



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01 (Д) Выполнение и защита
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык. Литература
Квалификация (степень) бакалавр

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры литературоведения и журналистики Ломакина С.А

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) – Русский язык, Литература, квалификации (степени) – бакалавр входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области 01 Образование (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, *готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:*
педагогический;
методический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 9з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, с индикаторами достижения компетенций: УК1-9; ОПК 1-9; ПКС1-2.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен

Учебным планом не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и

научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование* (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) – Русский язык, Литература; закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение содержит: четкое и краткое обоснование выбора темы, ее актуальность, степень разработанности; объект, предмет, цель, задачи исследования, методы исследования, структуру работы.

В основной части характеризуется состояние проблемы (на основе критического анализа литературы), излагаются теоретические основы и краткая история поставленной проблемы, описываются проведенные наблюдения и экспериментально полученные результаты, дается анализ собранного фактического материала, делаются обобщения. В конце глав формулируются выводы. В тексте можно помещать необходимый иллюстративный материал, не перегружая им основную часть и вынося, по усмотрению автора, часть его в приложения.

Заключение содержит итоги работы, выводы, возможность использования результатов работы, дальнейшие перспективы работы над темой.

Приложения включают материалы иллюстративного и вспомогательного характера, а также самостоятельные программные и другие проектные документы, выполненные в ходе проектирования.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей выпускной квалификационной работы. После номера главы ставится точка и пишется название главы. ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ не нумеруются как главы.

ВКР может носить проектный, теоретический (реферативный), опытно-экспериментальный, эмпирический, конструкторский (изобретатель-

ский) или научно-исследовательский характер. От характера работы зависит содержание основной части ВКР.

Объем ВКР составляет 50-70 страниц печатного текста (без приложений) для ВКР бакалавров. Выполнение выпускных квалификационных работ представляет собой заключительный этап обучения студентов в вузе.

Содержание ВКР составляет новый материал, включающий описание факторов, явлений, закономерностей исследуемого вопроса, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в педагогической деятельности в соответствии с ОПОП. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

Поскольку ВКР представляет собой самостоятельное исследование, *уровень оригинальности* текста по выпускным квалификационным работам бакалавриата должен быть *не ниже 50 %*.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование* (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) – Русский язык, Литература.

Примерные темы ВКР:

1. Грамматические нормы русского языка как составляющая подготовки к Единому государственному экзамену.
2. Изучение междометия как особой части речи в 7 классе средней школы (на материале данных информационно-справочной системы «Национальный корпус русского языка»). Проблемные задания при изучении безличных глаголов на уроках русского языка в средних классах.
3. Поисковая деятельность при изучении орфограммы «Безударные гласные в корне» на уроках русского языка в 5-6 классах.
4. Функционально-смысловые типы речи как лингвистическая основа обучения связной речи в школе.
5. Особенности изучения краеведческого материала на уроках литературы в средних и старших классах.
6. Предметный мир в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»: изучение художественной детали на уроках литературы в старшей школе.

7. Психология предательства в повести Л. Андреева «Иуда Искариот» и рассказе Ю. Нагибина «Любимый ученик» в аспекте нравственно-этического воспитания на уроках литературы в современной школе.
8. Любовь в понимании И.А. Бунина и А.И. Куприна в практике школьного изучения.
9. Использование потенциала бунинских музеев России на уроках литературы по изучению творчества И.А.Бунина в общеобразовательной школе.
10. Традиции А.И. Солженицына в прозе Б.П. Екимова: методические рекомендации по изучению "деревенской прозы" в школьном курсе литературы

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) – Русский язык, Литература, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 24.08.2020).
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 24.08.2020).
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 24.08.2020).
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образова-

- ние). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884> (дата обращения: 24.08.2020).
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 24.08.2020).
6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 24.08.2020).