

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии и
межкультурной коммуникации
/О.Н. Гришаева/

ПРОГРАММА

БЗ.01 «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: русской филологии и журналистики

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент

Г.Н. Абреимова

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного) входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: *УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.*

II. Формы государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен
(не предусмотрен)

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного), закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оглавление содержит перечень частей дипломной работы с указанием страниц, соответствующих началу каждой части работы.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы, перечисляются методы исследования, характеризуется материал

исследования, отмечаются композиционные особенности основной части и формулируется краткое содержание глав и параграфов, указывается практическая значимость исследования.

Основная часть ВКР состоит из нескольких глав (как правило, из двух), каждая из которых в свою очередь делится на параграфы в зависимости от темы исследования, его цели и объема. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему.

Главы обозначаются римскими цифрами, а параграфы арабскими с использованием или без использования значка «§», например:

Глава I.

1.1.

1.2.

Глава I.

§ 1.

§ 2.

Каждая глава и отдельные ее параграфы заканчиваются выводами. Выводы суммируют содержание вышеизложенного и должны быть предельно кратким и точным.

В Заключение подводятся основные итоги научной работы, обобщаются полученные результаты. Выводы должны быть четкими, содержательными, а по форме – краткими и лаконичными. Следует помнить, что текст Заключения, аккумулируя выводы по главам, не может дословно повторять их. В Заключении также могут быть намечены возможные перспективы дальнейших исследований по проблеме.

Объем ВКР составляет не менее 50 страниц печатного текста (без приложений).

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (режиссура театральных представлений и праздников).

Примерные темы ВКР:

1. Систематизация знаний о грамматических нормах русского языка при подготовке к Единому государственному экзамену в старших классах.
2. Жанр «интервью» при подготовке к написанию сочинения по картине на уроках русского языка в средних классах.
3. Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными и их изучение в школе.
4. Формирование лингвокультурной компетенции на уроках русского языка в 5-9 классах при работе с лирическими и прозаическими текстами И.А. Бунина.

5. Проблемные задания при изучении безличных глаголов на уроках русского языка в 8 классе общеобразовательной школы.
6. Особенности изучения краеведческого материала на уроках литературы в средних и старших классах.
7. Предметный мир в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»: изучение художественной детали на уроках литературы в старшей школе.
8. Любовь в понимании И.А. Бунина и А.И. Куприна в практике школьного изучения.
9. Использование потенциала бунинских музеев России на уроках литературы по изучению творчества И.А. Бунина в общеобразовательной школе.
10. Традиции А.И. Солженицына в прозе Б.П. Екимова: методические рекомендации по изучению «деревенской прозы» в школьном курсе литературы.
11. Применение цифровых технологий на уроках русского языка в 5 – 6 классах.
12. Оптимизация коммуникационного ресурса образовательной организации (на примере конкретной образовательной организации)

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах *по направлению* подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного), разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Горовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 02.09.2024).
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 02.09.2024).