



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.03 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык, Литература

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		2
Семестр/триместр	2		3
Лекции	18		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		Зачет-0,2
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8		99,8

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы:  
кандидат филологических наук, доцент У.И. Турко

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями изучения старославянского языка, сравнительно-исторических методов анализа классических текстов как базы для развития профессиональных компетенций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- заложить основы историко-славистической подготовки студентов (ввести студентов в изучение праславянского языка на основании данных сравнительно-исторического языкознания, частично восстановить лексический фонд и реконструировать черты фонетического и грамматического строя раннего и позднего периода общеславянского языка);

- познакомить студентов с историей возникновения славянской письменности, дать представление об истоках культуры славян, выработать навыки чтения и интерпретации старославянских текстов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули). Модуль 7 «Русский язык».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<b>Знать:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому языку и литературе; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по русскому языку и литературе.	<b>Знает:</b> о месте старославянского языка среди других славянских языков, о создании старославянского языка, о старославянских азбуках, о памятниках старославянского языка, об основных фонетических, лексических, грамматических особенностях старославянского языка.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	<b>Умеет:</b> применять полученные знания при чтении старославянских текстов, текстов по истории русского языка, в научно-исследовательской и других видах деятельности.
	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием русского языка и литературы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.	<b>Владеет:</b> - базовыми теоретическими понятиями старославянского языка; - навыками чтения и письма на старославянском языке; - навыками самостоятельной работы по языковому анализу предложений

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.	60	12	12		36
1.	Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты. Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка.	10	2	2		6
2.	Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо. Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка.	10	2	2		6
3.	Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система. Тема 6. Происхождение гласных.	10	2	2		6
4.	Тема 7. Древнейшие чередования гласных. Строение слога. Тема 8. Палатализации задненебных согласных.	10	2	2		6
5.	Тема 9. Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных. Тема 10. Судьба сочетаний гласных с плавными согласными.	10	2	2		6
6.	Тема 11. Падение редуцированных гласных. Тема 12. Диссимилиация и упрощение групп согласных.	10	2	2		6
	Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.	47,8	6	6		35,8

	сис.					
7.	Тема 13. Лексика старославянского языка.	8,9				8,9
8.	Тема 14. Морфология. Лексико-грамматические разряды слов. Части речи. Тема 15. Имена существительные.	10	2	2		6
9.	Тема 16. Типы склонения имен существительных. Тема 17. Местоимение. Тема 18. Имя прилагательное. Тема 19. Счетные слова.	10	2	2		6
10.	Тема 20. Глагол. Тема 21. Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола. Тема 22. Прошедшее время глагола. Тема 23. Причастия.	10	2	2		6
11.	Тема 24. Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Тема 25. Синтаксические конструкции.	8,9				8,9
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>

### Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода. Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты. Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка. Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо. Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы	53,9	2	2		49,9

	<p>изучения. Периодизация истории праславянского языка. Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система.</p> <p>Тема 6. Происхождение гласных.</p> <p>Тема 7. Древнейшие чередования гласных. Строение слога.</p> <p>Тема 8. Палатализации задненебных согласных. Тема 9. Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных.</p> <p>Тема 10. Судьба сочетаний гласных с плавными согласными.</p> <p>Тема 11. Падение редуцированных гласных.</p> <p>Тема 12. Диссимилиация и упрощение групп согласных.</p>					
2.	<p>Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.</p> <p>Тема 13. Лексика старославянского языка.</p> <p>Тема 14. Морфология. Лексикограмматические разряды слов. Части речи.</p> <p>Тема 15. Имена существительные.</p> <p>Тема 16. Типы склонения имен существительных.</p> <p>Тема 17. Местоимение. Тема 18. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 19. Счетные слова. Тема 20. Глагол.</p> <p>Тема 21. Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола. Тема 22. Прошедшее время глагола.</p> <p>Тема 23. Причастия.</p> <p>Тема 24. Синтаксис простого предложения. Порядок слов.</p> <p>Тема 25. Синтаксические конструкции.</p>	53,9	2	2		49,9
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	4	4		99,8
	<b>ИТОГО:</b>	108	4	4		99,8

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

Въ время оно· въ оуча нїсть· и вѣахъ сѣдѣше фарисеи и законоучительє·  
иже вѣахъ пришѣли отъ вѣсакоѡ вѣси галилеискы· иоудейскы· и отъ  
иероусалима· и сила гнѣа въ цѣлѣти ѡа и се мѣжи носѣше на одрѣ члѣва·  
иже вѣа ослабѣкнѣ и искаахъ вѣнести и· и положити прѣдъ нимь...

