

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Русский язык, Литература

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук
 - Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.
 - Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 ЭКОНОМИКА

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие экономические категории.
 - Раздел 2. Проблемы экономического развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.1.О.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Современная речевая ситуация.
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Бытовая сфера общения.
 - Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.
 - Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
 - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
 - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК- 8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК- 8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Трудоемкость: 328 ч.
2. Формируемые компетенции: УК- 7.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
Раздел 3. Судейская практика в избранном виде спорта.
Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК- 6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая психология.
Раздел 2. Возрастная психология.
Раздел 3. Социальная психология.
Раздел 4. Педагогическая психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 ПЕДАГОГИКА

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
Раздел 3. Теория и методика воспитания.
Раздел 4. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.04.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.04 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.

Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.1.О.05.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка.

Раздел 2. Средства обучения русскому языку. Структура и организация урока русского языка.

Раздел 3. Методика изучения разделов науки о языке.

Раздел 4. Формирование практической грамотности учащихся.

Раздел 5. Развитие речи учащихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.05.02 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики обучения литературе как научной дисциплины.

Раздел 2. Основные этапы развития методики обучения литературе.

Раздел 3. Содержание и этапы литературного образования в современной школе.

Раздел 4. Урок литературы в современной средней школе.

Раздел 5. Основные этапы изучения литературного произведения в школе.

Раздел 7. Развитие речи учащихся в системе литературного образования.

Раздел 8. Вопросы теории и истории литературы в школьном изучении.

Раздел 9. Внеклассная и внешкольная работа по литературе. Факультативные и элективные курсы.

Раздел 10. Организация учебно-воспитательного процесса и учитель литературы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.06.01 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Трудоемкость: 23 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1,ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка.

Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование.

Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

Раздел 7. История синтаксиса.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.02 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трудоемкость: 23 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История литературы Древней Руси.

Раздел 2. История русской литературы (XVIII в.).

Раздел 3. История русской литературы первой половины XIX в.

Раздел 4. История отечественной литературы второй половины XIX в.

Раздел 5. История русской литературы (конца XIX – начала XX века).

Раздел 6. Русская литература 1920-50-х годов XX в.

Раздел 7. История русской литературы (XX в., 2 пол.).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.03 ЖАНРОЛОГИЯ

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Историческая поэтика жанра.

Раздел 2. Жанр и художественный текст.

Раздел 3. Жанр и литературный процесс.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.04 ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория и практика русской орфографии.
 - Раздел 2. Теория и практика русской пунктуации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.05 ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы теории межкультурной коммуникаций.
 - Раздел 2. Восток – Россия – Запад: теория и практика межкультурных коммуникаций.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.06.06 УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Т. Определение предмета изучения. Синкретизм фольклора.
 - Раздел 2. Детский фольклор.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.06.07 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура и цивилизация.
 - Раздел 2. Культура и личность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.06.08 ИСТОРИЯ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Типология мировой культуры.
 - Раздел 2. Культура России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.09 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).

Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.

Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века.

Раздел 5. Переводная детская литература.

Раздел 6. Периодика для детей.

Раздел 7. Оформление детской книги.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.01 ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о языке.

Раздел 2. Языковая система: ее устройство и функционирование.

Раздел 3. Основные теоретические проблемы языкознания.

Раздел 4. Методы лингвистических исследований.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.02 КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История латинского языка.

Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.

Раздел 3. Лексика латинского языка.

Раздел 4. Грамматика латинского языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.03 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.

Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.

Раздел 2. Историческая фонетика.

Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.

Раздел 4. Введение.

Раздел 5. Эпоха донационального развития русского литературного языка.

Раздел 6. Эпоха национального развития русского литературного языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.05 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.

Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06 РИТОРИКА

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Риторика как наука. История искусства красноречия.

Раздел 2. Основы общей риторики.

Раздел 3. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.07 СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина.

Раздел 2. Стилистическая окрашенность языковых средств.

Раздел 3. Функциональные стили языка и жанрово-ситуативные стили речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.08 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Категории текста.

Раздел 2. Структурно-семантическое пространство текста и языковые средства его формирования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.09 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОЙ РЕЧИ

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теория научной речи.
Раздел 2. Практика научной речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.10 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы методики подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в средней общеобразовательной школе.
Раздел 2. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы.
Раздел 3. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней (полной) общеобразовательной школы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01. ДВ.01.01 РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Речевой этикет как наука и научная дисциплина.
Раздел 2. Этикетная формула и ситуация общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.02 ЯЗЫКОВАЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ТЕКСТА

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Речевая экспрессия.
Раздел 2. Основные средства создания выразительности речи..
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.01 ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Литературоведение как наука.
Раздел 2. Художественный образ.
Раздел 3. Литературное произведение.
Раздел 4. Литературные роды и жанры.

