

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии
и межкультурной коммуникации

/О.Н.Гришаева/

ПРОГРАММА

**Б2.В.01 (У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление подготовки (код, наименование): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (преподавание русского языка как иностранного)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: русской филологии и журналистики

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	5		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат филологических наук, доцент

С.А. Ломакина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

учебная.

1.2. Тип практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Цель практики: формирование у бакалавров целостного представления о теории и методике научного исследования.

1.4. Задачи практики:

- изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности;
- выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- развитие у бакалавров способности грамотного оформления и представления научных результатов.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Планируемые результаты прохождения практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - основные методические понятия и концепции, документы, определяющие структуру и содержание рабочих программ по предметам; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: – давать дефиниции научным понятиям; – проводить категоризацию изучаемого материала; – устанавливать связи между понятиями и категориями; – объективно описывать научные наблюдения; – разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы по русскому языку и литературе в школе, курсов, дисциплин в вузе (по программам бакалавриата).
	ПК-1.3. Демонстрирует	Владеет: – навыком выполнять кон-

	умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	кретные академические задачи, варьируемые в зависимости от предметной области; – навыком интерпретирования, оценки, – навыком анализа накопленных знаний.
ПК-3	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Владеет: методиками преподавания литературы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет: ориентироваться в разнообразии различных методов и приемов обучения литературе, включая региональный компонент обучения, применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания.
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает: -наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; - базовые психолого-педагогические знания и умения, обуславливающие успешность решения широкого круга воспитательных и образовательных задач для организации развивающей учебной деятельности по литературе.
ПК-8	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает: теоретические основы преподавания литературы, инновационные методики и технологии.
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет: использовать приемы педагогического контроля при формировании ключевых компетенций учащихся;
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	Владеет: навыками организации рефлексивной деятельности учащихся на основе результатов диагностических и мониторинговых мероприятий, выявления пробелов в знаниях и умениях учащихся, реализации индивидуальных способов работы по ликвидации пробелов.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Учебная практика «Б2.В.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 19 недель.

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 1,5 ч.

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

- разработка проблемы исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- анализ и систематизация накопленного фактического материала;
- формулирование выводов по итогам проведенного исследования и их научное изложение в форме статей, тезисов, докладов.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Организационный этап (дневник практики.)
		Основной этап (Библиографический список по выбранной теме исследования (не менее 60 наименований); авторская картотека примеров (фактический материал исследования); текст доклада, подготовленный во время практики с целью участия в научно-практической конференции или семинаре:

		текст научной статьи, подготовленный к публикации в период практики, или тезисы.)
		Итоговый этап (Отчёт по научно-исследовательской практике)
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Основной этап. Итоговый этап.
	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Основной этап. Итоговый этап.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для проведения промежуточной аттестации по практике:

- задания научных руководителей (методистов), содержащие элементы научных исследований (с визой научных руководителей и отзывами по итогам выполнения задания);

- подготовленные научно-исследовательские материалы.

К научно-исследовательским материалам относятся:

- библиографический список по выбранной теме исследования (не менее 60 наименований);

- авторская картотека примеров;

- тексты докладов, подготовленные во время практики с целью участия в научно-практических конференциях или семинарах;

- тексты научных статей, подготовленных к публикации в период практики;

- научные тезисы по теме исследования.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

- 1) задание (план) научно-исследовательской работы;
- 2) отчёт о научно-исследовательской работе;
- 3) аттестационный лист с отзывом научного руководителя;
- 4) дневник практики;
- 5) библиографический список по выбранной теме исследования (не менее 60 наименований);
- 6) авторская картотека примеров (если необходимо);
- 7) текст доклада, подготовленный во время практики с целью участия в научно-практической конференции или на семинаре;
- 10) текст научной статьи, подготовленный к публикации в период практики, или тезисы;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Итоговый этап

4.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: на базе кафедры русской филологии и журналистики.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 02.09.24). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 02.09.2024). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный

3. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнецов, Е.В. Соколенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограничен-

			ный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	https://e.lanbook.com/	ЭБС «ЛАНЬ»	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRBOOKS»	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

VI. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университет-
----	---	---------------------------------------	--------------------------------------

		Университетская библиотека онлайн	ский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.