

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии и  
межкультурной коммуникации

/О.Н.Гришаева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.03 «ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** русской филологии и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет (1), Экзамен (2) - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	44,7		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент

У.И. Турко

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цели изучения дисциплины:

- изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (XI в.), с учетом ее предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка); овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» к современной;
- формирование системы знаний об исторических изменениях русского литературного языка в условиях общественного функционирования языка в различных его жанрово-стилистических ответвлениях с момента его возникновения до современного состояния.

### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о диахронических изменениях в языковой системе (фонетических, грамматических, синтаксических и лексических); формирование навыков чтения древнерусских текстов;
- усвоение знаний о многовековой истории русского литературного языка, о периодах, этапах и тенденциях его развития в связи с культурным и общественно-историческим дискурсом, ролью выдающихся деятелей в процессе формирования русского литературного языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности при изучении истории русского языка.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Умеет: применять модели нравственного поведения в профессиональной деятельности при изучении истории русского языка.
		Владеет: способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

		ных ценностей.
<b>ОПК-8</b>	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает: - теоретические положения, связанные с историей русского языка, с изучением употребления языка в связи с общественно-историческими факторами, с изучением процесса формирования и развития языка художественной, публицистической, научной, документально-деловой литературы.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Умеет: - оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей при обучении дисциплине «История русского языка»
		Владеет: - методами обучения по истории русского языка и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по истории русского языка
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы истории русского языка
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания по истории русского языка для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - умениями разрабатывать различные формы учебных занятий по истории русского языка, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Часть 1. Старославянский язык						
1	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода. Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты.	3	1	1		1
2	Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка.	4	1	1		2
3	Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо.	4	1	1		2
4	Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка.	4	1	1		2
5	Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система.	4	1	1		2
6	Тема 6. Происхождение гласных.	4	1	1		2
7	Тема 7. Древнейшие чередования гласных. Строение слога.	4	1	1		2
8	Тема 8. Палатализации задненебных согласных.	4	1	1		2
9	Тема 9. Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных. Тема 10. Судьба сочетаний гласных с плавными согласными.	4	1	1		2
10	Тема 11. Падение редуцированных гласных. Тема 12. Диссимиляция и упрощение групп согласных.	4	1	1		2
11	Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис. Тема 13. Лексика старославянского языка.	4	1	1		2
12	Тема 14. Морфология. Лексикограмматические разряды слов. Части речи. Тема 15. Имена существительные.	4	1	1		2
13	Тема 16. Типы склонения имен существительных.	4	1	1		2
14	Тема 17. Местоимение.	4	1	1		2
15	Тема 18. Имя прилагательное.	4	1	1		2

	<b>Тема 19.</b> Счетные слова.					
16	<b>Тема 20.</b> Глагол. <b>Тема 21.</b> Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола.	4	1	1		2
17	<b>Тема 22.</b> Прошедшее время глагола.	4	1	1		2
18	<b>Тема 23.</b> Причастия.	4	1	1		2
19	<b>Тема 24.</b> Синтаксис простого предложения. Порядок слов. <b>Тема 25.</b> Синтаксические конструкции.	1				1
20	<i>Форма отчетности</i> - зачет					
21	<i>Контроль</i>					
22	в т.ч. практическая подготовка					
23	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<b>Часть 2. Историческая грамматика</b>						
1.	<b>Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
2.	<b>Тема 1.</b> Историческая грамматика русского языка как наука, изучающая строй языка. Источники изучения исторической грамматики русского языка.	7	2	4		1
3.	<b>Раздел 2. Историческая фонетика.</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>5</b>
4.	<b>Тема 2.</b> Исходная система древнерусского языка конца X - начала XI.	7	2	4		1
5.	<b>Тема 3.</b> Отражение праславянских фонетических процессов в звуковой системе древнерусского языка.	7	2	4		1
6.	<b>Тема 4.</b> Падение редуцированных.	7	2	4		1
7.	<b>Тема 5.</b> Последствия падения редуцированных и поздние процессы.	7	2	4		1
8.	<b>Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.</b>	<b>26,7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>2,7</b>
9.	<b>Тема 6.</b> Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории.	7	2	4		1
10.	<b>Тема 7.</b> Имя числительное. Местоимение.	7	2	4		1
11.	<b>Тема 8.</b> Общая характеристика глагольных категорий и форм в древнерусском языке. Наречие.	6,7	2	4		0,7
12.	<b>Тема 9.</b> Синтаксис.	6	2	4		
13.	<i>Форма отчетности</i> - экзамен	<b>0,3</b>				
14.	<i>Контроль</i>	<b>9</b>				
15.	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>8,7</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		<b>44,7</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Часть 1. Старославянский язык**

Прочтите предложенный Вам текст (студентам даются на карточках тексты, прочитанные и переведенные на практических занятиях.). Выполните следующие задания:

1. Выпишите из текста слова, содержащие йотованные буквы. Укажите, сколько звуков они обозначают.
2. Напишите полностью слова, стоящие под титлами.  
Напишите буквами кириллицы следующие числа: 124, 248, 5, 2364.
3. Определите звуковые значения «юсов», запишите эти звуки знаками транскрипции.
4. Определите позиции редуцированных [ѣ] и [ѧ].
5. Найдите редуцированные [ы] и [и], определите их позиции.

##### **Часть 2. Историческая грамматика**

1. Определите позицию редуцированных (сильная или слабая) в следующих формах слов.

Лѣбъ - лѣба - лѣбѣмъ, днь - о дне, кѣто, чѣто, дѣва, тѣсть, дѣскоу, шѣпѣтати, пошѣлъ, рѣпѣтъ, зѣрно, лѣвъ, дѣржати, жѣрьць, сѣмьрѣть, сѣто, дѣчери, жѣдати, подѣжѣдати, бѣрѣня, бѣрѣвьно, тѣнѣкъ, пришьѣльць, слѣза, пѣсьць, бѣратѣство, кѣрмити, дрѣва, гѣртанѣ, страшьнѣ, кѣрвавѣ, хѣрѣбѣтъ.

2. На основании фонетических признаков определите древнерусские и старославянские формы.

Олена - клена, ворона - врана, осень - ксенъ, оунѣ - юнѣ, ворочати - вращати, рабѣ - робѣ, облачити - оболочѣка, вѣче - свѣщаник, ходѣчии - ходѣщии, сажда - сажѣ.

3. Сгруппируйте в один столбик древнерусские слова и в другой – старославянские.

Власть, помочь, жажа, лежачи, волость, хождение, морозъ, нжда, лежащи, жажда, мразъ, помощь, стоужа, стоачи, берегъ, гражданинъ, брѣгъ, горожанинъ, стоащи, хоженіе.

4. Разделите слова на слоги. Сделайте письменный перевод текста.

*Берестяная грамота № 9 из Новгорода.*

*Письмо от Гостяты к Василью, XI в.*

ѡтгостѣтыкъваснѣвнѣмнотѣдаа  
лѣнродисѣдаалнѣозанимѣанынѣво  
дановоуѣженѣамѣнѣневѣдастьничѣ  
тожензевѣроуѣкыпоуѣстнѣземланноу  
юпоалѣдоеднѣдѣврѣсѣтворѣ

### Примерная тематика рефератов

#### Часть 1. Старославянский язык

1. Современные славяне и их языки.
2. Создание старославянского языка.
3. Основные древние центры распространения старославянской письменности.
4. Языковая основа старославянского языка.
5. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
6. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
7. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
7. Памятники старославянской письменности.
8. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
9. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
10. Славянские языки, их родство.
11. История взглядов на народную основу старославянского языка.
12. Использование экспрессивных возможностей старославянской лексики в современном русском языке.
13. Идиомы старославянского происхождения в современном русском языке (по материалам словарей).

#### Часть 2. Историческая грамматика

1. Исторические чередования гласных и согласных звуков в корнях слов современного русского языка.
2. Из истории названий частей речи современного русского языка.
3. Материалы и орудия письма в Древней Руси.
4. Из истории русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения.
5. Происхождение фразеологизмов современного русского языка.
6. Этимологические словари русского языка.
7. Этимологический комментарий на уроках русского языка.
8. Изменение значений слов русского языка.

