



«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии
и межкультурной коммуникации

/О.Н.Гришаева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 «ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 44.03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: русской филологии и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,4		
Семестр/триместр	1,7		

Лекции	30		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	42		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0.3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: к.ф.н., доцент

О.А. Харитонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных представлений о природе художественного творчества, о строении художественного текста, о литературном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и категориями науки о литературе в их системном единстве (терминологический минимум);
- формирование системных знаний о литературном процессе;
- практическая верификация содержания литературоведческих понятий в процессе анализа художественных текстов;
- овладение элементарными методическими приемами и приобретение начальных навыков анализа художественного произведения.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - основы литературоведения и методики его преподавания.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - использовать традиционные и современные формы и методы работы, в том числе в литературоведческом образовании.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: — навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики литературоведческого образования.
ПК-3	ПК-3.1. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Знает: - основы педагогической деятельности учителя-словесника.

	<p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Умеет: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности.</p>
	<p>ПК-3.3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Владеет: - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно- исследовательской, художественно- продуктивной, культурно- досуговой.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПР	ЛБ	
	Раздел 1. Литературоведение как наука.			-	-	
1.	Тема 1. Предмет, история и структура литературоведения.	2	1	-	-	1
2.	Тема 2. Литературоведение и другие науки.	3	1	-	-	2
3.	Тема 3. Литература как вид искусства.	3	1	-	-	2
	Раздел 2. Художественный образ.			-	-	
4.	Тема 4. Понятие художественного образа.	2	1	-	-	1
5.	Тема 5. Образ и художественное произведение.	3	2	-	-	1
6.	Тема 6. Образ и литературный процесс.	2	1	-	-	1
	Раздел 3. Литературное произведение.				-	
7.	Тема 7. Произведение как художественное целое.	2	1	-	-	1
8.	Тема 8. Структура литературного произведения.	37	1	18	-	18
	Раздел 4. Литературные роды и жанры.				-	
9.	Тема 9. Понятия литературного рода, жанра и идиостиля.	2	1	-	-	1
10.	Тема 10. Лирические жанры.	4	2	-	-	2
11.	Тема 11. Эпические жанры.	4	2	-	-	2
12.	Тема 12. Драматические жанры.	4	2	-	-	2
	Раздел 5. Литературный процесс.			-	-	
13.	Тема 13. Понятие литературного процесса.	2	1	-	-	1
14.	Тема 14. Понятие художественного метода, метастиля и направления.	2	1	-	-	1
	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	18	-	36
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	Раздел 6. Литературный процесс.				-	
15.	Тема 15. Проблема периодизации литературы.	12	2	-	-	10
	Раздел 7. Литературное развитие.				-	
16.	Тема 16. Мировоззрение поэтика античности.	16	2	4	-	10

17.	Тема 17.Мирообраз и поэтика Средневековья, Возрождения и барокко.	18,7	2	4	-	12,7
18.	Тема 18. Мирообраз и поэтика классицизма, Просвещения и сентиментализма.	16	2	4	-	10
19.	Тема 19. Мирообраз и поэтика романтизма и реализма.	18	2	6	-	10
20.	Тема 20. Мирообраз и поэтика модернизма и постмодернизма.	18	2	6	-	10
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	12	24		62,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	180	30	42	-	98,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме тестовой контрольной работы.

A1. Целостность художественного текста определяется его:

- 1) внешней завершенностью;
- 2) органическим единством;
- 3) сюжетной полнотой;
- 4) жанровой принадлежностью;
- 5) сохранностью книжного издания

A2. Понятие хромотона – это:

- 1) терминологический синоним понятия *сюжета*;
- 2) единство времени и пространства;
- 3) жанровая форма;
- 4) художественное событие;
- 5) образ повествователя-хрониста в тексте.

A3. Понятие сюжета – это:

- 1) терминологический синоним *фабулы*;
- 2) событийная история героя в художественном времени и пространстве;
- 3) композиция произведения;
- 4) различного рода описания в произведении;
- 5) пересказ происходящего в произведении.

A4. Понятие драматической коллизии – это:

- 1) терминологический синоним *конфликта*;

- 2) обстоятельства, в которых оказался герой;
- 3) последняя, завершающая драму часть сюжета;
- 4) нарушение фабульной последовательности драматических событий;
- 5) один из жанров драматического рода.

A5. Какой из признаков является обязательным для драматического героя:

- 1) умение прилаживаться к предлагаемым обстоятельствам;
- 2) конфликтность;
- 3) быть безучастным свидетелем происходящего;
- 4) умение общаться с другими персонажами;
- 5) принадлежать к «сильным мира сего».

