

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 Современные проблемы науки**

**Направление подготовки:** 44.04.01. Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

**Всего часов: 36**

**Трудоемкость: 1 зачетных единицы.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, необходимых для развития у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования и использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества знаний и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе;
- сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе;
- продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина ФТД.В.01 Современные проблемы науки реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.	<b>Знает:</b> - общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования.
	<b>Уметь:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	<b>Умеет: 2</b> - анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы.

	<p>доступных источников информации;</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- технологией анализа проблемных ситуаций.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Ценностные основы профессиональной деятельности	6	3			3
2	Сущность и структура образовательных процессов	6	3			3
3	Образование в ретроспективе и перспективе	6	3			3
4	Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса	6	3			3
5	Теоретико-методологические основы поликультурного образования	6	3			3
6	Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании	6	3			3
7.	Форма отчетности					
8.	Консультация					
9.	Контроль					
	ИТОГО:	36	18			18

## **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

## **Заочная форма обучения**

Не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

#### **Примерная тематика рефератов**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

1. Грантовая активность преподавателей и студентов вуза.
2. Межуниверситетское взаимодействие стран БРИКС.
3. Общественные научные организации преподавателей вуза и учителей школ (ПриоЭЛТА, CultNet, МАНПО, РАЕ, РАЛК и др.).
4. Проблематика дистанционного образования.
5. Три этапа развития системы высшего образования.
6. Характерные черты средневекового университета.
7. Классификация университетов.

#### **Вопросы к зачету**

1. Сфера образования: общая характеристика.
2. Педагогическая деятельность в сфере образования.
3. Правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.
4. Педагогика как наука.
5. Методология педагогики.
6. Методологическая культура учителя.
7. Целостный педагогический процесс.
8. Педагогический контроль и оценка качества образования.
9. Тенденции развития мирового историко-педагогического процесса.
10. Особенности современного этапа развития образования в мире.
11. Российский индекс научного цитирования. Научная электронная библиотека. Индекс Хирша, Импакт-фактор.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 5.1. Основная литература

Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – 5-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-225-2. – Текст : электронный.  
Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

Быковская, Г. А. Философские проблемы науки: магистратура : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, С. В. Барышников ; науч. ред. А. В. Бабаева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612368> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-474-5. – Текст : электронный.  
Режим доступа: для авторизир. пользователей

## У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в
----	---	--	---

			которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч. год.

---

---

---

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /