

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
психологии и педагогики



/Гладышева М.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Традиции и инновации в воспитании детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Проектирование инновационной образовательной среды в организациях дошкольного и начального общего образования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	8		
В т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль			
Самостоятельная работа	56		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор педагогических наук, профессор И.В. Сушкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся магистратуры профессиональных компетенций в сфере воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование у обучающихся представлений о традиционных и инновационных содержаниях, средствах, методах воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование профессиональных умений в области проектирования и реализации современного содержания, средств, форм, методов воспитания детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предметам в начальной школе;- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля);- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- этические и психолого-педагогические основы воспитания детей дошкольного возраста;- содержание воспитания детей во ФГОС ДО и ФОП ДО, программу воспитания ФОП ДО, классические и современные технологии нравственного воспитания детей;- педагогические, психологические и методические основы развития мотивов поступков и поведения у детей дошкольного возраста.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в начальной школе;- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	Умеет: <ul style="list-style-type: none">-использовать современные технологии и методики воспитания детей в дошкольных образовательных организациях;- создавать на образовательную среду, обеспечивающую воспитание детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения <i>по дисциплинам начальной школы</i>; - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в начальной школе. 	<p>Владеет..</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными технологиями и методиками воспитания детей дошкольного возраста; - способами развития у детей мотивов поступков и поведения детей дошкольного возраста.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Теоретические основы воспитания детей дошкольного возраста	16	2	2		12
2	Тема 1. Проблемы воспитания современных детей	8	2			6
3	Тема 2. Научные основы воспитания детей дошкольного возраста	8		2		6
4	Раздел 2. Современный процесс воспитания детей в дошкольных образовательных организациях	56	6	6		44
5	Тема 3. Задачи воспитания в Федеральном государственном образовательном стандарте и в ФОП ДО.	6	2			4
6	Тема 4. Парциальные программы воспитания и развития детей дошкольного возраста	12		2		10
7	Тема 5. Процесс воспитания детей дошкольного возраста	4	2			2
8	Тема 6. Традиции и инновации в воспитании детей дошкольного возраста	28	2	2		24
9	Тема 5. Диагностика воспитанности детей дошкольного возраста	6		2		4
10	Итого в 3 семестре	72	8	8		56
11	В том числе практическая подготовка					
12	ИТОГО:	72	8	8		56

Очно-заочная форма обучения
не реализуется

Заочная форма обучения
не реализуется

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы,

Типовой вариант контрольной работы

1. Проблемы в обществе, оказывающие влияние на процесс воспитания детей
2. Направления воспитания детей дошкольного возраста

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету с оценкой
(3 семестр очная форма обучения)

1. Понятия, лежащие в основе процесса воспитания детей дошкольного возраста.
2. Проблемы воспитания современных детей.
3. Характеристика и взаимосвязь понятий «социализация», «социально-личностное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «воспитание».
4. Особенности воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста.
5. Особенности воспитания детей старшего дошкольного возраста.
6. Исследования в области воспитания детей в психологии и педагогике.
7. Цель и направления воспитания детей дошкольного возраста
8. Диагностика воспитанности детей дошкольного возраста.
9. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в структуре ФГОС ДО и ФООП ДО.
10. Задачи воспитания детей во ФГОС ДО и в ФООП ДО.
11. Особенности программы воспитания в структуре ФООП ДО.
12. Характеристика программ воспитания и развития детей дошкольного возраста
13. Средства воспитания детей дошкольного возраста.
14. Методы воспитания детей дошкольного возраста.
15. Целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста.
16. Использование образовательных ситуаций в воспитании детей дошкольного возраста.
17. Предметно-пространственная среда в процессе воспитания детей дошкольного возраста.
18. Взаимодействие ДОО и родителей по вопросам воспитания детей.
19. Традиционные технологии воспитания детей дошкольного возраста.
20. Инновационные технологии воспитания детей дошкольного возраста.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

1. Савченко, Е. А. Теория и методика воспитания: учебник и практикум : [16+] / Е. А. Савченко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной университет. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702142> (дата обращения: 30.06.2023). – Библиогр. : с. 225-233. – ISBN 978-5-466-02245-2. – Текст : электронный.

2. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Мильситова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574> (дата обращения: 30.06.2023). – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст : электронный.
3. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317> (дата обращения: 30.06.2023).

2. Дополнительная литература

1. Сушкова, И.В. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие для обучающихся вузов по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. [Электронный ресурс]. - URL: https://elsu.ru/uploads/files/2020-02/1581068839_sushkova-uchebnoe-posobie-2019.pdf (дата обращения 30.06.2023).
2. Сушкова, И.В. Теоретические и методические основы формирования начал нравственного сознания у детей 6 -7-го года жизни: учебное пособие изд. 2-е, / И.В. Сушкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. – 180 с.- [Электронный ресурс].-URL: https://elsu.ru/uploads/files/2019-02/1550238417_1548603892_posobie-sushkovoy.pdf (дата обращения 30.06.2023).
3. Сушкова, И. В. Диагностика начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста : методические рекомендации : методическое пособие / И. В. Сушкова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271950> (дата обращения: 30.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессио-	Свободный доступ

		нального образования	
3.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
4.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
6.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.