проводит тебя до морского побережья, где стоят датские корабли. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

2) – Пью твое здоровье, светлая княгиня! (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

3) Ты убедишься, что наша страна полна всяческого богатства. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

4) – Пока мы еще стоим за рекой во всей своей грозе, заключим мир с половцами. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

5) Одних они избili мечом, других губят голодом, а третьих ведут в неволю. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

## **21. Укажите номера глаголов, не имеющих форм 1-го и 2-го лица единственного числа.**

1) Обступить;

2) оказаться;

3) слышать;

4) скапливаться;

5) суесться.

## **22. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы 1-го лица единственного числа.**

1) Девушек у нас мало, и я их в обиду не даю. (*Казакевич Э. Звезда*)

2) Я, хорошо знающий театральную жизнь Москвы, принимаю на себя ручательство в том, что ни таких театров, ни таких людей, какие выведены в произведении покойного, нигде нет и не было. (*Булгаков М. Театральный роман*)

3) Дома – как хочу, а в людях – как велят. (*поговорка*)

4) – Где, – сказал он с тоской, – где я возьму красок, чтобы изобразить это зимнее безмолвие, и этот блеск, и дворцы, утратившие объем и тяжесть, и, наконец, волнение своего сердца? (*Паустовский К. Орест Кипренский*)

5) Я знаю только то, что ничего не знаю. (*Сократ*)

**23. Укажите номера предложений с безличными глаголами, обозначающими долженствование.**

1) Мне нездоровилось. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

2) – Но и в учении об универсалиях не следует впадать в крайность, – предупреждал Лафранк. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

3) Уже начинало светать. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

4) – Монаху надлежит вкушать пищу один раз в день. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

5) Наш корабль миновал Сицилию, мы были в красивых одеждах, как подобает воинам. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

**24. Укажите номера личных глаголов, которые могут выступать в безличном значении.**

1) Хотеться;

2) дуть;

3) житься;

4) пахнуть;

5) вызвездить.

**25. Укажите номера глаголов, образованных суффиксальным способом.**

1) Белеть;

2) пролететь;

3) учительствовать;

4) набезобразничать;

5) покрикивать.

**ВАРИАНТ 2**

**1. Укажите номера предложений, в которых выделенные глаголы обозначают проявление или изменение признака.**

1) Гнила и *старела* когда-то шумная, а теперь пустынная изба – и старела в ней беспритульная Матрена. (*Солженицын А. Матренин двор*)

2) Потом, чуть дорогу умяли, прошел грузовик-другой – внезапно *потеплело*, в один день разом распустило, стали сырые туманы, журчали ручьи, прорывшиеся в снегу, и нога в сапоге увязала по все голенище. (*Солженицын А. Матренин двор*)

3) Тут заметил я, что она в моей телогрейке, уже **измазала** рукава о льдистую грязь бревен, – и с неудовольствием сказал ей об этом. (*Солженицын А. Матренин двор*)

4) С первыми санями трактор перевалил, а трос **лопнул**, и вторые сани, самодельные, на переезде застряли и разваливаться начали – Фаддей для них лесу хорошего не дал, для вторых саней. (*Солженицын А. Матренин двор*)

5) И опять, преодолевая немощь и ломоту, оживился и **помолодел** ненасытный старик. (*Солженицын А. Матренин двор*)

## **2. Укажите номера предложений, в которых употреблены неспрягаемые глагольные формы.**

1) Инегельда на миг взглянула, и Хальварду показалось, что во взгляде ее мелькнула растерянность. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

2) Она послушно села на край скамьи, положив руки на плотно сжатые колени. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

3) Но запомни: я – старший твоего рода, Неждана, и я знаю имя твоего доброго духа, нашептавшего об Изборске. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

4) Инегельда умела расспрашивать и еще по дороге многое узнала о хозяйке того дома, в котором ей предстояло жить: одинока, немолода, бездетна. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

5) Едва за Годхардом закрылась дверь, как Хальвард беззвучно рассмеялся. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

## **3. Укажите номера предложений, в которых употреблены «усеченные глаголы».**

1) За окнами ныл осенний ветер, оторвавшийся железный лист громахал, по стеклам полз полосами дождь. (*Булгаков М. Театральный роман*)

2) Августа Авдеевна – женщина деловая и прямо на стол красную книжку и чек – бряк! (*Булгаков М. Театральный роман*)

3) Дверь через улицу в ярко освещенном магазине хлопнула и из нее показался гражданин. (*Булгаков М. Собачье сердце*)

4) Бок болел нестерпимо, но Шарик временами забывал о нем, поглощенный одной мыслью – как бы не потерять в суতোлке чудесного видения в шубе и чем-нибудь выразить ему любовь и преданность. (*Булгаков М. Собачье сердце*)

5) – Я нарочно не убрала, чтобы вы полюбовались, – расстроено докладывала Зина, ведь на стол вскочил, мерзавец! И за хвост ее – цап! (*Булгаков М. Собачье сердце*)

## **4. Укажите номера глаголов и глагольных форм, образованных от основы инфинитива.**

1) Любил;

2) любивший;

- 3) любя;
- 4) любимый;
- 5) любил бы.

**5. Укажите номера глаголов пятого продуктивного класса.**

- 1) Жить;
- 2) строить;
- 3) пилить;
- 4) говорить;
- 5) везти.

**6. Укажите номера глаголов непродуктивного класса.**

- 1) Худеть;
- 2) прыгать;
- 3) расти;
- 4) пороть;
- 5) зимовать.

**7. Укажите номера глаголов, относящиеся к I спряжению.**

- 1) Брить;
- 2) догнать;
- 3) копать;
- 4) ворчать;
- 5) поперчить.

**8. Укажите номера предложений, в которых выделенный инфинитив входит в состав сказуемого.**

1) – **Врать** да придирчивого купца изображать – вот и вся теперь моя цена. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) Отрядите к ним всех праздношатающихся и дайте разрешение **нанять** местных рабочих. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) Я должен триумфатором в Санкт-Петербург **вернуться**. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) Солдаты продолжали **ругать** сбрендившего командующего, офицеры изощрялись в остротах, но дело шло заведенным порядком. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) **Просить** Михаил Дмитриевич не любил вообще, а в данном случае понимал, что просьбы бесполезны. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены переходные глаголы.**

- 1) Завыл густой, осенний ветер. (*Шишков В. Угрюм-река*)

- 2) Прохор Громов выхватил перочинный нож и марш-марш за удиравшими. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 3) Марья Кирилловна успокоилась. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 4) Петр взял лом и прошупал яму во всех углах. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 5) Петр Громов после смерти родителя зажил широко. (*Шишков В. Угрюм-река*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены только невозвратные глаголы.**

- 1) Ярослав вспомнил о своих тогдашних волнениях и страхах. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 2) Великий князь Ярослав спускался иногда из своих покоев, стуча железом по каменным ступеням лестницы. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 3) Людовикус хорошо изучил слабости человеческой натуры и затронул слабую струнку Шони. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 4) Под гулким сводом ворот, вдруг нависавшим над головою, беспрестанно проходили путники и с грохотом проезжали колесницы. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 5) Однако самой благородной забавой в России считается охота на диких быков, которых называют турами. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

**11. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы только действительного залога.**

- 1) Возьмите несколько апельсинов и разрежьте каждый на 4 или 6 долек, но не меньше, чем на 4. (*Пензенский А. Нострадамус*)
- 2) Студенты разбежались кто куда, причем некоторые даже не забрали свои дипломы – так велик был страх перед эпидемией. (*Пензенский А. Нострадамус*)
- 3) Жилые помещения опрыскивались розовой (или обычной холодной) водой с уксусом. (*Пензенский А. Нострадамус*)
- 4) Франсуа Рабле также выпускал подобные альманахи, деля свою писательскую деятельность между астрологией, комментированием древних медицинских трактатов и сочинением «Гаргантюа и Пантагрюэля». (*Пензенский А. Нострадамус*)
- 5) Как правило, рукописи альманахов готовились весной года, предшествующего тому, на который они рассчитывались. (*Пензенский А. Нострадамус*)

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы средне-возвратного залога с косвенно-возвратным значением.**

- 1) Веселись, пока молоды. (*Мельников-Печерский П. В лесах*)
- 2) А как стали укладываться, она и в самом деле сунула в воз не то око-рок, не то два. (*Мельников-Печерский П. В лесах*)
- 3) Я уж пойду, надо собираться, ехать пора. (*Мельников-Печерский П. В лесах*)
- 4) Тотчас принялась одеваться. (*Мельников-Печерский П. В лесах*)
- 5) Обнялись старики, поцеловались. (*Мельников-Печерский П. В лесах*)

**13. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы не-совершенного вида.**

- 1) Читал он «Новое время», имена запоминал, а события перерабатывал самым фантастическим образом. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 2) Взял я полотенце, разом открыл дверь, вошел, да строго так: «Что тут за шум?» (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 3) Сухо серебрится даль. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 4) Раскрылось окно, высунулась седая голова Федора Федоровича. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 5) Раз задали нам сочинение: «Влияние географических условий на характер народа». (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

**14. Укажите номера глаголов, которые образуют видовую пару супплетивным способом.**

- 1) Насыпать;
- 2) говорить;
- 3) держать;
- 4) кидать;
- 5) брать.

**15. Укажите номера одновидовых глаголов.**

- 1) Расследовать;
- 2) перехватить;
- 3) очутиться;
- 4) покашливать;
- 5) строить.

**16. Укажите номера предложений с глаголами в форме повелительного наклонения.**

- 1) Давай спать ложиться. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 2) – Пройдемте во вторую комнату. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)



- 3) Саша защитил бы ее по-другому. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 4) – Что же вы не едите? – спросила Маруся. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 5) Да здравствует великий вождь мирового пролетариата! Ура! (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

**17. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы сослагательного наклонения глагола.**

- 1) Я просил бы не мешать мне... (*Горький М. Дачники*)
- 2) Ты, Варя, сказала бы ему, разумеется, в мягкой форме... (*Горький М. Дачники*)
- 3) Трудно с ними, Варя, так трудно, если бы ты знала! (*Горький М. Дачники*)
- 4) А вам бы, Варвара Михайловна, не волноваться так, а? (*Горький М. Дачники*)
- 5) На вашем месте я вышла бы замуж за Рюмина... (*Горький М. Дачники*)

**18. Укажите номера предложений с глаголом в форме настоящего времени.**

- 1) Хорошо, мы с тобой дома поговорим. (*Рыбаков А. Кортик*)
- 2) Обыкновенный морской кортик. Почему же Полевой его прячет? (*Рыбаков А. Кортик*)
- 3) Миша прикрыл дверь и, оставив маленькую щелку, притаился. (*Рыбаков А. Кортик*)
- 4) За обедом он обычно читает книгу, скосив глаза, и не глядя, наугад подносит ко рту ложку. (*Рыбаков А. Кортик*)
- 5) Потом он и Полевой отправятся на фронт, будут вместе воевать, и, спасая Полевого, он совершит геройский поступок. (*Рыбаков А. Кортик*)

**19. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы прошедшего времени глагола.**

- 1) В прошлом году с ними нянчились, и опять все сначала! (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)
- 2) – Пропали! – сказал Малинин. – Прощай, Баранкин! (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)
- 3) За это же время Алик Новиков, специальный фотокорреспондент нашей стенгазеты, сфотографировал нас с Костей и со словами: «Двойка скачет!» (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)
- 4) На скамейке, на которой мы сидели с Костей, бегали черненькие муравьи. (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)
- 5) – Давай скорее превращаться, пока Мишка Яковлев не пришел! (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)

**20. Укажите номера предложений с глаголом в форме 1-го лица.**

1) Вернитесь, вернитесь домой скорее! (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

2) Вострублю, как в златокованные трубы, во все силы ума своего и заиграю в серебряные органы гордости своей. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

3) Почему же ты колеблешься? (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

4) Мы не станем присягать тебе как королю и не примем тебя в город, однако согласны платить дань, как всегда выплачивали английским королям. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

5) Кто воин в душе, тот ищет упоенья в любви и в битвах на корабле морском. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

**21. Укажите номера глаголов, не имеющих форм 1-го и 2-го лица.**

1) Кадить;

2) котиться;

3) красть;

4) сидеть;

5) стлаться.

**22. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы 3-го лица множественного числа.**

1) Лишь теперь Поля с удивлением заметила, что все ее новые попутчики чему-то улыбаются с такими осветленными лицами, словно слушают перекличку ранних птиц в лесу, еще обрызганном росой. (*Леонов Л. Русский лес*)

2) Родные вам начинают лгать, вы, чуя неладное, бросаетесь к ученым врачам, затем к шарлатанам, а бывает, и к гадалкам. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

3) Грибов ищут – по лесу рыщут. (*поговорка*)

4) Про невест и про жен у нас говорят много, особенно если на фронте затишье, стужа, в землянке коптит огонек, трещит печурка и люди поужинали. (*Толстой А. Русский характер*)

5) Уже май, цветут вишневые деревья, но в саду холодно, утренник. (*Чехов А. Вишневый сад*)

**23. Укажите номера предложений с безличными глаголами, обозначающими физическое состояние живого существа.**

1) Осень 1877 года выпала затяжной и холодной, зима обещала сильные морозы и обильные снегопады, а русская армия была разута и раздета: по всей логике надлежало перейти к обороне, перезимовать и весной возобновить боевые действия. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) – Оставьте советы, Скобелев, – вздохнул Ломакин. – Меня и так тошнит. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) За окном густились короткие южные сумерки, Скобелев все ниже склонялся к бумаге, не замечая, что темнеет. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) Яростный скобелевский гнев уже взорвался в его душе, вдруг потемнело в глазах, но он изо всех сил пока еще сдерживался. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) Ломило все тело, кружилась голова, мучительный сухой ком в горле не давал сосредоточиться, но он все же заставил себя сесть. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

#### 24. Укажите номера собственно безличных глаголов.

- 1) Мести;
- 2) нездоровиться;
- 3) вьюжить;
- 4) хотеться;
- 5) смеркаться.

#### 25. Укажите номера глаголов, образованных префиксально-суффиксальным способом.

- 1) Танцевать;
- 2) вдоветь;
- 3) обезвредить;
- 4) пританцовывать;
- 5) отбежать.

