

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык, Литература

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, заочная*

**Институт:** филологии

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 1           |                    | 1             |
| Семестр/триместр | 1           |                    | уст, 1        |

|                                    |             |  |             |
|------------------------------------|-------------|--|-------------|
| Лекции                             | 18          |  | 4           |
| Лабораторные занятия               |             |  |             |
| Практические (семинарские) занятия | 18          |  | 4           |
| Консультации                       | 2           |  | 2           |
| Форма промежуточной аттестации     | экзамен-0,3 |  | экзамен-0,3 |
| Контроль                           | 36          |  | 9           |
| Самостоятельная работа             | 69,7        |  | 124,7       |

**Всего часов:144**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент

Р.В. Тихонов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околонульным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) реализуется в рамках обязательной части блока Б1 «Мировоззренческого» модуля.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|
| УК-5            | Знает:<br>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Знает:<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
|                 | Уметь:<br>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения  | Умеет:<br>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   | выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  |
|       | Владеть:<br>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  | Владеет:<br>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  |
| ОПК-4 | Знать:<br>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;<br>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству). | Знает:<br>- методы и приемы формирования нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству). |
|       | Уметь:<br>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.   | Умеет:<br>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.   |
|       | Владеть:<br>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;<br>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)  | Владеет:<br>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)                                      |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Всего       | Аудиторные занятия |          |    | Сам.раб.    |
|-------|---|-------------|--------------------|----------|----|-------------|
|       |   |             | ЛК                 | ПЗ       | ЛБ |             |
|       | <b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук</b>  | <b>29</b>   | <b>4</b>           | <b>4</b> |    | <b>21</b>   |
| 1.    | Тема 1. Предмет истории как науки.  | <b>9</b>    | 1                  | 1        |    | 7           |
| 2.    | Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.  | <b>9</b>    | 1                  | 1        |    | 7           |
| 3.    | Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.  | <b>11</b>   | 2                  | 2        |    | 7           |
|       | <b>Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.</b>  | <b>35,7</b> | <b>6</b>           | <b>6</b> |    | <b>23,7</b> |
| 4.    | Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.  | <b>11</b>   | 2                  | 2        |    | 7           |
| 5.    | Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации. | <b>14</b>   | 2                  | 2        |    | 10          |
| 6.    | Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.  | <b>10,7</b> | 2                  | 2        |    | 6,7         |
|       | <b>Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.</b>  | <b>41</b>   | <b>8</b>           | <b>8</b> |    | <b>25</b>   |
| 7.    | Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.  | <b>11</b>   | 2                  | 2        |    | 7           |
| 8.    | Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.           | <b>13</b>   | 2                  | 2        |    | 9           |
| 9.    | Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.  | <b>17</b>   | 4                  | 4        |    | 9           |
| 10.   | Форма отчетности экзамен  | <b>0,3</b>  |                    |          |    |             |

|     |                    |            |           |           |  |             |
|-----|--------------------|------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 11. | Консультация       | <b>2</b>   |           |           |  |             |
| 12. | Контроль           | <b>36</b>  |           |           |  |             |
| 13. | Итого за I семестр | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>67,3</b> |
|     | ИТОГО:             | <b>144</b> |           |           |  |             |

### Очно-заочная форма обучения (Не реализуется)

### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Всего       | Аудиторные занятия |            |    | Сам.раб.    |
|-------|---|-------------|--------------------|------------|----|-------------|
|       |   |             | ЛК                 | ПЗ         | ЛБ |             |
|       | <b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук</b>  | <b>33</b>   | <b>1,5</b>         | <b>1,5</b> |    | <b>30</b>   |
| 1.    | Тема 1. Предмет истории как науки.  | <b>11</b>   | 0,5                | 0,5        |    | 10          |
| 2.    | Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.  | <b>11</b>   | 0,5                | 0,5        |    | 10          |
| 3.    | Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.  | <b>11</b>   | 0,5                | 0,5        |    | 10          |
|       | <b>Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.</b>  | <b>53</b>   | <b>1,5</b>         | <b>1,5</b> |    | <b>50</b>   |
| 4.    | Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.  | <b>11</b>   | 0,5                | 0,5        |    | 10          |
| 5.    | Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации. | <b>21</b>   | 0,5                | 0,5        |    | 20          |
| 6.    | Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.  | <b>21</b>   | 0,5                | 0,5        |    | 20          |
|       | <b>Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.</b>  | <b>49,7</b> | <b>1</b>           | <b>1</b>   |    | <b>47,7</b> |
| 7.    | Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.  | <b>22</b>   | 1                  | 1          |    | 20          |
|       | Итого за уст. семестр   | <b>108</b>  | <b>4</b>           | <b>4</b>   |    | <b>100</b>  |
| 8.    | Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.           | <b>10</b>   |                    |            |    | 10          |
| 9.    | Россия и мир во второй  | <b>17,7</b> |                    |            |    | 17,7        |

|     |                             |     |   |   |  |       |
|-----|-----------------------------|-----|---|---|--|-------|
|     | половине XX – начале XXI в. |     |   |   |  |       |
| 10. | Форма отчетности экзамен    | 0,3 |   |   |  |       |
| 11. | Консультация                | 2   |   |   |  |       |
| 12. | Контроль                    | 9   |   |   |  |       |
| 13. | Итого за I семестр          | 36  |   |   |  | 24,7  |
|     | ИТОГО:                      | 144 | 4 | 4 |  | 124,7 |

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.

31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Миллюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И.Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.

67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В.Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С.Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).
2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.
5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).
6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).



7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
8. Распад Киевской Руси. Феодальная раздробленность (XII – начала XIII вв.).
9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).
12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».
13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».
17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).
18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.
20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).
21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».
23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.
26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.
28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XX в. Сущность фашизма.
29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.
30. Причины и начало Второй мировой войны.
31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.
32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.

34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.
35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.
37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.
38. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 18.04.2020). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 18.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03000-0. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>пп | Ссылка на<br>информационный ресурс                   | Наименование разработки в<br>электронной форме | Доступность      |
|---------|--|--|------------------|
| 1.      | <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>           | Российский<br>общеобразовательный<br>портал    | Свободный доступ |
| 2.      | <a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a>     | Федеральный портал история                     | Свободный доступ |
| 3.      | <a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a> | Всемирная история                              | Свободный доступ |

## **VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная<br>система (ЭБС)<br>Университетская библиотека<br>онлайн | Регистрация через любой<br>университетский<br>компьютер.<br>В дальнейшем<br>предоставляется<br>неограниченный<br>индивидуальный доступ<br>из любой точки, в<br>которой имеется доступ<br>к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> | Электронно-библиотечная<br>система (ЭБС) Издательства «Лань»                     | Свободный доступ   |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Microsoft Windows 7 Professional; (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно. Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27 Код Лицензия: 47592633 Родительская программа: OPEN 67577299ZZE1210. Организация: ЕГУим. И.А. Бунина.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 11. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.