



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06.03 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык и литература, Дополнительное образование (режиссура театральных представлений и праздников)

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** русского языка, методики его преподавания и документоведения

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 1,2         |                    |               |
| Семестр/триместр | 2,3         |                    |               |

|                                    |             |  |  |
|------------------------------------|-------------|--|--|
| Лекции                             | 36          |  |  |
| Лабораторные занятия               |             |  |  |
| Практические (семинарские) занятия | 72          |  |  |
| в т. ч. практическая подготовка    |             |  |  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Экзамен-0,6 |  |  |
| Контроль                           | 18          |  |  |
| Иные формы работы                  |             |  |  |
| Самостоятельная работа             | 89,4        |  |  |

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент У.И. Турко

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цели изучения дисциплины:

- изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (XI в.), с учетом ее предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка); овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» к современной;
- формирование системы знаний об исторических изменениях русского литературного языка в условиях общественного функционирования языка в различных его жанрово-стилистических ответвлениях с момента его возникновения до современного состояния.

### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о диахронических изменениях в языковой системе (фонетических, грамматических, синтаксических и лексических); формирование навыков чтения древнерусских текстов;
- усвоение знаний о многовековой истории русского литературного языка, о периодах, этапах и тенденциях его развития в связи с культурным и общественно-историческим дискурсом, ролью выдающихся деятелей в процессе формирования русского литературного языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| ОПК-8           | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</li><li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы);</li></ul>                         | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические положения, связанные с историей русского языка, с изучением употребления языка в связи с общественно-историческими факторами, с изучением процесса формирования и развития языка художественной, публицистической, научной, документально-деловой литературы.</li></ul> |
|                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li><li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в</li></ul> | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей при обучении дисциплине «История русского</li></ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | предметной области;  | языка»   |
|  | <b>Владеть:</b><br>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;<br>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. | <b>Владеет:</b><br>- методами обучения по истории русского языка и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;<br>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по истории русского языка |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| №<br>п/п                      | Наименование разделов и тем  | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам.<br>раб. |
|-------------------------------|--|-------|--------------------|----|----|--------------|
|                               |  |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |              |
| Часть 1. Старославянский язык |  |       |                    |    |    |              |
| 1                             | Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода. Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты. | 6,5   | 2                  | 2  |    | 2,5          |
| 2                             | Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка.   | 4,5   |                    | 2  |    | 2,5          |
| 3                             | Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо.   | 4,5   |                    | 2  |    | 2,5          |
| 4                             | Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка.  | 4,5   |                    | 2  |    | 2,5          |
| 5                             | Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система.  | 6,5   | 2                  | 2  |    | 2,5          |
| 6                             | Тема 6. Происхождение  | 4,5   |                    | 2  |    | 2,5          |

