



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.02 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	50		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	50		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет (7) Экзамен (8) - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	106,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент

У.И. Турко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение необходимой теоретической и практической методической подготовки в области преподавания русского языка как иностранного.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретические основы коммуникативного метода обучения РКИ;
- научиться выстраивать систему обучения, комбинируя дидактические способы и приёмы преподавания для формирования коммуникативной компетенции иностранцев с учетом национально-культурной специфики речевого общения учащихся;
- научиться готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы коммуникации в профессиональной сфере, факторы улучшения коммуникации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности;- систему русского языка, факторы его развития, современную теоретическую концепцию культуры русской речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические и другие типы норм русского литературного языка;- современную методику обучения русскому языку как иностранному.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;- как организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;- современные методы и приемы преподавания русского языка как иностранного (РКИ).
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять процесс обучения по русскому языку как иностранному на основе в применения современных образовательных технологий и с учетом национально-культурных контекстов;- реализовывать образовательные про-	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться основными техниками обучения во всех видах речевой деятельности, учитывая национально-культурные контексты;- отбирать необходимый текстовый и лексико-грамматический матери-

	граммы по русскому языку как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ал для составления заданий для развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций в разных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбора и организации языковых средств, которые в конкретной коммуникативной ситуации способствуют достижению поставленных задач, соответствуют интенциям говорящего, обеспечивают соблюдение этики общения; - навыками создания устных и письменных текстов в научной, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах общения. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации - навыками создания устных и письменных текстов в научной, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Часть 1. Методика РКИ как учебная, научная и практическая дисциплина	108	18	18		72
2	Тема 1. Методика как учебная дисциплина. Общие, частные и специальные методики	12	2	2		8
3	Тема 2. Методика как научная и практическая дисциплин. Связь методики с другими науками	12	2	2		8
4	Тема 3. Методы исследования в методике	12	2	2		8
5	Тема 4. Основные принципы обучения РКИ	12	2	2		8
6	Тема 5. Уровни владения языком	12	2	2		8
7	Тема 6. Этапы и профили обучения РКИ	12	2	2		8
8	Тема 7. Подходы к обучению как методическая категория	12	2	2		8
9	Тема 8. Цели и задачи обучения. Объект обучения	12	2	2		8
10	Тема 9. Компетенции обучения.	12	2	2		8

	Методы обучения					
11	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
12	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>72</i>
13	в т.ч. практическая подготовка	2				
14	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	18	18		72
15	Тема 10. Взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму	6,5	2	2		2,5
16	Тема 11. Способы обучения аудированию	10,5	4	4		2,5
17	Тема 12. Способы обучения говорению	10,5	4	4		2,5
18	Тема 13. Чтение как рецептивный вид деятельности	6,5	2	2		2,5
19	Тема 14. Формы работы по обучению письму	6,5	2	2		2,5
20	Тема 15. Проблемы обучения фонетике. Основные интонационные конструкции. Обучение произношению	6,5	2	2		2,5
21	Тема 16. Обучение лексике. Способы толкования слов	6,5	2	2		2,5
22	Тема 17. Понятие активного и пассивного словаря	6,5	2	2		2,5
23	Тема 18. Обучение грамматике. Проблема отбора грамматического материала на начальном и среднем этапах обучения	6,5	2	2		2,5
24	Тема 19. Проблема отбора текстового материала на занятиях русского языка как иностранного	6,5	2	2		2,5
25	Тема 19. Тексты устной и письменной речи	6,5	2	2		2,5
26	Тема 20. Средства обучения для преподавателя	6,5	2	2		2,5
27	Тема 21. Средства обучения для учащихся	6,5	2	2		2,5
28	Тема 22. Технические средства обучения	6,2	2	2		2,2
29	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
30	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>99</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>34,7</i>
31	в т.ч. практическая подготовка	2				
32	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
33	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	32	32		34,7
34	ИТОГО	216	50	50		106,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа № 1

1. Проанализируйте Государственный стандарт ТРКИ базового сертификационного уровня. Выделите ключевые навыки и умения в каждом виде речевой деятельности.