### ВАРИАНТ 3

#### 1. Укажите номера предложений, в которых выделенные глаголы обозначают конкретное действие, направленное на объект.

1) То с утра до утра шел не переставая мелкий, как водяная пыль, дождик, превращавший глинистые дороги и тропинки в сплошную густую грязь, в которой **увязали** надолго возы и экипажи. (*Куприн А. Гранатовый браслет*)

2) Теперь она ходила по саду и осторожно **срезала** ножницами цветы к обеденному столу. (*Куприн А. Гранатовый браслет*)

3) На обсохших сжатых полях, на их колючей желтой щетине **заблестела** слюдяным блеском осенняя паутина. (*Куприн А. Гранатовый браслет*)

4) За всю свою службу он не только никогда не **высек**, но даже не ударил ни одного солдата. (*Куприн А. Гранатовый браслет*)

5) Через десять минут я **уюду**, я успею только наклеить марку и опустить письмо в почтовый ящик, чтобы не поручать этого никому другому. (*Куприн А. Гранатовый браслет*)

**2. Укажите номера предложений, в которых употреблены неспрягаемые глагольные формы.**

1) Сигурд подложил в очаг поленья и бесшумно вышел. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

2) Предстоящая война с Киевом прерывала торговлю по пути из варяг в греки и грозила Новгороду большими убытками. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

3) Он не устал от поединка, только чувствовал дрожь от огромного напряжения. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

4) Оба были вполне довольны взаимными уступками, легко и просто оговорив важные вопросы в непринужденной, почти дружеской обстановке. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

5) Мы будем подчиняться твоему наместнику и брату Трувору Белоголовому, если ты оставишь с ним своих варягов. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**3. Укажите номера предложений, в которых употреблены «усеченные глаголы».**

1) Я как про часы услышал – весь возгорелся: скорее у дяди руку чмок, надел на себя гостинное платье и готов. (*Лесков Н. Грабеж*)

2) Этого маменька с тетенькой испугались и переглядываются друг на дружку: дескать, что нам делать – как быть? (*Лесков Н. Грабеж*)

3) А я скорее схватил с головы картуз в левую руку и прямо им коню еще больше на глаза теста натираю, а нагайкой его по боку щелк... (*Лесков Н. Очарованный странник*)

4) Родитель мой, Северьян Иваныч, правил киргизским шестериком, а когда я подрос, так меня к нему в этот же шестерик форейтором посадили. (*Лесков Н. Очарованный странник*)

5) Сижу я раз после этого случая дома, а кто-то стук-стук в двери. (*Лесков Н. Воительница*)

**4. Укажите номера глаголов и глагольных форм, образованных от основы настоящего времени.**

1) Будет белеть;

2) белеет;

3) белеющий;

4) белело;

5) белея.

**5. Укажите номера глаголов четвертого продуктивного класса.**

1) Прыгнуть;

2) меркнуть;

3) дуть;

4) толкнуть;

5) крепнуть.

**6. Укажите номера глаголов непродуктивного класса.**

- 1) Обледенеть;
- 2) одеть;
- 3) делать;
- 4) хранить;
- 5) жать.

**7. Укажите номера глаголов, относящихся ко II спряжению.**

- 1) Видеть;
- 2) стелить;
- 3) кричать;
- 4) подбодрить;
- 5) притереть.

**8. Укажите номера предложений, в которых выделенный инфинитив выполняет функцию несогласованного определения.**

1) Тыкма-сердар получил приказ **атаковать** ваши позиции во вторую ночь новолуния. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) Козелков был вынужден **приказать** своим солдатам залечь и отбиваться беглым огнем. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) **Разворотить** – не вопрос, господин полковник. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) Поэтому его неприятно насторожило желание князя Насекина **остаться** в Ташкенте на неопределенное время. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) Такая формулировка полностью отвечала его самоуверенности и самолюбию, оставался пустяк – **претворить** теорию в практику. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены непереходные глаголы.**

1) Прохор поцеловал букет и прижал его к сердцу. (*Шишков В. Угрюм-река*)

2) На матерых берегах лежали высокие торосы выброшенного льда, отливавшего на солнце цветами радуги. (*Шишков В. Угрюм-река*)

3) Кто ей подарил ту кофточку бордо? (*Шишков В. Угрюм-река*)

4) Прохор дрожал, все пред глазами его мутилось. (*Шишков В. Угрюм-река*)

5) Он живо выстроил двухэтажный дом со светелкой, открыл торговлю. (*Шишков В. Угрюм-река*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены возвратные глаголы.**

1) Ярослав знал, что варяги обвиняли его в скопидомстве, хотя и уважали за ум и представительную наружность. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

2) Обманув бдительный материнский надзор, Анна поспешила к Золотым воротам. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

3) Такая похвальба не нравилась русским воинам, в большинстве своем хлебопашцам. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

4) Когда умерла королева, по рождению своему дочь германского императора, французский король решил найти себе новую подругу. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

5) В тот час над Русской землей зажглись два дивных светильника. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

**11. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы страдательного залога.**

1) Углы башен большой четверицы отделаны выпуклыми кругами, напоминающими торцы бревен, из которых строятся деревянные храмы. (*Волков А. Зодчие*)

2) Ничего, что люди не узнают имени строителя: человек порадуется твоему творению – вот и награда!.. (*Волков А. Зодчие*)

3) Поставщики грабили царскую казну, представляли ложные счета. (*Волков А. Зодчие*)

4) Зодчий задавал Андрюше вычерчивать своды, колонны, заставлял придумывать узоры. (*Волков А. Зодчие*)

5) А как выводятся карнизы и все сложные детали архитектурного оформления под его строгим наблюдением!.. (*Волков А. Зодчие*)

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы средне-возвратного залога с безобъектно-возвратным значением.**

1) Мылся ли он в уборной, копался ли в белье шкафу или тщетно старался поздно ночью раздеться и лечь спать – все равно приходилось чертыхаться, понимая, что на пустяки времени уходит уйма, а на нужное и должное его нет. (*Толстой А.Н. Приключения Растегина*)

2) На лужайке прыгали и бодались два козленка, а в воздухе летали бабочки, едва заметные глазу. (*Толстой А.Н. Золотой ключик, или приключения Буратино*)

3) Затем принялся осматривать Растегина, повернулся на стуле и внимательно оглядел своего друга, спросив: «Поссорились, что ли?» (*Толстой А.Н. Приключения Растегина*)

4) Настал час, когда особенно кусаются комары. (*Толстой А.Н. Приключения Растегина*)

5) Конечно, деньги требуются очень, но, боюсь, старики мои огорчатся; кабы я могла знать? (*Толстой А.Н. Приключения Растегина*)

**13. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы не-совершенного вида.**

1) Перо спотыкалось и трещало по бумаге. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

2) Любит меня одна девушка. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

3) Хозяин поселился в доме с девушкой-дочерью. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

4) Она вдруг охнула, пошатнулась и выбежала вон. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

5) Мы бродили под яблонями, довольно близко друг от друга. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

**14. Укажите номера глаголов, которые образуют видовую пару суффиксальным способом.**

1) Освоить;

2) красть;

3) белеть;

4) добыть;

5) срезать.

**15. Укажите номера двувидовых глаголов.**

1) Думать;

2) обещать;

3) женить;

4) дарить;

5) исследовать.

**16. Укажите номера предложений с глаголами в форме сослагательного наклонения.**

1) – Покажите справку! (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

2) – Володя Квачадзе не тащил бы лодку, заставил бы себя везти. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

3) Сталин много сделал для реконструкции страны и, как всякий великий исторический деятель, наложил на эпоху отпечаток своей личности. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

4) Если новые назначения – обычная ведомственная интрига в аппарате НКВД, то информацию о ней Медведь доложил бы Кирову. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

5) – Где это мы встретимся?... (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

**17. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы повелительного наклонения глагола.**

1) Возникни наш город из какого-нибудь села, церковь была бы обязательно, в каждом селе есть церковь. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

2) – Анна Егоровна, больше часа не гуляйте! – приказала Анна Моисеевна. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

3) Дина говорила: «Мама, не плачь! Мама, не плачь!» (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

4) – Сидите, не торопитесь, я еще пока Олечку соберу... (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

5) А вот обувь отстает от моды. У нас очень трудно перестраивать производство на новый вид продукции. Разработай новую модель, утверди ее в десятках инстанций. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**18. Укажите номера предложений с глаголом в форме прошедшего времени.**

1) Все ревские мальчишки завидовали Мише – он жил в одном доме с Полевым. (*Рыбаков А. Кортик*)

2) На своем обычном месте, во главе длинного обеденного стола, покрытого коричневой цветастой клеенкой, уже сидит дедушка – старенький, седенький, с редкой бородкой и рыжеватыми усами. (*Рыбаков А. Кортик*)

3) Коровы медленно и важно, помахивая хвостами, присоединялись к проходившему по улице стаду. (*Рыбаков А. Кортик*)

4) Ничего, он сам найдет дорогу, а как выберется, закроет дверь и продержит здесь Борьку с полчаса. (*Рыбаков А. Кортик*)

5) Миша тихонько встал с дивана, оделся и выскользнул на крыльцо. (*Рыбаков А. Кортик*)

**19. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы будущего времени глагола.**

1) Лежу я на верхней полке и все думаю: что будем делать в Ленинграде? (*Грекова И. Хозяева жизни*)

2) Об этом я рассказывать не буду. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

3) А она сверкнула на меня глазами (голубые были глаза, а сверкали, как черные) да как закричит: «За кого ты меня принимаешь? Я ведь к тебе по-серьезному пришла, на всю жизнь!» (*Грекова И. Хозяева жизни*)

4) Я совершенно искренне ответила: – С большим удовольствием вас послушаю. (*Грекова И. Хозяева жизни*)

5) Зимой руки у нас мерзли и краски тоже. Пока разотрешь, разогреешь... (*Грекова И. Хозяева жизни*)



**20. Укажите номера предложений с глаголом в форме 3-го лица.**

1) – Я щедро награжу тебя, если покажешь мне дорогу к нашему лагерю, – предложил датчанин. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

2) Теперь Злат смотрел на холодное солнце и с тревогой спрашивал себя: вернется ли весна и прилетят ли птицы из южных стран? (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

3) – Отдохните с дороги, – обратился Олег к послам, и пресвитер уселся на лавку. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

4) – Хотим биться с половцами, перейдем на тот берег! (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

5) Зелга шуршит шелком при каждом своем томном движении, и ее золотые серьги слегка покачиваются в маленьких розоватых ушах, когда она смеется. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

**21. Укажите номера глаголов, не имеющих форм 1-го и 2-го лица.**

- 1) Сажать;
- 2) секретничать;
- 3) сквозить;
- 4) червиветь;
- 5) чинить.

**22. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы 2-го лица множественного числа.**

1) Крымов ожидал, что капитан обратится к нему примерно так: «Простите, товарищ батальонный комиссар, не откажетесь ли вы передать на левый берег товарищу Тощееву наш отчет?» (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) В городе в такую погоду – грязь, а в лесу земля жадно впитывает влагу, и вы идете по чуть отсыревшему ковру из прошлогоднего палого листа и осыпавшихся игл сосны и ели. (*Мамин-Сибиряк Д. Приемши*)

3) – Вы не можете себе представить, как я рад видеть вас, господа, – говорил Алехин, входя за ними в переднюю. (*Чехов А. Крыжовник*)

4) «Я слышал, вы прекрасно разбираете мой варварский почерк», – сказал он ей и улыбнулся. (*Чуковская Л. Софья Петровна*)

5) – Девочки! Вы перестанете отвлекаться? – сказала Фокина недовольным голосом. (*Медведев В. Баранкин, будь человеком!*)

**23. Укажите номера предложений с безличными глаголами, обозначающими явления природы.**

1) Прошу прощения, мадемуазель, что принимаю в халате: знобит. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) Ему вдруг по-мальчишески захотелось, чтобы отец присутствовал при этой встрече. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) Как начало моросить с Егорьева дня, так и моросило без перерыва все последующие дни и ночи. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) Брянову не повезло с самого начала: понтон закрутило на быстрине с особой затейливостью, развернув в обратную сторону. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) На востоке светлело. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**24. Укажите номера безличных глаголов, образованных от личных.**

- 1) Тошнить;
- 2) дрематься;
- 3) моросить;
- 4) взгрустнуться;
- 5) зазвенеть.

**25. Укажите номера глаголов, образованных префиксальным способом.**

- 1) Задуматься;
- 2) заплывать;
- 3) важничать;
- 4) солить;
- 5) сварить.

**ВАРИАНТ 4**

**1. Укажите номера предложений, в которых выделенные глаголы обозначают состояние природы или человека.**

1) Крик петуха повторился, девица **щелкнула** зубами, и рыжие ее волосы поднялись дыбом. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

2) Через минуту она **спала**, и никаких снов в то утро она не видела. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

3) Она совсем **запечалилась** и понурилась. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

4) Вырвавшись на воздух, буфетчик рысью **побежал** к воротам и навсегда покинул чертов дом № 302-бис. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

5) Позднее всех забылся Иван, когда над рекой уже **светало**. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

**2. Укажите номера предложений, в которых употреблены неспрягаемые глагольные формы.**

1) Могучий старик в длинной, крупно вязанной рубаше неподвижно сидел в деревянном кресле перед низким оконцем, вглядываясь во мглу собственной памяти. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

2) Инегельда перебросила покрывало за голову, на плечи, и в покаях как будто стало светлее от теплой волны ее золотых волос. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

3) Воинов поторапливать не пришлось: они уже очищали сваленные ели от сучьев. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

4) Раба молча приняла дар, поклонилась, и посетитель вышел, торопливо бормоча слова благодарности. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

5) Мелкий летний дождь шел вторую неделю без перерыва. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**3. Укажите номера предложений, в которых употреблены «усеченные глаголы».**

1) Клашка чуть отскочить успела, как он прикатил сверху-то – да бряк оземь! (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

2) Ты летай себе посадам, полям и лесам, летай да присматривайся, что кругом делается. (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

3) Он, как только на свет появился, сейчас же заковылял к речке, бултых в воду! (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

4) Зинька тюкострым носиком в трещинку, раздолбит дырочку пошире – и тащит из-под коры какого-нибудь насекомышы-букарашку. (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

5) Вдруг зашипело вокруг, побежала по лесу поземка, загудел лес, и стало в нем темно, как вечером. (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

**4. Укажите номера глаголов и глагольных форм, образованных от основы настоящего времени.**

- 1) Читающий;
- 2) прочитанный;
- 3) прочитал;
- 4) буду читать;
- 5) читаю.