|   |  |            |           |           |  |             |
|---|--|------------|-----------|-----------|--|-------------|
|   | гласных.   |            |           |           |  |             |
| 7   | <b>Тема 7.</b> Древнейшие чередования гласных. Строение слога.   | 6,5        | 2         | 2         |  | 2,5         |
| 8   | <b>Тема 8.</b> Палатализации задненебных согласных.  | 4,5        |           | 2         |  | 2,5         |
| 9   | <b>Тема 9.</b> Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных.<br><b>Тема 10.</b> Судьба сочетаний гласных с плавными согласными. | 6,5        | 2         | 2         |  | 2,5         |
| 10  | <b>Тема 11.</b> Падение редуцированных гласных.<br><b>Тема 12.</b> Диссимиляция и упрощение групп согласных.                               | 6,5        | 2         | 2         |  | 2,5         |
| 11  | <b>Раздел 2. Морфология старославянского языка.</b><br><b>Лексика. Синтаксис.</b><br><b>Тема 13.</b> Лексика старославянского языка.       | 6,5        | 2         | 2         |  | 2,5         |
| 12  | <b>Тема 14.</b> Морфология. Лексико-грамматические разряды слов. Части речи.<br><b>Тема 15.</b> Имена существительные.                     | 2,5        |           |           |  | 2,5         |
| 13  | <b>Тема 16.</b> Типы склонения имен существительных.   | 6,5        | 2         | 2         |  | 2,5         |
| 14  | <b>Тема 17.</b> Местоимение.   | 4,5        |           | 2         |  | 2,5         |
| 15  | <b>Тема 18.</b> Имя прилагательное.<br><b>Тема 19.</b> Счетные слова.  | 4,5        |           | 2         |  | 2,5         |
| 16  | <b>Тема 20.</b> Глагол.<br><b>Тема 21.</b> Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола.                             | 6,5        | 2         | 2         |  | 2,5         |
| 17  | <b>Тема 22.</b> Прошедшее время глагола.   | 4,5        |           | 2         |  | 2,5         |
| 18  | <b>Тема 23.</b> Причастия.   | 2          |           | 2         |  |             |
| 19  | <b>Тема 24.</b> Синтаксис простого предложения. Порядок слов.<br><b>Тема 25.</b> Синтаксические конструкции.                               | 6,2        | 2         | 2         |  | 2,2         |
| 20  | <i>Форма отчетности - экзамен</i>  | 0,3        |           |           |  |             |
| 21  | <i>Контроль</i>  | 9          |           |           |  |             |
| 22  | в т.ч. практическая подготовка   |            |           |           |  |             |
| 23  | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>44,7</b> |
| <b>Часть 2. Историческая грамматика (3 семестр)</b> |  |            |           |           |  |             |
| 1.  | <b>Раздел 1. Введение в</b>  | <b>11</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  | <b>5</b>    |

|     |  |             |           |           |  |             |
|-----|--|-------------|-----------|-----------|--|-------------|
|     | <b>историческую грамматику русского языка.</b>   |             |           |           |  |             |
| 2.  | <b>Тема 1.</b> Историческая грамматика русского языка как наука, изучающая строй языка. Источники изучения исторической грамматики русского языка. | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 3.  | <b>Раздел 2. Историческая фонетика.</b>  | <b>44</b>   | <b>8</b>  | <b>16</b> |  | <b>20</b>   |
| 4.  | <b>Тема 2.</b> Исходная система древнерусского языка конца X - начала XI.  | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 5.  | <b>Тема 3.</b> Отражение праславянских фонетических процессов в звуковой системе древнерусского языка.   | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 6.  | <b>Тема 4.</b> Падение редуцированных.   | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 7.  | <b>Тема 5.</b> Последствия падения редуцированных и поздние процессы.  | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 8.  | <b>Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.</b>  | <b>43,7</b> | <b>8</b>  | <b>16</b> |  | <b>19,7</b> |
| 9.  | <b>Тема 6.</b> Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории.                              | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 10. | <b>Тема 7.</b> Имя числительное. Местоимение.  | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 11. | <b>Тема 8.</b> Общая характеристика глагольных категорий и форм в древнерусском языке. Наречие.  | 11          | 2         | 4         |  | 5           |
| 12. | <b>Тема 9.</b> Синтаксис.  | 10,7        | 2         | 4         |  | 4,7         |
| 13. | <i>Форма отчетности - экзамен</i>  | 0,3         |           |           |  |             |
| 14. | <i>Контроль</i>  | 9           |           |           |  |             |
| 15. | <i>в т.ч. практическая подготовка</i>  |             |           |           |  |             |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>108</b>  | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>44,7</b> |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>216</b>  | <b>36</b> | <b>72</b> |  | <b>89,4</b> |

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

# ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

## Типовой вариант контрольной работы

### Часть 1. Старославянский язык

Прочтите предложенный Вам текст (студентам даются на карточках тексты, прочитанные и переведенные на практических занятиях.). Выполните следующие задания:

1. Выпишите из текста слова, содержащие йотованные буквы. Укажите, сколько звуков они обозначают.
2. Напишите полностью слова, стоящие под титлами.  
Напишите буквами кириллицы следующие числа: 124, 248, 5, 2364.
3. Определите звуковые значения «юсов», запишите эти звуки знаками транскрипции.
4. Определите позиции редуцированных [ь] и [ъ].
5. Найдите редуцированные [ы] и [и], определите их позиции.

