

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.
БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Русский язык, Иноязычное образование (немецкий, английский языки)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.
Особенности древних и средневековых цивилизаций
Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени
Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Предмет и задачи философии
Раздел 2. Возникновение философии в Европе
Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Экономика организации
Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы теории государства и права
Раздел 2. Основные отрасли российского права
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Современная речевая ситуация.
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-9, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Знакомство
Раздел 2. Рабочий день
Раздел 3. Покупки
Раздел 4. Поездки
Раздел 5. Деловое письмо
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
Тема 2. Определение информационной технологии. Информационная технология и информационная система.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

- Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Частные неотложные состояния
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
Тема 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 3. Судейская практика в избранном виде спорта
Тема 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта
Тема 5. Физическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 6. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 7. Судейская практика в избранном виде спорта
Тема 8. Соревновательная практика в избранном виде спорта
Тема 9. Физическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 10. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 11. Судейская практика в избранном виде спорта
Тема 12. Соревновательная практика в избранном виде спорта
Тема 13. Физическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 14. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
Тема 15. Судейская практика в избранном виде спорта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология

Раздел 3. Социальная психология

Раздел 4. Педагогическая психология

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии

Раздел 3. Теория и методика воспитания

Раздел 4. История педагогики. Философия образования

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсового проекта

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения иностранным языкам

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1: Методика обучения ИЯ в системе современной образовательной парадигмы

Раздел 2: Теоретические основы обучения иностранному языку в общеобразовательной школе и других образовательных организациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Защиты курсового проекта.

Б1.О.05.02 Методика обучения первому иностранному языку

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология обучения говорению как виду иноязычной речевой деятельности

Раздел 2. Технология обучения чтению, аудированию и письму как видам иноязычной речевой деятельности

Раздел 3. Специфика организации обучения ИЯ на разных образовательных ступенях

Раздел 4. Внеурочные технологии организации обучения школьников

Раздел 5. Современные образовательные технологии

Раздел 6. Технологии построения здоровьесберегающей среды обучения школьников на ИЯ

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

Б1.О.05.03 Методика обучения второму иностранному языку

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы обучения второму ИЯ

Раздел 2. Психолингвистические основы обучения второму иностранному языку

Раздел 3. Дидактико-методические основы обучения второму иностранному языку

Раздел 4. Методика и технология обучения иноязычному говорению на материале второго иностранного языка

Раздел 5. Технология обучения говорению, чтению, аудированию и письму как видам иноязычной речевой деятельности на материале второго иностранного языка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена

Б1.О.05.04 Методика обучения русскому языку

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка

Раздел 2. Средства обучения русскому языку. Структура и организация урока русского языка.

Раздел 3. Методика изучения разделов науки о языке.

Раздел 4. Формирование практической грамотности учащихся.

Раздел 5. Развитие речи учащихся

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой, экзамена

Б1.О.06.01 Теоретический курс немецкого языка

1. Трудоемкость: 19 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Система гласных и согласных звуков немецкого языка

Раздел 2. Ритмико-интонационные особенности произношения в немецком языке

Раздел 3. Современные германские языки и их распространение на земном шаре. История германской филологии.

Раздел 4. Образование наций и развитие национальных языков.

Раздел 3. Древневерхненемецкий период.

Раздел 5. Особенности языкового развития в средневерхненемецкий период.

Раздел 6. Ранненововерхненемецкий период

Раздел 7. Развитие языка в нововерхненемецкий период

Раздел 8. Современный немецкий язык

Раздел 9. Лексикология как наука. Слово и его значение

Раздел 10. Парадигматические связи в лексике.

Раздел 11. Исторический анализ лексики немецкого языка.

Раздел 12. Социальный и территориальный анализ лексики современного немецкого языка.

Раздел 13. Способы обогащения словарного состава языка

Раздел 14. Немецкая фразеология

Раздел 15. Немецкая лексикография

Раздел 16. Введение в теоретическую грамматику\

Раздел 17. Система частей речи и морфологических категорий.