**5. Укажите номера глаголов третьего продуктивного класса.**

- 1) Поддерживать;
- 2) рисовать;
- 3) клевать;
- 4) читать;
- 5) брать.

**6. Укажите номера глаголов непродуктивного класса.**

- 1) Сеять;
- 2) беседовать;
- 3) дуть;

- 4) гулять;
- 5) шагнуть.

**7. Укажите номера глаголов, относящихся ко II спряжению.**

- 1) Наблюдать;
- 2) дышать;
- 3) стареть;
- 4) сбрить;
- 5) кормить.

**8. Укажите номера предложений, в которых выделенный инфинитив выполняет функцию дополнения.**

1) Подскакав, он громко закричал, продолжая усиленно **размахивать** цветной тряпкой. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

2) Он был топографом, научил меня **ориентироваться** по звездам ночью и по линиям барханов – днем. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

3) Для начала разворотили две засеченные амбразуры орудий, а затем начали **крушить** и покрытую трещинами стену. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

4) А толчком для осуществления этой идеи послужило твердое намерение **вернуться** в Туркестан увенчанным победными лаврами. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

5) Кочевой образ жизни среднеазиатского населения давным-давно приучил его **хранить** память о предках в песнях и сказаниях, а не в надгробных памятниках. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены переходные глаголы.**

1) Петр быстро шагнул знакомой тропой, Шарик бежал впереди. (*Шишков В. Угрюм-река*)

2) Он уже слышит грозный окрик директора гимназии, видит умирающего парня, полицию, тюрьму. (*Шишков В. Угрюм-река*)

3) Инженер Протасов принес коробку печенья и фунт сыру. (*Шишков В. Угрюм-река*)

4) Дорога еще не рухнула, стояли последние морозы, приближался март. (*Шишков В. Угрюм-река*)

5) Прохор убил за зиму трех медведей, много лисиц и без счету белок. (*Шишков В. Угрюм-река*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены только невозвратные глаголы.**

1) Время от времени у дороги попадались аббатства, где, как муравьи, хлопотали многочисленные монахи. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

2) Ярослав смотрел на догоравшую свечу и ясно представлял себе веселие тмутараканского князя. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

3) Когда Анна и ее смешливые подружки прибежали к воротам, до них донеслись звуки гуслей. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

4) Собственными руками, как некогда старый отец в Вышгороде, когда закладывали церковь во имя Бориса и Глеба, королева вырыла лопатой небольшую ямку и положила в нее камень. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

5) Голова Анны снова клонилась на подушку. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

**11. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы только действительного залога.**

1) Биккертон очень скоро открыл в юноше из Пунгареху дар исследователя. (*Данин Д. Резерфорд*)

2) Тогда, зимой 1905 года, ему было неизвестно, что он прожил лишь половину жизни и что его беда еще и не собиралась в дорогу... (*Данин Д. Резерфорд*)

3) Запреты придумываются для охраны догм. (*Данин Д. Резерфорд*)

4) И когда 26 мая 1899 года Джон Кокс, как член Королевского общества Канады, представлял своим коллегам в Оттаве научный труд двух молодых макгилльцев, никто не воскликнул «браво» и никто не пробормотал «вздор». (*Данин Д. Резерфорд*)

5) Казалось, они поссорятся. (*Данин Д. Резерфорд*)

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы средне-возвратного залога с взаимно-возвратным значением.**

1) Весь город будет смотреть на вас с ужасом и обрадуется вашей смерти. (*Шварц Е. Дракон*)

2) После того как вы подружились с этим чужаком, мы с вами говорим на разных языках. (*Шварц Е. Дракон*)

3) Ах, я так и вижу, как пудрятся они у зеркала и говорят: «Бедная Эльза, бедная девушка, она была такая хорошая!» (*Шварц Е. Дракон*)

4) У меня щеки горят так, будто я целовалась с ним. (*Шварц Е. Дракон*)

5) И чего это народ все сердится, сердится, и сам не знает, чего сердится. (*Шварц Е. Дракон*)

**13. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы совершенного вида.**

- 1) Подкупленная прислуга молчала. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 2) Заказал архитектору проект, одобрил, заключили договор. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 3) Сегодня вечером Федор Иванович сидел у меня. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 4) Дуняша невинно подняла брови, как будто ничего не заметила, и ушла с гривенником в кухню. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)
- 5) Она в Ревеле служила кухаркой, мыла поденно полы, стирала белье. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

**14. Укажите номера глаголов, которые образуют видовую пару путем чередований.**

- 1) Обрезать;
- 2) добавить;
- 3) класть;
- 4) убирать;
- 5) писать.

**15. Укажите номера двувидовых глаголов.**

- 1) Газифицировать;
- 2) держать;
- 3) велеть;
- 4) исполнить;
- 5) белеть.

**16. Укажите номера предложений с глаголами в форме изъявительного наклонения.**

- 1) – Братцы, – сказал Максим, – вооружаться будет Германия, все вооружаются. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 2) – Когда исключения становятся правилом, они перестают быть исключением, – сострил Вадим. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 3) Отрицательная, даже сдержанная характеристика вызвала бы вопросы, на них ему нечего отвечать и незачем. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 4) Пела Русланова, Хенкин читал рассказы Зощенко. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 5) – Садитесь. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

**17. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы повелительного наклонения глагола.**

- 1) Оформляйте у секретаря документы. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 2) Она мне отвечает: «Будешь в Ленинграде, заезжай в Калинин». (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

3) Но, встретить ее отец на базельских улицах, он все равно полюбил бы Рахиль и только Рахиль, она была его судьбой. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

4) – Пойди купи на эти деньги конфет и принеси сюда. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

5) И она так задолжала Фрейдкину, что он перестал отпускать ей муку. Значит, помирай! И дети помирай! (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)

**18. Укажите номера предложений с глаголом в форме будущего простого.**

1) Такие кортики носят морские офицеры. (*Рыбаков А. Кортик*)

2) Мише не терпелось смастерить рогатку, но... что искал Полевой под будкой? (*Рыбаков А. Кортик*)

3) – Вернусь с фронта – займусь этим кортиком, а не вернусь... (*Рыбаков А. Кортик*)

4) – А ты что делаешь? В пряталки играешь, в салочки? (*Рыбаков А. Кортик*)

5) В воскресенье поедem в Пушкино и возьмем с собой лыжи. (*Рыбаков А. Кортик*)

**19. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы настоящего времени глагола.**

1) Бывало, заглядишься, когда он вылезает из башни танка, – бог войны! (*Толстой А.Н. Русский характер*)

2) На войне, вертясь постоянно около смерти, люди делаются лучше, всякая чепуха с них слезает, как нездоровая кожа после солнечного ожога, и остается в человеке – ядро. (*Толстой А.Н. Русский характер*)

3) Мы пошли в поселок, подходим к избе, где мы с Дремовым жили. (*Толстой А.Н. Русский характер*)

4) – Скажите, у вас в селе проживает Катя Малышева, Андрея Степановича Малышева дочь? (*Толстой А.Н. Русский характер*)

5) И только за ужином старший лейтенант Дремов заметил, что мать особенно пристально следит за его рукой с ложкой. (*Толстой А.Н. Русский характер*)

**20. Укажите номера предложений с глаголом в форме 2-го лица.**

1) Каждое племя живет по своим законам и обычаям. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

2) Кстати, я тебе подарю превосходного коня. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

3) – Без подковы не поедешь на коне, – утешил Злат. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

4) Мы направляемся к ней в надежде, что она сегодня ночью помрет и оставит нам в наследство все свое достояние. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

5) В Корсуни вы сядете на морской корабль и поплывете в Царьград. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

**21. Укажите номера глаголов, не имеющих форм 1-го лица единственного числа.**

- 1) Галдеть;
- 2) гибнуть;
- 3) гладить;
- 4) плестись;
- 5) победить.

**22. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы 1-го лица множественного числа.**

- 1) Живем – покашливаем, ходим – похрамываем. (*поговорка*)
- 2) – «Мы еще встретимся», – сказал Байрон, пожал мою руку и вышел. (*Паустовский К. Орест Кипренский*)
- 3) Доктор Тувим держит Леньку за руку, наклоняется к его лицу и, улыбаясь широкой дружелюбной улыбкой, говорит: – Ого! Мы очнулись? Ну, как мы себя чувствуем? (*Пантелеев А. Ленька Пантелеев*)
- 4) – Чтобы наша дочь перешла в какое-то там лютеранство и протестантство – ни за что! Такого позора на свою голову мы не примем. (*Рыбаков А. Тяжелый песок*)
- 5) Что дальше происходило диковинного в Москве в эту ночь, мы не знаем и доискиваться, конечно, не станем, тем более что настает пора переходить нам ко второй части этого правдивого повествования. За мной, читатель! (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

**23. Укажите номера предложений с безличными глаголами, обозначающими психическое состояние живого существа.**

- 1) Его знобило. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 2) Стало рассветать. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 3) Под этот плакучий выписк Протасову почему-то взгрустнулось. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 4) Ему не хватало воздуха, кружилась голова, было душно. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 5) Ничего не думалось, и такое чувство: будто нет у него тела и нет души, но кто-то идет в тайге чужой и непонятный, а он, Прохор, наблюдает его со стороны. (*Шишков В. Угрюм-река*)



**24. Укажите номера собственно безличных глаголов.**

- 1) Недоставать;
- 2) спаться;
- 3) лихорадить;
- 4) вечереть;
- 5) тянуть.

**25. Укажите номера глаголов, образованных префиксально-суффиксальным способом.**

- 1) Удвоить;
- 2) нашептывать;
- 3) надколоть;
- 4) ужинать;
- 5) улететь.

**ВАРИАНТ 5**

**1. Укажите номера предложений, в которых выделенные глаголы обозначают отношение к кому-либо или чему-либо.**

- 1) *Изложите* на бумаге все ваши подозрения и обвинения против этого человека. (Булгаков М. Мастер и Маргарита)
- 2) Она поглядела на меня удивленно, а я вдруг, и совершенно неожиданно, понял, что я всю жизнь *любил* именно эту женщину! (Булгаков М. Мастер и Маргарита)
- 3) Среди присутствующих Маргарита сразу *узнала* Азazelло, теперь уже одетого во фрак и стоящего у спинки кровати. (Булгаков М. Мастер и Маргарита)
- 4) Муж ее был молод, красив, добр, честен и *обожал* свою жену. (Булгаков М. Мастер и Маргарита)
- 5) Такие люди или тяжело больны, или втайне *ненавидят* окружающих. (Булгаков М. Мастер и Маргарита)

**2. Укажите номера предложений, в которых употреблены только спрягаемые глагольные формы.**

- 1) Люди жались к очагам, птицы отлетели к жаркому солнцу, а звери ушли в чащобы. (Васильев Б. Вещий Олег)
- 2) Великая обида терзала его сильнее боли, и только сладкие мечты о том, как он, Орогост, разделается с Клестом, отвлекали от горьких размышлений. (Васильев Б. Вещий Олег)
- 3) Неждана молча посмотрела на его выпады и удары, потом вдруг жестом остановила их, тут же указав гридю на дверь. (Васильев Б. Вещий Олег)
- 4) Воины перестали рубить и, глянув на старшего, стали пробираться к дороге. (Васильев Б. Вещий Олег)

5) На следующий день никто Сигурда с утра не беспокоил. (*Васильев Б. Вещий Олег*)

**3. Укажите номера предложений, в которых употреблены «усеченные глаголы».**

1) Солнце теперь вставало очень рано, ложилось поздно и так усердно светило всем на земле и так грело, что жить стало легко. (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

2) Покинув свою летательную паутинку, паучки отыскивали себе щелочку в коре или норку в земле и прятались в нее до весны. (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

3) С перепугу гусеница лапки поджала, да кувырк с листа – и полетела вниз. (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

4) Человек бац по лбу, – а Муха уж опять на носу! (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

5) Ледоломка порх – и с перепугу так крылышками замахала, что в одну минуту из глаз пропала. (*Бианки В. Лесные были и небылицы*)

**4. Укажите номера глаголов и глагольных форм, образованных от основы настоящего времени.**

- 1) Написанный;
- 2) напишу;
- 3) написал;
- 4) напиши;
- 5) написав.

**5. Укажите номера глаголов второго продуктивного класса.**

- 1) Стареть;
- 2) посечь;
- 3) замереть;
- 4) беречь;
- 5) жалеть.

**6. Укажите номера глаголов непродуктивного класса.**

- 1) Терять;
- 2) колоть;
- 3) грызть;
- 4) возить;
- 5) крикнуть.

**7. Укажите номера глаголов, относящихся ко II спряжению.**

- 1) Присмотреть;
- 2) брить;

- 3) копать;
- 4) дробить;
- 5) подкармливать.

