

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.
БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Русский язык, Иноязычное образование (немецкий, английский языки)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций
 - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени
 - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе
 - Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.О.01.03 Экономика

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие экономические категории
 - Раздел 2. Проблемы экономического развития
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы теории государства и права
Раздел 2. Основные отрасли российского права
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

- 1.Трудоемкость: 3 з.е.
2.Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4
3.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Культура речи
Раздел 2. Нормы литературного языка
Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка
Раздел 4. Риторика
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.02.02 Иностранный язык

- 1.Трудоемкость: 6 з.е.
2.Формируемые компетенции: УК-4, ОПК -4
3.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Простое предложение
Раздел 2. Местоимение
Раздел 3. Глагол
Раздел 4. Имя числительное
Раздел 5. Артикль
Раздел 6. Имя существительное
Раздел 7. Предлоги
Раздел 8. Глагол
Раздел 9. Глагол
Раздел 10. Сложное предложение
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

- 1.Трудоемкость: 3 з.е.
2.Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-9
3.Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
Раздел 3. Инструментальные средства информационных технологий.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1.Трудоемкость: 2 з.е.

2.Формируемые компетенции: УК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1.Трудоемкость: 2 з.е.

2.Формируемые компетенции: УК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Частные неотложные состояния

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1.Трудоемкость: 2 з.е.

2.Формируемые компетенции: УК-7

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры

Раздел 2. Методико-практические занятия

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.Трудоемкость: 328 часов

2.Формируемые компетенции: УК-7

3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта

Тема 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта

Тема 3. Судейская практика в избранном виде спорта

Тема 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта

Тема 5. Физическая подготовка в избранном виде спорта

Тема 6. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта

- Тема 7. Судейская практика в избранном виде спорта
Тема 8. Соревновательная практика в избранном виде спорта
Тема 9. Физическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 10. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 11. Судейская практика в избранном виде спорта
Тема 12. Соревновательная практика в избранном виде спорта
Тема 13. Физическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 14. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 15. Судейская практика в избранном виде спорта
Тема 16. Соревновательная практика в избранном виде спорта
Тема 17. Физическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 18. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 19. Судейская практика в избранном виде спорта
Тема 20. Соревновательная практика в избранном виде спорта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов

Б1.О.04.01 Психология

- 1.Трудоемкость: 10 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология
 - Раздел 3. Социальная психология
 - Раздел 4. Педагогическая психология
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов

Б1.О.04.02 Педагогика

- 1.Трудоемкость: 10 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии
 - Раздел 3. Теория и методика воспитания
 - Раздел 4. История педагогики. Философия образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсового проекта

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

- 1.Трудоемкость: 2з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.
 - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-4
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого
 - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.05.01 Методика обучения иностранному языку

- 1.Трудоемкость: 5 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1.** Методика обучения в системе современной образовательной парадигмы
 - Раздел2.** Теоретические основы обучения иностранному языку в общеобразовательной школе и других образовательных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсового проекта

Б1.О.05.02 Методика обучения первому иностранному языку

- 1.Трудоемкость: 10 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технология обучения говорению как виду иноязычной речевой деятельности
 - Раздел 2. Технология обучения чтению, аудированию и письму как видам иноязычной речевой деятельности
 - Раздел 3. Специфика организации обучения ИЯ на разных образовательных ступенях

Раздел 4. Внеурочные технологии организации обучения школьников

Раздел 5. Современные образовательные технологии

Раздел 6. Технологии построения здоровьесберегающей среды обучения школьников на ИЯ

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзамена

Б1.О.05.03 Методика обучения второму иностранному языку

1.Трудоемкость: 5 з.е.

2.Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы обучения второму ИЯ

Раздел 2. Психолингвистические основы обучения второму иностранному языку

Раздел 3. Дидактико-методические основы обучения второму иностранному языку

Раздел 4. Методика и технология обучения иноязычному говорению на материале второго иностранного языка

Раздел 5. Технология обучения говорению, чтению, аудированию и письму как видам иноязычной речевой деятельности на материале второго иностранного языка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

Б1.О.05.04 Методика обучения русскому языку

1.Трудоемкость: 10 з.е.

2.Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка

Раздел 2. Средства обучения русскому языку. Структура и организация урока русского языка.

Раздел 3. Методика изучения разделов науки о языке

Раздел 4. Формирование практической грамотности учащихся.