Раздел 18. Синтаксическая система немецкого языка

Раздел 19. Стилистика как наука

Раздел 20. Функциональные стили немецкого языка.

Раздел 21. Средства выражения юмора и сатиры

Раздел 22. Грамматика современного немецкого языка с точки зрения стилистики

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов. Экзаменов

Б1.О.06.02 Основы языкознания

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет, объект языкознания
 - Раздел 2. Язык как система знаков
 - Раздел 3. Письмо как особая знаковая система
 - Раздел 4. Язык и мышление
 - Раздел 5. Язык и речь
 - Раздел 6. Система и структура языка
 - Раздел 7. Фонетика
 - Раздел 8. Лексикология
 - Раздел 9. Морфология
 - Раздел 10. Грамматика
 - Раздел 11. Синтаксис
 - Раздел 12. Классификация языков
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.03 Древние языки и культуры

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-5, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История Древней Греции.
 - Раздел 2. Культура Древней Греции.
 - Раздел 3. Древнегреческий язык.
 - Раздел 4. История Древнего Рима.
 - Раздел 5. Культура Древнего Рима.
 - Раздел 6. Латинский язык.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.04 История зарубежной литературы

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История зарубежной литературы от античности до XIX века
 - Раздел 2. История зарубежной литературы XX века
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.05 Культурология

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теория культуры.
Раздел 2. История культуры
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.06.06 Практический курс английского языка

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
Тема 1. Вводный разговорный курс. My day.
Тема 2. Our University. College life.
Тема 3. Seasons and weather.
Тема 4. Love and Marriage. Feelings and Emotions
Тема 5. My House
Тема 6. Character and Appearance
Тема 7. Meals. Food. Shopping
Тема 8. Choosing a Career
Тема 9. Health and illnesses. Healthy style of living.
Тема 10. Cities. London. Moscow. My Native Town.
Тема 11. Education in Great Britain and in Russia.
Тема 12. Free Time. Books and Reading in our Life. My Favorite Author.
Тема 13. Geography. Great Britain. Russia.
Тема 14. Travelling. Ways of travelling.
Тема 16. The role of art in our life.
Тема 17. Cinema. Theatre.
Тема 18. Upbringing of children.
Тема 19. Environment. The Global problems.
Тема 20. Mass Media. The Internet.
Тема 21. Courts and Trials. Crime and Punishment.
Тема 22. Choosing a career.
Тема 23. Job Hunting.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой, экзаменов.

Б1.О.06.07 Практический курс немецкого языка

1. Трудоемкость: 26 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-5, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Erste Bekanntschaft. Вводно-фонетический курс

- Раздел 2. Meine Familie
 - Раздел 3. Einkäufe
 - Раздел 4. Meine Wohnung
 - Раздел 5. Mein Tag
 - Раздел 6. Freizeit
 - Раздел 7. Kinder und Schule
 - Раздел 8. Beruf und Arbeit
 - Раздел 9. In einer fremden Stadt
 - Раздел 10. Gesundheit
 - Раздел 11. In der Stadt unterwegs
 - Раздел 12. Der Kunde ist König
 - Раздел 13. Neue Kleider
 - Раздел 14. Feste
 - Раздел 15. Bücher lesen. In der Bibliothek
 - Раздел 16. Sprachenlernen
 - Раздел 17. Familie
 - Раздел 18. Haus. Wohnung
 - Раздел 19. Menschen in Deutschland
 - Раздел 20. Mit der Zeit
 - Раздел 21. Arbeit und Beruf
 - Раздел 22. Lehrerberuf
 - Раздел 23. Massenmedien
 - Раздел 24. Vorurteile und Stereotype
 - Раздел 25. Raum im Kulturvergleich
 - Раздел 26. Kriminalität
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов.

