

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА

Б2.В.01 (У) Производственной практики

Научно-исследовательская работа

44.04.01 Педагогическое образование

Направленности (профили) подготовки: Образовательная
медиатедеятельность

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2		
Семестр	1,2,3,4		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Практические занятия	53 ч.		
В т.ч. практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа	695 ч.		
Иные формы работы	8 ч.		

Всего часов: 756

Трудоемкость: 21 з.е.

Разработчик(и) программы:

Доктор филологических наук. доцент

А.А. Дякина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная

1.2. Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.3. Цель практики:

Овладение навыками самостоятельного научного исследования с использованием общенаучных и прикладных методов.

1.4. Задачи практики: .

- изучение особенностей организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование представлений о методике научного исследования;
- выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, в том числе, в составе научного коллектива;
- развитие способностей грамотного оформления и представления результатов научного исследования.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПКС-2 Способен обеспечить научно-методическое сопровождение медиаобразовательной деятельности в условиях развития цифровой экономики

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none">- современные методологические основы исследовательской деятельности в сфере образования;- нормативные	<ul style="list-style-type: none">- проектировать и осуществлять педагогическое исследование с учетом запросов цифровой экономики;- использовать	<ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного педагогического исследования, в том числе непосредственно в сфере

	требования ФГОС к примерным образовательным программам; - новейшие требования и подходы (включая требования цифровизации образовательной деятельности) к созданию современных учебно- методических материалов для школы и учреждений дополнительного образования	результаты педагогических исследований при разработке методических материалов по медиаобразованию для школы и учреждений дополнительного образования; - разрабатывать (обновлять) примерные образовательные программы по медиаобразованию.	медиаобразования ; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями создавать различные учебно- методические материалы по медиаобразован ию с учетом новейших разработок в данной сфере
--	---	---	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.В.01 (У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 "Практика".

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики в зачетных единицах – 21 з.е.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Групповые консультации – 1 раз в неделю. Контактная работа обучающихся с методистом может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Научно-исследовательская работа магистрантов предполагает: научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа магистрантов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий по учебным дисциплинам, содержащих элементы научных исследований;
- освоение методики научных исследований в рамках дисциплин учебного плана.

Научно-исследовательская работа, осуществляемая вне учебного процесса, предполагает:

- участие магистрантов в работах, выполняемых на кафедре, по индивидуальным планам, составленным совместно с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеучебное время организуется в форме:

- участия в студенческих научных мероприятиях различного уровня (вузовские, региональные, всероссийские): научных семинарах, конференциях, симпозиумах, смотрах/конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальностям;

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель ВКР.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта включает:

- выбор и обоснование темы исследования, определение ее новизны и актуальности;

- сбор материалов, составление библиографии по теме ВКР, изучение материалов, реферирование, составление обзоров, критический анализ концепций;

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета, методологии и методики анализа;

- определение структуры работы и написание разделов (глав) исследования;

- обсуждение глав (разделов) работы с научным руководителем;

- редактирование текста ВКР;

- участие в научных конференциях, семинарах и т.п;

- подготовка и написание научного доклада, сообщения;

- обсуждение научных материалов;

- написание научной статьи;

- знакомство с формами отчетности по науке;

- оформление собственных отчетов по научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане, который разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем ВКР и утверждается на заседании кафедры.

Научно-исследовательская практика предусматривает проведение практических занятий с магистрантами.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Замысел и программа научного исследования					
1.	Тема 1. ВКР как форма			18		196

	научного исследования.					
	Форма отчетности	Зачет с оценкой				
	Иные формы работы	2				
	Итого за 1 семестр	214				
	В т.ч. практическая подготовка	-				
2.	Тема 2. Научный аппарат исследования			9		100
3.	Тема 3. Логика научного исследования			9		96
	Форма отчетности	Зачет с оценкой				
	Иные формы работы	2				
	Итого за 2 семестр	214				
	В т.ч. практическая подготовка	-				
4.	Тема 4. Презентация программы исследовательской работы			8		170
	Форма отчетности	Зачет с оценкой				
	Иные формы работы	2				
	Итого за 3 семестр	178				
	В т.ч. практическая подготовка	-				
	Раздел 2. Методика осуществления научного исследования					
5.	Тема 5. Подготовка текстов в рамках научного исследования			1		30
6.	Тема 6. Эмпирические методы в научном исследовании			2		30
7.	Тема 7. Использование информационных технологий в научной работе			2		30
8.	Тема 8. Презентация промежуточных результатов исследовательской работы			4		43
	Форма отчетности	Зачет с оценкой				
	Иные формы работы	2				
	Итого за 4 семестр	142		9		133
	В т.ч. практическая	-				

	подготовка					
	Иные формы работы	8				
	ИТОГО:	756		53		695

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По итогам научно-исследовательской работы магистрант составляет отчёт согласно установленной формы с приложением конкретных результатов (ксерокопий научных статей, сертификатов участника и т.п.) (Приложение 1,2).

Отчет представляется научному руководителю практики для проверки, после чего допускается к защите на итоговой конференции.

По результатам защиты выставляется зачет (с оценкой).

