

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(П) Преддипломная практика

Направление подготовки (код, наименование): 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Математика и информационные технологии

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт математики, естествознания и техники

Кафедра математики и методики ее преподавания

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр / триместр	4		
Форма отчетности	зачет с оценкой – 0,2		
Контактная работа	2,2		
Самостоятельная работа	213,8		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

д.п.н., доцент С.Н. Дворяткина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная

1.3. Цель практики: улучшение практического опыта, развитие общепрофессиональных компетенций, подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы по направлению «Педагогическое образование».

1.4. Задачи практики:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации;

- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;

- овладение магистрантами необходимыми общепрофессиональными компетенциями по выбранному направлению подготовки: научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в профильной школе и вузе;

- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов научно-педагогического исследования;

- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (**ОПК-2**);

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (**ОПК-8**).

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	<ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ; - применять методики и технологии проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; - навыками разработки научно-методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных программ; - навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.
ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в области педагогического проектиро- 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечествен- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и

	<p>вания; современную методологию педагогического проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. 	<p>ных педагогических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. 	<p>проектирования педагогического процесса для ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.
--	---	---	---

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.О.02 (П.)) относится Блоку 2 «Практика» учебного плана.

Теоретическую основу педагогической практики составляют такие дисциплины как «Структура и логика процесса обучения математике» (Б.1.О.02.01), «Теория и методика обучения математике в профильных классах» (Б.1.В.01.05), «Анализ учебно-методических комплексов по математике для профильных классов» (Б.1.В.01.02), «Современные тенденции школьного математического образования» (Б.1.В.01.03) и др.

Для качественного выполнения цели и задач преддипломной практики у обучающихся перед прохождением практики должны быть сформированы:

- 1) представления о специфике педагогической деятельности в образовательном учреждении;
- 2) знания о специфике организационно-управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- 3) понятия о критериях объективного анализа условий и состояния образовательной среды; критериях объективной оценки результатов психолого-педагогической и воспитательной деятельности.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 6 з.е.

Продолжительность практики – 4 недели.

1.10. Объем контактной работы в часах:

Объем контактной работы – 2,2 часа.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

1. Описать содержание этапов количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента.
2. Разработать диагностические материалы для эмпирического исследования.
3. Осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментального исследования.
4. Осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме.
5. Подготовить отчет-доклад по итогам экспериментального исследования для итоговой конференции по практике..
6. Подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции.
7. Подготовить итоговую документацию по практике.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, который представляется на кафедру «Математики и методики ее преподавания». Отчет магистранта по практике оформляется в печатном (или электронном) виде на листах формата А4 и сдается на проверку за 7 рабочих дней до момента окончания практики.

Итоговая конференция по практике проводится в последний рабочий день практики, где обсуждаются итоги практики и собранные научно-исследовательские материалы, корректируется итоговая отметка за практику.

Отчет по практике включает следующие отчетные документы:

1. Рабочий график (план) о проведения преддипломной практики;
2. Заполненный и заверенный подписями дневник преддипломной практики, подготовленный в соответствии с задачами практики;
3. Количественный (статистический) и качественный анализ результатов экспериментального исследования;
4. Отзыв научного руководителя о работе магистранта с оценкой за практику;
5. Письменный отчет обучающегося по итогам практики.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	З (УК-6): особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;	Вводный этап	Собеседование; присутствие на установочной конференции; изучение программы преддипломной практики
2	У (УК-6): определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Основной этап	Дневник по практике
3	В (УК-6): навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;	Итоговый этап	Отчет по практике, защита отчета
4	З (ОПК-2): знать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию иным средствам обучения.	Вводный этап	Собеседование
5	У (ОПК-2): уметь применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ; применять методики и технологии проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования	Основной этап	Программа экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
6	В (ОПК-2): способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Итоговый этап	описание экспериментального исследования
7	З (ОПК-8): основные направления исследований в области педагогического про-	Вводный этап	Собеседование

	ектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.		
8	У (ОПК-8): выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;	Основной этап	Количественный (статистический) и качественный анализ результатов экспериментального исследования
9	В (ОПК-8): навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Итоговый этап	Отчет по практике

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-6	Вводный этап	Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности	Степень раскрытия содержания заданий, предлагаемых на собеседовании, логичность и последовательность изложения текста, уровень творческого подхода к решению предложенных заданий.
	Основной этап	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разра-	Глубина содержательности и научности ведения дневника по практике.

		батывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
	Итоговый этап	Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	Степень освещения в отчете содержания разделов программы практики.
ОПК-2	Вводный этап	Знает требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию иным средствам обучения.	Степень раскрытия содержания заданий, предлагаемых на собеседовании, логичность и последовательность изложения текста, уровень творческого подхода к решению предложенных заданий.
	Основной этап	Умеет применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ; применять методики и технологии проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.	Наличие программы экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.
	Итоговый этап	Владеет способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Качество отчета-доклада по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике
ОПК-8	Вводный этап	Знает основные направления исследований в области педагогического проектирования; современ-	Степень раскрытия содержания заданий, предлагаемых на собеседовании, логичность и последователь-

		ную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	ность изложения текста, уровень творческого подхода к решению предложенных заданий
	Основной этап	Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;	Анализ экспериментального исследования оценивается по следующим критериям: наличие цели и задач эксперимента; характеристика вида эксперимента по соответствующим параметрам; длительность и сроки проведения эксперимента; материал эксперимента; характеристика экспериментальной выборки; характеристика образовательного пространства; характеристика технологии, используемой для реализации задач эксперимента; обработка полученных результатов эксперимента; представление результатов в виде графиков, схем, гистограмм.
	Итоговый этап	Владеет навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Степень освещения в отчете содержания разделов программы практики

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной дея-

тельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (УК-6; ОПК-2, ОПК-8):

Задание 1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

Задание 2. Осуществить подбор диагностического инструментария для опытно-экспериментального исследования.

