

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, Направленность (профиль) Историческая наука в современном образовании, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие представления о методологии науки
 - Раздел 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой

Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов
 - Раздел 2. Область научных интересов
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
 - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.01 05 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие проекта и проектной деятельности
 - Раздел 2. Управление проектами и проектной деятельностью
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.О.02.01 Инновационные технологии в системе исторического образования

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-2, ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инновационные технологии в историческом образовании
 - Раздел 2. Трансформация педагогической деятельности в цифровом образовательном пространстве
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.О.02.02 Современное содержание исторического образования в общеобразовательной и высшей школе

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Концепция современного исторического образования в школе
 - Раздел 2. Специфика изучения ключевых событий всеобщей истории.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.О.02.01 Единое научно-информационное пространство в современном историческом образовании

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационная образовательная среда: понятийный аппарат

Раздел 2. Организационно-педагогические условия построения единой информационной системы

Раздел 3. Историческое знание в современном информационном пространстве

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.01. Технологии сохранения исторической памяти в культурно-образовательной среде

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология культурно-образовательной деятельности в России

Раздел 2. Технологии сохранения исторической памяти

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.02 Цифровые образовательные ресурсы по истории России

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цифровизация в системе исторического образования

Раздел 2. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов по истории России

Раздел 3. Цифровые инструменты в обучении истории

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.01.03. Проблемы интерпретации прошлого в школьном историческом образовании

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Интерпретация событий из истории средневековой Руси

Раздел 2. Интерпретация событий из истории Российской империи

Раздел 3. Исторические источники советского периода и проблема их интерпретации

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.В. ДВ. 01.01 Новейшая история России в цифровом медиапространстве

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Новейшая история России в цифровом образовательном медиапространств
 - Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Б1.В. ДВ. 01.02 Аналитика современного источниковедения

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исторический анализ и источниковедение; история становления и практика развития
 - Раздел 2. Аналитика современного источниковедения
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Б1.В.ДВ.02.01 История фальсификаций исторических источников

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методологические основы фальсификации исторических источников
 - Раздел 2. Историческая герменевтика и фальсификации исторических источников Средневековья и Нового времени
 - Раздел 3. Историческая герменевтика и фальсификации исторических источников XX в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б1.В.ДВ.02.02 История России в зарубежном историческом дискурсе

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исследования по русскому Средневековью и раннему Новому времени
 - Раздел 2. Россия в Новое время в западноевропейской и американской историографии
 - Раздел 3. Историческая наука за рубежом и освещение истории России в XX -начале XXI вв.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1
3. Продолжительность практики: 10 недель.
4. Содержание практики: Во время прохождения производственной педагогической практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:
 - 1). Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - 2). Анализ, обработка и систематизация полученной информации, ее последующий методический анализ, рефлексия.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02. (П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-8; ПКС-2.
Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности. Работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью, источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация их в отчетах; подготовка и проведение историко-культурных и образовательных мероприятий.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Б2.В.01 (У) Учебная (Научно-исследовательская работа) практика

1. Трудоемкость: 24 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: Учебная практика - один из важнейших этапов в профессиональном обучении студентов исторического профиля подготовки, является обязательной составной частью учебного процесса в ВУЗе, самостоятельной формой обучения будущих историков. Задачи практики:

- апробация результатов научно-исследовательской работы на публичных научно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах) в очном и дистанционном форматах;
 - демонстрация полученного опыта исследовательской работы в цифровой информационно-коммуникационной среде;
 - знакомство с отечественным и зарубежным опытом в области развития педагогических технологий;
 - создание индивидуальных и групповых цифровых контентов по истории для использования в проектной и исследовательской деятельности обучающихся на разных уровнях образования.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Наука в эпистемологическом ракурсе
 - Раздел 2. Проблема классификации наук. Естествознание, обществознание, техникосзнание
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

ФТД.02 Историко-культурное наследие России в цифровом пространстве региона

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Историко-культурное наследие и цифровое пространство
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета