



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.02 КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Русский язык, Литература

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		4
Семестр/триместр	1		7

Лекции	8		2
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		6
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		Зачет-0,2
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		63,8

**Всего часов: 72**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент У.И. Турко

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по латинскому языку и умений использовать данные знания в образовательном процессе.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) расширить общелингвистический кругозор учащихся;
- 2) способствовать развитию у студентов научного подхода к анализу языковых явлений и использованию полученных результатов в собственной научной практике;
- 3) дать понятие о латинском языке как о терминологической базе;
- 4) изучить фонетическую, морфологическую, лексико-фразеологическую и синтаксическую системы;
- 5) познакомить слушателей с образцами текстов из литературных памятников латинского языка; научиться читать эти тексты, а также проводить языковой анализ.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули). Модуль 7 "Русский язык".

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<b>Знать:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому языку и литературе; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по русскому языку и литературе.	<b>Знает:</b> - правила произношения латинских слов и выражений, основы грамматики; - на уровне долговременной памяти основные лексические и словообразовательные единицы.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	<b>Умеет:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; - читать и понимать латинские тексты; - при необходимости прокомментировать содержание определённого фрагмента, используя знания, полученные в процессе изучения других дисциплин.

	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием русского языка и литературы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.	<b>Владеет:</b> - базовыми теоретическими понятиями латинского языка; - навыками чтения и письма на латинском языке; - навыками самостоятельной работы по языковому анализу предложений латинского языка; навыками перевода терминов и простых фраз.
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. История латинского языка.</b> Тема 1. Краткие сведения по истории латинского языка. <b>Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.</b> Тема 2. Понятие о графике. Тема 3. Система гласных и согласных латинского языка. Тема 4. Ударение.	16	2	2		12
2.	<b>Раздел 3. Лексика латинского языка.</b> Тема 5. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.	16	2	2		12
3.	<b>Раздел 4. Грамматика латинского языка.</b> Тема 6. Общие сведения об именах существительных и прилагательных латинского языка. Тема 7. Общие сведения о местоимениях латинского языка.	16	2	2		12
4.	Тема 8. Общие сведения о числительных латинского языка. Тема 9. Общие сведения о латинском глаголе.	23,8	2	4		17,8
5.	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	8	10		53,8
	<b>ИТОГО:</b>	72	8	10		53,8

## Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. История латинского языка.</b> Тема 1. Краткие сведения по истории латинского языка. <b>Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.</b> Тема 2. Понятие о графике. Тема 3. Система гласных и согласных латинского языка. Тема 4. Ударение.	17		2		15
2.	<b>Раздел 3. Лексика латинского языка.</b> Тема 5. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.	18,8				18,8
3.	<b>Раздел 4. Грамматика латинского языка.</b> Тема 6. Общие сведения об именах существительных и прилагательных латинского языка. Тема 7. Общие сведения о местоимениях латинского языка.	19	2	2		15
4.	Тема 8. Общие сведения о числительных латинского языка. Тема 9. Общие сведения о латинском глаголе.	17		2		15
5.	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	72	2	6		63,8
	<b>ИТОГО:</b>	72	2	6		63,8

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

### Типовой вариант контрольной работы

#### Вариант 1.

#### 1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:

audio, audimus, consentio, debemus, dicere, laboramus, respondeo, scribere, taceo, tacere.

**2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:**

I спр.: paro, laboro, interrogo;

II спр.: debeo, doceo;

IIIa спр.: ago, credo, ducio;

IIIб спр.: capio;

IV спр.: audio, finio.

**3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:**

I спр.: portare, negare;

II спр.: monere, respondere;

IIIa спр.: colere, discere, tradere;

IIIб спр.: fugere;

IV спр.: munire, dormire.

**4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:**

amare, clamare, credere, debere, finire, mittere, parare.

**5. Переведите предложения**

1. Bene laboramus. 2. Cur male laboras? 3. Bene laborare debetis.

**Вариант 2.**

**1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:**

audire, beata, comprehendo, debere, facere, monstrare, monumentum, natura, scribite, tenebrae.

**2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:**

I спр.: amo, clamo, erro;

II спр.: habeo, moveo;

IIIa спр.: mitto, scribo, condo;

IIIб спр.: facio;

IV спр.: sentio, servio.

**3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:**

I спр.: sperare, accusare;

II спр.: sedere, florere;

IIIa спр.: tangere, currere, pellere;

IIIб спр.: cupere;

IV спр.: venire, reperire.

**4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:**

audire, dicere, ducere, habere, legere, laudare, scribere.

**5. Переведите предложения**

1. Si tacet, consentit. 2. Si tacent, consentiunt. 3. Cur male scribis?

**Примерная тематика рефератов**

1. Древний Рим и современное градостроительство.

2. Появление и развитие денежной системы.
3. Одежда и мода в Древнем Риме.
4. Элементы римской цивилизации.
5. История Олимпийских игр, спортивные игры в Риме.
6. Повседневная жизнь римского города.
7. Военное искусство Древнего Рима.
8. Образование в Древнем Риме.
9. Искусство книги в Древнем Риме.
10. Архитектура Древнего Рима и её влияние на развитие европейской архитектуры.
11. Крупнейшие римские историки.
12. Поэзия Древнего Рима.
13. Театр в Древнем Риме.
14. Памятники эпохи Древнего Рима на территории европейских стран.
15. Научные открытия периода древнего Рима.
16. Особенности структуры Римской республики.
17. Литературные жанры:
  - Комедии Плавта;
  - Басни Фидия.
18. Знаменитые римские ораторы.
19. Латинский язык в Средние века.
20. Латинский язык в современном мире.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету**  
**(1 семестр, очная форма обучения)**  
**(7 семестр, заочная форма обучения)**

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.
2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Имя прилагательное.
11. Глагол. Спряжение глагола.
12. Имя числительное в латинском языке.
13. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
14. Латинский язык как терминологическая база гуманитарных наук.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (Дата обращения 01. 09. 2020)

2. Латинский язык : практикум : [16+] / авт.-сост. О.А. Ганжара ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. (Дата обращения 01. 09. 2020) – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727>

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ильина, Л.Е. Практикум по латинскому языку : учебное пособие / Л.Е. Ильина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1796-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485330> (Дата обращения 01. 09. 2020)

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://lingust.ru/latina">https://lingust.ru/latina</a>	Изучение латинского языка с нуля	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в
----	---	--	---

			которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.