



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык, Литература

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	1-2		1-2
Семестр/триместр	1,2,3		Уст., 1,2,3

Лекции	-		-
Лабораторные занятия	-		-
Практические (семинарские) занятия	108		24
Консультации	-		-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,4 (1,2 семестры) Зачет с оценкой – 0,2 (3 семестр)		Зачет – 0,4 (1,2 семестры) Зачет с оценкой – 0,2 (3 семестр)
Контроль	-		
Самостоятельная работа	107,4		191,4

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Пузатых А.Н.

кандидат педагогических наук, доцент Паршуткина Т.А.

кандидат педагогических наук, доцент Осипова Н.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: <ul style="list-style-type: none">– лексические единицы и грамматические структуры, наиболее употребительные в сфере делового общения;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– распознавать и продуктивно использовать коммуникативные конструкции на иностранном языке, выбирать адекватную формулу речевого этикета в деловой сфере общения;
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; 	<ul style="list-style-type: none"> – техникой перевода текстов академической направленности с иностранного языка на русский с учетом лексических и грамматических особенностей;
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности; – методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.).
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – эффективно решать задачи становления у обучающихся нравственной позиции, духовности и целостного отношения к человеку;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; – способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)

и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	72	-	36	-	35,8
2.	Тема 1. Семья.	18	-	9	-	9
3.	Тема 2. Биография.	18	-	9	-	9
4.	Тема 3. Рабочий день.	18	-	9	-	9
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	18	-	9	-	8,8
6.	Зачет	0,2				
7.	Итого за 1 семестр	72				
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	72	-	36	-	35,8
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	18	-	9	-	9
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	18	-	9	-	9
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	18	-	9	-	9
12.	Тема 8. Город, в котором я учусь.	18	-	9	-	8,8
13.	Зачет	0,2				
14.	Итого за 2 семестр	72				
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	72	-	36	-	35,8
16.	Тема 9. Мой вуз.	18	-	9	-	9
17.	Тема 10. Учеба в университете.	18		9		9
18.	Тема 11. Будущая профессия.	18	-	9	-	9
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	18	-	9	-	8,8
20.	Зачет с оценкой	0,2	-		-	
21.	Итого за 3 семестр	72				
22.	ИТОГО:	216	-	108	-	107,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	72	-	12	-	59,8
2.	Тема 1. Семья.	18	-	3	-	15
3.	Тема 2. Биография.	18	-	3	-	15
4.	Тема 3. Рабочий день.	18	-	3	-	15
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	17,8	-	3	-	14,8
6.	Зачет	0,2				
7.	Итого за установочную сессию и 1 семестр	72				
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	72	-	6	-	65,8
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	18	-	2	-	16
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	18	-	2	-	16
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	18	-	1	-	17
12.	Тема 8. Город, в котором я учусь.	17,8	-	1	-	16,8
13.	Зачет	0,2				
14.	Итого за 2 семестр	72				
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	72	-	6	-	65,8
16.	Тема 9. Мой вуз.	18	-	2	-	16
17.	Тема 10. Учеба в университете.	18		2		16
18.	Тема 11. Будущая профессия.	18	-	1	-	17
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	18	-	1	-	16,8
20.	Зачет с оценкой	0,2	-		-	
21.	Итого за 3 семестр	72				
22.	ИТОГО:	216	-	24	-	191,4

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы
Английский язык

Выберите один из вариантов

1. Cambridge _____ a beautiful city.
a) be b) are c) is
2. I'm _____ taxi-driver.
a) any b) an c) a
3. My sister _____
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are _____ friends.
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. _____ French.
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.
a) your b) our c) her
7. JANE Is there a bus stop near here?
Sue _____
a) Yes, there's. b) Yes, there is. C) Yes, there are.
8. Anna _____ in a bank.
a) work b) works c) is work
9. I can _____ Spanish.
a) speaking b) to speak c) speak
10. Let's _____ tennis today.
a) play b) to play c) playing

Составьте словосочетание

- | | |
|----------------|------------|
| 11. a lot of | a) driving |
| 12. be good at | b) eyes |
| 13. blue | c) flat |
| 14. friendly | d) friends |
| 15. full | e) girl |

- | | |
|----------------|--------------|
| 16. work | f) hair |
| 17. long | g) lips |
| 18. pretty | h) hard |
| 19. small | i) years old |
| 20. twenty-six | j) family |

Задайте вопросы к следующим ответам.