2. Проанализируйте Государственный стандарт ТРКИ первого сертификационного уровня. Выделите ключевые навыки и умения в каждом виде речевой деятельности.

Контрольная работа № 2

1. Разработайте тестовые задания для субтеста «Грамматика» для базового уровня ТРКИ.

2. Разработайте тестовые задания для субтеста «Говорение» для базового уровня ТРКИ.

Контрольная работа № 3

1. Выберите и проанализируйте учебное пособие по развитию устной речи на соответствие изученным вами методическим принципам РКИ.

2. Выберите и проанализируйте учебное пособие по письму на соответствие изученным вами методическим принципам РКИ.

3. Выберите и проанализируйте учебное пособие по аудированию на соответствие изученным вами методическим принципам РКИ.

4. Выберите и проанализируйте учебное пособие по грамматике на соответствие изученным вами методическим принципам РКИ.

Контрольная работа № 4

1. Проанализируйте систему упражнений выбранного учебного пособия: определите ее соответствие требованиям, применяемым к системе упражнений в данном виде речевой деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Лингвострановедение в системе методики преподавания РКИ.

2. Способы обогащения словарного запаса иностранцев.

3. Составление словников, методы работы с лексическим значением слова в тексте.

4. Грамматические закономерности русского языка и способы работы с ними.

Функциональный подход в системе обучения грамматике русского языка.

5. Взаимосвязь обучения видам речевой деятельности в реальной коммуникации.
6. Ролевые игры и их применение на занятиях по РКИ.
7. Приемы обучения диалогической и монологической речи на занятиях по РКИ.
8. Роль родного языка при овладении иностранным.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Методика РКИ как учебная, научная и практическая дисциплина
2. Интерактивные методы преподавания РКИ.
3. Связь методики РКИ с другими науками.
4. Речевая деятельность. Формирование речевых умений.
5. Методы исследования в методике преподавания РКИ.
6. Дидактические принципы обучения РКИ.
7. Психологические принципы обучения РКИ.
8. Уровни владения русским языком как иностранным.
9. Лингвистические и методические принципы обучения РКИ.
10. Характеристика системы обучения РКИ.
11. Прямые методы обучения.
12. Профили обучения РКИ.
13. Интенсивные методы преподавания РКИ.
14. Подходы к обучению РКИ.
15. Цели и задачи обучения РКИ.
16. Виды компетенций.
17. Речевая деятельность. Формирование речевых навыков.
18. Объект обучения.
19. Коммуникативное обучение РКИ.
20. Общие, частные и специальные методики.
21. Этапы обучения РКИ.
22. Социокультурные основы методики.

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Основные принципы современной методики преподавания РКИ.
2. Понятие «компетенций». Виды компетенций, активизирующихся на занятиях русского языка как иностранного.
3. Типы ИК. Специфика работы по постановке интонации.
4. Принципы отбора и организация грамматического материала в курсе РКИ.
5. Система работы над грамматической темой. Типология упражнений.
6. Система работы по формированию лексических навыков. Способы семантизации лексических единиц.

7. Особенности аудирования как вида речевой деятельности.
8. Говорение как вид речевой деятельности. Виды работы по этому блоку.
9. Принципы отбора и организации лексического материала в курсе РКП.
10. Лексическая интерференция и пути ее преодоления в курсе РКИ.
11. Особенности монологической речи. Типология упражнений, обучающих устной монологической речи.
12. Особенности диалогической речи. Типы упражнений, способы перевода диалога в монолог.
13. Особенности чтения как вида речевой деятельности.
14. Виды учебного чтения. Система работы по обучению изучающему чтению.
15. Письменная речь как вид речевой деятельности.
16. Письмо как вид рецептивной речевой деятельности. Графическая интерференция и пути ее преодоления.
17. Система работы по обучению письменной речи.
18. Лингвострановедение на уроке РКИ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гуц, Е. Н. Методика преподавания русского языка : общая теория дидактики : учебное пособие / Е. Н. Гуц. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050> (дата обращения: 12.05.2023)

4.2. Дополнительная литература

1. Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКИ / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 480 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ

2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://teachrussian.org/?lang=ru#/	Материалы для преподавателей русского языка как иностранного.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://edu.ru/	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.