### Часть 2. Историческая грамматика

1. Определите позицию редуцированных (сильная или слабая) в следующих формах слов.

Лѣбъ - лѣба - лѣбѣмъ, дѣнь - о дѣне, кѣто, чѣто, дѣва, тѣсть, дѣскоу, шѣпѣтати, посылѣ, рыпѣть, зѣрно, лѣвъ, дѣржати, жѣрьць, сѣмѣрьть, сѣто, дѣчери, жѣдати, подѣждати, бѣрня, бѣрьвѣно, тѣнѣкъ, пришьѣльць, слѣза, пѣсьць, бѣратѣство, кѣрмити, дѣрѣва, гѣртанѣ, страшѣнѣ, кѣрѣвавѣ, хѣрѣбѣть.

2. На основании фонетических признаков определите древнерусские и старославянские формы.

Олена - клена, ворона - врана, осень - ксень, оунѣ - юнѣ, ворочати - вращати, рабѣ - робѣ, облачити - оболочѣка, вѣче - сѣвѣщаниѣ, ходѣчии - ходѣщии, сажда - сажѣ.

3. Сгруппируйте в один столбик древнерусские слова и в другой – старославянские.

Власть, помочѣ, жажѣ, лежачии, волость, хождение, морозѣ, нѣжда, лежачии, жажда, мразѣ, помощь, стоѣжа, стоѣачии, берегѣ, гражданинѣ, бѣрѣгѣ, горожанинѣ, стоѣщии, хоженіе.

4. Разделите слова на слоги. Сделайте письменный перевод текста.

*Берестяная грамота № 9 из Новгорода.  
Письмо от Гостяты к Василью, XI в.*

штгостатыкъваснаъвнжмнотъцъдаа  
лънродисъдаалнатозанимъанынѣво  
дановоу юженоуамънѣневѣдастьничъ  
тожензвнвѣроуқыпоустнаъжеманноу  
юпоалъдоедидоврѣсѣтворѣ

**Примерная тематика рефератов**

**Часть 1. Старославянский язык**

1. Современные славяне и их языки.
2. Создание старославянского языка.
3. Основные древние центры распространения старославянской письменности.
4. Языковая основа старославянского языка.
5. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
6. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
7. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
7. Памятники старославянской письменности.
8. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
9. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
10. Славянские языки, их родство.
11. История взглядов на народную основу старославянского языка.
12. Использование экспрессивных возможностей старославянской лексики в современном русском языке.
13. Идиомы старославянского происхождения в современном русском языке (по материалам словарей).

**Часть 2. Историческая грамматика**

1. Исторические чередования гласных и согласных звуков в корнях слов современного русского языка.
2. Из истории названий частей речи современного русского языка.
3. Материалы и орудия письма в Древней Руси.
4. Из истории русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения.
5. Происхождение фразеологизмов современного русского языка.
6. Этимологические словари русского языка.
7. Этимологический комментарий на уроках русского языка.
8. Изменение значений слов русского языка.
9. Язык памятников книжно-славянского типа древнерусского литературного языка.
10. Язык памятников народно-литературного типа древнерусского литературного языка.
11. Язык памятников деловой письменности Киевской Руси.