Раздел 5. Литературный процесс.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.02 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Античная литература.

Раздел 2. Зарубежная литература средневековья и эпохи Возрождения.

Раздел 3. История зарубежной литературы 17-18 веков.

Раздел 4. История зарубежной литературы 19 века (романтизм).

Раздел 5. История зарубежной литературы 19 века (реализм).

Раздел 6. История зарубежной литературы рубежа 19-20вв.

Раздел 7. История зарубежной литературы XX века.

Раздел 8. История современной зарубежной литературы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.02.03 ОСНОВЫ НАРРАТОЛОГИИ

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Поэтика нарративного текста. Базовые понятия.

Раздел 2. Виды нарратологического анализа текста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.04 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовые документы и методические рекомендации, организующие, направляющие и регламентирующие системную работу учителя русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к выполнению задания по литературе в 5-9, 10-11 классах в форматах: ОГЭ, выпускного сочинения и ЕГЭ.

Раздел 2. Структура и содержание ОГЭ и ЕГЭ по литературе.

Раздел 3. Система подготовительной работы (пропедевтика) учащихся 5-9, 10-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

Раздел 4. Теория и практика написания выпускного сочинения в условиях модернизации филологического образования. Сочинения традиционного и нетрадиционного жанров.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.01 ТЕКСТОЛОГИЯ

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Текстология: история и основные понятия.
Раздел 2. Текстология на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.02 АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Литературное произведение в различных контекстах.
Раздел 2. Анализ художественного текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
Задание 1. Инфраструктура современного образовательного учреждения.
Цель: формирование представлений об инфраструктуре современного общеобразовательного учреждения.
Задание 2. Классный коллектив. Цель: практическая отработка умений анализировать деятельность и психолого-педагогические особенности классного коллектива.
Задание 3. Классный руководитель в воспитательной системе школы. Цель: систематизация знаний о воспитательной системе школы и построении организационной и воспитательной работы классного руководителя.
Задание 4. Предметная область «Русский язык и литература» в структуре современного школьного образования. Цель: систематизация знаний о месте предметной области «Русский язык и литература» в содержании современного школьного образования.
Задание 5. Ученик в образовательном пространстве урока. Цель: практическая отработка умений анализировать деятельность педагога и учащихся.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ПРАКТИКА

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
 - 1). Заполнение Рабочего графика (плана) проведения ПП(Л)П с полной информацией.
 - 2). Ведение Дневника практики (планирование деятельности вожатого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии)): составление ежедневного плана деятельности; анализ практической готовности будущего бакалавра к организации профессиональной вожатской деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в оздоровительных образовательных учреждениях.
 - 3). Разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - 4). Презентация Отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.
3. Продолжительность практики: 8 семестр – 10 недель; 9 семестр – 18 недель.
4. Содержание практики:

Задание по русскому языку (уроки по русскому языку; конспект внеклассного мероприятия; тематическое планирование; анализ урока учителя; самоанализ одного урока русского языка; анализ урока однокурсника).

Задание по литературе (уроки по литературе; конспект внеклассного мероприятия по предмету; тематическое планирование; анализ урока учителя; самоанализ одного урока литературы; анализ урока литературы однокурсника).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:
 - 1). Подготовительно-ознакомительный этап. Проведение установочной конференции. Ознакомление с программой преддипломной практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР. Составление индивидуального плана работы на время прохождения практики.

- 2). Практический этап. Завершение сбора и обобщения материала необходимого для написания дипломной работы. Выполнение индивидуальных заданий руководителей ВКР.
- 3). Обработка и анализ полученной информации. Формирование практической части ВКР. Оформление итогового варианта работы.
4. Заключительный этап. Написание отчёта о результатах практики и подготовка его к защите на зачёте (с оценкой) по практике. Предоставление чернового варианта ВКР. Защита отчёта.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
 - Задание 1. Подготовка аннотации одной из школьных программ по русскому языку.
 - Задание 2. Составление обобщающей таблицы «Структура школьного курса русского языка».
 - Задание 3. Подготовить анализ одного из учебников по русскому языку.
 - Задание 4. Анализ школьной программы по литературе.
 - Задание 4. Анализ учебных книг по литературе для 5-8, 9, 10-11 классов.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И.А. БУНИНА В НАУЧНОЙ

**И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕЛЕЦКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.А. БУНИНА**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Введение.
 - Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.