

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института культуры, истории и права  
И.А. Карпачёва



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Аналитика междисциплинарного подхода

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Инноватика в преподавании гуманитарных дисциплин

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт культуры, истории и права**

**Кафедра:** истории и историко – культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3,4		

Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	20		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	3 семестр - зачет 4 семестр - экзамен -0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	242,7		

**Всего часов:** 288

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат исторических наук, профессор Жиров Н.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** В результате освоения данной дисциплины магистр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей соответствующей основной образовательной программы.

Дисциплина нацелена на формирование у магистров целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе междисциплинарных подходов в области исторического познания, развитии компетенций магистранта.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- содействовать становлению профессиональной компетентности магистранта через формирование целостного представления о сущности методологии в системе цифровой организации образовательного пространства;

- знать методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий научных дисциплин;

- знать основные тематические сетевые ресурсы, базы данных; принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач педагога в условиях инновационных подходов в преподавании истории;

- владеть современными цифровыми методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования с помощью современных компьютерных технологий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: -правила работы команды; -необходимые условия для эффективной командной работы.	Знает: -правила работы команды; -необходимые условия для эффективной командной работы при междисциплинарных исследованиях.
	Уметь: - планировать командную работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждения разных идей и мнений.	Умеет: - планировать командную работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждения разных идей и мнений в междисциплинарных

		исследованиях.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>-навыки создания команды для выполнения практических задач;</li> <li>-навыками разработки стратегии командной работы;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей при междисциплинарных исследованиях;</li> <li>-навыки создания команды для выполнения практических задач в рамках междисциплинарных исследований;</li> <li>-навыками разработки стратегии командной работы;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при междисциплинарных исследованиях.</li> </ul>
<p><b>ПКС-1</b> способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля);</li> <li>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе, СПО, ДПП, ДПО, в вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам исторической направленности (профиля);</li> <li>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся на занятиях различного вида и дистанционного обучения</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования / ФГОС ВО по программам бакалавриата;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные интерактивные, инновационные и дистанционные технологии для организации деятельности обучающихся в школе, СПО, ДПП, ДПО, в вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- создавать на занятиях с помощью цифровых платформ образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, СПО, ДПП, ДПО // ФГОС ВО по программам бакалавриата;</li> </ul>

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения по дисциплине профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита).</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными цифровыми технологиями и методиками преподавания истории и обществознания в школе, СПО, ДПП, ДПО, в вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе, СПО, ДПП, ДПО, в вузе (по программам бакалавриата)</li> </ul>
<p><b>ПКС- 2</b> способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы научно-исследовательской, проектной, учебно-исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе, СПО, ДПП, ДПО, в вузе (по программам бакалавриата) в контексте цифрового образования</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита).</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических в школе, СПО, ДПП, ДПО, в вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе, СПО, ДПП, ДПО, в вузе (по программам бакалавриата) с учетом применения цифровых образовательных платформ.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования с применением цифровых методов и технологий.;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ с</li> </ul>

	- умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.	применением цифровых методов и технологий.; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов в контексте цифрового образования.
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел I. Методы исторического исследования в цифровой среде</b>	72	8	10	-	54
1.	Тема 1. Понятие исторического исследования и междисциплинарного подхода.	17	2	2	-	13
2.	Тема 2. Связь гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	18	2	2	-	14
3.	Тема 3. Современные инструменты и подходы в анализе междисциплинарного подхода	18	2	2	-	14
4.	Тема 4. Методология междисциплинарности.	19	2	4	-	13
5.	<i>Форма отчетности – зачет</i>	-	-	-	-	-
6.	<i>Практическая подготовка</i>	2	-	-	-	-
7.	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	8	10	-	54
	<b>Раздел 2. Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях</b>	206,7	8	10	-	188,7
8.	Тема 5. Цифровые сервисы и инструменты в практике междисциплинарного подхода	49	2	2	-	45
9.	Тема 6. Методика контент-анализа исторического исследования	49	2	2	-	45
10.	Тема 7. Методы 3D-моделирования	49	2	2	-	45
11.	Тема 8. ГИС-технологии в исторических исследованиях.	59,7	2	4	-	53,7
12.	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
13.	<i>Форма отчетности – экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
14.	<i>Практическая подготовка</i>	2	-	-	-	-

15.	<i>Итого за 4 семестр</i>	216	8	10	-	188,7
16.	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>242,7</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**  
**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

А. 1. Дайте определение. Методология – это ....

