

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Русский язык и литература, Дополнительное образование  
(режиссура театральных представлений и праздников)

## **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.
  - Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.
  - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
  - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.03 Экономика**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Экономика организации
  - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
  - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
  - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.
  - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, 4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина
  - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
  - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
  - Раздел 4. Этический аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Представление в сфере делового общения
  - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
  - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр), зачета (2 семестр, зачета с оценкой (3 семестр).

### **Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
  - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
  - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
  - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
  - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
  - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
  - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
  - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
  - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

1. Трудоемкость: 328 ч.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
  - Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
  - Раздел 3. Судейская практика в избранном виде спорта.
  - Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.01 Психология**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6; ОПК-6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общая психология.
  - Раздел 2. Возрастная психология.
  - Раздел 3. Социальная психология.
  - Раздел 4. Педагогическая психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
  - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии
  - Раздел 3. Теория и методика воспитания.
  - Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01 Методика обучения русскому языку**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка.

Раздел 2. Средства обучения русскому языку. Структура и организация урока русского языка.

Раздел 3. Методика изучения разделов науки о языке.

Раздел 4. Формирование практической грамотности учащихся.

Раздел 5. Развитие речи учащихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.05.02 Методика обучения литературе**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики обучения литературе как научной дисциплины.

Раздел 2. Основные этапы развития методики обучения литературе.

Раздел 3. Содержание и этапы литературного образования в современной школе.

Раздел 4. Урок литературы в современной средней школе.

Раздел 5. Основные этапы изучения литературного произведения в школе.

Раздел 6. Восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике.

Раздел 7. Развитие речи учащихся в системе литературного образования.

Раздел 8. Вопросы теории и истории литературы в школьном изучении.

Раздел 9. Внеклассная и внешкольная работа по литературе. Факультативные и элективные курсы.

Раздел 10. Организация учебно-воспитательного процесса и учитель литературы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.06.01 Современный русский язык**

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка

Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формообразование.

Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.06.02 Теория языка**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о языке.

Раздел 2. Языковая система: ее устройство и функционирование.

Раздел 3. История лингвистических учений.

Раздел 4. Основные теоретические проблемы языкознания.

Раздел 5. Методы лингвистических исследований.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.06.03 История русского языка**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Часть I. Старославянский язык

Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.

Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.

Часть II.

Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.

Раздел 2. Историческая фонетика.

Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.04 История отечественной литературы**

1. Трудоемкость: 20 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История литературы Древней Руси.

Раздел 2. История русской литературы (XVIII в.).

Раздел 3. История русской литературы первой половины XIX в.

Раздел 4. История отечественной литературы второй половины XIX в.

Раздел 5. История русской литературы (конца XIX – начала XX в.).

Раздел 6. Русская литература 1920-50-х годов XX в.

Раздел 7. История русской литературы (XX в., 2 пол.).

Раздел 8. История русской литературы (Рубеж XX-XXI вв.).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.06.05 История зарубежной литературы**

1. Трудоемкость: 19 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Античная литература.

Раздел 2. Зарубежная литература средневековья и эпохи Возрождения.

Раздел 3. История зарубежной литературы XVII- XVIII вв.

Раздел 4. История зарубежной литературы XIX в. (романтизм).

Раздел 5. История зарубежной литературы XIX века (реализм).

Раздел 6. История зарубежной литературы рубежа XIX - XX вв.

Раздел 7. История зарубежной литературы XX в. (первая половина).

Раздел 8. История зарубежной литературы XX в. (вторая половина).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.06.06 Литературоведение**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Литературоведение как наука.

Раздел 2. Художественный образ.

Раздел 3. Литературное произведение.

Раздел 4. Литературные роды и жанры.

Раздел 5. Литературный процесс.

Раздел 6. Литературное развитие.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.01 Классические языки**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Часть I. Латинский язык
  - Раздел 1. История латинского языка.
  - Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.
  - Раздел 3. Лексика латинского языка.
  - Раздел 4. Грамматика латинского языка.
  - Часть II. Древнегреческий язык
  - Раздел 1. История древнегреческого языка.
  - Раздел 2. Графика и фонетика древнегреческого языка.
  - Раздел 3. Лексика древнегреческого языка
  - Раздел 4. Грамматика древнегреческого языка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.02 Практикум по орфографии и пунктуации**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теория и практика русской орфографии
  - Раздел 2. Теория и практика русской пунктуации.
  - Раздел 3. Теория и практика русской орфографии и пунктуации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.В.01.03 Литературоведческая компаративистика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Принципы и формы диалогического развития мировой литературы.
  - Раздел 2. Традиционные сюжеты, образы и мотивы в европейских литературах.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.04 Русская диалектология**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение.
  - Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.
  - Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.05 Жанрология**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Историческая поэтика жанра.
  - Раздел 2. Жанр и художественный текст.
  - Раздел 3. Жанр и литературный процесс.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.06 Стилистика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина.
  - Раздел 2. Стилистическая окрашенность языковых средств.
  - Раздел 3. Функциональные стили языка и жанрово-ситуативные стили речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.07 Теория и история литературной критики**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Литературная критика XVIII века.
  - Раздел 2. Литературная критика XIX века.
  - Раздел 3. Литературная критика XX - начала XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.08 Филологический анализ текста**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Художественный текст как объект филологического анализа и интерпретации.
  - Раздел 2. Анализ и интерпретация художественного текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.09 Риторика**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Риторика как наука. История искусства красноречия.
  - Раздел 2. Основы общей риторики.
  - Раздел 3. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Цифровые технологии в обучении русскому языку**

1. Трудоемкость: 2 з.е.