21. _____?	I live in Moscow.
22. _____?	I work in a travel agency.
23. _____?	I go to work five times a week.
24. _____?	Yes, I like my job.
25. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

Ответы

- 1 – c)
- 2 – c)
- 3 – a)
- 4 – b)
- 5 – a)
- 6 – c)
- 7 –b)
- 8 – b)
- 9 – c)
- 10 – a)
- 11 – d)
- 12 – a)
- 13 – b)
- 14 – j)
- 15 – g)
- 16 – h)
- 17 – f)
- 18 – e)
- 19 – c)
- 20 – i)
- 21 – Where do you live?
- 22 – What do you do? / What are you? / What's your job? / Where do you work?
- 23 – How often do you go to work?
- 24 – Do you like your job?
- 25 – What do you do in your free time?

Немецкий язык

1. Выберите слово с безударным префиксом:

- a) ankommen
- b) besuchen

- c) ablegen
 - d) nacherzählen
2. Выберите слово с ударением на первом слоге:
- a) Geologie
 - b) Dekan
 - c) Musik
 - d) Tante
3. В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?
- a) Lehrfilm
 - b) Erntefest
 - c) Jahrzehnt
 - d) Jugendarbeit
4. В каком из слов ударение не падает на суффикс:
- a) Musik
 - b) Planet
 - c) Malerei
 - d) Reichtum
5. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
 - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
 - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
6. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
 - b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
 - c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
 - d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
7. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
 - b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
 - c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
 - d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
- a) Ist sie von Beruf?
 - b) Wen ist sie von Beruf?
 - c) Was ist sie von Beruf?
 - d) Wer ist sie?
9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».
- a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
 - b) Du bist in den Kindergarten gegangen?

- c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
 - d) In den Kindergarten bist du gegangen?
10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.
- a) Lies diese Aufgabe lauter!
 - b) Lies du diese Aufgabe lauter!
 - c) Diese Aufgabe lies lauter!
 - d) Lauter diese Aufgabe lies!
11. Выберите соответствующее числительное: 16.
- a) sechszehn
 - b) sechzehn
 - c) sechszundzehn
 - d) einundsechs
12. Выберите соответствующее числительное: 27.
- a) siebundzwanzig
 - b) siebenundzwanzig
 - c) siebundzweizig
 - d) siebenundzweizig
13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreivierzig»?
- a) 30043
 - b) 3034
 - c) 3143
 - d) 3043
14. Выберите соответствующее числительное: 249.
- a) zweihundertneunundvierzehn
 - b) zweihundertvierundneunzig
 - c) zweihundertneunundvierzig
 - d) zweihundertnvierundneunzehn
15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».
- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
 - b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
 - c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
 - d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn
16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».
- a) im Jahre siebzehnhundertdreivierzig
 - b) im siebzehnhundertdreivierzigen Jahre
 - c) im Jahre siebzighundertdreivierzig
 - d) ins siebzehnhundertdreivierzig Jahr
17. «13.10» при обозначении времени:
- a) zehn Minuten nach dreizehn
 - b) zehn Minuten vor dreizehn
 - c) halb zehn
 - d) Viertel dreizehn
18. «halb 9» означает в отношении времени:
- a) 9.30

- b) 8.30
- c) 8.45
- d) 9.45

19. Kurt Kraus ... zum Training.

- a) geht
- b) gehst
- c) gehe
- d) giehst

20. ... du diesen Text?

- a) übersetzt
- b) übersetzst
- c) übersetze
- d) übersetztet

21. du Krimis gern?

- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) leset

22. Форма глагола «sprecht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:

- a) во 2 лице ед.ч.
- b) в 3 лице ед.ч.
- c) во 2 лице мн.ч.
- d) в 1 лице мн.ч.

23. Du ... für die Kunst.

- a) interessiere mich
- b) interessiert sich
- c) interessieren sich
- d) interessierst dich

24. ihr die Großeltern oft?

