



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 «КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1,2 | | |
| Семестр/триместр | 2,3 | | |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Лекции | 36 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | 4 | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет (2), Экзамен (3) - 0,3 | | |
| Контроль | 9 | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 134,7 | | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент

У.И. Турко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по классическим языкам и умений использовать данные знания в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить общелингвистический кругозор учащихся;
- способствовать развитию у студентов научного подхода к анализу языковых явлений и использованию полученных результатов в собственной научной практике;
- дать понятие о классических языках как о терминологической базе;
- изучить фонетическую, морфологическую, лексико-фразеологическую и синтаксическую системы;
- познакомить слушателей с образцами текстов из литературных памятников классических языков; научиться читать эти тексты, а также проводить языковой анализ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПКС-2 | Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому языку и литературе;- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по русскому языку и литературе; | Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные положения в области теории и истории изучаемого языка: правила произношения слов и выражений, основы грамматики;- на уровне долговременной памяти основные лексические и словообразовательные единицы;- структуру, состав и дидактические единицы содержания по классическим языкам |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; | Умеет: <ul style="list-style-type: none">- отбирать теоретический и практический материал по классическим языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;- читать и понимать тексты;- при необходимости прокомментировать содержание определённого фрагмента, используя знания, полу- |

| | | |
|--|--|---|
| | | ченные в процессе изучения других дисциплин. |
| | Владеть: - предметным содержанием русского языка и литературы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе. | Владеет: - базовыми теоретическими понятиями латинского и древнегреческого языков; - навыками чтения и письма на латинском и древнегреческом языке; - навыками самостоятельной работы по языковому анализу предложений латинского и древнегреческого языка. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------------------------|--|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Часть 1. Латинский язык | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. История латинского языка. Тема 1. Латинский язык в системе древних языков | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 2 | Тема 2. Краткие сведения по истории латинского языка. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 3 | Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка. Тема 3. Понятие о графике. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 4 | Тема 4. Система гласных и согласных латинского языка. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 5 | Тема 5. Ударение. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 6 | Раздел 3. Лексика латинского языка. Тема 6. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 7 | Раздел 4. Грамматика латинского языка. Тема 7. Общие сведения об имени существительном латинского языка. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 8 | Тема 8. Первое склонение существительных | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 9 | Тема 9. Второе склонение существительных | 4 | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| 10 | Тема 10. Общие сведения об имени прилагательном латинского языка. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 11 | Тема 11. Общие сведения о местоимениях латинского языка. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 12 | Тема 12. Общие сведения о числительных латинского языка | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 13 | Тема 13. Общие сведения о латинском глаголе. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 14 | Тема 14. Спряжение глаголов. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 15 | Тема 15. Времена глаголов | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 16 | Тема 16. Повелительное наклонение. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 17 | Тема 17. Синтаксис. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 18 | Тема 18. Синтаксические конструкции. | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 19 | <i>Форма отчетности - зачет</i> | | | | | |
| | <i>Итого за 2 семестр</i> | 72 | 18 | 18 | | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | 2 | | | | |
| | <i>Итого за 2 семестр</i> | 72 | 18 | 18 | | 36 |
| | | | | | | |
| Часть 2. Древнегреческий язык | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. История древнегреческого языка. Тема 1. Древнегреческий язык в системе древних языков. Тема 2. История древнегреческого языка: основные этапы развития и функционирования. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Раздел 2. Графика и фонетика древнегреческого языка. Тема 3. Краткие сведения по истории письма. Тема 4. Понятие о графике. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Тема 5. Система гласных и согласных древнегреческого языка. Тема 6. Правила чтения текстов древнегреческого языка. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Раздел 3. Лексика древнегреческого языка. Тема 7. Лексика древнегреческого языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Современный опыт исследования греческих рукописей и документов. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 5 | Раздел 4. Грамматика древнегреческого языка. Тема 8. Система частей речи в древнегреческом языке. Тема 9. Общие сведения об имени существительном древнегреческого язы- | 14 | 2 | 2 | | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|--|--------------|
| | ка. Склонение имен существительных. | | | | | |
| 6 | Тема 12. Общие сведения об имени прилагательном древнегреческого языка. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | Тема 13. Общие сведения о древнегреческом глаголе. Тема 14. Настоящее время глагола. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 8 | Тема 15. Повелительное наклонение глагола. Тема 16. Прошедшее время глагола | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 9 | Тема 17. Будущее время глагола. Тема 18. Словообразование | 22,7 | 2 | 2 | | 18,7 |
| 10 | Форма отчетности - экзамен | 0,3 | | | | |
| 11 | Контроль | 9 | | | | |
| 12 | в т.ч. практическая подготовка | 2 | | | | |
| 13 | Итого за 3 семестр | 144 | 18 | 18 | | 98,7 |
| 14 | ИТОГО | 216 | 36 | 36 | | 134,7 |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть 1. Латинский язык