**8. Укажите номера предложений, в которых выделенный инфинитив выполняет функцию обстоятельства.**

- 1) Баранов ускакал **исполнять** приказание. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)
- 2) И как у вас хватило наглости **солгать** в официальном рапорте? (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)
- 3) Скобелев готовился к серьезному разговору, едва получив приглашение генерала **отужинать** с глазу на глаз. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)
- 4) Версты через три урядник, командовавший головным дозором, прислал казака **сообщить**, что наткнулся на место боя, но никакого неприятеля не обнаружил. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)
- 5) Без железной дороги до Бами текинцы будут беспрестанно атаковать наши караваны, а людей **терять** без толку – грешно, Николай Иванович. (*Васильев Б. Скобелев, или Есть только миг...*)

**9. Укажите номера предложений, в которых употреблены непереходные глаголы.**

- 1) Анфисе совсем не спится в эту ночь. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 2) Прохор обосновал свой стан в среднем течении Угрюм-реки, чтоб ближе к людям. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 3) Он варит уху, готовит чай в котелке. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 4) Джагде подарил Прохор серебряные сережки с камнями. (*Шишков В. Угрюм-река*)
- 5) Прохор покраснел, по затылку прокатился холодок. (*Шишков В. Угрюм-река*)

**10. Укажите номера предложений, в которых употреблены возвратные глаголы.**

- 1) Обстоятельства мешали епископу Готье рассказать о прославленной античной героине, хотя Всеволод с большим вниманием слушал его латинскую речь. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 2) Битва началась по звуку певучей серебряной трубы. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)
- 3) Отец возвратился из Корсуни с греческой царицей, красота которой заключалась не в нежности румянца на щеках, не в соболиных бровях, а в белилах, в шуршащем шелке одежд, в жемчугах. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

4) Вскоре из-за дубов показался конный отряд. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

5) Воевода громко зевнул и равнодушно посмотрел на прекрасные небеса. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

**11. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы страдательного залога.**

1) Уже в начале мая, всего лишь через четыре месяца после того, как он послал свой телескоп в Лондон, он получил двенадцать писем и написал одиннадцать ответов. (*Карцев В. Ньютон*)

2) На примере страниц кембриджского блокнота, где говорится о движении, можно увидеть, как различные теории воспринимаются Ньютоном. (*Карцев В. Ньютон*)

3) Известно, что Викинс помогал ему в экспериментах, набело переписывал его рукописи. (*Карцев В. Ньютон*)

4) Сэр Исаак и она таким образом подружились, и он испытывал к ней чувство любви, и она ее не отвергала, хотя ее доля в этом плане была не очень уж значительной. (*Карцев В. Ньютон*)

5) Разными авторами – им несть числа – выдвигаются материальные, моральные, религиозные, партийные причины. (*Карцев В. Ньютон*)

**12. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы средне-возвратного залога с общевозвратным значением.**

1) Поцеловались мы, а потом она говорит: ступайте, доложите обо всем папе, а я пока переоденусь девочкой. (*Шварц Е. Обыкновенное чудо*)

2) Я радовался своей выдумке, так радовался, что вечный снег и тот растаял и горные склоны зазеленели под солнышком. (*Шварц Е. Обыкновенное чудо*)

3) Сначала я ужаснулся. (*Шварц Е. Обыкновенное чудо*)

4) Песок-то сыплется! (*Шварц Е. Обыкновенное чудо*)

5) Много, много лет назад, государь, я стояла у окна, а юноша на черном коне мчался прочь от меня по горной дороге. (*Шварц Е. Обыкновенное чудо*)

**13. Укажите номера предложений, в которых употреблены глаголы совершенного вида.**

1) Смольяниновы прислали свои абонементные билеты на «Хованщину» с Шаляпиным. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

2) Все время при стройке придирался, тормозил, заставлял снова и снова переделывать. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

3) Он уехал на службу в Донецкий край. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

4) Жил в Москве генерал Зарудин, очень богатый. (*Вересаев В. Невыдуманные рассказы о прошлом*)

5) Карманные часы остановились, стенные сломались. (*Вересаев В. Не-выдуманные рассказы о прошлом*)

**14. Укажите номера глаголов, которые образуют видовую пару префиксальным способом.**

- 1) Пугать;
- 2) обессилеть;
- 3) наводнить;
- 4) говорить;
- 5) слабеть.

**15. Укажите номера одновидовых глаголов.**

- 1) Сожалеть;
- 2) видывать;
- 3) казнить;
- 4) осыпать;
- 5) противоречить.

**16. Укажите номера предложений с глаголами в форме повелительного наклонения.**

- 1) Если бы ее исключили из школы, она бы только радовалась. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 2) – Товарищ Баулин, призовите к порядку дезорганизаторов. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 3) – Товарищ Янсон, – сказал Баулин, – вас просят рассказать о собственной роли в случившемся. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 4) Пусть подберет свой аппарат или пусть распишется в своем бессилии. (*Рыбаков А. Дети Арбата*)
- 5) – Дай-ка! (*Рыбаков А. Дети Арбата*)

**17. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы сослагательного наклонения глагола.**

- 1) Кабы за тебя вышла – как спокойно жили бы! (*Горький М. Егор Булычов и другие*)
- 2) Папаша, вы бы поговорили с Александрой, она ведет себя отчаянно, становится совершенно невыносимой. (*Горький М. Егор Булычов и другие*)
- 3) Не боялись бы, так не уважали. (*Горький М. Егор Булычов и другие*)
- 4) Ты бы помирился с ней... (*Горький М. Егор Булычов и другие*)
- 5) Не обернулась бы радость в горькие вам слезы. (*Горький М. Егор Булычов и другие*)

**18. Укажите номера предложений с глаголом в форме будущего сложного.**

- 1) На озабоченном лице щурятся маленькие, подслеповатые глазки. (*Рыбаков А. Кортик*)
- 2) Мальчишки с гиком и свистом кинулись за ним, а сзади всех, чуть не плача от огорчения, бежал Петух, придерживая рукой падающие штаны. (*Рыбаков А. Кортик*)
- 3) Раньше чем завтра с Мишей расправляться не будут. (*Рыбаков А. Кортик*)
- 4) Теперь фонари будут всю ночь гореть, и не по одной, а по обеим сторонам улицы. (*Рыбаков А. Кортик*)
- 5) – Так я из чулана не выберусь! (*Рыбаков А. Кортик*)

**19. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы настоящего времени глагола.**

- 1) Представь, что тебе приносят пулю и говорят: вот доказательство, что ты убил человека. (*Тендряков В. Суд*)
- 2) Складно вы рассказываете, а на дело-то вышло иначе. (*Тендряков В. Суд*)
- 3) Старухи, приходящие из соседних деревень, робеют перед ним, даже за глаза зовут по имени и отчеству, считают его ученым. (*Тендряков В. Суд*)
- 4) Я ружье переломил, патрон вставляю, глядь, а патрон-то заклинило, не закрою никак ружье. (*Тендряков В. Суд*)
- 5) Шуршит под ногами галька, лезут в лицо сухие сучья, прерывисто посапывает за плечами испуганный Митягин. (*Тендряков В. Суд*)

**20. Укажите номера предложений с глаголом в форме 3-го лица.**

- 1) Волхвы стали умолять воеводу: – Отпусти нас – и получишь множества добра. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)
- 2) Пусть рабыни накормят ее вареным рисом и стерегут как зеницу ока. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)
- 3) – Поговори с ней – и ты убедишься в ее природном уме и начитанности. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)
- 4) На бреге стоит каменный город, там ни царя нет, ни патриарха, а правит греческая царица, берет с кораблей пошлину. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)
- 5) Я же во всем буду оказывать тебе поддержку. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

**21. Укажите номера глаголов, не имеющих форм 1-го лица единственного числа.**

- 1) Чинить;
- 2) чудиться;
- 3) чередовать;
- 4) шелестеть;
- 5) шагать.

**22. Укажите номера предложений с переносным употреблением формы 2-го лица единственного числа.**

1) – А ты не сочиняешь трюшки? – неожиданно заключил свои вопросы полковник, вскидывая на Травкина зеленовато-серые прищуренные глаза. (*Казакевич Э. Звезда*)

2) Вот уж – как волка ни корми, а он в степь глядит. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) – А ну, молодцы, перекрестись, что в кулаке обману нет! (*Бажов П. Широкое плечо*)

4) Твой дальний сосед богаче тебя, и хотя ты поклялся ему в вечной дружбе и мире, но если ты победишь его и присвоишь себе его владения, то станешь самым могучим и богатым в мире королем. (*Чарская А. Живая перчатка*)

5) Возьмешь лычко, а отдашь ремешок. (*поговорка*)

**23. Укажите номера предложений с безличными глаголами, обозначающими действия, которые связаны с представлениями о судьбе, роке.**

1) Вечерело, когда мы в уже сумрачной лесной тишине услышали недалекий рокот моторов. (*Васильев Б. Век необычайный*)

2) Отцу суждено было прожить на свете 76 лет и два месяца: в отличие от большинства сверстников ему повезло. (*Васильев Б. Век необычайный*)

3) С едой у нас было скверно, но об этом как-то в первые дни не думалось, что ли. (*Васильев Б. Век необычайный*)

4) Земляника с черникой да щавель попадались нечасто, рвать на марше их было несподручно, а потому представьте мою радость, когда мне посчастливилось поймать ужа. (*Васильев Б. Век необычайный*)

5) И однажды мне вдруг захотелось во что бы то ни стало достать самое красивое яблоко. (*Васильев Б. Век необычайный*)

**24. Укажите номера безличных глаголов, образованных от личных.**

1) Смеркаться;

2) сидеться;

3) рассветать;

4) вздуматься;

5) пахнуть.

**25. Укажите номера глаголов, образованных префиксальным способом.**

1) Названивать;

2) важничать;

3) долить;

4) докричаться;

5) набезобразничать.

## ТЕМА: «ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ: ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ»

### УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Направление подготовки 45.03.01 – Филология

##### *Высокий уровень сформированности компетенций:*

**ОК-7:** знает признаки причастий и деепричастий, их морфологические категории, особенности образования.

**ОПК-2:** умеет определять глагольные признаки причастия и признаки прилагательного, признаки глагола и наречия у деепричастия; свободно идентифицирует действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастия совершенного и несовершенного вида; свободно определяет основы глаголов, от которых образовались причастия и деепричастия.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения причастий и деепричастий в синтаксических единицах различных уровней; свободно идентифицирует в синтаксических единицах причастия и деепричастия, подвергшиеся соответственно процессам адъективации и адвербализации; распознает синтаксическую функцию причастий и деепричастий в предложении.

##### *Средний уровень сформированности компетенций:*

**ОК-7:** знает признаки причастий и деепричастий, их морфологические категории, особенности образования.

**ОПК-2:** умеет определять глагольные признаки причастия и признаки прилагательного, признаки глагола и наречия у деепричастия; с несущественными ошибками идентифицирует действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастия совершенного и несовершенного вида; с несущественными ошибками определяет основы глаголов, от которых образовались причастия и деепричастия.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения причастий и деепричастий в синтаксических единицах различных уровней; с ошибками идентифицирует в синтаксических единицах причастия и деепричастия, подвергшиеся соответственно процессам адъективации и адвербализации; распознает синтаксическую функцию причастий и деепричастий в предложении.

##### *Низкий уровень сформированности компетенций:*

**ОК-7:** частично знает признаки причастий и деепричастий, их морфологические категории, особенности образования.

**ОПК-2:** с ошибками определяет глагольные признаки причастия и признаки прилагательного, признаки глагола и наречия у деепричастия; с несущественными ошибками идентифицирует действительные и страдательные



причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастия совершенного и несовершенного вида; с ошибками определяет основы глаголов, от которых образовались причастия и деепричастия.

**ОПК-5:** владеет навыком выделения причастий и деепричастий в синтаксических единицах различных уровней; с ошибками идентифицирует в синтаксических единицах причастия и деепричастия, подвергшиеся соответственно процессам адъективации и адвербализации; не всегда правильно распознает синтаксическую функцию причастий и деепричастий в предложении.

**Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,**  
**профиль – «Русский язык»**

***Высокий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает признаки причастий и деепричастий, их морфологические категории, особенности образования.

**ОК-6:** умеет определять глагольные признаки причастия и признаки прилагательного, признаки глагола и наречия у деепричастия; свободно идентифицирует действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастия совершенного и несовершенного вида; свободно определяет основы глаголов, от которых образовались причастия и деепричастия.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения причастий и деепричастий в синтаксических единицах различных уровней; свободно идентифицирует в синтаксических единицах причастия и деепричастия, подвергшиеся соответственно процессам адъективации и адвербализации; распознает синтаксическую функцию причастий и деепричастий в предложении.

***Средний уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** знает признаки причастий и деепричастий, их морфологические категории, особенности образования.

**ОК-6:** умеет определять глагольные признаки причастия и признаки прилагательного, признаки глагола и наречия у деепричастия; с несущественными ошибками идентифицирует действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастия совершенного и несовершенного вида; с несущественными ошибками определяет основы глаголов, от которых образовались причастия и деепричастия.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения причастий и деепричастий в синтаксических единицах различных уровней; с ошибками идентифицирует в синтаксических единицах причастия и деепричастия, подвергшиеся соответственно процессам адъективации и адвербализации; распознает синтаксическую функцию причастий и деепричастий в предложении.

***Низкий уровень сформированности компетенций:***

**ОК-1:** частично знает признаки причастий и деепричастий, их морфологические категории, особенности образования.

**ОК-6:** с ошибками определяет глагольные признаки причастия и признаки прилагательного, признаки глагола и наречия у деепричастия; с несущественными ошибками идентифицирует действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастия совершенного и несовершенного вида; с ошибками определяет основы глаголов, от которых образовались причастия и деепричастия.

**ОПК-3:** владеет навыком выделения причастий и деепричастий в синтаксических единицах различных уровней; с ошибками идентифицирует в синтаксических единицах причастия и деепричастия, подвергшиеся соответственно процессам адъективации и адverbализации; не всегда правильно распознает синтаксическую функцию причастий и деепричастий в предложении.

## ВАРИАНТ 1

### 1. Укажите номера предложений, осложненных обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

- 1) О, если бы вы, прочитав мою книжку, подумали над тем, что происходит перед вашими глазами! (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)
- 2) Комиссар поднял залитое кровью и замазанное землей лицо. (*Веселый А. Россия, кровью умытая*)
- 3) А кое-кто, худо-бедно читающий на языке, увлекается этим очень. (*Полонский Г., Долинина Н. Перевод с английского*)
- 4) Мне представился лощеный фильмный хищник, читающий тайный договор или письмо, найденное на чужом столе. (*Набоков В. Соглядатай*)
- 5) Лес мачт кораблей и пароходов, ошвартованных в гавани у берега, нагрузка и выгрузка товаров какими-то странными для Чайкина людьми, похожими на господ, а не на рабочих – до того костюмы отличались от тех, что видел Чайкин в Кронштадте... (*Станюкович К. Похождения одного матроса*)

### 2. Укажите номера предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.

- 1) Так, стоя в коридоре при полуоткрытой двери, они и поговорили – о раскопках, о горах, о дожде, о яблоках... (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 2) Или хмурый милиционер за плечом, читающий и корректирующий каждую строку? (*Бондарев Ю. Берег*)
- 3) Прочитав поданное, он еще более изменился в лице. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)
- 4) Стоя или лежа они заполняют целый лист. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 5) Шею его охватывали детские грязные ручки, и к плечу прижималось то испуганное личико девочки, то восторженное измазанное лицо мальчугана. (*Андреев Л. На реке*)

### 3. Укажите номера действительных причастий настоящего времени.

- 1) Любить;
- 2) сделав;
- 3) думающий;
- 4) решенная;
- 5) несущий.

### 4. Укажите номера страдательных причастий прошедшего времени.

- 1) Спорить;

- 2) увидев;
- 3) разбитый;
- 4) принесенный;
- 5) ввозимый.

**5. Укажите номера страдательных причастий настоящего времени.**

- 1) Читаемый;
- 2) решавший;
- 3) ввозимый;
- 4) думать;
- 5) возложив.