9. Язык памятников книжно-славянского типа древнерусского литературного языка.

10. Язык памятников народно-литературного типа древнерусского литературного языка.

11. Язык памятников деловой письменности Киевской Руси.

12. О.Н. Трубачев и славянская этимология.

13. Древненовгородский диалект в трудах А. А. Зализняка.

14. Деятельность А.А. Зализняка по популяризации историко-лингвистического знания (лекции о древнерусских берестяных грамотах и др.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов с использованием следующих оценочных материалов: *перечни вопросов к экзамену*.

### **Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Памятники старославянского языка: история их открытия и изучения.
3. Система согласных праславянского языка в сравнении с другими и.е. языками.
4. Просветительская и переводческая деятельность св. равноапостольных учителей славянских Константина и Мефодия.
5. Две славянские азбуки. Древнейшие памятники старославянской письменности.
6. Система гласных старославянского языка.
7. Редуцированные и их место в системе гласных. Слабые и сильные позиции ь и ъ. Позиционные варианты редуцированных.
8. Система согласных фонем старославянского языка. Основные дифференциальные признаки. Слоговые плавные. Ограниченность соотносительных рядов по признаку глухости-звонкости.
9. Тенденция к восходящей звучности и связанные с ней процессы (общая характеристика).
10. Монофтонгизация дифтонгов. Исторические чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов.
11. Образование носовых гласных, чередования носовых гласных с новыми сочетаниями «гласный + носовой согласный».
12. Судьба сочетаний \*tort, \*tolt, \*telt, \*tert в старославянском и других славянских языках. Неполногласие и полногласие.
13. Изменение сочетаний \*ort, \*olt по разным славянским группам.
14. Палатализации заднеязычных согласных. Вопрос о хронологии этих явлений.
15. Судьба сочетаний согласных с j. Особенности изменения смычных дентальных и губных по славянским диалектам.
16. Диссимиляция и упрощение групп согласных (\*tt, \*dt, \*gt, \*kt; \*bs, \*ts, \*pn, \*tn, \*bt, \*tl, \*bv и т.д.). Истоки данных фонетических процессов.



17. Лексический состав старославянского языка (общая характеристика).
18. Части речи старославянского языка (общая характеристика).
19. Склонение старославянских существительных: индоевропейское наследство и праславянские изменения. Типы склонения
20. Прилагательное как часть речи. Именные и местоименные формы (образование, склонение, синтаксические функции).
21. Местоимение в старославянском языке. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения. Выражение 3-го лица.
22. Неличные местоимения: разряды, синтаксические функции, особенности склонения.
23. «Счетные слова» в системе частей речи старославянского языка.
24. Система прошедших времен старославянского глагола.
25. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: особенности образования и склонения. Становление деепричастий.
26. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
27. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин.
28. Наречие в старославянском языке. Классификация наречий.
29. Служебные части речи по данным старославянских памятников. Проблема классификации.
30. Вопрос о старославянском предложении. Особенности управления в старославянском тексте: основные значения падежей. Способы выражения подлежащего и сказуемого в старославянском тексте.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Структура слога в древнерусском языке эпохи первых письменных памятников (X-XI вв.).
2. Классификация гласных звуков древнерусского языка в начале письменной эпохи в сравнении с классификацией гласных в старославянском и в современном русском языках.
3. Гласные звуки древнерусского языка X-XI веков в речевом потоке в начале слова, в ударном и безударном положениях. Редуцированные Ъ и Ь, Ы и И в слабых и сильных позициях.
4. Классификация согласных звуков в древнерусском языке начального письменного периода. Количество согласных фонем.
5. Особенности фонологической системы согласных по глухости-звонкости древнерусского языка X-XI вв. в сравнении с системой согласных фонем по этому признаку в современном русском языке.
6. Особенности системы согласных фонем древнерусского языка X-XI вв. по мягкости-твердости в сравнении с согласными по этому признаку в современном русском языке.

7. История праславянских сочетаний гласных с носовыми согласными. Чередования в корнях и основах слов, объясняемые закономерностями образования носовых гласных. Судьба носовых гласных в древнерусском языке.