12. О.Н. Трубачев и славянская этимология.
13. Древненовгородский диалект в трудах А. А. Зализняка.
14. Деятельность А.А. Зализняка по популяризации историко-лингвистического знания (лекции о древнерусских берестяных грамотах и др.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов с использованием следующих оценочных материалов: *перечни вопросов к экзамену*.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Памятники старославянского языка: история их открытия и изучения.
3. Система согласных праславянского языка в сравнении с другими и.е. языками.
4. Просветительская и переводческая деятельность св. равноапостольных учителей славянских Константина и Мефодия.
5. Две славянские азбуки. Древнейшие памятники старославянской письменности.
6. Система гласных старославянского языка.
7. Редуцированные и их место в системе гласных. Слабые и сильные позиции ь и ъ. Позиционные варианты редуцированных.
8. Система согласных фонем старославянского языка. Основные дифференциальные признаки. Слоговые плавные. Ограниченность соотносительных рядов по признаку глухости-звонкости.
9. Тенденция к восходящей звучности и связанные с ней процессы (общая характеристика).
10. Монофтонгизация дифтонгов. Исторические чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов.
11. Образование носовых гласных, чередования носовых гласных с новыми сочетаниями «гласный + носовой согласный».
12. Судьба сочетаний \*tort, \*tolt, \*telt, \*tert в старославянском и других славянских языках. Неполногласие и полногласие.
13. Изменение сочетаний \*ort, \*olt по разным славянским группам.
14. Палатализации заднеязычных согласных. Вопрос о хронологии этих явлений.
15. Судьба сочетаний согласных с j. Особенности изменения смычных дентальных и губных по славянским диалектам.
16. Диссимиляция и упрощение групп согласных (\*tt, \*dt, \*gt, \*kt; \*bs, \*ts, \*pn, \*tn, \*bt, \*tl, \*bv и т.д.). Истоки данных фонетических процессов.
17. Лексический состав старославянского языка (общая характеристика).
18. Части речи старославянского языка (общая характеристика).
19. Склонение старославянских существительных: индоевропейское наследство и праславянские изменения. Типы склонения

20. Прилагательное как часть речи. Именные и местоименные формы (образование, склонение, синтаксические функции).
21. Местоимение в старославянском языке. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения. Выражение 3-го лица.
22. Неличные местоимения: разряды, синтаксические функции, особенности склонения.
23. «Счетные слова» в системе частей речи старославянского языка.
24. Система прошедших времен старославянского глагола.
25. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: особенности образования и склонения. Становление деепричастий.
26. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
27. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин.
28. Наречие в старославянском языке. Классификация наречий.
29. Служебные части речи по данным старославянских памятников. Проблема классификации.
30. Вопрос о старославянском предложении. Особенности управления в старославянском тексте: основные значения падежей. Способы выражения подлежащего и сказуемого в старославянском тексте.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Структура слога в древнерусском языке эпохи первых письменных памятников (X-XI вв.).
2. Классификация гласных звуков древнерусского языка в начале письменной эпохи в сравнении с классификацией гласных в старославянском и в современном русском языках.
3. Гласные звуки древнерусского языка X-XI веков в речевом потоке в начале слова, в ударном и безударном положениях. Редуцированные Ъ и Ь, Ы и И в слабых и сильных позициях.
4. Классификация согласных звуков в древнерусском языке начального письменного периода. Количество согласных фонем.
5. Особенности фонологической системы согласных по глухости-звонкости древнерусского языка X-XI вв. в сравнении с системой согласных фонем по этому признаку в современном русском языке.
6. Особенности системы согласных фонем древнерусского языка X-XI вв. по мягкости-твердости в сравнении с согласными по этому признаку в современном русском языке.
7. История праславянских сочетаний гласных с носовыми согласными. Чередования в корнях и основах слов, объясняемые закономерностями образования носовых гласных. Судьба носовых гласных в древнерусском языке.
8. Отражение в звуковой системе древнерусского языка праславянского процесса монофтонгизации дифтонгов с \*И и \*І неслоговыми.

9. Изменение начальных \*ort и \*olt в различных диалектах праславянского языка под воздействием закона открытого слога. Формы старославянского и восточнославянского происхождения в современном русском языке.

