



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 История России в зарубежном историческом дискурсе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Исторические науки в современном образовании

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Культуры, истории и права

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
В т. ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	126		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих основными современными методами работы в современной зарубежной историографии по истории России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научного подхода к изучению проблем истории России и обретение ими исторического сознания;
- формирование у студентов критического отношения к разного рода околону научным гипотезам и взглядам, получившим в последнее время широкое распространение в популярной литературе и претендующим на истину.
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

ПКС-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита); - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля); - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита); - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) по истории России и борьбе с фальсификацией истории; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках борьбы с фальсификацией истории;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования// ФГОС ВО по программам бакалавриата; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита); - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в области истории и источниковедения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования// ФГОС ВО по программам бакалавриата;
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплине профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплине профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита); - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях по истории, источниковедению и иных специальных дисциплинах в целях борьбы с исторической фальсификацией (по программам бакалаврита);
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы научноисследовательской, проектной, учебно-исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы научноисследовательской, проектной, учебно-исследовательской деятельности в образовании на занятиях по истории России; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или)

	<p>профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); 	<p>рабочим программам, профессиональным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе по источниковедению и по истории (по программам бакалаврита);
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита). 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование в области источниковедческой практики; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе по истории и источниковедению (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе по источниковедению и историческим дисциплинам (по программам бакалаврита).
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования в области источниковедения; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ по истории и источниковедению; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов в области отечественной истории.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел I. Исследования по русскому Средневековью и раннему Новому времени.	33	3	-	-	30
2.	Тема 1. Древняя Русь глазами западных историков .	11	1	-	-	10
3.	Тема 2. Норманнская теория в западной историографии	11	1	-	-	10
4.	Тема 3. Американская русистика. Вехи историографии последних лет. Период Киевской и Московской Руси.	11	1	-	-	10
5.	Раздел II. Россия в Новое время в западноевропейской и американской историографии	44	-	4	-	40
6.	Тема 4. Россия в XVII в. в трудах западных историков.	9	-	1	-	10
7.	Тема 5. Петровские преобразования в западноевропейской русистике.	9	-	1	-	10
8.	Тема 6. Политическая истории России в XIX в. в западной исторической науке.	9	-	1		10
9.	Тема 7. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет.	9	-	1	-	10
17.	Раздел III. Историческая наука за рубежом и освещение истории России в XX -начале XXI вв.	67	5	6	-	56
19.	Тема 8. Революция и Гражданская война в России глазами западных историков.	15	1	2	-	11
20.	Тема 9. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная западная историография	13	1	1	-	11
21.	Тема 10. Вторая мировая война и СССР в зарубежной историографии	13	1	1	-	11
22.	Тема 11. Современная зарубежная историография по послевоенной истории СССР	13	1	1	-	11
23.	Тема 12. Новая политическая история России: Современная зарубежная историография. Аналитический обзор.	14	1	1	-	12
24.	Форма отчетности	Заче т с оцен кой	-	-	-	-
26.	Итого за 1 семестр	144	8	10	-	126
	ИТОГО:	144	8	10	-	126

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. История изучает
а. историю планеты б. историю общественных отношений в. флору и фауну.
2. Принципы исторических исследований
А. субъективизма б. плюрализма в. иждивенчества
3. Методы исторических исследований
А. сравнительно-исторический б. радиоуглеродный в. химический
4. Принцип историзма – это
А. изучение явлений во взаимосвязи и взаимообусловленности
Б. партийный подход
В. плюрализм мнений
5. Какой метод используется в исторических исследованиях.
А. междисциплинарный б. сравнительно-исторический в. историко-генетический
6. Принцип историзма впервые был сформулирован
а. В.Н. Татищевым б. Н.М. Карамзиным в. С.М. Соловьевым г. В.О. Ключевским
7. Какой подход к периодизации истории господствовал в исторических исследованиях 18 в.,
а. географический б. по правителям в. по законодательным документам
8. Дворянская историческая наука возникла
А. 18 в. б. 19 в. в. 17 в.
9. Буржуазная историческая наука возникла
А. 17 в. б. 18 в. в. 19 в.

10. Историческая наука на современном этапе придерживается принципов
А. историзма Б. партийности В. субъективности

Примерная тематика рефератов

1. Научные методы в изучении социальной истории России.
2. Междисциплинарные методы в исторических исследованиях.
3. Зарождение и развитие социальных исследований в России.
4. Нефедов С.А. – выдающийся историк-демограф в современной России и зарубежное неомальтузианство.
5. Социальная история России XVIII – начале XX вв. в зарубежной историографии.
6. Роль географического фактора в работах зарубежных историков.
7. Вклад историков-демографов XIX в. в развитие исторической науки в России.
8. Быт и семейные традиции русского крестьянства в работах отечественных историков.
9. Взгляды отечественных историков на проблемы социально-экономического развития Российской империи в начале XX в.

Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр, очная форма обучения)

- Тема 1. Древняя Русь глазами западных историков .
- Тема 2. Норманнская теория в западной историографии
- Тема 3. Американская русистика. Вехи историографии последних лет. Период Киевской и Московской Руси.
- Тема 4. Россия в XVII в. в трудах западных историков.
- Тема 5. Петровские преобразования в западноевропейской русистике.
- Тема 6. Политическая история России в XIX в. в западной исторической науке.
- Тема 7. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет.
- Тема 8. Революция и Гражданская война в России глазами западных историков.
- Тема 9. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная западная историография
- Тема 10. Вторая мировая война и СССР в зарубежной историографии
- Тема 11. Современная зарубежная историография по послевоенной истории СССР
- Тема 12. Новая политическая история России: Современная зарубежная историография. Аналитический обзор.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Солдаткина, М. В. Теоретико-вероятностный подход к проблемам криптографии / М. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602506> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр.: с. 54-56. – ISBN 978-5-4499-1734-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 19.02.2022). – Библиор. в кн. – ISBN 978-5-394-03533-3. – Текст : электронный.

4.2Дополнительная литература

1. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705> (дата обращения: 18.03.2022). – ISBN 978-5-4332-0043-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационны й ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	http://historic-journal.ru	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	https://www.academia.edu	Портал Academia.edu	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАНЫХИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
----	---	------------	-------------------

2.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.