8. Отражение в звуковой системе древнерусского языка праславянского процесса монофтонгизации дифтонгов с \*И и \*І неслоговыми.

9. Изменение начальных \*ort и \*olt в различных диалектах праславянского языка под воздействием закона открытого слога. Формы старославянского и восточнославянского происхождения в современном русском языке.

10. История дифтонгических сочетаний \* tort, \* tolt, \* tert и \* telt в различных диалектах праславянского языка. Характер соотношения слов с полногласием в словарном составе русского языка.

11. Упрощение групп согласных в истории праславянского языка под влиянием закона открытого слога. Следы этого процесса в исторических чередованиях современного русского языка.

12. Первая, вторая и третья палатализации задненебных в праславянском языке под воздействием закона слогового сингармонизма. Следы этого процесса в русском языке.

13. Изменения согласных и групп согласных в сочетании с последующим j. Отражение этих изменений в чередованиях русского языка. Изменение сочетаний \*kt и \*gt перед \*i.

14. Вторичное смягчение полумягких согласных в истории русского языка.

15. Процесс утраты /дефонологизации/ редуцированных гласных как основной фонетический процесс исторической эпохи развития русского языка. Хронология процесса, этапы его и отражение в памятниках письменности.

16. Следствия падения редуцированных.

17. Явление III лабиализации в истории русского языка: хронология процесса, его отражение в памятниках, отступления от перехода [e] в [o]; произношение о на месте е по аналогии.

18. История звука, обозначенного буквой «ять», в русском языке.

19. История шипящих и Ц в русском языке.

20. Непереходное смягчение заднеязычных в истории русского языка.

21. Вопрос о возникновении аканья в истории русского языка.

22. Общая характеристика морфологического строя русского языка в начальный письменный период: грамматические категории и формы, части речи в древнерусском языке. Тип русского языка X-XI вв. по морфологической классификации языков.

23. Общая характеристика имени существительного в древнерусском языке X-XI вв. Подразделение существительных по родам.

24. Типы склонения существительных в древнерусском языке в начале письменного периода и унификация типов склонения в истории русского языка /общая характеристика/.

25. Смешение склонений древнерусского языка под влиянием категории рода. Утрата непродуктивных типов склонения и следы их в вариантах падежных форм в современном русском языке.

26. История форм множественного числа существительных в русском языке.
27. История звательной формы в субстантивном словоизменении русского языка.
28. Утрата двойственного числа в истории русского языка. Следы этих форм в современном русском языке.
29. Становление категории одушевленности в истории русского языка.
30. История именных /кратких/ форм прилагательных в русском языке.
31. История местоименных /полных/ прилагательных в русском языке.
32. История сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.
33. История личных и возвратного местоимений в русском языке.
34. История неличных местоимений в русском языке. Переход отдельных местоимений из одного разряда в другой.
35. История формирования числительных как части речи в русском языке.
36. Общая характеристика грамматических категорий и форм глагола в древнерусском языке X-XI вв. Основы глагола.
37. Спряжения и классы глаголов по основе настоящего времени в древнерусском языке.
38. История форм настоящего времени глагола в русском языке.
39. История простых форм прошедшего времени /аориста и имперфекта/ в русском языке.
40. История сложных глагольных форм прошедшего времени. Современные формы прошедшего времени с точки зрения их происхождения.
41. История глагольных форм будущего времени в русском языке.
42. История повелительного наклонения.
43. История сослагательного наклонения.
44. Становление видовой оппозиции глаголов в истории русского языка.
45. История причастий в русском языке. Образование деепричастий.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 298 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511134> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683> (дата обращения: 02.09.2024).
3. Колесов, В. В. История русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 659 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517745> (дата обращения: 02.09.2024).

4. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения: 02.09.2024).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : / С.В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013> (дата обращения: 02.09.2024).

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://zelomi.ru/blog/slovari">https://zelomi.ru/blog/slovari</a>	Словари старославянского, древнерусского и церковнославянского языков	Свободный доступ
2.	<a href="http://audiolang.info/video-uroki-staroslavvyanskogo-yazyka/">http://audiolang.info/video-uroki-staroslavvyanskogo-yazyka/</a>	Изучение старославянского языка	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
----	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.