Б1.В.01.01 Практикум по грамматике немецкого языка

1. Трудоемкость: 25 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Порядок слов в простом предложении
 - Раздел 2. Употребление артикля.
 - Раздел 3. Имя существительное
 - Раздел 4. Числительные
 - Раздел 5. Предлоги
 - Раздел 6. Местоимения
 - Раздел 7. Глагол. Настоящее время глагола.
 - Раздел 8. Сложносочиненные предложения
 - Раздел 9. Прошедшее время глаголов
 - Раздел 10. Управление глаголов

- Раздел 11. Модальные глаголы
- Раздел 12. Страдательный залог
- Раздел 13. Именные формы глагола
- Раздел 14. Местоимения и числительные.
- Раздел 15. Склонение прилагательных
- Раздел 16. Сослагательное наклонение
- Раздел 17. Сослагательное наклонение
- Раздел 18. Придаточные предложения
- Раздел 19. Придаточные предложения
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов.

Б1.В.01.02 Введение в теорию и практику перевода

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1
- 3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1: Теория перевода как наука и учебная дисциплина.
 - Тема 2: Становление и история теории перевода.
 - Тема 3: Классификация видов и форм перевода.
 - Тема 4: Профессиональная компетенция переводчика.
 - Тема 5: Проблема переводимости и адекватности текста.
 - Тема 6: Передача содержания текста.
 - Тема 7: Переводческие трансформации.
 - Тема 8: Лексико-семантические проблемы перевода
 - Тема 9: Грамматические проблемы перевода. Стилистические аспекты перевода.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.03 История и культура Германии

- 1. Трудоемкость: 7 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-2
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История Германии
 - Раздел 2. Германия на современном этапе
 - Раздел 3: Западноевропейское Средневековье
 - Раздел 4: История и культура Германии в Новое время
 - Раздел 5: Современная история и культура Германии
 - Раздел 6. Литература Германии периода Средневековья
 - Раздел 7. Литература XVIII –XIX веков
 - Раздел 8. Литература Германии в первой половине XX века
 - Раздел 9. Литература Германии во второй половине XX века
 - Раздел 10. Современная литература Германии

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.04 Практика устной и письменной речи по английскому языку

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Высшее образование в Англии и США
Раздел 2. Суды и судопроизводство
Раздел 3. Литература
Раздел 4. Обычаи и праздники в Англии и США
Раздел 5. Средства массовой информации
Раздел 6. Человек и музыка
Раздел 7. Трудные дети
Тема 8. Семейная жизнь
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Практика устной и письменной речи по немецкому языку

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Berufsbilder
Раздел 2. Kunst und Wissenschaft
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.ДВ.01.02 Совершенствование коммуникативной компетенции по немецкому языку

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Eine Rede halten
Раздел 2. Das Gelesene besprechen
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.02.01 Современный русский язык

1. Трудоемкость: 13 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка

Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование

Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой.

Б1.В.02.02 Практикум по орфографии и пунктуации

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и практика русской орфографии.

Раздел 2. Теория и практика русской пунктуации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов

Б1.В.02.03 Старославянский язык

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.

Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.04 История русского языка

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.

Раздел 2. Историческая фонетика.

Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.

Раздел 4. Эпоха донационального развития русского литературного языка

Раздел 5. Эпоха национального развития русского литературного языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

Б1.В.02.05 Русская диалектология

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет диалектологии.

Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.

Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Стилистика русского языка

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина

Раздел 2. Стилистическая окрашенность языковых средств

Раздел 3. Функциональные стили языка и жанрово-ситуативные стили речи

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Русский речевой этикет

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС -2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Речевой этикет как наука и научная дисциплина

Раздел 2. Этикетная формула и ситуация общения

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7

3. Продолжительность практики: 2 недели (рассредоточено)

4. Содержание практики:

Содержание учебной ознакомительной практики в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с

информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:

Во время прохождения производственной педагогической (летней) практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:

1. Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.
2. Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
3. Оформление отрядного уголка.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.0.03 (П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
3. Продолжительность практики – 28 недель (8 сем. -10 недель, 9 сем.-18 нед.)
4. Содержание практики:

Производственная (педагогическая) практика носит комплексный характер. В ее содержании выделяются следующие сферы педагогической деятельности студентов: *учебная работа, внеклассная работа по предмету, работа в качестве классного руководителя, научно-исследовательская работа.*

В период практики главное внимание уделяется обучению студентов комплексной организации образовательного процесса: проведению уроков по первому второму иностранному языку, воспитательной работы на разных образовательных ступенях в разных образовательных учреждениях; организации и проведению массовых мероприятий; педагогическому анализу уроков и внеклассных занятий по иностранному языку, анализу и оценке результатов собственной педагогической деятельности; умениям организации и проведения научно-педагогических исследований.

В работе в помощь классному руководителю акцент делается на формирование профессиональных умений осуществлять педагогическое руководство деятельностью детского коллектива. Студенты изучают систему планирования работы классного руководителя и выполняют ту ее часть, которая приходится на время практики, например, организация системы работы по нравственному, гражданскому, умственному, трудовому, эстетическому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся в учебное и внеучебное время; формированию потребности в здоровом образе жизни; овладение формами работы классного руководителя по профориентации обучающихся.

Студенты-практиканты осуществляют следующую деятельность:

Образовательная деятельность: обучение иностранному языку в соответствии с ФГОС и образовательной программой; планирование и проведение учебных занятий по иностранным языкам с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения иностранным языкам, в том числе технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий; применение современных средств оценивания образовательных результатов; воспитание у учащихся духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к учению; работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии.

Социально-педагогическая деятельность: помощь в социализации обучающихся; профориентационная работа.

Культурно-просветительная деятельность: формирование общей культуры обучающихся.

Научно-методическая деятельность: участие в работе научно-методических объединений; саморефлексия с целью развития методического мышления, повышения педагогической квалификации.

Организационно-управленческая деятельность: рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; организация контроля за результатами обучения и воспитания; организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности обучающихся; ведение школьной и классной документации; участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

Студенты, начиная со второй недели и до конца практики, проводят уроки по первому ИЯ в прикрепленном классе, согласно расписанию, а также дают пробные и зачетные уроки по второму ИЯ, посещают уроки по ИЯ учителей школы и студентов-практикантов,

участвуют в обсуждении результатов уроков, участвуют во внеклассной деятельности.

За период практики студенты проводят не менее 10 уроков по первому ИЯ (5 из них – зачетные); 2 урока по второму ИЯ (выступают в качестве ассистента учителя, представляют полный конспект посещенного занятия); 1 внеклассное мероприятие на иностранных языках; разрабатывают и проводят 2 тематических классных часа, посещают 35-40 уроков по ИЯ учителей и студентов-практикантов, отмечая свои наблюдения в Методическом дневнике; организуют индивидуальные занятия с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, в период педагогической практики интенсифицируется процесс профессионального становления и самоопределения будущих учителей, актуализируются и углубляются теоретические знания, развиваются и совершенствуются общепедагогические умения и навыки.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8.
3. Продолжительность практики – 6 недель.
4. Содержание практики:

Производственная (преддипломная) практика включает научно-исследовательскую деятельность (сбор материала, научно-исследовательская/экспериментальная работа по теме ВКР).

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем ВКР и согласованному с руководителем практики от университета.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2
3. Продолжительность практики – 2 недели.
4. Содержание практики:

Содержанием практики является профессиональная деятельность бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Основное содержание практики реализуется:

- в формировании у студентов навыков работы по изучению научной и учебной литературы и другой специальной информации;
 - в расширении кругозора обучающихся, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
 - в подготовке обучающихся к осознанному и углублённому изучению профессиональных дисциплин.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Понятие и сущность коррупции
Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегия противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.
Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.
Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.

Тема 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тема 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

Тема 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.