**6. Укажите номер действительного причастия прошедшего времени.**

- 1) Темнеть;
- 2) срубив;
- 3) росший;
- 4) играющий;
- 5) прочитанный.

**7. Укажите номера предложений, в которых есть страдательные причастия.**

1) Но не пора ли вернуться к повествованию, сделав его носителем великих идей? (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

2) Там Красный Крест выдавал пособие на детей. (*Токарева В. Своя правда*)

3) После обеда – сиденье под лампою перед Цезарем, которого не перевозу, но делаю вид, что перевозу; под Цезарем – роман, читаемый украдкой... (*Белый А. На рубеже двух столетий*)

4) На очередном уроке она стала опять рассказывать про давно пройденных «Отцов и детей» Тургенева. (*Соловейчик С. Ватага «Семь ветров»*)

5) Половина пройденных им селений была пуста, как после неприятельского похода, поля покинуты и не убраны, да это в самом деле были последствия войны, войны гражданской. (*Пастернак Б. Доктор Живаго*)

**8. Укажите номера предложений, в которых есть действительные причастия.**

1) Все виновны, и ты, подсудимый, и ты, прокурор, и я, думающий о подсудимом, прокуроре и судье. (*Гроссман В. Все течет*)

2) Показался охотничий домик, выстроенный в готическом стиле, с жестяным петухом на шпилье остроконечной деревянной башни. (*Кожевников В. Щит и меч*)

3) А коли и цепь прорвут – угоняю я весь корабельный флот, выстроенный твоим указом в городе Архангельском, в дальнюю тайную гавань. (*Герман Ю. Россия молодая*)

4) На нем был изображен художник, пишущий странное полотно... (*Донцова Д. Доллары царя Гороха*)

5) То он высчитывал десятки и сотни тысяч миль, пройденных им по камере; то измерял заработок, который накопился бы у него за это время; то переводил в часы и минуты свой арестантский стаж. (*Штильмарк Р. Наследник из Калькутты*)

**9. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ глаголов настоящего времени.**

- 1) Грохочущий;
- 2) ненавидеть;
- 3) свистящий;
- 4) несший;
- 5) трясти.

**10. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ инфинитива.**

- 1) Кричавший;
- 2) ждать;
- 3) думая;
- 4) кричащий;
- 5) державший.

**11. Укажите номера причастий, образовавшихся от переходных глаголов.**

- 1) Злить;
- 2) гонимый;
- 3) накормленный;
- 4) бегущий;
- 5) обиженный.

**12. Укажите номера словосочетаний, в которых причастия подверглись адъективации.**

- 1) Темная поверхность;
- 2) темная софа;
- 3) блестящий оратор;
- 4) зеленое яблоко;
- 5) воспитанная девушка.

**13. Укажите номера словосочетаний с субстантивированным причастием.**

- 1) Аккуратный подчиненный;
- 2) писать заведующему;
- 3) заявление служащего;
- 4) желтое зелье;
- 5) тихо вздыхать.

**14. Укажите номера предложений, в которых именная часть сказуемого представлена кратким страдательным причастием.**

- 1) Ожидаящие ничего не слышали, и Людмила заволновалась. (*Черных В. Москва слезам не верит*)
- 2) Когда донесение было написано и подписано, он встал, положил на плечо Корнилова руку... (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 3) Позже, учась в институте, я узнал, что у Гегеля, кроме рационального зерна, немало идеалистической шелухи разбросано по сочинениям. (*Искандер Ф. Начало*)
- 4) А то, что было написано нами раньше, преждевременно умирало, едва успев родиться. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)
- 5) Я раза два увязывался, но было как-то тягостно и тяжеловато. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)

**15. Укажите номера деепричастий совершенного вида.**

- 1) Раздвинув;
- 2) сделав;
- 3) учитывая;
- 4) неся;
- 5) думая.

**16. Укажите номера деепричастий несовершенного вида.**

- 1) Извлекая;
- 2) признавая;
- 3) подумав;
- 4) полоща;
- 5) сидя.

**17. Укажите номера предложений с обстоятельствами образа действия, выраженными деепричастиями/деепричастными оборотами.**

- 1) Душно было, тягостно, голова ломилась от долбящей затылок боли, — видно, менялось атмосферное давление или сказывался голодный день. (*Рубина Д. На солнечной стороне улицы*)
- 2) А я долго не спал, думая об этом человеке. (*Искандер Ф. Муки совести, или Байская кровать*)

3) Глебов глядел на своего гостя-мучителя исподлобья. (*Трифонов Ю. Дом на набережной*)

4) Мой трамвай, гремя и позванивая, ушел куда-то в небытие. (*Окуджава Б. Новенький как с иголочки*)

5) Шли, гремя солдатскими сапогами, молочницы с бидонами, люди с мешками, бежали школьники в ватниках и в зимних солдатских шапках. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**18. Укажите номера деепричастий, образованных от основ настоящего времени глаголов.**

- 1) Тиская;
- 2) написав;
- 3) сложив;
- 4) услышав;
- 5) делая.

**19. Укажите номера деепричастий, образованных от основ инфинитивов глаголов.**

- 1) Сберегши;
- 2) думая;
- 3) скинув;
- 4) ожидая;
- 5) рисуя.

**20. Укажите номера предлогов, произошедших из деепричастий.**

- 1) Благодаря;
- 2) несмотря;
- 3) от;
- 4) в течение;
- 5) увидев.

**21. Укажите номера глаголов, от которых не образуются деепричастия несовершенного вида.**

- 1) Лгать;
- 2) рвать;
- 3) желать;
- 4) тереть;
- 5) испытывать.

**22. Укажите номера предложений с адвербиализованными деепричастиями.**

1) Я валялся на диване, глядел в потолок и старался представить, как выглядит свежеприготовленное филе-миньон в соседстве с запотевшей кружкой

«ловенброу», а мое второе я бродило по кухне, гремя кастрюльками в поисках чего-нибудь съестного. (*Левин Б. Иностранное тело*)

2) Стоя или лежа они заполняют целый лист. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

3) – Как вкусно!.. – шептал Медвежонок, лежа на травке и глядя, как Облако-Медвежонок потихонечку ест облачко-мед. (*Козлов С. Правда, мы будем всегда?*)

4) Не вешались, а давились петлей, лежа на койке. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

5) Деревья на Севере умирают лежа, как люди. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

### **23. Укажите номера предложений с обособленным одиночным деепричастием.**

1) По утрам видел, как она бегала, сверкая икрами, из своего домика в другой конец сада. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)

2) Благоразумно придумав себе болезнь желчного пузыря, этот гигант рейха отправился в тыл на излечение. (*Кожевников В. Щит и меч*)

3) Устав от вынужденного безделья и скуки, я бежал с южного курорта в хмурый, но милый Ленинград. (*Ефремов И. Озеро горных духов*)

4) Но и она так обессилела, что, устав, забывшись, каждый день делала произвольный шаг к смерти. (*Битов А. Похороны доктора*)

5) Потом, решившись, поворачивается к нам. (*Аксенов В. Звездный билет*)

### **24. Укажите номера предложений с обособленным обстоятельством причины, выраженным деепричастием.**

1) Испугавшись, он замер, но затем поднял голову... (*Казакевич Э. Звезда*)

2) Они шли, покачиваясь, кричали, и на них даже редкие колхозные собаки и те уже не лаяли. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

3) Они ехали сосредоточенно, чуть покачиваясь, прямо и резко освещенные сверху, отчего на каждом лице проступал костяк. (*Грекова И. Без улыбок*)

4) Еще он схватывает сходство, рисуя своих приятелей, но это и вовсе увело бы сюжет в сторону. (*Соловьев В. Три еврея, или Утешение в слезах. Роман с эпиграфами*)

5) Испугавшись, он принялся бежать, ибо показалось ему, что лысый господин воротился, догоняет его и хочет, обшарив, отнять все возмездие, опираясь на свое неотъемлемое число семерых и решительно отрицая всякое возможное отношение каких бы то ни было золовок к Семену Ивановичу. (*Достоевский Ф. Господин Прохарчин*)



**25. Укажите номер предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

1) Солнечные лучи, дробясь и сверкая на свежих листьях, режут глаза, раздражают. (*Искандер Ф. Дедушка*)

2) Казалось, Крымов заглянул в огромную змеиную нору, где сотни потревоженных ядовитых существ, шипя, сверкая глазами, быстро расползались, шурша среди сухого бурьяна. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

3) Наконец он подсек рыбу и стал быстро вытягивать, сверкая темными прислушивающимися глазами. (*Искандер Ф. Мальчик-рыболов*)

4) Мне это надоело, и я вышел, твердо решившись достать ключ этой загадки. (*Лермонтов М. Герой нашего времени*)

5) Внезапно решившись, Крылов отправился к Лагунову, исполняющему обязанности директора. (*Гранин Д. Иду на грозу*)

## ВАРИАНТ 2

**1. Укажите номер предложения, осложненного обособленным определением, выраженным причастным оборотом.**

1) Кусочек фильма, увиденный в тот роковой вечер, развертывался в бесконечную эпопею... (*Ефремов И. Лезвие бритвы*)

2) Гвалт и вороний грай раздался в классе, засиял у окна Павел Сергеевич, с гордостью поглядывая на любимый им второй класс, улыбнулся директор Некрасов, и даже в бровях у директора Губернаторова потеплело. (*Коваль Ю. Недопесок*)

3) Даже увиденный сон не рассеялся, как бывает обычно с пробуждением, а вспоминался с деталями. (*Окуджава Б. Путешествие дилетантов*)

4) А теперь этот влюбленный заорал, как сирена. (*Шим Э. Ребята с нашего двора*)

5) К слову сказать, один из моих друзей, как выяснилось впоследствии, каждый раз, влюбившись в какую-нибудь девушку, обязательно заболел. (*Искандер Ф. Письмо*)

**2. Укажите номера предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.**

1) Человек общительный и влюбленный в естествознание, он предавался занятиям по ботанике и химии. (*Гумилевский Л. Зинин*)

2) Засыпая на песке под скалой, он поживался, и ему казалось, что он тоже – маленькое море на четырех лапах. (*Козлов С. Правда, мы будем всегда?*)

3) На темной площади встретил его неподвижно ожидающий Рауссон, шепча на ухо тайные, заманчивые слова. (*Грин А. Ива*)

4) Он похоронил ее в овраге, засыпав комьями земли и листьями. (*Бондарев Ю. Берег*)

5) Читатель, ожидающий последовательных воспоминаний под заглавием «Матвей Петрович Бронштейн», будет разочарован. (*Чуковская Л. Про черк*)

**3. Укажите номера действительных причастий настоящего времени.**

- 1) Видящий;
- 2) сделав;
- 3) спать;
- 4) несший;
- 5) работающий.

**4. Укажите номера страдательных причастий прошедшего времени.**

- 1) Запеченный;
- 2) ведомый;
- 3) справа;
- 4) посеянный;
- 5) растущий.

**5. Укажите номера страдательных причастий настоящего времени.**

- 1) Влекомый;
- 2) унесенный;
- 3) видимый;
- 4) терпкий;
- 5) прыгнув.

**6. Укажите номера действительных причастий прошедшего времени.**

- 1) Рисуя;
- 2) земляной;
- 3) борющийся;
- 4) боровшийся;
- 5) видевший.

**7. Укажите номера предложений, в которых есть страдательные причастия.**

1) И опустел флигелек, весь увитый плющом, с тенистой черемухой перед маленьким окошком. (*Попов Е. Горбун Никишка*)

2) Не превратится ли этот могучий океан, ожидающий меня, в маленький ручеек, который я даже не замечу, как перешагну? (*Дудинцев В. Новогодняя сказка*)

3) Возбужденные его результатами пайщики высыпали в освещенный весенним сиянием двор и роились там отдельными кучками, обсуждая про-

исшедшее событие с разных сторон. (*Войнович В. Иванькиада, или рассказ о вселении писателя Войновича в новую квартиру*)

4) Замечателен он своей безграничной добротой и гуманностью; мало того, что он истинный крестьянин, он – и христианин и добрый человек, думающий о бедном брате. (*Успенский Г. Крестьянин и крестьянский труд*)

5) В это время какой-то человек, несший стул, со всего размаху угодил под трамвай. (*Хармс Д. Дневниковые записи, письма, и прочее*)

**8. Укажите номера предложений, в которых есть действительные причастия.**

1) Дул сильный северный ветер, несший с собой, казалось, иглы льда. (*Муратов П. Конквистадоры*)

2) Так вот эта Авдотья, живой человек, думающий только о живом, также стояла перед убийцей и улыбалась. (*Успенский Г. Простое слово*)

3) В окнах свет, в домах люди – и ничего нет, и никого нет: есть только он, ожидающий ее, и она, идущая к нему. (*Панова В. Кружилиха*)

4) На балконе, освещенный луной сидел в одной майке Барабанчиков. (*Аксенов В. Пора, мой друг, пора*)

5) Никифор Фока привел из Каппадокии войска азийских фем, и ничто не помешало ему сменить меч, увитый лаврами, на скипетр. (*Ладинский А. Голубь над Понтом*)

**9. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ глаголов настоящего времени.**

- 1) Пишут;
- 2) танцующая;
- 3) писавший;
- 4) борющийся;
- 5) посеянный.

**10. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ инфинитива.**

- 1) Запеченный;
- 2) лежащий;
- 3) посеянный;
- 4) молотый;
- 5) мастерящий.

**11. Укажите номера причастий, образовавшихся от переходных глаголов.**

- 1) Писать;
- 2) читаемый;
- 3) раскрашенный;
- 4) борющийся;
- 5) дурно.

**12. Укажите номера словосочетаний, в которых причастия подверглись адъективации.**

- 1) Черное пятно;
- 2) туманное утро;
- 3) раненый зверь;
- 4) организованный коллектив;
- 5) раненная пулей птица.

**13. Укажите номер словосочетания с субстантивированным причастием.**

- 1) Громкий звук;
- 2) прочитанная книга;
- 3) способный учащийся;
- 4) печеный хлеб;
- 5) вкусное пирожное.

**14. Укажите номера предложений, в которых именная часть сказуемого представлена кратким страдательным причастием.**

1) Рукопись Волконской уже была прочитана Александром Николаевичем Макаровым. (*Астафьев В. Зрячий посох*)

2) Труден и славен был наш путь в доктора и профессора, академики и генералы! (*Битов А. Похороны доктора*)

3) Надо еще пройти перекличку, построиться и отправиться за пять километров в лес за дровами – ближний лес давно весь вырублен и сожжен. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

4) И если я не спасусь сам, то, может быть, моя рукопись будет прочитана и дело мое не пропадет... (*Ефремов И. Встреча над Тускаророй*)

5) Стало так больно и горько, что хлынули слезы. (*Коваль Ю. Сиротская зима*)

**15. Укажите номера деепричастий совершенного вида.**

- 1) Окончив;
- 2) звеня;
- 3) испекши;
- 4) подпрыгивая;
- 5) ненавидеть.