Раздел 5. Развитие речи учащихся

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой, экзамена

Б1.О.06.01 Основы языкознания

1.Трудоемкость: 4 з.е.

2.Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, объект языкознания

- Раздел 2. Язык как система знаков
 - Раздел 3. Письмо как особая знаковая система
 - Раздел 4. Язык и мышление
 - Раздел 5. Язык и речь
 - Раздел 6. Система и структура языка
 - Раздел 7. Фонетика
 - Раздел 8. Лексикология
 - Раздел 9. Морфология
 - Раздел 10. Грамматика
 - Раздел 11. Синтаксис
 - Раздел 12. Классификация языков
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.О.06.02 Древние языки и культуры

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-5
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История Древней Греции.
 - Раздел 2. Культура Древней Греции.
 - Раздел 3. Древнегреческий язык.
 - Раздел 4. История Древнего Рима.
 - Раздел 5. Культура Древнего Рима.
 - Раздел 6. Латинский язык.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.03 История немецкого языка

- 1.Трудоемкость: 3 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-7
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре. История германской филологии.
 - Раздел 2. Современные германские языки и их распространение на земном шаре. История германской филологии.
 - Раздел 3.. Древневерхненемецкий период.
 - Раздел IV. Особенности языкового развития в средневерхненемецкий период.
 - Раздел 5. Ранненововерхненемецкий период
 - Раздел 6. Развитие языка в нововерхненемецкий период
 - Раздел 7.Тенденции развития отдельных языковых уровней современного немецкого языка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.О.06.04 Теоретическая фонетика немецкого языка

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-8
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Система гласных и согласных звуков немецкого языка
 - Раздел 2. Ритмико-интонационные особенности произношения в немецком языке
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.05 Культурология

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-4
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория культуры.
 - Раздел 2. История культуры
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.06 Лексикология немецкого языка

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-8
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Лексикология как наука. Слово и его значение.
 - Раздел 2. Парадигматические связи в лексике.
 - Раздел 3. Исторический анализ лексики немецкого языка.
 - Раздел 4. Социальный и территориальный анализ лексики современного немецкого языка.
 - Раздел 5. Способы обогащения словарного состава языка
 - Раздел 6. Немецкая фразеология
 - Раздел 7. Немецкая лексикография
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.07 Теоретическая грамматика немецкого языка

- 1.Трудоемкость: 3з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-8
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Система частей речи и морфологических категорий.
 - Раздел 2. Синтаксическая система немецкого языка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.О.06.08 Стилистика немецкого языка

- 1.Трудоемкость: 3 з.е.

2.Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Bestimmung und Begrenzung der stilistischen Grundbegriffe

Раздел 2. Funktionalstile der deutschen Sprache.

Раздел 3. Stilfärbung.

Раздел 4. Mittel des bildlichen Ausdrucks.

Раздел 5. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache aus der stilistischen Sicht.

Раздел 6. Mittel zum Ausdruck von Humor und Satire.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.09 История зарубежной литературы

1.Трудоемкость: 2 з.е.

2.Формируемые компетенции: ОПК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. История зарубежной литературы от античности до XIX века

Раздел 2. История зарубежной литературы XX века

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.10 Педагогическая риторика

1.Трудоемкость: 2 з.е.

2.Формируемые компетенции: ОПК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Педагогическая риторика как особая дисциплина

Раздел 2. Общие правила подготовки речи

Раздел 3. Речевая деятельность учителя

Раздел 4. Виды и функции педагогического общения

Раздел 5. Жанры педагогического общения

Раздел 6. Язык и стиль речи педагога

Раздел 7. Речевой этикет в педагогической практике

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.11 История и культура Германии

1.Трудоемкость: 2 з.е.

2.Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Западноевропейское Средневековье

Раздел 2. История и культура Германии в Новое время

Раздел 3. Современная история и культура Германии

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.12 Лингвострановедение и страноведение Германии

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История Германии
 - Раздел 2. Германия на современном этапе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.13 Литература Германии

- 1.Трудоемкость: 3 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-4
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Литература Германии периода Средневековья
 - Раздел 2. Литература XVIII –XIX веков
 - Раздел 3. Литература Германии в первой половине XX века
 - Раздел 4. Литература Германии во второй половине XX века
 - Раздел 5. Современная литература Германии
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.О.06.14 Введение в теорию и практику перевода