Вариант 1.

1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:

audio, audimus, consentio, debemus, dicere, laboramus, respondeo, scribere, taceo, tacere.

2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:

I спр.: paro, laboro, interrogo;

II спр.: debeo, doceo;

IIIa спр.: ago, credo, duco;

IIIб спр.: capio;

IV спр.: audio, finio.

3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:

I спр.: portare, negare;

II спр.: monere, respondere;

IIIa спр.: colere, discere, tradere;

IIIб спр.: fugere;

IV спр.: munire, dormire.

4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:

amare, clamare, credere, debere, finire, mittere, parare.

5. Переведите предложения

1. Bene laboramus. 2. Cur male laboras? 3. Bene laborare debetis.

Вариант 2.

1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:

audire, beata, comprehendo, debere, facere, monstrare, monumentum, natura, scribite, tenebrae.

2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:

I спр.: amo, clamo, erro;

II спр.: habeo, moveo;

IIIa спр.: mitto, scribo, condo;

IIIб спр.: facio;

IV спр.: sentio, servio.

3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:

I спр.: sperare, accusare;

II спр.: sedere, florere;

IIIa спр.: tangere, currere, pellere;

IIIб спр.: cupere;

IV спр.: venire, reperire.

4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:

audire, dicere, ducere, habere, legere, laudare, scribere.

5. Переведите предложения

1. Si tacet, consentit. 2. Si tacent, consentiunt. 3. Cur male scribis?

Часть 2. Древнегреческий язык

Вариант 1.

1. Переведите существительные. Запишите падежные формы существительных единственного и множественного числа.

χώρᾱ, ῥίζᾱ

2. Переведите прилагательные. Запишите падежные формы прилагательных единственного и множественного числа.

ἀγαθός, ἀγαθή, ἀγαθόν

3. Переведите словосочетания на древнегреческий язык.

площадь Афин

4. Переведите предложения на русский язык.

1) ἡ ἄκρα πύλας εἶχεν

2) ὁ οὐρανὸς ὑπὸ τῶν ποιητῶν αἰθὴρ ὀνομάζεται

- 3) Οἱ ἵπποι ὑπὸ Σκυθῶν ἐθύοντο
- 4) Οἱ παλαιοὶ Αἰγύπτιοι γῦπας οὐ φονεύειν λέγονται

5. Переведите предложения на древнегреческий язык.

- 1) Пусть он верит и надеется.
- 2) Они часто удивляются.

Вариант 2.

1. Переведите существительные. Запишите падежные формы существительных единственного и множественного числа.

ἡμέρᾱ, θάλαττᾱ

2. Переведите прилагательные. Запишите падежные формы прилагательных единственного и множественного числа.

δίκαιος, δικαία, δίκαιον

3. Переведите словосочетание на древнегреческий язык.

древняя страна

4. Переведите предложения на русский язык.

- 1) ἡ Ἀττικὴ ἦν χώρα τῆς Εὐρώπης
- 2) τὸν οὐρανὸν οἱ ποιηταὶ αἰθέρα ὀνομάζουσιν
- 3) οἱ Πέρσαι διδάσκουσι τὰ τέχνα σωφροσύνην
- 4) Λέγω τοὺς παλαιοὺς Αἰγυπτίους γῦπας οὐ φονεύειν.