**16. Укажите номера деепричастий несовершенного вида.**

- 1) Купаясь;
- 2) мчась;
- 3) закончив;
- 4) увидеть;
- 5) собравшись.

**17. Укажите номера предложений с обстоятельствами образа действия, выраженными деепричастиями/деепричастными оборотами.**

1) Звения по асфальту кованными каблуками, медленно шли два патрульных солдата-эсэсовца в длинных шинелях. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

2) Куски кожуры, как капли солнца, медленно тонули, все тусклее и тусклее золотясь сквозь живую толщу воды. (*Искандер Ф. Морской скорпион*)

3) Я дошел до самого края и, боясь уже от радости потерять равновесие, нагнулся и изо всех сил ухватился за перекладину... (*Искандер Ф. Мой кумир*)

4) Увидев нас, поставил ведрышко, вытянулся и козырнул острой. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

5) Краснеют, золотясь и дрожа, последние листья на облетевших ветках; высоко звенят, перекликаясь, запоздалые стаи журавлей. (*Садовской Б. Пшеница и плевелы*)

**18. Укажите номера деепричастий, образованных от основ настоящего времени глаголов.**

1) Слыша;

2) делая;

3) узнав;

4) неся;

5) закрыв.

**19. Укажите номера деепричастий, образованных от основ инфинитивов глаголов.**

1) Вставать;

2) гремя;

3) стуча;

4) прогуляв;

5) промокнув.

**20. Укажите номер предлога, образованного от деепричастия.**

1) Спустя;

2) отметив;

3) для;

4) впереди;

5) возле.

**21. Укажите номера глаголов, от которых не образуются деепричастия несовершенного вида.**

1) Шьют;

2) ткут;

- 3) бегут;
- 4) рисуют;
- 5) делают.

**22. Укажите номера предложений с адвербиализованными деепричастиями.**

- 1) Лежа на спине, она неподвижно смотрела синими невинными глазами в небо. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)
- 2) Она уже собиралась уходить и, стоя в плаще, запирала стол, как вдруг постучали. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 3) Перед приходом следователя Иванушка дремал лежа, и перед ним проходили некоторые видения. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)
- 4) Здесь ждут стоя, понял он. (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)
- 5) Стоя по колено в бледно-голубой холодной воде, я целый день промывал золото. (*Искандер Ф. Время счастливых находок*)

**23. Укажите номера предложений с обособленным одиночным деепричастием.**

- 1) Время от времени Михайлов распрямляется и, стоя на коленях, записывает в книжицу цифры. (*Маканин В. Отдушина*)
- 2) Лежа, он ждет день, другой, и вот уже с белого неба сыплется, как порошок, снег, и стланик погружается в зимнюю спячку, как медведь. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)
- 3) Помню, он стоял посреди кухни и, стоя, пил чай из чашки, а Соня чистила щеткой баул, необыкновенно пыльный, и вдруг погас свет, стали искать свечку или фонарь, в это время объявили тревогу. (*Трифонов Ю. Дом на набережной*)
- 4) Второй кочегар, стоя у колонки широко расставив ноги с закатанными штанами, усердно мыл бутылки и складывал их в ящики. (*Искандер Ф. Бедный демагог*)
- 5) А то, бывало, с намыленным лицом откроет глаза и начинает спорить и горячиться, думая, что его не так понимают, а на самом деле, я же вижу, просто мыльная пена ему разъедает глаза. (*Искандер Ф. Мой кумир*)

**24. Укажите номера предложений с обособленным обстоятельством причины, выраженным деепричастием.**

- 1) Отчаявшись, Марвич решил уже заночевать в любом сарае на опилках... (*Аксенов В. Пора, мой друг, пора*)
- 2) Выйдя из кустов на поляну, лосиха остановилась, подняла кверху голову, так что стала видна ее коротенькая борода, и захрипела. (*Коваль Ю. У Кривой сосны*)

3) Испугавшись, он принялся бежать, ибо показалось ему, что лысый господин воротился, догоняет его и хочет, обшарив, отнять все возмездие... (Достоевский Ф. *Господин Прохарчин*)

4) Нарисовав скрипичный ключ, он плюнул на него, а потом быстро стер ногой рисунок. (Конеецкий В. *На околонуточной параболе (Путешествие в Академгородок)*)

5) У Ладинского на ноге тридцать лет не закрывалась рана, полученная в 1919 году. (Берберова Н. *Курсив мой*)

**25. Укажите номер предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

1) Нарисовав эту головку, он уже не знал предела гордости. (Гончаров И. *Обрыв*)

2) Наконец, сделав несколько поворотов вокруг сопки, машина, идущая по руслу ручья, вышла на небольшую площадку. (Шаламов Т. *Колымские рассказы*)

3) И вот когда, отчаявшись, он уже решил покинуть толкучку, он увидел лапти. (Белых Г. *Лапти*)

4) Но, выйдя во двор, при виде низкого длинного штаба спецтюрьмы он вспомнил, что завтра в обед он здесь хотел задать спектакль. (Солженицын А. *В круге первом*)

5) И чем это лучше, нежели даже пуля, полученная в ответ на такое «нет»? (Шпанов Н. *Домик у пролива*)

### ВАРИАНТ 3

**1. Укажите номера предложений, осложненных обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.**

1) Где месяцы бессонной учебы, где прилежание, терпеливый труд сталеваров, электриков... (Гроссман В. *Жизнь и судьба*)

2) Театр и дворец, построенные Растрелли, давно пустовали. (Паустовский К. *Орест Кипренский*)

3) Фигура мальчика, окутанная бесконечно широким плащом, становилась прекурьюзною: он был похож на одного из тех разбойничьих атаманов, которых рисующие дети любят изображать на своих картинках. (Лесков Н. *Чающие движения воды*)

4) Маммее читала книгу, в которой один за другим сменялись искусно построенные периоды. (Ладинский А. *В дни Каракаллы*)

5) Да, церкви, построенные в двенадцатом, четырнадцатом или шестнадцатом веках, мы считаем памятниками архитектуры двенадцатого, четырнадцатого или шестнадцатого века. (Солоухин В. *Капля росы*)

**2. Укажите номера предложений с обособленными обстоятельством, выраженными деепричастными оборотами.**

1) Не думаю, что я сделаю большую ошибку, если приведу заключительные слова одной мусульманской сказки, как очень хорошо рисующие сущность и строй жизни мусульманина. (*Успенский Г. Из цикла «Очерки переходного времени»*)

2) Одоевцева, впервые увидев Гиппиус, сказала, что Зинаида Николаевна напомнила ей панночку Вия. (*Крейд В. Георгий Иванов в Йере*)

3) На остановках возница с отчаянным видом все что-то подвизывал да подкручивал, еще лелея надежду доползти до Ставрополя (*Окуджава Б. Путешествие дилетантов. (Из записок отставного поручика Амира Амилахвари)*)

4) Я подарю вам этюд, сделанный мной на озере. (*Ефремов И. Озеро горных духов*)

5) Вспомнив про смерть тети Мани, которую она ни разу в жизни не видала, мама принялась чересчур бурно восхвалять ее человеческие достоинства. (*Алексин А. Раздел имущества*)

**3. Укажите номера действительных причастий настоящего времени.**

- 1) Свежий;
- 2) летящие;
- 3) распаханное;
- 4) пасущийся;
- 5) темнеть.

**4. Укажите номер страдательного причастия прошедшего времени.**

- 1) Горящий;
- 2) рассыпанные;
- 3) злиться;
- 4) сделав;
- 5) выбираемый.

**5. Укажите номера страдательных причастий настоящего времени.**

- 1) Исследуемый;
- 2) выбранный;
- 3) нарисовав;
- 4) говорящий;
- 5) хранимый.

**6. Укажите номера действительных причастий прошедшего времени.**

- 1) Ведомый;
- 2) пишут;
- 3) лежащий;



- 4) читавший;
- 5) несший.

**7. Укажите номера предложений, в которых есть страдательные причастия.**

- 1) Слушая Гребенщикова, я поглядывал на портрет, сделанный черным карандашом. (*Гранин Д. Зубр*)
- 2) Просторный, неправильной формы ящик из светло-золотистой сосны, грубо сколоченный деревянный стол посередине. (*Велтистов Е. Глоток солнца*)
- 3) В это время, так же обходя грузовик, подошел и отец Вани, несший перед собой обеими худыми, жилистыми загорелыми руками узел, похожий на узел из прачечной, должно быть, с бельем. (*Фадеев А. Молодая гвардия*)
- 4) В это время какой-то человек, несший стул, со всего размаху угодил под трамвай. (*Хармс Д. Дневниковые записи, письма, и прочее*)
- 5) Воздух, бегущий навстречу машине, уже не холодил, а грел. (*Грекова И. На испытаниях*)

**8. Укажите номера предложений, в которых есть действительные причастия.**

- 1) Так беглый каторжник готовится к побегу, запасаясь сухарями; так матрос, бегущий с корабля, мысленно прочерчивает маршрут. (*Рубина Д. На солнечной стороне улицы*)
- 2) Ссохшимися губами пил сквозь щель похолодавший к утру, несший привкус росы ветерок, пил его и не мог напиться. (*Бакланов Г. Июль 41 года*)
- 3) Мы не можем двигаться быстрее времени, но можем перескакивать на виток, бегущий обратно, или на виток большего диаметра и, значит, летящий быстрее... (*Анчаров М. Самшитовый лес*)
- 4) И к окнам, под образа, поставили на табуретках гроб, сколоченный без затей. (*Солженицын А. Матренин двор*)
- 5) Один из сыновей взял черпак, сделанный из тугого оленьего рога и переплетенный лахтакым ремнем. (*Рытхэу Ю. Когда киты уходят*)

**9. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ глаголов настоящего времени.**

- 1) Хвалить;
- 2) стоящий;
- 3) унесенный;
- 4) стерегущий;
- 5) решавший.

**10. Укажите номер причастия, образованного от основы инфинитива.**

- 1) Холодный;

- 2) укусить;
- 3) разбитый;
- 4) играющий;
- 5) надевающий.

**11. Укажите номер причастия, образованного от переходного глагола.**

- 1) Перечитывающий;
- 2) отдалить;
- 3) бегущий;
- 4) вздремнувший;
- 5) выбив.

**12. Укажите номера словосочетаний, в которых причастия подверглись адъективации.**

- 1) Вздремнувший кот;
- 2) разбившийся вдребезги;
- 3) подкрепить аргументами;
- 4) квалифицированный работник;
- 5) любимая книга.

**13. Укажите номера словосочетаний с субстантивированным причастием.**

- 1) Громкий крик;
- 2) собравшиеся приглашенные;
- 3) сгорбленный сидящий;
- 4) читая книгу;
- 5) быстро писать.

**14. Укажите номера предложений, в которых именная часть сказуемого представлена кратким страдательным причастием.**

1) Ну хорошо, я разбит, разгромлен, но ведь можно сказать что-нибудь человеческое! (*Окуджава Б. Новенький как с иголочки*)

2) Небо налилось устрашающей густотой, воздух сумеречно сер, хотя до вечера еще далеко. (*Тендряков В. Находка*)

3) И прекрасное будет открываться тебе даже в густеющей подлости мира, стоящего на водородных бомбах, как на древних китах. (*Конецкий В. Начало конца комедии*)

4) У него подбит глаз, и этим подбитым глазом он пытается меня просверлить в одну секунду. (*Берберова Н. Курсив мой*)

5) Да и разбит у нас градусник... (*Чехов А. Вишневый сад*)

**15. Укажите номера деепричастий совершенного вида.**

- 1) Срубив;

- 2) не перебивая;
- 3) глядя;
- 4) приказав;
- 5) сильно.

**16. Укажите номера деепричастий несовершенного вида.**

- 1) Захлопнув;
- 2) крича;
- 3) подписавшись;
- 4) выписав;
- 5) надеясь.

**17. Укажите номера предложений с обстоятельствами образа действия, выраженными деепричастиями/деепричастными оборотами.**

1) Наконец только Сонин шарф над обрывом по временам на взмахе мелькал белым пятнышком в густеющей синеве сумерек. (*Кнорре Ф. Родная кровь*)

2) Гремя цепью, обежал станционный домик и выскочил на платформу. (*Крапивин В. Трое с площади Карронад*)

3) Боясь, что его заподозрят в любовании собой, он старался вести будничные разговоры, но в этой подчеркнутой будничности, как и в проповеди с амвона, тоже была своя фальшь. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Нескончаемо скользила земля под насыпью, сизая пряжа паровозного дыма повисала на телеграфных проводах, кружили, кружили, исчезая, возникая вновь, осенние перелески. (*Бакланов Г. Навеки девятнадцатилетние*)

5) Вот передо мной список всех больших грибов, приведенный Б.П. Васильковым, с разделением на категории. (*Солоухин В. Третья охота*)

**18. Укажите номера деепричастий, образованных от основ настоящего времени глаголов.**

- 1) Крича;
- 2) писавши;
- 3) привлекиши;
- 4) руководя;
- 5) стелить.

**19. Укажите номера деепричастий, образованных от основ инфинитивов глаголов.**

- 1) Подумав;
- 2) моля;
- 3) ревя;
- 4) стерпев;
- 5) сделав.

**20. Укажите номера предлогов, произошедших из деепричастий.**

- 1) Невзирая;
- 2) судя;
- 3) хотя;
- 4) из;
- 5) вследствие.

**21. Укажите номера глаголов, от которых не образуются деепричастия несовершенного вида.**

- 1) Светятся;
- 2) сипят;
- 3) заглядывают;
- 4) беречь;
- 5) вянуть.