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
2.	ПКС-2 Способен обеспечить научно-методическое сопровождение медиаобразовательной деятельности в условиях развития цифровой экономики	Подготовительный этап Основной этап	Консультации с методистом практики Выполнение заданий практики

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций

ПКС-2	Подготовительный этап Основной этап	Выполнение заданий практики и оформление отчётной документации в соответствии с требованиями программы практики	- качество отдельных видов деятельности магистрантов, - отношение к научно-исследовательской работе, - степень сформированности профессиональных умений и владение методами исследования журналистики; - качество отчетной документации.
--------------	--	---	---

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (научно-исследовательской работы), показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения профессиональной терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу

практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил в требуемой форме необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для проведения промежуточной аттестации магистрантов по практике используется творческие задания:

1. Провести отбор и реферирование научных источников по теме ВКР.
2. Представить методологически значимые исследования по теме ВКР, обосновать свой выбор.
3. Проанализировать статью из научного журнала по направлению подготовки с точки зрения проблематики, методов исследования, аргументации, формулировки выводов.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по научно-исследовательской работе, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий обучающимися в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации, выполнении творческих заданий.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

Подведение итогов практики осуществляется на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты, методисты и руководитель практики от университета. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который должен сопровождаться презентацией основных видов научно-исследовательской деятельности. Выступление магистранта дополняется характеристикой руководителя практики.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Оценка может быть повышена или понижена руководителем практики от университета на основании анализа научной работы студента.

Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Подготовительный, основной, заключительный

5.2. Базы практики:

Для прохождения практики студенты закрепляются за кафедрой литературоведения и журналистики ЕГУ им. И.А. Бунина.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения ими задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербя и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203\(13.10.2015\).4](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203(13.10.2015).4)

2. Зверева, Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа : учебно-методическое пособие / Е. А. Зверева, А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-00078-429-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177104> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Шкляр, Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6: 154-00. Кол-во экземпляров: всего – 10.

2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1 – 2003 [Текст]. Введ. 2004 – 07 – 01. – М., 2004.

3. Новые правила защиты диссертаций и присвоения учёных званий [Текст]. – М., 2004.

Список дополнительной литературы определяется и формируется индивидуально научным руководителем для каждого магистранта в соответствии с темой его ВКР.

4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Комлацкий, Василий Иванович, Логинов, Сергей Витальевич, Комлацкий, Григорий Васильевич. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21840-2: 239-40. Кол-во экземпляров: всего - 10 экз.

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELI-BRARY.RU	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://e.lanbook.com/	ЭБС «ЛАНЬ»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRBOOKS»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ

			к сети Интернет
5.	http://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения практики обучающиеся используют информационные технологии и программное обеспечение, имеющееся в ЕГУ им. И.А. Бунина.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации (ЕГУ им. И.А. Бунина), в которой проводится производственная практика (научно-исследовательская работа), помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных/производственных/научно-производственных работ.

VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики на ____ / ____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

Направление подготовки _____
(шифр и наименование)

Направленность (профиль) _____
(наименование)

Форма обучения _____

Рассмотрен и рекомендован
на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____
2. Тема выпускной квалификационной работы _____
(указать согласно программе подготовки)

_____ утверждена протоколом заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ .

3. Тема выпускной квалификационной работы _____

(указать согласно программе подготовки)

утверждена приказом ректора от «___» _____ 20___ г. № ____ .

4. Срок представления выпускной квалификационной работы _____

Обучающийся _____ / _____ / «___» _____ 20___ г.
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель _____ / _____ / «___» _____ 20___ г.
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой _____ / _____ / «___» _____ 20___ г.
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от университета _____ / _____ / «___» _____ 20___ г.
(подпись) (ФИО)

5. Сроки прохождения НИР:

6. Место прохождения НИР:

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
___ курс ___ семестр**

1. Цели: _____

2. Задачи: _____

3. Индивидуальный план НИР:

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы

4. Количество публикаций (статьи, тезисы докладов) с указанием выходных данных (статьи прилагаются).

5. Количество выступлений на конференциях (указать название конференций, даты и место проведения).

6. Участие в конкурсах на лучшую НИР, грантах, олимпиадах (указать название работы, конкурса).

7. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (указать название работы и конкурса, вид награды).

8. Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта).
Полученные гранты (авторы, название и вид гранта).

9. Другое:

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценки по результатам практики:

Научный руководитель

_____/_____
(оценка) (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
(оценка) (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка:

Руководитель практики от университета

_____/_____
(оценка) (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

Направление подготовки _____
(шифр и наименование)

Направленность (профиль) _____
(наименование)

Форма обучения _____

ОТЧЕТ О НИР

выполнил обучающийся _____ курса группы _____

(ФИО полностью)

(подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапов НИР	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя

--	--	--	--	--

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (ФИО)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) научно-исследовательской работы (*Приложение 1*).
2. Отчет о НИР, заверенный подписями (*Приложение 2*).
3. Пакет практических материалов в объеме, рекомендованном методистом (научным руководителем).
4. Заключение методиста (научного руководителя), содержащее характеристику обучающегося, оценку результатов прохождения практики обучающимся с соответствующей итоговой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).