



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Основы медиабезопасности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Образовательная медиадеятельность

Квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук Ю.В. Артемова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: рассмотреть основные позиции медиабезопасности с точки зрения защиты физического, умственного и нравственного развития личности, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиауслугах и электронных СМИ в современном киберпространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- соотнести понятия «медиабезопасность» и «кибербезопасность»;
- рассмотреть концептуальные и методологические основы медиаобразования и медиабезопасности;
- проанализировать основные направления деятельности образовательной организации по медиабезопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Знает: - особенности взаимодействия людей по обеспечению медиабезопасности организации;
	Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет: - грамотно, доступно излагать информацию по медиабезопасности в процессе межкультурного взаимодействия в организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия в организации при выполнении задач обеспечения медиабезопасности.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические основы исследовательской деятельности в сфере образования; - нормативные требования ФГОС к примерным образовательным программам; - новейшие требования и подходы (включая требования цифровизации образовательной деятельности) к созданию современных учебно-методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие требования и подходы (включая требования цифровизации образовательной деятельности) к созданию современных учебно-методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования с учетом соблюдения правил медиабезопасности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование с учетом запросов цифровой экономики; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов по медиаобразованию для школы и учреждений дополнительного образования; - разрабатывать (обновлять) примерные образовательные программы по медиаобразованию. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов по медиабезопасности для школы и учреждений дополнительного образования;
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного педагогического исследования, в том числе непосредственно в сфере медиаобразования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями создавать различные учебно-методические материалы по медиаобразованию с учетом новейших разработок в данной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - умениями создавать различные учебно-методические материалы по медиабезопасности с учетом новейших разработок в данной сфере.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Медиабезопасность и кибербезопасность	12	6	6		
1.	Тема 1. Новый взгляд на взаимосвязь понятий «медиабезопасность» и «кибербезопасность»	2	2			
2.	Тема 2. Медиабезопасность в сети Интернет: материалы сексуального характера	2		2		
3.	Тема 3. Медиабезопасность в	2	2			

	сети Интернет: виртуальные знакомства					
4.	Тема 4. Медиабезопасность в сети Интернет: материалы экстремистского и террористического характера	2		2		
5.	Тема 5. Медиабезопасность в сети Интернет: электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами	2	2			
6.	Тема 6. Медиабезопасность в сети Интернет: профилактика вовлечения в азартные игры, организуемые в виртуальных сетях	2		2		
	Раздел 2. Медиабезопасность в образовательных организациях и организациях дополнительного образования	6	2	4		
7.	Тема 7. Нормативно- правовые основы медиабезопасности	2	2			
8.	Тема 8. Концептуальные и методологические основы медиаобразования и медиабезопасности	2		2		

9.	Тема 9. Технология организации медиабезопасности в образовательной организации	2		2		
10.	Форма отчетности	зачет				
11.	Итого за 4 семестр	108	8	10		90
	в т.ч. практическая подготовка	2		2		
	Итого	108	8	10		90

Очно-заочная форма обучения не реализуется.

Заочная форма обучения не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме творческого задания и подготовки реферата.

Типовой вариант творческого задания

Вариант 1.

Разработайте конспект занятия по знакомству детей в организации дополнительного образования с опасностями, которые находятся в сети Интернет.

Вариант 2.

Разработайте сценарий игры, нацеленной на формирование интернет-культуры у обучающихся образовательных организаций.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности информации, находящейся в публичном доступе.
2. Возможные опасности, с которыми сопряжен доступ детей к сети Интернет.
3. «Интернет-зависимости» и их опасность для пользователей сети.
4. Программы по медиабезопасности и их реализация (на примере конкретного региона).
5. Правда и ложь в Интернете.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с

использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Понятия «медиабезопасность», «медиабезопасность в образовательной организации».
2. Понятие «кибербезопасность». Корреляция с медиабезопасностью.
3. Безопасное поведение и использование сети Интернет.
4. Компьютерные вирусы.
5. Сети WI-FI: безопасность в работе с ними.
6. Медиабезопасность в социальных сетях.
7. Электронные деньги.
8. Электронная почта.
9. Кибербуллинг или виртуальное издевательство.
10. Мобильный телефон и медиабезопасность.
11. Online-игры.
12. Фишинг или кража личных данных.
13. Цифровая репутация.
14. Авторское право.
15. Медиабезопасность в сети Интернет: материалы экстремистского и террористического характера
16. Медиабезопасность в сети Интернет: электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами.
17. Нормативно-правовые основы медиабезопасности.
18. Концептуальные и методологические основы медиаобразования и медиабезопасности.
19. Технология организации медиабезопасности в образовательной организации.
20. Технология организации медиабезопасности в организации дополнительного образования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Федоров А.В. Медиаобразование: история и теория: учебное пособие: [16+] / А.В. Федоров. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 798 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610938> (дата обращения: 31.08.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики медиаобразования в педагогической сфере: сборник трудов научно-практической конференции в рамках международного форума «Медиаобразование в педагогической сфере: опыт и новые подходы к управлению». Москва, 16–17 марта 2017 г. / под ред. И.В. Жилавской, И.А. Фатеевой; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598935> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Кириленко В.П. Свобода слова и медиабезопасность / В.П. Кириленко, В.А. Шамахов, Г.В. Алексеев. – Санкт-Петербург: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2019. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39250729> (дата обращения: 31.08.2021).

3. Медиабезопасность и профилактика правонарушений молодежи в социальных сетях: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, Уфа, 05 декабря 2019 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41691444> (дата обращения: 31.08.2021).

4. Экология медиасреды: сборник статей IV Открытой межвузовской научно-практической конференции «Экология медиасреды». Москва, 25 апреля 2019 г. / под ред. Ю.Ю. Черного, И.В. Жилавской; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598937> (дата обращения: 31.08.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://securelist.com	Сайт по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	Свободный доступ
6.	http://saferunet.ru/	Центр Безопасного Интернета в России посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Вопросы Интернет-угроз, технологий, способов эффективного противодействия им в отношении пользователей	Свободный доступ
7.	http://www.infoforum.ru/	Национальный форум информационной безопасности "ИНФОФОРУМ" - электронное	Свободный доступ

		периодическое издание по вопросам информационной безопасности	
--	--	---	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.