



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.05 Русская диалектология

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык, Иноязычное образование (немецкий, английский языки)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль	Зачет		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: доктор филол. наук Буццев В.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- знакомство обучающихся с русским диалектным языком в его современном состоянии, формирование теоретического и практического аппарата для анализа диалектного материала в оригинальных диалектных и художественных текстах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о диалектологии как разделе науки о языке;
- дать описание системы диалектного языка и показать группировку русских говоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Модуля 8 «Русский язык».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования <i>по иностранным языкам</i> ; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Немецкий язык», «Английский язык».	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по «Русской диалектологии»; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по «Русскому языку».
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения <i>иностранному языку</i> в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.
	Владеть: - предметным содержанием дисциплин «Русский язык», «Немецкий язык», «Английский язык»; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения <i>русскому и иностранным языкам</i>	Владеет: - предметным содержанием дисциплины «Русская диалектология»; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русской диалектологии.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение	10	2	2		6

1.	Тема 1. Предмет диалектологии	10	2	2		6
	Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.	24	6	6		12
2	Тема 2. Вокализм	12	3	3		6
3	Тема 3. Консонатизм	12	3	3		6
	Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров	38	10	10		18
4	Тема 4. Именные части речи. Глагол	14	4	4		6
5	Тема 5. Синтаксический строй русского диалектного языка	14	4	4		6
6	Тема 6. Диалектные различия в области лексики. Лингвистическая география	10	2	2		6
	Форма отчетности - зачет					
	Итого за семестр	72	18	18		36
	В т.ч. практическая подготовка					
	Итого	72	18	18		36

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задание 1. Определите особенности ударного вокализма в разных типах говоров. Для каких территорий они характерны?

1. Бе[р'ез]а зе[л'ен]ая. Не[с'ем] с[в'ек]лу. [Л'ен] сеяли. Лучшие нет с гречихи [м'ет]. А я в се[р'ет]ках иду. Возь[м'ем]ся драться, де[р'ем]ся, де[р'ем]ся.

2. [С'ил'] и у дороги. А у попадьи-то на самом [д'ил']е никакой болезни нет. 3. Всё [л'ит]о [б'иг]али босиком. [В'ир]ы вам [н'ит]. [Б'ил]ый [сн'ик] летит.

4. Они долго гу[л'ел']и. Много п[р'ед']ена нап[р'ел']и. У ней муш [п'ен']ица.

5. Вот по [л'ие' с]у они [ј'ие'х]али, а в [л'ис']е темным-темн[о]. Да вы поте[р'еј]етесь.

6. Захо[т'ил] по[јис'] — постукаю по бе[р'ез']ины, бе[р'ез']ина скаже, [гд'и] [јес'] еда.

Задание 2. Выпишите примеры с гласными в позиции первого предударного слога после твердых согласных. Какие фонемы противопоставлены друг другу в этой позиции? Как называется такой тип вокализма?

1. *А в'ес'ело. Народу много на катушк'е. Много насоб'ирајец'е оц'ен': д'ефк'и, парн'и, мужык'и, жонк'и молодыје. И старушк'и пр'идут, пр'иползут. И такоје бывало: т'еплом хват'ило, катушка фс'а ростјала.* (Арх.)

2. *Снач'ала столбы став'ат. Давајт'е выгоны з'д'елајем разныје. Буд'им скот'ину в одном с'ел'е пас'т'и врос'. А фс'о равно н'е одгород'ил'и. Хот' плохо загорожэн, да н'е взојд'от мал'ч'ишко. Кол'ја-то наставл'ены и стојат.* (Арх.)

Примерная тематика рефератов

1. Диалектное членение русского языка.
2. Наречия русского языка.
3. Диалектные зоны.
4. Группы говоров Северного наречия.
5. Группы говоров Южного наречия.
6. Среднерусские говоры.
7. Русская диалектная лексикография.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет диалектологии. Понятие о диалектном языке. Диалектология описательная и историческая.
2. Связь диалектологии с историческими науками. Методы изучения диалектов. Русский диалектный язык. Диалектные различия.
3. Вокализм. Гласные в ударном слоге. Состав гласных фонем.
4. Типы ударного вокализма. Позиционные чередования. Гласные в 1-ом предударном слоге после твердых и после мягких согласных.
5. Оканье и его типы.
6. Аканье и его разновидности.
7. Переходные типы. Иканье. Яканье и его типы.
8. Качество заднеязычных согласных Г, К, Х.
9. Произношение звука В по говорам.
10. Качество и употребление аффрикат Ц и Ч. Произношение шипящих согласных.
11. Ассимилятивные и диссимилятивные процессы в говорах.
12. Фонетические изменения в современных диалектах под воздействием литературного языка.
13. Существительные. Различия в формах рода, числа, падежа. Типы склонения существительных.
14. Прилагательные. Типы склонения.
15. Местоимения.
16. Глагол. Основные типы спряжения по говорам.
17. Тяжеленные личные формы. Сложные формы прошедшего времени.
18. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Типы отличий диалектной лексики от литературной.
19. Основные типы диалектных словарей русского языка и принципы их составления.

20. Диалектизмы и этнографизмы. Диалектная лексика с точки зрения ее происхождения.
21. Тематические группы диалектных слов. Семантические связи слов.
22. Фразеология диалектной речи.
23. Старое и новое в диалектной лексике.
24. Лингвистическая география. Методы изучения диалектов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Академия, 2005 [Электронный ресурс]. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20157.pdf (дата обращения: 01.04.2022)

4.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939> (дата обращения: 01.04.2022)
2. Шахматов А. А. К вопросу об образовании русских наречий и русских народностей - Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К°, 1899 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70633>. (дата обращения: 01.04.2022)
3. Симони П. К. Русский язык в его наречиях и говорах. Вып. 1, Ч. 1 - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1899 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109771>. (дата обращения: 01.04.2022)
4. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526> (дата обращения: 01.04.2022)
5. Хрестоматия по русской диалектологии / авт.-сост. В.Н. Мартынова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева; Министерство образования и науки РФ. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко (ГГПИ), 2014. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>. (дата обращения: 01.04.2022)
6. Русская диалектология: Учеб. пособие для практических занятий /Под ред. Е.А. Нефедовой. – М.: Академия, 2005 (дата обращения: 01.09.2022)
7. Аванесов Р.И. Очерки русской диалектологии. – М.: Учпедгиз, 1949 (дата обращения: 01.04.2022)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты	Свободный доступ

		образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.elibrary.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
	http://www.gramma.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

5.	...		
----	-----	--	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.