A6. К какому литературному роду относятся жанры – альба, элегия, серенада, эпитафия:

- 1) эпическому;
- 2) лирическому;
- 3) лиро-эпическому;
- 4) драматическому;
- 5) сатирическому.

A7. К какому литературному роду относятся жанры – поэма, дума, роман в стихах:

- 1) эпическому;
- 2) лиро-эпическому;
- 3) лирическому;
- 4) драматическому;
- 5) сатирическому.

A8. К какому литературному роду относятся жанры – роман, повесть, рассказ, новелла:

- 1) драматическому;
- 2) эпическому;
- 3) лирическому;
- 4) лиро-эпическому;
- 5) сатирическому.

A9. К какому литературному роду относятся жанры – трагедия, комедия, водевиль, мелодрама:

- 1) сатирическому;
- 2) драматическому;
- 3) лирическому;
- 4) лиро-эпическому;
- 5) эпическому.

A10. Что такое идиостиль:

- 1) стиль литературного направления;
- 2) авторский стиль;
- 3) стиль, обусловленный идеологией;
- 4) жанровый стиль;
- 5) стиль литературной школы.

В1. Неожиданная для героев и читателя *развязка* в повествовательном тексте является обязательным жанровым признаком:

- 1) рассказа;
- 2) новеллы;
- 3) романа-эпопеи;
- 4) романа;
- 5) повести.

В2. Определение «*лиро-эпический жанр иносказательного поучения*» относится к:

- 1) роману;
- 2) басне;
- 3) балладе;
- 4) комедии;
- 5) серенаде.

В3. Определение «*лирический жанр, стихотворение на случай, свадебное поздравление*» относится к:

- 1) эпитафии;
- 2) эпиталаме;
- 3) эпиграмме;
- 4) эпиникию;
- 5) эпилию.

В4. Подобрать соответствующий ответ под определение «*лиро-эпический жанр, поэтическая обработка сохраненного в коллективной памяти-воображении невероятной истории о необыкновенной личности*»:

- 1) стихотворная басня;
- 2) стихотворная легенда;
- 3) элегия;
- 4) стихотворный анекдот;
- 5) стихотворный рассказ.

В5. Подобрать соответствующий ответ под определение «*лирический жанр, стихотворение-комплимент, преимущественно, женщине*»:

- 1) сатира;
- 2) мадригал;
- 3) эпиталама;
- 4) элегия;
- 5) эпитафия.

В6. Подобрать соответствующий ответ под определение «*жанр средневековой куртуазной лирики, песня влюбленных при утреннем расставании*»:

- 1) элегия;
- 2) альба;
- 3) серенада;
- 4) ноктюрн;

5) эпиграма.

В7. Подобрать соответствующий ответ под определение «лиро- эпический или лирический жанр, тематической основой которого – умиротворенная жизнь человека»:

- 1) баллада;
- 2) идиллия;
- 3) альба;
- 4) эпитафия;
- 5) дума.

В8. Подобрать соответствующий ответ под определение «лирический жанр, стихотворное приглашение на вечернее любовное свидание»:

- 1) альба;
- 2) серенада;
- 3) вальса;
- 4) баллада;
- 5) элегия.

В9. Подобрать соответствующий ответ под определение «жанрово-строфическая форма, состоящая из четырех субстроф (всего 14 стихов), объединенных урегулированной рифмовкой»:

- 1) катрен;
- 2) сонет;
- 3) октава;
- 4) онегинская строфа;
- 5) триолет.

В10. Подобрать соответствующий ответ под определение «жанровое направление в европейской лирике, тематически связанное прославлением чувственных наслаждений»:

- 1) философская лирика;
- 2) анакреонтика;
- 3) стихотворная сатира;
- 4) элегия;
- 5) визионерская поэзия.

С1. Определить стихотворный размер:

Колокол поздний кончину отшедшего дня возвещает;
С тихим баяньем бредет через поле усталое стадо;

(В. Жуковский)

- 1) alexandrianский стих;
- 2) гекзаметр;
- 3)вольный ямб;
- 4) верлибр;
- 5) акцентный стих.

С2. Определить выделенную синтаксическую фигуру в стихотворном фрагменте:

Благодарю за день рождения,

За ширь степей и за зиму,
За сердцу сладкие мгновенья,
За горький опыт, за тюрьму,
За благородные желанья,
За равнодушие людей,
За грусть души, за жажду знанья,
И за любовь, и за друзей –
За все блаженства, все страданья <....>

(Н. Огарев)

- 1) симплока;
- 2) зевгма;
- 3) хиазм;
- 4) инверсия;
- 5) перенос.

С3. Найти ответ, полностью соответствующий выделенной в тексте рифме:

Если было **несладко**,
Я не шибко тужил.
Пусть я прожил **нескладно**, –
для России я жил.

