

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратура  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Профессиональное образование и управление в области  
физической культуры и спорта

## **Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
  - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
  - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основные философско-методологические проблемы научных исследований.
  - Раздел 2. Логика, процедуры и уровни научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; УК-5; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
  - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
  - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.01 Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения».
- Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Система научного знания о физической культуре, ее структура.
- Раздел 2. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.
- Раздел 3. Современные аспекты научно-методического прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.02.03 Информационные технологии в науке и образовании**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Основы информатизации образования.
- Раздел 2. Базовые информационные технологии.
- Раздел 3. Интернет-технологии в образовании.
- Раздел 4. Информационные технологии в научных исследованиях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.01 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов
  - Тема 2. Исходные понятия и предмет физической культуры и спорта
  - Тема 3. Система менеджмента в физической культуре и спорте
  - Тема 4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте
  - Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте
  - Тема 6. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте
  - Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как открытая система
  - Тема 8. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации
  - Тема 9. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.02 Организация и планирование деятельности предприятий в области физической культуры и спорта**

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-5; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Роль и место предприятия как хозяйствующего субъекта в экономической системе
  - Тема 2. Экономическая логика работы предприятия физической культуры и спорта. Организационная структура предприятия
  - Тема 3. Основные фонды предприятия: их формирование и использование
  - Тема 4.оборотные средства предприятия: их формирование и использование
  - Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия
  - Тема 6. Основы организации деятельности предприятия
  - Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции
  - Тема 8. Основы планирования развития предприятий
  - Тема 9. Инвестиционная политика предприятия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.03 Экономика и маркетинг спортивной деятельности**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Сущность маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
  - Тема 2. Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетинга.
  - Тема 3. Проектирование и организация производства физкультурно-спортивных услуг в рамках маркетинга.

Тема 4. Качество физкультурно-спортивных услуг в рамках маркетинга.

Тема 5. Конкуренция и конкурентоспособность физкультурно-спортивных услуг в рамках маркетинга.

Тема 6. Маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Тема 7. Политика физкультурно-спортивной организации в области ценообразования.

Тема 8. Политика физкультурно-спортивной организации в области продвижения услуг.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

#### **Б1.В.01.07.ДВ.01.01 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Спортивно-массовая работа и связь с общественностью.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.07.ДВ.01.02 Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной работы».

Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.04.ДВ.02.01 Педагогика и психология физической культуры и спорта**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта.

Раздел 2. Психология спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

#### **Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Единоборства в школе**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы единоборств.
  - Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка.
  - Раздел 3. Контроль в дзюдо и самбо.
  - Раздел 4. Единоборства в школе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б2.О.01(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:
  - ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения (ФГОС, Устав, учебные планы, рабочие программы, должностные инструкции и т.д.);
  - участвовать в разработке учебно-методических материалов;
  - участвовать в апробации, модернизации или разработке новых диагностических материалов, обеспечивающих проектирование и сопровождение учебного процесса;
  - составить совместно с руководителем план формирующего эксперимента;
  - разработать учебные модули для проведения формирующего эксперимента;
  - провести текущий и отсроченный срезы, осуществить количественный анализ полученных результатов;
  - провести пробные 12 занятий различных по видам и типам, включающих элементы эксперимента, запланированного при работе над магистерской диссертацией;
  - проектировать и проводить все виды занятий с использованием инновационных технологий;
  - осуществить первичный анализ и обработку результатов их внедрения;
  - посетить и проанализировать занятия однокурсников;
  - оказывать помощь тренеру-преподавателю физкультурно-спортивной образовательной организации при проведении занятий;
  - подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
  - подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции;
  - разрабатывать элементы инновационных технологий обучения (содержание, формы, средства обучения и др.) с возможностью их применения на теоретическом уровне в магистерской диссертации;

- провести психолого-педагогические исследования по диагностике профессиональных, деловых и личностных компетенций занимающихся и анализ его результатов;
- принять участие в итоговой конференции, посвященной анализу результатов профессионально-ориентированной практики и обсуждению актуальных общих проблем обучения, а также вопросов, связанных с тематиками магистерских диссертаций. 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-8; ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:
  - 1 этап подготовительный:
    - участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации;
    - составление индивидуального плана на период преддипломной практики;
    - изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры;
    - обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.
  - 2 этап основной этап:
    - постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;
    - определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы;
    - сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
    - участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы;
    - участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования;
    - участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)
  - 3 этап результативно-аналитический:
    - обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;
    - участие в работе итоговой конференции на кафедре;
    - оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедру теории методики физического воспитания.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Специфика научно-исследовательской деятельности в педагогике и физической культуре.
  - Раздел 2. Требования, предъявляемые к ВКР.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **БЗ.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2

### **ФТД.В.01 Современные проблемы науки**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Ценностные основы профессиональной деятельности.
  - Тема 2. Образование в ретроспективе и перспективе.
  - Тема 3. Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса.
  - Тема 4. Теоретико-методологические основы поликультурного образования.
  - Тема 5. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.

### **ФТД.В.02 Адаптивная физическая культура**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
  - Раздел 2. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики.
  - Раздел 3. Функции адаптивной физической культуры.
  - Раздел 4. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
  - Раздел 5. Средства адаптивной физической культуры
  - Раздел 6. Методы и принципы адаптивной физической культуры
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.