

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Образовательная медиадеятельность

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
В т.ч. практическая подготовка	-		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент М.С. Штейман

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с систематизацией знаний по основным теоретическим и практическим проблемам организации процесса научного исследования как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация базового терминологического аппарата;
- знакомство с основными общефилософскими и общенаучными методами эмпирического и теоретического уровней познания;
- использование обучающимися различных методов в научно-исследовательской и практической деятельности;
- развитие способности к анализу и интерпретации научных фактов, теоретических положений;
- формирование навыков публичного выступления, оформления результатов научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в обязательной части блока Б1. Модуль 1 "Общепрофессиональный"

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- основные принципы критического анализа.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие науки, ее функции, многоаспектность, особенности научной деятельности, принципы научного познания.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать проблему научного исследования, определять его объект и предмет, цели и задачи.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования, организации и выполнения этапов научно-исследовательских работ.

	взаимоотношения участников этой деятельности.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знать: - методологический аппарат научной работы, этапы ее разработки и реализации; - формы представления результатов научного исследования.
	Умеет: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Уметь: - разрабатывать программу реализации научно-исследовательского проекта, корректировать ее для достижения прогнозируемых результатов.
	Владеет: - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владеть: - научным стилем речи; - навыками публичной презентации итогов НИР в форме отчетов, публикаций, выступлений на конференциях разного уровня.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: - основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Знать: - методы, применяемые в области филологических и педагогических исследований; - особенности организации коллективного научного исследования в рамках реализуемого проекта; - критерии оценки научной новизны, значимости результатов научно-исследовательского проекта.
	Умеет: - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	Уметь: - классифицировать методы по степени общности (философские, общенаучные, специальные, в т.ч. педагогические), классификацию методов по уровню научного познания (эмпирические и теоретические); - оценивать приоритетность новых научных направлений и проблем.
	Владеет:	Владеть:

	-навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	- методами научного исследования, соответствующие решению той или иной проблемной ситуации; - навыком находить возможные области расширения знаний об изучаемых явлениях в сфере педагогики.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в методологию научных исследований					
1.	Тема 1. Методология науки	12	1	1		10
2.	Тема 2. Характеристика научной деятельности	12	1	1		10
	Раздел 2. Методы научного познания и научная работа					
3.	Тема 3. Методы научного исследования	24	2	2		20
4.	Тема 4. Логика процесса научного исследования	23	1	2		20
5.	Тема 5. Организация коллективного научного исследования	23	1	2		20
6.	Тема 6. Написание и оформление научно-исследовательской работы	14	2	2		10
	Зачет	0,2				
	ИТОГО:	108	8	10		90
	В т.ч. практическая подготовка	-				

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме творческого задания.

Типовой вариант контрольной работы

1 семестр

Подготовить мини-доклад для публичного выступления по теме ВКР.

Примерная тематика рефератов

1. Риторическая научная парадигма. Античные риторики.
2. Историческая научная парадигма (XIX–XX вв.). Принцип историзма.
3. Культурологическая научная парадигма (XX век).
4. Дискурсивная научная парадигма (XX–XXI вв.).
5. Герменевтический метод. «О круге понимания» Г. Гадамера.
6. Проблема понимания и объяснения в гуманитарных науках. «К методологии гуманитарных наук» М. Бахтина.
7. Научная парадигма и логика развития науки в концепции Т. Куна.
8. Нормы научной этики Р. Мертона.
9. Научные факты и их роль в научном исследовании.
10. Роль и место практики в познании мира и в научном исследовании.
11. Язык как средство выражения мысли и средство научного познания.
12. Особенности современного социального познания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечня вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Методология науки. Основания методологии науки.
2. Особенности научной деятельности.
3. Научное познание как предмет методологического анализа. Принципы научного познания.
4. Понятие научного метода. Классификация методов научного познания.
5. Общелогические методы.
6. Эмпирические методы.
7. Теоретические методы.
8. Структура научного исследования.
9. Этапы и уровни научного исследования.
10. Организация коллективного научного исследования.

11. Общенаучные понятия «метод» и «методология».
12. Научное творчество. Предпосылки и условия творчества.
13. Язык и стиль научной работы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 31.03.2020).
2. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под редакцией М.С. Мокия. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/432110> (дата обращения: 31.03.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120> (дата обращения: 31.03.2020).
2. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 31.03.2020).
3. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 450 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426254> (дата обращения: 31.03.2020).
4. Лебедев, С.А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162> (дата обращения: 31.03.2020).
5. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 31.03.2020).
6. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е.В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450517> (дата обращения: 31.03.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/library		Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://urait.ru	Юрайт – образовательная платформа. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

5.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
7.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
8.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.