**22. Укажите номер предложения с адвербиализованным деепричастием.**

1) Только спустя некоторое время я догадался, что это типы итальянского кинематографа. (*Аксенов В. Круглые сутки нон-стоп*)

2) И директор, подумав, назвал фамилию Тягусова, молодого парня, год назад окончившего институт и, как казалось Дмитриеву, порядочного балбеса. (*Трифонов Ю. Обмен*)

3) Была южная весна, и, лежа на спине и глядя на звезды, я вспоминал весну у нас на Севере. (*Радзинский Э. Наш Декамерон*)

4) Звонил ему еще раз и по стонущему голосу понял – в Крыму ему стало хуже и разговаривает он со мною лежа. (*Астафьев В. Зрячий посох*)

5) Лежа под огнем, охваченного болью и страхом, перевязывать себя совсем несподручно, да и индпакета не хватит. (*Астафьев В. Пастух и пастушка. Современная пастораль*)

**23. Укажите номера предложений с обособленным одиночным деепричастием.**

1) О, если бы вы, прочитав мою книжку, подумали над тем, что происходит перед вашими глазами! (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)

2) Глебов, читая, удивлялся: а все-таки Федька Лисакович храбрец! (*Трифонов Ю. Дом на набережной*)

3) Вот в школе, играя на деньги, я тысячу раз подкидывал монету. (*Искандер Ф. Муки совести, или Байская кровать*)

4) Читая занятные бумажки вверх ногами под настольным стеклом Шикина, он задрожал от предчувствия острой игры. (*Солженицын А. В круге первом*)

5) Патлатые старухи расчесывали седые, серые волосы, старики сидели на полу с кружками кипяточку среди пестрых подушек, узлов, деревянных

чемоданов, по которым ползали, играя, обвязанные платками дети. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**24. Укажите номера предложений с обособленным обстоятельством причины, выраженным деепричастием.**

1) Завидев меня, вскочили на задние лапки, вытянули вдоль туловища верхние – и заморгали. (*Джин Н. Учитель*)

2) Испугавшись, Дарья слезла с печки обратно и начала молитву. (*Распутин В. Прощание с Матерой*)

3) – Ну тогда на черное, – предложил я, подумав. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

4) Нарисовав окровавленным пальцем первый иероглиф, он снова замер. (*Геласимов А. Степные боги*)

5) Успокоенный его испугом, я, не прощаясь, покидаю гнусную эту гостиницу. (*Соловьев В. Три еврея, или Утешение в слезах. Роман с эпиграфами*)

**25. Укажите номер предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

1) Завидев лейтенанта, стукнул ложкой, бойцы зашевелились, кто лежал, начал садиться. (*Бакланов Г. Навеки девятнадцатилетние*)

2) Нарисовав мне эту картину, он, очевидно, ждал, что я сейчас же изъявлю согласие, но я молчал. (*Салтыков-Щедрин М. Современная идиллия*)

3) Комнаты не намерены были освещать для одной меня, но их посвоему освещала в этот вечер луна, полным, волшебным светом своим, нарисовав на полу клетки оконных рам с несколькими тощими растениями, томившимися на окнах. (*Жадовская Ю. В стороне от большого света*)

4) Иностранец-фабрикант изумил и меня и моего приятеля, нарисовав ужасную картину рабочих помещений, скученность которых доходит до поразительного безобразия. (*Успенский Г. Умерла за «направление»*)

5) Издали завидев нас, они переходили на другую сторону шоссе, не желая приближаться к опасной картофельной собаке. (*Коваль Ю. Картофельная собака*)

**ВАРИАНТ 4**

**1. Укажите номер предложения, осложненного обособленным определением, выраженным причастным оборотом.**

1) Мура имела свойство иногда не отвечать прямо на поставленный прямо вопрос. (*Берберова Н. Железная женщина*)

2) Климентьев посмотрел на нее и подумал, что у нее приятное лицо, только утомленное, и необычный для молодых женщин взгляд, лишенный интереса к окружающему. (*Солженицын А. В круге первом*)

3) Сеничкина несколько оттеснили, да и он, слегка утомившись, не особенно пытался занимать площадку. (*Корнилов В. Демобилизация*)

4) Был серый, тусклый, был пасмурный, был вялый день. (*Коваль Ю. Сиротская зима*)

5) И вот теперь Дебора, жена слесаря, задумавшись, шла, держа ребенка на руках. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

**2. Укажите номера предложений с обособленными обстоятельством, выраженными деепричастными оборотами.**

1) Только один медленный труд познания, подчас тоскливый... (*Ефремов И. Бухта радужных струй*)

2) ...Туда ворвалась с пронзительным мяуканьем кошка Маугли, томившаяся за дверью в ожидании. (*Житинский А. Лестница*)

3) Подняв голову кверху, она вдруг коротко захрипела, забормотала что-то и легла животом на торфяную кучу. (*Коваль Ю. У Кривой сосны*)

4) Директор задумчиво водил карандашом по бумаге, рисуя большие знаки вопроса. (*Велтистов Е. Победитель невозможного*)

5) Николай Николаевич поддержал его сразу, не задумавшись ни на минуту. (*Алексин А. Действующие лица и исполнители*)

**3. Укажите номера действительных причастий настоящего времени.**

1) Пригородный;

2) хохотнув;

3) воркующие;

4) ценить;

5) вращающий.

**4. Укажите номер страдательного причастия прошедшего времени.**

1) Смирившись;

2) томиться;

3) утомленный;

4) целуя;

5) поцеловавший.

**5. Укажите номер страдательного причастия настоящего времени.**

1) Ведомый;

2) тщетно;

3) невольный;

4) срубив;

5) мечтающий.

**6. Укажите номер действительного причастия прошедшего времени.**

1) Вынужден;

- 2) завидовать;
- 3) охвативший;
- 4) действующий;
- 5) мужественный.

**7. Укажите номер предложения, в котором есть страдательное причастие.**

1) Кстати, вспомните ему рассказ О. Генри: «Вы, любящий зверей и истязующий женщин, я арестовываю вас за убийство жены». (*Домбровский Ю. Факультет ненужных вещей*)

2) Весь бедный народ, стонущий под пятой великой пирамиды, пойдет с нами. (*Ефремов И. На краю Ойкумены*)

3) Через сорок минут он уже входил в мой номер – все такой же стройный, сухощавый, корректный, истинный петербуржец, почти не тронутый временем, если не считать некоторой потертости костюма и обуви – свидетельства наступившей бедности. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

4) Почувствовав сильную руку, мои сторонники сразу встали под знамена приехавшего и полностью ему подчинились. (*Войнович В. Иванькиада, или рассказ о вселении писателя Войновича в новую квартиру*)

5) Она продолжала гореть, дымиться, да еще и зашипела, видимо стремясь к совершенству бомбы... (*Аксенов В. Пора, мой друг, пора*)

**8. Укажите номера предложений, в которых есть действительные причастия.**

1) Стремясь зарекомендовать себя перед начальством, он, не нуждаясь уже в овсяной крупе, нашел и собственноручно разломал все крупорушки. (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

2) Вечно голодный, но не ощущающий голода, окруженный такими же, как он сам, нищими поклонниками, прозелитами, он жил в своей запущенной комнате. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

3) Болтая и поддерживая короткими руками безобразно отвисший живот, он прошел в комнату, затворил за собою дверь, но и там продолжал что-то говорить. (*Горький М. Мать*)

4) Он обошел машину кругом и, сдернув с головы кепку, заглянул в окошко водителя. (*Рязанов Э., Брагинский Э. Берегись автомобиля*)

5) Через несколько минут подъехали сани, и Караулов вместе с Баглюком положил тело генерала на постланное поверх сена рядом. (*Симонов К. Живые и мертвые*)

**9. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ глаголов настоящего времени.**

- 1) Севший;
- 2) написавший;

- 3) думают;
- 4) везущий;
- 5) требующий.

**10. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ инфинитива.**

- 1) Несший;
- 2) сколотить;
- 3) требовать;
- 4) посеянный;
- 5) серо.

**11. Укажите номер причастия, образованного от переходного глагола.**

- 1) Злой;
- 2) наметив;
- 3) сражающийся;
- 4) подготовив;
- 5) несущий.

**12. Укажите номера словосочетаний, в которых причастия подверглись адъективации.**

- 1) Тронутый ледком;
- 2) белая кепка;
- 3) очень поздно;
- 4) пишущая машинка;
- 5) мыслящее существо.

**13. Укажите номер словосочетания с субстантивированным причастием.**

- 1) Требовательный руководитель;
- 2) смертельная опасность;
- 3) радостные прилетающие;
- 4) сильно болеть;
- 5) пахнуть весной.

**14. Укажите номера предложений, в которых именная часть сказуемого представлена кратким страдательным причастием.**

1) Я был так сбит с толку, что ничего не ответил. (*Домбровский Ю. Обезьяна приходит за своим черепом*)

2) Черен, цыганист, лешачьи глазищи в туго налитых мешках глазниц. (*Астафьев В. Царь-рыба*)

3) Ночью во время сна Крымов был ранен шальной пулей в голову. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

4) Да ведь это же Ронни, наконец понимаю я, тот самый мой пылкий Ронни, дрожащий от земного электричества, взведенный и торчащий в зенит гладиолус из лондонских асфальтовых оранжерей. (*Аксенов В. Круглые сутки нон-стоп*)



5) На лестнице трясущийся, дрожащий старик упал, потому что ему показалось, что на него сверху мягко обрушился Варенуха. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

**15. Укажите номера деепричастий совершенного вида.**

- 1) Аккуратный;
- 2) тронутый;
- 3) забыв;
- 4) сбив;
- 5) требуя.

**16. Укажите номера деепричастий несовершенного вида.**

- 1) Содрав;
- 2) надев;
- 3) светлея;
- 4) душно;
- 5) отражаясь.

**17. Укажите номера предложений с обстоятельствами образа действия, выраженными деепричастиями/деепричастными оборотами.**

1) Женился, утомленный и измученный всем тем, что не было еще его женою... (*Битов А. Лес*)

2) Позвякивая боевыми наградами, бежал дошкольник Алексей Серпокрылов через деревню Ковылкино вслед за недопеском Наполеоном Третьим. (*Коваль Ю. Недопесок*)

3) Поэтому стоял молча, покачиваясь в своих скрипучих сандалетах, и смотрел на работягу, вспоминая изо всех сил. (*Трифонов Ю. Дом на набережной*)

4) И вдруг его скакун, испугавшись полевой мыши, поднялся на дыбы и сбросил всадника на землю. (*Ладинский А. Последний путь Владимира Мономаха*)

5) Слышал его дрожащий, взволнованный шепот: «Питер, Пауль, Маркус...». (*Шаламов В. Колымские рассказы*)

**18. Укажите номера деепричастий, образованных от основ настоящего времени глаголов.**

- 1) Стуча;
- 2) прогуляв;
- 3) видят;
- 4) получив;
- 5) тоскуя.

**19. Укажите номера деепричастий, образованных от основ инфинитивов глаголов.**

- 1) Тоскливая;
- 2) сверкая;
- 3) истечь;
- 4) раскрыв;
- 5) принеся.

**20. Укажите номера предлогов, произошедших из деепричастий.**

- 1) Спустя;
- 2) из-под;
- 3) благодаря;
- 4) в течение;
- 5) сверх.

**21. Укажите номера глаголов, от которых не образуются деепричастия несовершенного вида.**

- 1) Мять;
- 2) лгать;
- 3) печь;
- 4) требовать;
- 5) воображать.

**22. Укажите номер предложения с адвербиализованным деепричастием.**

1) Увидев меня, он засуетился и стал теребить бородку, как бы предчувствуя беду. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

2) Стоя по колено в бледно-голубой холодной воде, я целый день промывал золото. (*Искандер Ф. Время счастливых находок*)

3) Стрельба стоя и с колена из пистолета. (*Гладилин А. Большой беговой день*)

4) И видел, как инспектор, стоя на одной ноге и приподняв колено, записывал на нем что-то в толстую тетрадь. (*Нилин П. Интересная жизнь*)

5) Наталья Михайловна любовно обставила школу, но до собственного кабинета руки у нее не доходили, и она если и заглядывала сюда, то лишь для того, чтобы стоя позвонить по телефону или приложить к какой-нибудь справке печать, хранившуюся в сейфе. (*Соловейчик С. Ватага «Семь ветров»*)

**23. Укажите номера предложений с обособленным одиночным деепричастием.**

1) И все же он остановился, замерев, не в силах пойти туда, в объятия... (*Мамлеев Ю. Конец света / Дорога в бездну*)

2) Санька в это время, вся натужась, даже живот надула, замерев от страха, что вот-вот Нюрка об ней вспомнит, сидела не шевелясь: только бы он ушел, только бы ушел поскорей. (*Кнорре Ф. Каменный венок*)

3) Так мы сидели и в этот вечер, ни о чем не подозревая. (*Искандер Ф. Письмо*)

4) Так размышлял Олешек, стоя один в тундре. (*Членов А. Как Алешка жил на Севере*)

5) Мальчонка, ничего не понимая, замерев, испуганно глядел на граненое острие обелиска. (*Носов Е. Шопен, соната номер два*)

**24. Укажите номера предложений с обособленным обстоятельством причины, выраженным деепричастием.**

1) Маша спала, не подозревая о том, что существуют шапки-невидимки. (*Токарева В. Рубль шестьдесят – не деньги*)

2) А испугавшись, повелела работы Большой комиссии закрыть якобы по причине начавшейся войны с Турцией, – вздохнул Падуров. (*Шишков В. Емельян Пугачев*)

3) Я шла, и все было по пути, все кстати, все двигалось со мною, вдоль и обочь меня, словно я стала осью, вокруг которой нарастал мой собственный, давно утонувший, город. (*Рубина Д. На солнечной стороне улицы*)

4) Поплавский спрятал паспорт в карман, оглянулся, надеясь увидеть выброшенные вещи. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

5) Испугавшись дикой ярости шторма, шкипер решил повернуть на фордевинд и удрать от урагана. (*Ефремов И. «Катти Сарк»*)

**25. Укажите номер предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

1) Она ревела безутешно, ненавидя себя, уткнувшись лбом в грудь Хлопушина, ревела, не замечая, не обращая внимания, что он гладит и целует ее голову, блаженно ее обнимает, успокаивая. (*Кнорре Ф. Орехов*)

2) Этот звериный крик, испугав людей, снова заставил их бежать, бежал и Самгин, видя, как люди, впереди его, падая на снег, брызгают кровью. (*Горький М. Жизнь Клима Самгина*)

3) Историк, привыкший к моим постоянным возражениям, не услышав их на этот раз, вдруг рассердился на меня... (*Газданов Г. Вечер у Клэр / начало романа*)

4) Самсонов работал чрезвычайно медленно, по строчкам, по абзацу в день, в сомнениях выдавливал слова с трудолюбивой мукой, веря и не веря в их силу, ненавидя эпитеты и все же густо насыщая ими фразу, до предельной тесноты, но при этом был всегда тонок, особо прелестен конец вещи, последние главы. (*Бондарев Ю. Берег*)

5) Я записал указания Чоросова, не подозревая того значения, которое имели они впоследствии. (*Ефремов И. Озеро горных духов*)

## ВАРИАНТ 5

### 1. Укажите номера предложений, осложненных обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

1) Сделав несколько втираний, Маргарита глянула в зеркало и уронила коробочку прямо на стекло часов, от чего оно покрылось трещинами. (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

2) На несколько месяцев «Чонкин» был забыт совершенно. (*Войнович В. Иванькиада, или рассказ о вселении писателя Войновича в новую квартиру*)

3) И кроме того, Гарри М., верящий в факты, считал, что прыгать надо только с высокого этажа: так вернее. (*Мамлеев Ю. Американские рассказы / Вечная женственность*)

4) Завидев Александра Александровича издали, я ныряла в любую незапертую дверь, только бы своим «здравствуйте» не принудить божество отвечать мне. (*Чуковская Л. Прочерк*)

5) И принялся излагать известия, услышанные по радио. (*Панова В. Конспект романа*)

### 2. Укажите номера предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.

1) То раз, стоя перед черной доской и рисуя на ней мелом разные фигуры, я вдруг был поражен мыслью: почему симметрия приятна для глаз. (*Толстой Л. Отрочество*)

2) Пьющие из кружек и стаканов, чувствуя нетерпеливые взгляды ожидающих, явно тянут удовольствие, боясь прогадать. (*Искандер Ф. Бедный демагог*)

3) Мой утомленный мозг рисует мне странные, нелепые картины... (*Тэффи Н. Они поют...*)

4) Впрочем, не походил на шофера человек, сидящий за рулем. (*Домбровский Ю. Хранитель древностей*)

5) Утомленный долгой речью, я закрыл глаза и зевнул... (*Лермонтов М. Герой нашего времени*)

### 3. Укажите номера действительных причастий настоящего времени.

1) Сражающийся;

2) вскочив;

3) помчался;

4) стирающая;

5) сбежавший.

