

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратура
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Проектирование инновационной образовательной среды
в организациях дошкольного и начального общего образования

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методология научного исследования.
 - Раздел 2. Методы научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
 - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
 - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление проектами. Планирование проекта.

Раздел 2. Управление реализацией проекта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Цифровые образовательные ресурсы

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, дидактические возможности. Цифровое программное обеспечение образовательного процесса начальной школы.

Раздел 2. Использование ЦОР в образовательном процессе начальной школы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.02.02 Инновационная образовательная среда организаций, реализующих инклюзивное образование детей

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические и нормативно-правовые основы создания инновационной инклюзивной среды образовательной организации.

Раздел 2. Проектирование инновационной инклюзивной среды в образовательной организации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.02.03 Диагностика результатов обучения в цифровой образовательной среде

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогическая диагностика: теоретические аспекты.

Раздел 2. Диагностика результатов обучения в цифровой образовательной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 Инновационные технологии начального общего образования

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы инновационной педагогики начальной школы.
 - Раздел 2. Технологический подход и специфика его реализации в начальном общем образовании на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.02 Инновационная предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инновационные процессы в дошкольном образовании.
 - Раздел 2. Научные основы построения предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.
 - Раздел 3. Инновационные технологии проектирования предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.03 Инновационные технологии дошкольного образования

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методологические характеристики современных педагогических технологий.
 - Раздел 2. Компетентностно-ориентированные технологии, используемые в педагогическом процессе современной ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.04.ДВ.01.01 Здоровьесберегающие педагогические технологии

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психофизиология и гигиена умственной деятельности.
 - Раздел 2. Требования к организации обучения
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05.ДВ.01.02 Традиции и инновации воспитания в начальной школе

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Сущность и содержание технологического подхода в начальной школе, его влияние на содержание воспитания.
Раздел 2 Инновационная деятельность в начальной школе
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.02.01 Нравственное воспитание детей в современном процессе дошкольного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
Раздел 2. Современный процесс нравственного воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Традиции и инновации в воспитании детей дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы воспитания детей дошкольного возраста.
Раздел 2. Современный процесс воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.
3. Продолжительность практики: 10 недель.
4. Содержание практики представлено заданиями, раскрывающими основные виды деятельности обучающихся во время прохождения производственной педагогической практики при решении таких типов задач профессиональной

деятельности, как: методический, научно-исследовательский (посещение и проведение занятий, разработка методической документации).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: подготовка ВКР к защите.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 58 недель.

4. Содержание практики: изучение научно-методического и научно-исследовательского опыта и системы работы образовательной организации; составление библиографии, сбор эмпирического материала для ВКР, проведение опытно-экспериментальной работы по ВКР; формирование профессиональных компетенций, связанных с проектированием и реализацией программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий; с ведением исследовательской деятельности в сфере образования и осуществления проектирования методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме четырех зачетов с оценкой.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.

Раздел 2. Современные направления развития педагогической науки и образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Проектирование среды дополнительного образования

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования: сущность, содержание, организация.

Раздел 2. Методика и технология проектирования в контексте инновационных изменений в сфере дополнительного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.