2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности педагогической деятельности в виртуальной образовательной среде.

Тема 2. Проектирование и разработка учебных материалов для создания цифрового образовательного ресурса.

Тема 3. Литературные ресурсы русскоязычного сегмента сети. Электронные библиотеки.

Тема 4. Информационные электронные образовательные ресурсы по русскому языку и их обучающие возможности.

Тема 5. Особенности организации дистанционного обучения по русскому языку с использованием цифровых технологий.

Тема 6. Использование информационных электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка в современной школе.

Тема 7. Возможности использования цифровых технологий для контроля и оценки знаний учащихся по русскому языку.

Тема 8. Возможности цифровых технологий для подготовки и сдачи ЕГЭ по русскому языку.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Инновационные процессы в обучении русскому языку в школе**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные образовательные технологии: общая характеристика.

Тема 2. Технология проблемного обучения на уроках русского языка.

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка.

Тема 4. Технология обучения в сотрудничестве на уроках русского языка.

Тема 5. Использование метода проектов на уроках русского языка.

Тема 6. Технология развития критического мышления.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.02.01 Цифровые технологии в обучении литературе**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль информационной среды в повышении эффективности преподавания литературы в школе: теория и практика.

Тема 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационных технологий.

Тема 4. Работа с электронным текстом.

Тема 5. Использование презентаций в образовательной деятельности.

Тема 6. Презентация как инструмент комментирования и анализа художественного текста.

Тема 7. Организация самостоятельной деятельности учеников при изучении литературы в школе: проекты на литературные темы с ИКТ, организация контроля знаний с ИКТ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе с ИКТ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.ДВ.02.02 Инновационные процессы в обучении литературе в школе**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль информационной среды в повышении эффективности преподавания литературы в школе: теория и практика.

Тема 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 3. Подготовка тестовых материалов на основе информационных технологий.

Тема 4. Работа с электронным текстом.

Тема 5. Использование презентаций в образовательной деятельности.

Тема 6. Презентация как инструмент комментирования и анализа художественного текста.

Тема 7. Организация самостоятельной деятельности учеников при изучении литературы в школе: проекты на литературные темы с ИКТ, организация контроля знаний с ИКТ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе с ИКТ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.01 Теория и методика дополнительного образования (режиссура театральных представлений и праздников)**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10, ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды и типы театрализованных и праздничных действий

Тема 2. Идеино-тематическая направленность театрализованных и праздничных действий различных видов.

Тема 3. Социально-культурная адаптивность театрализованных и праздничных действий различных видов.

Тема 4. Режиссерский замысел театрализованного представления и массового праздника. Постановочный план и его структура.

Тема 5. Этапы работы режиссёра в процессе воплощения замысла театрализованного представления.

Тема 6. Постановочная и игровая режиссура

Тема 7. Методы организации документального и художественного материала в театрализованном представлении и празднике.

Тема 8. Театрализация как творческий метод режиссуры театрализованных представлений.

Тема 9. Режиссура конкурсно-игровых программ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.02.02 Основы сценической речи**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техника сценической речи

Раздел 2. Работа над литературным материалом

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.02.03 Технология проведения социокультурных мероприятий**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК- 9, ПКС-1, ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и специфика современных социокультурных технологий

Раздел 2. Современные технологии социокультурной деятельности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Профессионально-творческий практикум**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2, ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-творческая деятельность учителя

Раздел 2. Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условия развития профессиональной компетентности педагога

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Педагогический практикум**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2, ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-творческая деятельность учителя

Раздел 2. Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условия развития профессиональной компетентности педагога

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание учебной ознакомительной практики в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02(П) Педагогическая (летняя) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: планирование деятельности вожатого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии)), анализ практической готовности бакалавра к организации профессиональной вожатской деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в оздоровительных образовательных учреждениях (школьном оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации; разработка и реализация воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 42 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 28 недель.

4. Содержание практики представлено несколькими этапами, каждый из которых включает конкретные задания и виды деятельности практикантов в общеобразовательных учреждениях:

I.Подготовительный этап

II.Ознакомительный этап включает:

III.Основной (производственный) этап посвящен выполнению экспериментальных, исследовательских заданий:

IV. Результативно-аналитический этап

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.04(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: углубленное изучение теоретических и научно-практических трудов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, завершение сбора фактического материала и его анализ, апробация авторских разработок, окончательная доработка содержания ВКР, ее оформление в соответствии с требованиями стандарта.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: знакомство со структурой школьного курса русского языка, анализ программ и учебников по русскому языку; анализ программ и учебников по литературе; анализ педагогических сайтов, выявление их достоинств и недостатков.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
  - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
  - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
  - Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
  - Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
  - Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.
  - Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности

университета.

Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Тема 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании.

Тема 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом.

Тема 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования.

Тема 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.