10. История дифтонгических сочетаний \* tort, \* tolt, \* tert и \* telt в различных диалектах праславянского языка. Характер соотношения слов с полногласием в словарном составе русского языка.

11. Упрощение групп согласных в истории праславянского языка под влиянием закона открытого слога. Следы этого процесса в исторических чередованиях современного русского языка.

12. Первая, вторая и третья палатализации задненебных в праславянском языке под воздействием закона слогового сингармонизма. Следы этого процесса в русском языке.

13. Изменения согласных и групп согласных в сочетании с последующим j. Отражение этих изменений в чередованиях русского языка. Изменение сочетаний \*kt и \*gt перед \*i.

14. Вторичное смягчение полумягких согласных в истории русского языка.

15. Процесс утраты /дефонологизации/ редуцированных гласных как основной фонетический процесс исторической эпохи развития русского языка. Хронология процесса, этапы его и отражение в памятниках письменности.

16. Следствия падения редуцированных.

17. Явление III лабиализации в истории русского языка: хронология процесса, его отражение в памятниках, отступления от перехода [e] в [o]; произношение о на месте е по аналогии.

18. История звука, обозначенного буквой «ять», в русском языке.

19. История шипящих и Ц в русском языке.

20. Непереходное смягчение заднеязычных в истории русского языка.

21. Вопрос о возникновении аканья в истории русского языка.

22. Общая характеристика морфологического строя русского языка в начальный письменный период: грамматические категории и формы, части речи в древнерусском языке. Тип русского языка X-XI вв. по морфологической классификации языков.

23. Общая характеристика имени существительного в древнерусском языке X-XI вв. Подразделение существительных по родам.

24. Типы склонения существительных в древнерусском языке в начале письменного периода и унификация типов склонения в истории русского языка /общая характеристика/.

25. Смещение склонений древнерусского языка под влиянием категории рода. Утрата непродуктивных типов склонения и следы их в вариантах падежных форм в современном русском языке.

26. История форм множественного числа существительных в русском языке.

27. История звательной формы в субстантивном словоизменении русского языка.

28. Утрата двойственного числа в истории русского языка. Следы этих форм в современном русском языке.

29. Становление категории одушевленности в истории русского языка.
30. История именных /кратких/ форм прилагательных в русском языке.
31. История местоименных /полных/ прилагательных в русском языке.
32. История сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.
33. История личных и возвратного местоимений в русском языке.
34. История неличных местоимений в русском языке. Переход отдельных местоимений из одного разряда в другой.
35. История формирования числительных как части речи в русском языке.
36. Общая характеристика грамматических категорий и форм глагола в древнерусском языке X-XI вв. Основы глагола.
37. Спряжения и классы глаголов по основе настоящего времени в древнерусском языке.
38. История форм настоящего времени глагола в русском языке.
39. История простых форм прошедшего времени /аориста и имперфекта/ в русском языке.
40. История сложных глагольных форм прошедшего времени. Современные формы прошедшего времени с точки зрения их происхождения.
41. История глагольных форм будущего времени в русском языке.
42. История повелительного наклонения.
43. История сослагательного наклонения.
44. Становление видовой оппозиции глаголов в истории русского языка.
45. История причастий в русском языке. Образование деепричастий.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
3. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : / С.В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279>.
4. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01467-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432863>.

2. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. — 132 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013>

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс   | Наименование разработки в электронной форме                           | Доступность      |
|------|---|---|------------------|
| 1.   | <a href="https://zelomi.ru/blog/slovary">https://zelomi.ru/blog/slovary</a>   | Словари старославянского, древнерусского и церковнославянского языков | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://audiolang.info/video-uroki-staroslavvyanskogo-yazyka/">http://audiolang.info/video-uroki-staroslavvyanskogo-yazyka/</a> | Изучение старославянского языка                                       | Свободный доступ |

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ   |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.