**4. Укажите номера страдательных причастий прошедшего времени.**

- 1) Стянув;
- 2) слинял;
- 3) боровшийся;
- 4) сношенный;
- 5) вымытый.

**5. Укажите номер страдательного причастия настоящего времени.**

- 1) Виденный;
- 2) умытый;
- 3) видимый;
- 4) снежно;
- 5) дышащий.

**6. Укажите номер действительного причастия прошедшего времени.**

- 1) Гуляли;
- 2) увидевший;
- 3) сделанный;
- 4) увитый;
- 5) воспринимающий.

**7. Укажите номера предложений, в которых есть страдательные причастия.**

1) Об этом Анне рассказывал епископ Роже, не один год боровшийся с манихейской ересью. (*Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции*)

2) Старшина, сидящий за деревянным барьером, разговаривает с кем-то по телефону. (*Белов В. Воспитание по доктору Споку*)

3) А я, дурачок, сложил свой прекрасный костюм, не ношенный почти, мясокомбинатские ботинки новые в мешок специальный. (*Сидур В. Памятник современному состоянию*)

4) Он посмотрел на крашенный, недавно вымытый пол и проглотил кровь. (*Гроссман В. Жизнь и судьба*)

5) Монахов остался разглядывать коврик в их крошечной прихожей... (*Битов А. Лес*)

**8. Укажите номера предложений, в которых есть действительные причастия.**

1) Человек, сидящий на железной противопожарной лестнице на уровне ювелиршиных окон, обстрелял кота... (*Булгаков М. Мастер и Маргарита*)

2) Темнел там вымытый омут, в нем неторопливо кружило мусор, значит, и всякий корм. (*Астафьев В. Царь-рыба*)

3) Закрыв дверь, он оставил у порога валенки, подбросил в печку дровишек, снова влез на подоконник и прижался носом к стеклу. (*Козлов С. Правда, мы будем всегда?*)

4) Рита тихонько плакала, а я сидел в кресле, закрыв глаза, и видел рассветную тьму на станции, будку автомата, промерзшую, как погреб, запах гари и низкую, над лесом, луну. (*Трифонов Ю. Предварительные итоги*)

5) Один критик, боровшийся за мелкую правду, уличил Марка Твена во лжи. (*Паустовский К. Золотая роза*)

**9. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ глаголов настоящего времени.**

- 1) Читаемый;
- 2) запеченный;
- 3) раскрашенный;
- 4) тоскующий;
- 5) видят.

**10. Укажите номера причастий, образовавшихся от основ инфинитива.**

- 1) Монтирующие;
- 2) заскучав;
- 3) чихающий;
- 4) прославленный;
- 5) тертый.

**11. Укажите номера причастий, образовавшихся от переходных глаголов.**

- 1) Стирают;
- 2) сплетающий;
- 3) сидящий;
- 4) распустившийся;
- 5) сеющий.

**12. Укажите номера словосочетаний, в которых причастия подверглись адъективации.**

- 1) Бархатный шатер;
- 2) очень громко;
- 3) закрывшийся метрополитен;
- 4) груженная баржа;
- 5) организованный коллектив.

**13. Укажите номер словосочетания с субстантивированным причастием.**

- 1) Морозить рыбу;
- 2) утомленный человек;

- 3) способные учащиеся;
- 4) светлая аудитория;
- 5) трудящиеся из Казани.

**14. Укажите номера предложений, в которых именная часть сказуемого представлена кратким страдательным причастием.**

1) Пол был тщательно вымыт, на стертых досках повсюду отпечатались царапины и вмятины от кованых сапог. (*Губарев В. Преданье старины глубокой*)

2) Вечер в Красном бору был тих, морозен и наряден. (*Бубеннов М. Белая береза*)

3) Впрочем, знакомый костюм был хорошо вычищен, выглажен, а старые ботинки натерты щеткою до блеска. (*Катаев В. Алмазный мой венец*)

4) Воздух по-прежнему был резок и морозен, и миллионы мельчайших игл и крестиков тускло поблескивали на солнце, кружась в воздухе. (*Бунин И. Сосны*)

5) Как мне ни было страшно, все-таки какая-то сила не позволила мне отступить столь позорно. (*Искандер Ф. Мой кумир*)

**15. Укажите номера деепричастий совершенного вида.**

- 1) сбросив;
- 2) злясь;
- 3) рассердившись;
- 4) почувствовав;
- 5) слушая.

**16. Укажите номера деепричастий несовершенного вида.**

- 1) грея;
- 2) собрав;
- 3) темнея;
- 4) узнав;
- 5) закрыв.

**17. Укажите номера предложений с обстоятельствами образа действия, выраженными деепричастиями/деепричастными оборотами.**

1) Он был совершенно неподвижен, но как-то страшно, смертно напряжен, и эта его напряженность словно создавала в комнате, обитой белой клеенкой, незримое, но тягостное силовое поле. (*Домбровский Ю. Ручка, ножка, огуречик*)

2) Ронни сбросил шкуру и готтентотский свой треух, ринулся в дым и начал танцевать, извиваясь и подпрыгивая. (*Аксенов В. Круглые сутки нон-стоп*)

3) Ребятишки, одетые разношерсто, но чистенько, во всю таращились на нас, сверкая бойкими глазенками из углов опрятной горнички. (*Серафимов К. Голубой сталагмит*)

4) Испугавшись, он отдернул руку, но затем снова решительно протянул ее и нащупал меховой воротник, холодную шею, волосы. (*Матвеев Г. Зеленые цепочки*)

5) Помню, как долго не мог понять, чем настораживает пейзаж Голсуорси, точный, с настроением, с ритмом близких и дальних планов, отлично сдланный пейзаж. (*Концевский В. Вчерашние заботы*)

**18. Укажите номера деепричастий, образованных от основ настоящего времени глаголов.**

- 1) Думая;
- 2) простившийся;
- 3) красить;
- 4) неся;
- 5) пробежав.

**19. Укажите номера деепричастий, образованных от основ инфинитивов глаголов.**

- 1) Стуча;
- 2) сигналият;
- 3) получив;
- 4) прогуляв;
- 5) вымытый.

**20. Укажите номера предлогов, произошедших из деепричастий.**

- 1) Несмотря на;
- 2) по-над;
- 3) к;
- 4) вследствие;
- 5) благодаря.

**21. Укажите номера глаголов, от которых не образуются деепричастия несовершенного вида.**

- 1) Льют;
- 2) ткут;
- 3) бьют;
- 4) несут;
- 5) рисовать.



**22. Укажите номера предложений с адverbиализованными деепричастиями.**

1) Это когда в Киеве попытались запретить сделанный по моему сценарию документальный фильм «Неизвестному солдату». (Некрасов В. *Взгляд и Нечто*)

2) Куренков, вкручивая медные краны и гремя ключами, когда ему передавали, сплевывал... (Маканин В. *Антилидер*)

3) Я как-то рассказал этот анекдот, сидя в гостях у знакомых. (Горин Г. *Почему повязка на ноге?*)

4) Кто сидя ест, а больше стоя. (Солженицын А. *Один день Ивана Денисовича*)

5) В них носили обед из столовой, чтобы съесть его сидя и съесть горячим, разогрев в своем бараке на печке. (Шаламов В. *Колымские рассказы*)

**23. Укажите номер предложения с обособленным одиночным деепричастием.**

1) Она села, и по пустынной булыжной мостовой, гремя колесами, коляска поехала по тому адресу, где, она знала, жила Мисси с детьми: это был старый большой бенкендорфский особняк, который наполовину выгорел в ту страшную ночь, а потом кто-то приехавший сказал, что его отстроили. (Берберова Н. *Железная женщина*)

2) Он думал об этом и сам не замечал, как клонится долу, дремлет, засыпает, сидя в кресле около окна. (Домбровский Ю. *Факультет ненужных вещей*)

3) Сокрушаясь и болея душой о наших неудачах и тяжелых потерях, не будем смущаться. (Аксенов В. *Любовь к электричеству*)

4) Хмурясь, я продолжал ощупывать со всех сторон живот и искоса поглядывал на лица акушеров. (Булгаков М. *Крещение поворотом*)

5) Почему же я, такой молодой, не присоединюсь к этим троим с гитарой, а пробегаю, озабоченно хмурясь. (Жванецкий М. *Почему мне так часто кажется*)

**24. Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством причины, выраженным деепричастием.**

1) Кузнецов, хмурясь, прислушивался: ни мотора, ни голосов не стало слышно. (Бондарев Ю. *Горячий снег*)

2) А потом с силой большой палец сдергивали с указательного, и монета, кружась, летела вверх. (Искандер Ф. *Муки совести, или Байская кровать*)

3) Испугавшись, он решил выйти к морю и берегом дойти до рудника – пусть это будет дальше, зато не заблудишься. (Кетлинская В. *Мужество*)

4) Молодой камергер, заметно побледнев, долго выбирал карту, наконец выбрал – положил – и проиграл. (Тынянов Ю. *Малолетний Витушишников*)

5) Мы ползаем по холодному полу, и утомившийся за день комиссар помогает нам. (*Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания*)

**25. Укажите номер предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.**

1) Дома, в горячке, он чересчур уж уверовал в собственные способности и теперь, хмурясь и вздыхая, сильно жалел об этом. (*Васильев Б. Не стреляйте в белых лебедей*)

2) Там гудели мухи, кружась под потолком, на зеркало было накинуто полотенце, и рядом висела расплывчатая увеличенная фотография старухи с нарисованными ретушью мертвенно злыми глазами и поджатыми губами. (*Кнорре Ф. Ночной звонок*)

3) Оглушающе орали вороны, кружась и кружась над нашими головами, очень рассерженные чем-то. (*Трифонов Ю. Дом на набережной*)

4) Так, пуская ароматный дымок, хозяин несчастного корабля, окруженный подельниками, оказался в прохладной воде Тихого океана на расстоянии двухсот тридцати миль от ближайших рифов и пальм. (*Бояшов И. Путь Мури*)

5) Из Аткарска тоже убежал отряд, испугавшись грозы. (*Шкловский В. Сентиментальное путешествие*)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
<b>Инструкция</b> .....	4
<b>Рабочая матрица</b> .....	5
<b>Формируемые компетенции</b> .....	6
<b>Тема: «Имя существительное»</b>	
Уровни сформированности компетенций.....	7
Вариант № 1.....	10
Вариант № 2.....	17
Вариант № 3.....	23
Вариант № 4.....	30
Вариант № 5.....	37
<b>Тема: «Имя прилагательное»</b>	
Уровни сформированности компетенций.....	45
Вариант № 1.....	48
Вариант № 2.....	54
Вариант № 3.....	60
Вариант № 4.....	67
Вариант № 5.....	73
<b>Тема: «Имя числительное»</b>	
Уровни сформированности компетенций.....	80
Вариант № 1.....	82
Вариант № 2.....	87
Вариант № 3.....	93
Вариант № 4.....	99
Вариант № 5.....	104
<b>Тема: «Местоимение»</b>	
Уровни сформированности компетенций.....	111

Вариант № 1.....	113
Вариант № 2.....	119
Вариант № 3.....	126
Вариант № 4.....	133
Вариант № 5.....	140

**Тема: «Глагол»**

Уровни сформированности компетенций.....	148
Вариант № 1.....	150
Вариант № 2.....	156
Вариант № 3.....	163
Вариант № 4.....	170
Вариант № 5.....	177

**Тема: «Глагольные формы: причастие и деепричастие»**

Уровни сформированности компетенций.....	184
Вариант № 1.....	187
Вариант № 2.....	193
Вариант № 3.....	199
Вариант № 4.....	205
Вариант № 5.....	212

Учебное издание

**Н. А. БОРОДИНА,  
О.А. СЕЛЕМЕНЕВА**

**МОРФОЛОГИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА.  
Тесты для текущего контроля.**

*Часть I.*

**Имя существительное, имя прилагательное,  
имя числительное, местоимение,  
глагол и глагольные формы.**

*Технический редактор – О. А. Ядыкина*

Формат 80 × 84/16. Гарнитура Times. Печать трафаретная.

Печ. л. 13,8 Уч.-изд. л. 12,7

Электронная версия.

Размещено на сайте: <http://elsu.ru/kaf/tir/edu>

Заказ 15

Отпечатано с готового оригинал-макета на участке оперативной полиграфии  
ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»  
399770, Липецкая область. г. Елец. ул. Коммунаров, 28,1