А.2. Отличительными признаками научного исследования являются:

- 1). целенаправленность
- 2). поиск нового
- 3). систематичность
- 4). строгая доказательность
- 5). все перечисленные признаки

А.3. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название

- 1) объективизм
- 2) волюнтаризм
- 3) субъективизм
- 4) марксизм

А4. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- 1). наблюдение
- 2). эксперимент
- 3) сравнение
- 4). формализация

А5. С каким видом источников связано наибольшее количество прикладных проектов цифровой истории и научных исследований с применением количественных методов? Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. Визуальные источники
2. Массовые источники
3. Письменные источники
4. Вещественные источники

А6. Методика научного исследования представляет собой:

- 1). систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- 2). совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- 3). способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- 4). все перечисленные определения

А7. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- 1). Анализ
- 2). Синтез
- 3). Индукция
- 4). Дедукция

А.8 Что такое контент-анализ? Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. Метод исследования содержания текстов различных форматов, изображений, аудио или видео
2. Процесс приведения словоформ к словарной форме
3. Метод разбиения текста на слова
4. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования

А.9 Что такое математизация? Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. Возможность рассмотрения объекта как материальной точки
2. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы
3. Применение понятий и методов математики для анализа исследуемых явлений в естественных, технических и социально-экономических науках верно
4. Совокупность наук, изучающих величины, количественные отношения, а также пространственные формы

А.10. Как называется направление в истории, связанное с использованием математических методов для моделирования исторических процессов и явлений? Выберите один вариант ответа из перечисленных.

1. Клиометрика
2. Квантитативная история
3. ГИС-технологии
4. Теоретическая история

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Междисциплинарность как самый адекватный метод познания сложности и разнообразия повседневной жизни.
2. Междисциплинарные подходы в историческом образовании.
3. Структурный метод в историческом исследовании.
4. Французский структурализм и его влияние на современные исторические исследования: Л. Леви-Брюль, К. Леви-Стросс.
5. Методологическая основа в концепции истории и культуры: Й. Хейзинга, Н. Элиас.
6. Исторические методы исследования в школе «Анналов»: от истоков до наших дней.
7. «Мир-системный» анализ И. Валлерштайна – новый период в развитии «новой исторической науки».
8. Ментальность в современном гуманитарном знании. Приемы и процедуры исследования представлений, образов, символов, ритуалов и коллективного поведения в контексте истории культуры.
9. Характеристика основных методов и подходов при изучении ментальности и коллективного поведения.
10. Корпусные методы в историческом источниковедении.
11. Микроисторический подход в изучении локальных процессов.
12. Структурно-демографическая теория в рамках применения современных методов исследования.
13. Методы математической статистики и их применение в историческом исследовании.

14. Неопозитивизм в современной науке.
15. Цифровые методы изучения исторических процессов и явлений.

**Вопросы к экзамену  
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Методология истории как наука. Ее место в системе научного знания.
2. Основные понятия методологии истории. Метод исторической науки.
3. Структурное направление в методологии истории
4. Методологическая база исследования.
5. Теоретические модели и формализация в контексте исторических исследований.
6. Методологические аспекты принципа историзма.
7. Историко-системный метод.
8. Методы математической обработки.
9. Методы статистического анализа.
10. Клиометрика в цифровой среде.
11. Генетический метод в условиях цифровизации в историческом исследовании.
12. Сравнительно - исторический метод.
13. Корпусные методы в историческом источниковедении
14. Онлайн-сервисы для анализа научных текстов. Voyant Tool, Sketch Engine
15. Методика контент-анализ исторических текстов
16. Антропометрический подход в исторических исследованиях.
17. ГИС-технологии в исторических исследованиях.
18. Пространственный анализ и визуализация.
19. Методы 3D-моделирования.
20. Количественные и описательные методы в истории

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 02.09.2024).

**4.2. Дополнительная литература**

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 02.09.2024).



**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.vestarchive.ru/">http://www.vestarchive.ru/</a>	Российский историко-архивоведческий журнал «ВЕСТНИК АРХИВИСТА»	Свободный доступ
6.	<a href="http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240">http://rushistory.3dn.ru/publ/2-1-0-240</a>	Источниковедение: История. Теория. Метод. Источники российской истории.	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.