5. Переведите предложения на древнегреческий язык.

- 1) Они часто пишут.
- 2) Вы говорите, а мы слушаем.

Примерная тематика рефератов

Часть 1. Латинский язык

1. Древний Рим и современное градостроительство.
2. Появление и развитие денежной системы.
3. Одежда и мода в Древнем Риме.
4. Элементы римской цивилизации.
5. История Олимпийских игр, спортивные игры в Риме.
6. Повседневная жизнь римского города.
7. Военное искусство Древнего Рима.
8. Образование в Древнем Риме.
9. Искусство книги в Древнем Риме.
10. Архитектура Древнего Рима и её влияние на развитие европейской архитектуры.
11. Крупнейшие римские историки.
12. Поэзия Древнего Рима.
13. Театр в Древнем Риме.
14. Памятники эпохи Древнего Рима на территории европейских стран.
15. Научные открытия периода древнего Рима.
16. Особенности структуры Римской республики.

17. Литературные жанры:
 - Комедии Плавта;
 - Басни Фидия.
18. Знаменитые римские ораторы.
19. Латинский язык в Средние века.
20. Латинский язык в современном мире.

Часть 2. Древнегреческий язык

1. Современный опыт исследования греческих рукописей и документов.
2. Учет в Древней Греции.
3. Письменные источники в Древней Греции.
4. Архивы и архивное дело в Древней Греции.
5. Организация судопроизводства в Древней Греции.
6. Законодательство в Древней Греции.
7. Органы управления Древней Греции.
8. Судопроизводство в Древней Греции.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.
2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Имя прилагательное.
11. Глагол. Спряжение глагола.
12. Имя числительное в латинском языке.
13. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
14. Латинский язык как терминологическая база гуманитарных наук.

Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.
2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.

9. Склонение имени существительного.
10. Имя прилагательное.
11. Глагол. Спряжение глагола.
12. Имя числительное в латинском языке.
13. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
14. Латинский язык как терминологическая база гуманитарных наук.
15. Сущность термина древнегреческий язык.
16. Понятие о генеалогической классификации языков: языковые семьи, группы и подгруппы индоевропейской языковой семьи.
17. Мертвые языки.
18. Периодизация греческого языка. Диалекты древнегреческого языка.
19. История письма, виды письма, писчий материал. История формирования греческой письменности. Древнегреческий алфавит.
20. Надстрочные знаки ударения и придыхания. Правила чтения древнегреческого языка.
21. Система гласных древнегреческого языка. Произношение гласных. Дифтонги собственные и несобственные.
22. Система согласных древнегреческого языка и произношение согласных.
23. Проклитики, энклитики.
24. Лексика древнегреческого языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
25. Греческие термины в филологической науке.
26. Система частей речи в древнегреческом языке.
27. Общие сведения об имени существительном древнегреческого языка.
28. Общие сведения об имени прилагательном древнегреческого языка.
29. Общие сведения о древнегреческом глаголе.
30. Письменные источники в Древней Греции.
31. Архивы и архивное дело в Древней Греции.
32. Современный опыт исследования греческих рукописей и документов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Титов, О. А. Введение в древнегреческий язык : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513415> (дата обращения: 16.05.2023)
2. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513414> (дата обращения: 16.05.2023)

4.2. Дополнительная литература

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. — 6-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 135 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358>. — Библиогр.: с. 128. — ISBN 978-5-9765-1049-4. — Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2023)

2. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. — 7-е изд., перераб. доп. — Москва : Владос, 2018. — 483 с. : ил. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: 16.05.2023)

3. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2023)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|---|------------------|
| 1. | https://lingust.ru/latina | Изучение латинского языка с нуля | Свободный доступ |
| 2. | http://graecolatini.by/textbooks-oldgreek.htm | PHILOLOGIA CLASSICA. Сайт кафедры классической филологии БГУ. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | http://slovari.ru/ | Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях | Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|----|---|--|---|

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.