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-1
- 3.Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теория перевода как наука и учебная дисциплина.
 - Тема 2. Становление и история теории перевода.
 - Тема 3. Классификация видов и форм перевода.
 - Тема 4. Профессиональная компетенция переводчика
 - Тема 5. Проблема переводимости и адекватности текста.
 - Тема 6. Передача содержания текста.
 - Тема 7. Переводческие трансформации.
 - Тема 8. Лексико-семантические проблемы перевода.
 - Тема 9. Грамматические проблемы перевода. Стилистические аспекты перевода.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.15 Практикум по культуре речевого общения по немецкому языку

- 1.Трудоемкость: 14 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел1. Vorurteile und Stereotype

Раздел 2. Raum im Kulturvergleich

Раздел 3. Bildungssystem in Russland und in Deutschland

Раздел 4. Reisen: Spaß oder Stress?

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена

Б1.О.06.16 Современный русский язык

1.Трудоемкость: 17 з.е.

2.Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка

Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование

Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста

Раздел 7. История синтаксиса

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой, экзаменов

Б1.О.06.17 Практикум по орфографии и пунктуации русского языка

1.Трудоемкость: 5 з.е.

2.Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и практика русской орфографии.

Раздел 2. Теория и практика русской пунктуации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

Б1.В.01.01 Практический курс немецкого языка

1.Трудоемкость: 31з.е.

2.Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1, ПКС-2

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Erste Bekanntschaft. Вводно-фонетический курс

Раздел 2. Meine Familie

Раздел 3. Einkauf

Раздел 4. Meine Wohnung

Раздел 5. Mein Tag

- Раздел 6. Freizeit
- Раздел 7. Kinder und Schule
- Раздел 8. Beruf und Arbeit
- Раздел 9. In einer fremden Stadt
- Раздел 10. Gesundheit
- Раздел 11. In der Stadt unterwegs
- Раздел 12. Der Kunde ist König
- Раздел 13. Neue Kleider
- Раздел 14. Feste
- Раздел 15. Bücher lesen. In der Bibliothek
- Раздел 16. Sprachenlernen
- Раздел 17. Familie
- Раздел 18. Haus. Wohnung
- Раздел 19. Menschen in Deutschland
- Раздел 20. Mit der Zeit
- Раздел 21. Arbeit und Beruf
- Раздел 22. Lehrerberuf
- Раздел 23. Massenmedien

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета, экзаменов

Б1.В.01.02 Практикум по грамматике немецкого языка

- 1.Трудоемкость: 8 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Именные формы глагола
 - Раздел 2. Страдательный залог
 - Раздел 3. Сослагательное наклонение
 - Раздел 4. Сослагательное наклонение
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой

Б1.В.01.ДВ.01.01 Совершенствование коммуникативной компетенции по немецкому языку

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ПКС-2
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Eine Rede halten
 - Раздел 2. Das Gelesene besprechen
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б1.В.01.ДВ.01.02 Практика устной и письменной речи по немецкому языку

- 1.Трудоемкость: 2 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ПКС-2
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Berufsbilder
 - Раздел 2. Kunst und Wissenschaft
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б1.В.02.01 Практический курс английского языка

- 1.Трудоемкость: 18 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1, ПКС-2
- 3.Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Вводный разговорный курс. My day.
 - Тема 2. Our University. College life.
 - Тема 3. Seasons and weather.
 - Тема 4. Love and Marriage. Feelings and Emotions.
 - Тема 5. My House
 - Тема 6. Character and Appearance
 - Тема 7. Meals. Food. Shopping
 - Тема 8. Choosing a Career.
 - Тема 9. Health and illnesses. Healthy style of living.
 - Тема 10. Cities. London. Moscow. My Native Town .
 - Тема 11. Education in Great Britain and in Russia.
 - Тема 12. Free Time. Books and Reading in our Life. My Favorite Author.
 - Тема 13. Geography. Great Britain. Russia.
 - Тема 14. Travelling. Ways of travelling.
 - Тема 15. Sports.
 - Тема 16. The role of art in our life.
 - Тема 17. Cinema. Theatre
 - Тема 18. Upbringing of children
 - Тема 19. Environment. The Global problems
 - Тема 20. Mass Media. The Internet.
 - Тема 21. Courts and Trials. Crime and Punishment
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачетов с оценкой, экзаменов

Б1.В.02.ДВ.01.01 Практика устной и письменной речи по английскому языку

- 1.Трудоемкость: 3 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: ПКС-2
- 3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Высшее образование в Англии и США

Раздел 2. Суды и судопроизводство

Раздел 3. Литература

Раздел 4. Обычай и праздники в Англии и США

Раздел 5. Средства массовой информации

Раздел 6. Человек и музыка

Раздел 7. Трудные дети

Раздел 8. Семейная жизнь

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б1.В.02.ДВ.01.02 Совершенствование коммуникативной компетенции по английскому языку

1.Трудоемкость: 3 з.е.