(Лука, V)

1. Выпишите из текста слова, содержащие йотованные буквы. Укажите, сколько звуков они обозначают.
2. Напишите полностью слова, стоящие под титлами.
3. Напишите буквами кириллицы следующие числа: 124, 248, 5, 2364.
4. Определите звуковые значения «юсов», запишите эти звуки знаками транскрипции.
5. Определите позиции редуцированных [ѣ] и [ѧ].
6. Найдите редуцированные [ы] и [и], определите их позиции.

#### Примерная тематика рефератов

1. Современные славяне и их языки.
2. Создание старославянского языка.
3. Основные древние центры распространения старославянской письменности.
4. Языковая основа старославянского языка.
5. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
6. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
7. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
7. Памятники старославянской письменности.
8. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
9. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
10. Славянские языки, их родство.
11. История взглядов на народную основу старославянского языка.
12. Использование экспрессивных возможностей старославянской лексики в современном русском языке.
13. Идиомы старославянского происхождения в современном русском языке (по материалам словарей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**Вопросы к зачету**  
**(2 семестр, очная форма обучения)**  
**(3 семестр, заочная форма обучения)**

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Памятники старославянского языка: история их открытия и изучения.
3. Система согласных праславянского языка в сравнении с другими и.е. языками.
4. Просветительская и переводческая деятельность св. равноапостольных учителей славянских Константина и Мефодия.
5. Две славянские азбуки. Древнейшие памятники старославянской письменности.
6. Система гласных старославянского языка.
7. Редуцированные и их место в системе гласных. Слабые и сильные позиции *ь* и *ъ*. Позиционные варианты редуцированных.
8. Система согласных фонем старославянского языка. Основные дифференциальные признаки. Слоговые плавные. Ограниченность соотносительных рядов по признаку глухости-звонкости.
9. Тенденция к восходящей звучности и связанные с ней процессы (общая характеристика).
10. Монофтонгизация дифтонгов. Исторические чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов.
11. Образование носовых гласных, чередования носовых гласных с новыми сочетаниями «гласный + носовой согласный».
12. Судьба сочетаний *\*tort*, *\*tolt*, *\*telt*, *\*tert* в старославянском и других славянских языках. Неполногласие и полногласие.
13. Изменение сочетаний *\*ort*, *\*olt* по разным славянским группам.
14. Палатализации заднеязычных согласных. Вопрос о хронологии этих явлений.
15. Судьба сочетаний согласных с *j*. Особенности изменения смычных дентальных и губных по славянским диалектам.
16. Диссимиляция и упрощение групп согласных (*\*tt*, *\*dt*, *\*gt*, *\*kt*; *\*bs*, *\*ts*, *\*pn*, *\*tn*, *\*bt*, *\*tl*, *\*bv* и т.д.). Истоки данных фонетических процессов.
17. Лексический состав старославянского языка (общая характеристика).
18. Части речи старославянского языка (общая характеристика).
19. Склонение старославянских существительных: индоевропейское наследство и праславянские изменения. Типы склонения
20. Прилагательное как часть речи. Именные и местоименные формы (образование, склонение, синтаксические функции).
21. Местоимение в старославянском языке. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения. Выражение 3-го лица.
22. Неличные местоимения: разряды, синтаксические функции, особенности склонения.
23. «Счетные слова» в системе частей речи старославянского языка.
24. Система прошедших времен старославянского глагола.

25. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: особенности образования и склонения. Становление деепричастий.
26. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
27. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин.
28. Наречие в старославянском языке. Классификация наречий.
29. Служебные части речи по данным старославянских памятников. Проблема классификации.
30. Вопрос о старославянском предложении. Особенности управления в старославянском тексте: основные значения падежей. Способы выражения подлежащего и сказуемого в старославянском тексте.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683> (Дата обращения 01. 09. 2020)
2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (Дата обращения 01. 09. 2020)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013> (Дата обращения 01. 09. 2020)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://slovari.ru/">http://slovari.ru/</a>	Словарная база содержит 2 жит 21 том основных интер-активных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять од-	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет



		новременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	
--	--	--	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.