- a) Besucht
- b) Besuche
- c) Besuchst
- d) Besuchen

25. Der Onkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Großvater der Mutter
- c) der Vater der Frau
- d) der Vater des Mannes

Ответы

1. b, 2. d, 3. c, 4. d, 5. c, 6. d, 7. a, 8. c, 9. a, 10. a, 11. a, 12. b, 13. b, 14. c, 15. a, 16. a, 17. a, 18. b, 19. a, 20. b, 21. c, 22. c, 23. d, 24. a, 25. a.

Французский язык

Выберите правильный вариант.

I. Futur immédiat.

1. Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...
a) viennent diner, b) viennent de diner,
c) vient de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.
a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

IV. Plus – que – parfait

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.
a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.
a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés
13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.
a) s'était passé, b) s'avait passé,
c) s'était passer, d) se passais
14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ...
a) ai caché, b) suis caché,
c) avais caché, d) cachai.

V. Futur simple.

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?
a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendront
16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?
a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez
17. Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.
18. Tu (savoir) parler et lire en français.
a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

VI. Présent.

19. ... - moi votre adresse!
a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez
20. Ils ... ce film.
a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas
21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
22. Nous ... de la montagne.
a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

VII. Passé composé

23. Hier nous... nos amis une heure.
a) avez attendu, b) avons attendu
c) avons attendus, d) sommes attendus
24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.
a) ont allés, b) sont allées
c) sont allés, d) ont allées
25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.
a) entrait, b) entrer
c) est entrée, d) est entré

Ответы

1 – a, 2 – d, 3 – c, 4 – c, 5 – d, 6 – b, 7 – d, 8 – b, 9 – b, 10 – b, 11 – c, 12 – d, 13 – a, 14 – c, 15 – c, 16 – d, 17 – c, 18 – a, 19 – a, 20 – d, 21 – b, 22 – c, 23 – b, 24 – c, 25 – c.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Количественные числительные. Чтение дат.
5. Артикль.
6. Простое прошедшее время.
7. Отрицание.
8. Будущее время.
9. Модальные глаголы.
10. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Немецкий язык

1. Meine Familie.
2. Meine Biographie.
3. Mein Arbeitstag.
4. Mein Hobby.

Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложное прошедшее время.
2. Предпрошедшее время.
3. Склонение имен прилагательных.
4. Страдательный залог.
5. Сложноподчиненное предложение.
6. Виды придаточных предложений.

Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.

2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying

Немецкий язык

1. Deutschland. Die geographische Lage.
2. Berlin.
3. Russland.
4. Meine Heimatstadt.

Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville dont vous étudiez.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная/заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Основные формы глагола.
2. Страдательный залог.
3. Инфинитив.

Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at University.

3. My Future Profession.
4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Unsere Universität.
2. Mein Studium an der Universität.
3. Mein Beruf.
4. Meine wissenschaftliche Interesse.

Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

4.1. Основная литература

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (Дата обращения 01. 09. 2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Герасимова И.Г. BasicEnglishgrammarinuse=Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: [12+] / И.Г. Герасимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4940713>. (Дата обращения 01. 09. 2020)
2. Пузатых А.Н. ENGLISH FOR BACHELOR'S DEGREE STUDENTS [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку. – Ч.1. / А.Н. Пузатых – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 94 с. – Режим доступа: http://www.elsu.ru/uploads/files/2018-11/1542709204_puzatyh_angliyskiy-dlya-bakalavrov_ch1_opublikovannyu.pdf (Дата обращения 01. 09. 2020)

Немецкий язык

4.1. Основная литература

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-

на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (Дата обращения 01. 09. 2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 239 с. - ISBN 978-5-9275-2228-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (Дата обращения 01. 09. 2020)

Французский язык

4.1. Основная литература

1. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (Дата обращения 01. 09. 2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (Дата обращения 01. 09. 2020)

2. Кролль М.И. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап [Электронный ресурс]/Кролль М.И., Степанова О.М., Ефремова М.В., Григорьева И.А., Макаренко Т.К. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.-

308//<http://www.biblioclub.ru/book/58310/> (Дата обращения 01. 09. 2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Феде- ральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты обра- зовательных учреждений; госу- дарственные образовательные стандарты; нормативные доку- менты; каталог экскурсий и обу- чающих программ.	Свободный доступ

2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.knigafund.ru	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации
6.	www.vitamine.de	«Витамин Дэ» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
7.	http://www.bonjourdefrance.com	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.multitrans.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ.
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.