(Е. Евтушенко)

- 1) перекрестная, мужская, точная, богатая, ассонансная, открытая, парная;
- 2) перекрестная, женская, неточная, богатая, ассонансная, открытая, парная;
- 3) смежная, мужская, точная, богатая, ассонансная, открытая, парная;
- 4) смежная, женская, точная, богатая, ассонансная, открытая, парная;
- 5) перекрестная, мужская, точная, богатая, ассонансная, закрытая, парная.

С4. Определить вид тропа в следующем тексте:

Пока не поздно – постучусь я к прозе:
Она меня не любит, но накормит
И спать уложит у дверей на коврик,
А за ночлег спеть песенку попросит.

(Р. Тягунов)

- 1) сравнение;
- 2) олицетворение;
- 3) эпитет;
- 4) гипербола;
- 5) метонимия.

С5. Определить вид строфы:

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает

Последние листы с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад – дорога промерзает,
Журча еще бежит за мельницу ручей,
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает
В отъезжие поля с охотою своей,
И страждут озими от бешеной забавы,
И будит лай собак уснувшие дубравы.
(А. Пушкин)

- 1) катрен;
- 2) октава;
- 3) триолет;
- 4) сонет;
- 5) секстина.

Примерная тематика рефератов (не предусмотрены)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и структура литературоведения. Литературоведение и другие науки.
2. Теории происхождения искусства. Теории назначения искусства. Понятие катарсиса.
3. Мир и произведение. Понятие мимесиса. Произведение как художественное целое. Текст и произведение.
4. Категория художественного образа. Структура и семантика образа. Полисемантизм образа. Историческая относительность и национальное своеобразие образа.
5. Система образов в «художественной реальности» произведения.
6. Образы автора, повествователя и читателя в структуре литературного произведения.
7. Диахронические образы в литературе (архетипические, мифологические, традиционные и др.).
8. Форма и содержание в искусстве. Понятие структуры художественного произведения.
9. Структура эпического произведения. Хронотоп. Фабула и сюжет. Структура и семантика сюжета.
10. Структура драматического произведения. Коллизия и конфликт. Конфликт и сюжет. Композиция сюжета. Драматический герой.
11. Структура и содержательность поэтической речи.
12. Системы стихосложения.

13. Архитектоника литературного произведения.
14. Жанр, его генезис и функциональная история.
15. Лирика как литературный род. Лирические жанры.
16. Эпос как литературный род. Эпические жанры.
17. Драма как литературный род. Драма и театр. Драматические жанры.
18. Межродовые жанры.
19. Литературный процесс.
20. Понятие литературного метода как категории художественной гносеологии. Понятия литературного направления, течения, школы.
21. Категория художественного стиля. Стиль произведения, идиостиль, стиль литературного направления и эпохи.
22. Диалогизм в литературе. Понятие Всемирной литературы.

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Общее понятие о литературном процессе.
2. Проблема периодизации литературы.
3. Внешние (аллогенетические) и внутренние (идиогенетические) факторы литературного процесса.
4. Диалогизм литературного процесса.
5. Литературная традиция и литературные новации.
6. Основные фигуры диалогического существования литературы.
7. Традиционные сюжеты и образы.
8. Региональные, национальные и общечеловеческие мотивы и образы.
9. Понятие Всемирной литературы.
10. Жанр, его генезис и функциональная история.
11. Категория художественного стиля. Стиль произведения, идиостиль, стиль литературного направления и эпохи.
12. Понятия литературного направления, течения, школы.
13. Мирозобраз и поэтика античности.
14. Античное понимание прекрасного.
15. Понятия мимесиса и катарсиса.
16. Античное понимание калокагатии, энтелехии и др.
17. Мирозобраз и поэтика Средневековья.
18. Мирозобраз и поэтика Возрождения и
19. Мирозобраз и поэтика барокко.
20. Мирозобраз и поэтика классицизма.
21. Мирозобраз и поэтика Просвещения.
22. Мирозобраз и поэтика сентиментализма.
23. Мирозобраз и поэтика романтизма.
24. Мирозобраз и поэтика реализма.
25. Мирозобраз и поэтика модернизма.
26. Мирозобраз и поэтика постмодернизма.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в литературоведение: учебник для вузов / Л. М. Крупчанов [и др.] ; под общей редакцией Л. М. Крупчанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03119-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/535772> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Введение в литературоведение в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12423-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/539166> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Эсалнек, А. Я. Теория литературы : учебное пособие / А. Я. Эсалнек. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — Библиогр.: с. 194-198. — ISBN 978-5-9765-0716-6. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1. http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2. www.philology.ru	русский филологический портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.