Задание 3. Осуществить статистическую обработку результатов проведения экспериментального исследования.

Задание 5. Систематизировать полученные данные преддипломной практики в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета.

Задание 6. Подготовить отчет по практике.

Задание 7. Защита отчета по практике.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю *текущей успеваемости* относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуаль-

ной консультации с методистом от образовательной организации. *Собеседование* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с его педагогической деятельностью, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование проводится группой преподавателей - комиссией. При этом комиссия делает оценку проведенной работы и (при необходимости) задает вопросы.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики .

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

1 неделя (вводный этап)

1. Принять участие в установочной конференции по преддипломной практике. Ознакомиться с целями и задачами преддипломной практики, с требованиями по прохождению практики.

2. Разработать программу экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

2-3 недели (основной этап)

1. Разработать диагностические материалы для опытно-экспериментального исследования.

2. Провести статистическую обработку результатов проведения экспериментального исследования.

3. Осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме.

4. Оформить экспериментальную часть выпускного квалификационного исследования.

4 неделя (итоговый этап)

1. Подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике.

2. Подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции.

3. Подготовить отчетную документацию по преддипломной практике.
4. Принять участие в итоговой конференции по преддипломной практике.

5.2. Базы практики:

Преддипломная практика проходит на базе кафедры математики и методики ее преподавания ЕГУ им. И.А. Бунина.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с. : табл. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (дата обращения: 01.09.2020)

Дополнительная литература

1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / И. Ф. Игопуло, Ю. В. Сорокопуд, Н. Ю. Тараненко, В. К. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «Социальная педагогика», «Психология и социальная педагогика» / М. В. Григорьева, Т. Н. Черняева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04582-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99036.html> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> (дата обращения: 01.09.2020).

4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (дата обращения: 01.09.2020).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование раз- работки в электрон- ной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

		открытом доступе.	
3.	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий не предусмотрен

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) не предусмотрен

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.

VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

В связи с утверждением и введением в действие Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (приказ №169-а от 5 июля 2022 г.) внести следующие изменения в Раздел III. «Формы отчетности по практике»:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов в печатном и электронном виде:

- задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику;
- аттестационный лист.

Учитывать внесенное изменение в остальных разделах программы практики.

Приложение 1. Образец отзыва научного руководителя

**Отзыв научного руководителя о прохождении
Преддипломной практики**

Магистранта

Фамилия, имя, отче-

ство

_курса, группы, формы обучения, направление, магистерская программа

№
п/п

Критерии оценки

**Оценка работы магистран-
та научного руководителя
в период прохождения
практики
(по 5-балльной шкале)**

1. Общая систематичность и ответствен-
ность работы в ходе практики;
2. Степень личного участия и самостоя-
тельности магистранта в представляе-
мой исследовательской работе;
3. Выполнение поставленных целей и
задач;
4. Корректность в сборе, анализе и ин-
терпретации представляемых научных
данных;
5. Качество оформление отчетной доку-
ментации.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА *

Научный руководитель

(подпись) / _____ (ФИО) /

Дата _____

**Приложение 2. Образец рабочего графика проведения
производственной преддипломной практики
в профильной организации**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

ИНСТИТУТ _____

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Направление подготовки:
Направленность (профиль):
Квалификация (степень):
Форма обучения:

Рассмотрен и рекомендован
на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____/
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____
2. Курс, группа _____
3. Тема выпускной квалификационной работы _____

(указать согласно программе
подготовки)

_____ утверждена приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____.

4. Срок представления выпускной квалификационной работы «__» _____ 20__ г.

5. Сроки прохождения производственной преддипломной практики: _____

6. Место прохождения производственной преддипломной практики: _____

(указать полное наименование профильной организации, область, город / район)

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
(подпись) (ФИО)

(указать должность)

Руководитель практики
от университета

_____/_____
(подпись) (ФИО)

(указать должность)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

__ курс __ семестр

1. Цели практики:

2. Задачи:

3. Индивидуальный план производственной преддипломной практики:

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Обучающийся

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

(указать должность)

М.П.

Руководитель практики
от университета

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

(указать должность)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

(выставляется руководителем
практики от университета)

_____/_____/_____
(оценка) (подпись) (ФИО)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной преддипломной практики.
2. Дневник производственной преддипломной практики.
3. Отзыв методиста (при наличии требований Стандарта).
4. Характеристика руководителя от профильной организации.
5. Письменный отчет обучающегося.

Приложение 3. Макет оформления дневника практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

ИНСТИТУТ _____

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ____ курса группы ____

(ФИО)

Направление подготовки:

Направленность (профиль):

Квалификация (степень):

Форма обучения:

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

ЕЛЕЦ – 20__ г.

Ежедневный план _____ практики
(производственной)

Дата	Содержание практики	Возникшие вопросы	Результат работы
1 день (дата)	Знакомство с особенностями работы в целом, изучение режима работы, расписания и школьной культуры.	Изучение документов, на которых основывается работа организации;	Ознакомился с принципами работы учреждения, его деятельностью, коллективом. Изучил основополагающие документы.
2 день (дата)			
...			
...			
...			
...			
30 день	Подведение итогов, написание отчета о пройденной практике.		

Руководитель практики
от профильной организации

(указать должность, звание)

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

(печать организации)

Руководитель практики от университета

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

Примечания:

1. Дневник – это официальный документ, поэтому записи должны быть подтверждены подписью ответственного лица предприятия, печатью организации, где обучающийся проходил практику. В конце дневника подводятся итоги.
2. После окончания практики обучающийся представляет дневник руководителю практики, на основании которого руководитель составляет отзыв о работе практиканта.