2.Формируемые компетенции: ПКС-2

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. In the World of English

Раздел 2. Writing an essay in English

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б1.В.03.01 Старославянский язык

1.Трудоемкость: 3 з.е.

2.Формируемые компетенции: ПКС-2

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.

Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.В.03.02 История русского языка

1.Трудоемкость: 7 з.е.

2.Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3.Содержание дисциплины:

Часть 1. Историческая грамматика

Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.

Раздел 2. Историческая фонетика.

Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.

Часть 2. История русского

литературного языка

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Эпоха донационального развития русского литературного языка

Раздел 3. Эпоха национального развития русского литературного языка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

Б1.В.03.03 Русская диалектология

1.Трудоемкость: 2 з.е.

2.Формируемые компетенции: ПКС-2

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.

Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.03.ДВ.01.01 Стилистика русского языка

1.Трудоемкость: 3 з.е.

2.Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина

Раздел 2. Стилистическая окрашенность языковых средств

Раздел 3. Функциональные стили языка и жанрово-ситуативные стили речи

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.03.ДВ.01.02 Русский речевой этикет

1.Трудоемкость: 3 з.е.

2.Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-2

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Речевой этикет как наука и научная дисциплина

Раздел 2. Этикетная формула и ситуация общения

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: Содержание учебной ознакомительной практики в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной

педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) Производственная педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

Во время прохождения производственной педагогической (летней) практики (далее ПП(Л)П), обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:

1. Заполнение Рабочего графика (плана) проведения ПП(Л)П с полной информацией.

2. Ведение Дневника практики, где отражены:

- планирование деятельности вожатого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении) в Дневнике практики;

- в заключении Дневника практики - анализ практической готовности будущего бакалавра к организации профессиональной вожатской деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в оздоровительных образовательных учреждениях (школьном оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации;

3. Разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.

4. Презентация Отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02 (П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

3. Продолжительность практики: 28 недель.

4. Содержание практики:

Производственная (педагогическая) практика носит комплексный характер. В ее содержании выделяются следующие сферы педагогической деятельности студентов: *учебная работа, внеклассная работа по предмету, работа в качестве классного руководителя, научно-исследовательская работа.*

В период практики главное внимание уделяется обучению студентов комплексной организации образовательного процесса: проведению уроков по первому ИЯ и второму ИЯ, воспитательной работы на разных образовательных ступенях в разных образовательных учреждениях; организации и проведению массовых мероприятий; педагогическому анализу уроков и внеклассных занятий по ИЯ, анализу и оценке результатов собственной педагогической деятельности; умениям организации и проведения научно-педагогических исследований (научно-исследовательская/экспериментальная работа для выполнения заданий по психологии и педагогике).

В работе в помощь классному руководителю акцент делается на формирование профессиональных умений осуществлять педагогическое руководство деятельностью детского коллектива. Студенты изучают систему планирования работы классного руководителя и выполняют ту ее часть, которая приходится на время практики, например, организация системы работы по нравственному, гражданскому, умственному, трудовому, эстетическому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся в учебное и вне учебное время; формированию потребности в здоровом образе жизни; овладение формами работы классного руководителя по профориентации обучающихся; овладение формами взаимодействия с родителями.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой.

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем ВКР и согласованному с руководителем практики от университета.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.01 (У)

Учебная предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2
3. Продолжительность практики: 2 недели
4. Содержание практики:
Содержанием практики является профессиональная деятельность бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Основное содержание практики реализуется:
 - в сборе и анализе материалов, необходимых для составления отчета по практике;
 - в формировании у студентов навыков работы по изучению научной и учебной литературы и другой специальной информации;
 - в расширении кругозора обучающихся, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
 - в подготовке обучающихся к осознанному и углублённому изучению профессиональных дисциплин.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

- 1.Трудоемкость: 1 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-3, УК-10
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

- 1.Трудоемкость: 1 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-8
- 3.Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

- 1.Трудоемкость: 1 з.е.
- 2.Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета

Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета