

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1, 2		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	188,7		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многогранных объектов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социокультурных феноменах;

- создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;

- раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры реализуется в рамках модуля 2 "Предметно-содержательный" в блоке 1 «Дисциплины (модули) обязательной части».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;- нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ;- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые аспекты преподавания физической культуры и спорта в учебных заведениях.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- строить профессиональное общение с	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- оптимизировать профессиональную деятельность в

	<p>соблюдением делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать необходимые документы в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования. 	<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и физической культуры.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и физической культуры.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию образовательного профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; - требования к учебно- методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки основных и дополнительных образовательных программ.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и технологию проектирования образовательных индивидуальных программ; - применять методики и технологии проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ в сфере физической культуры.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; - навыками разработки научно- методического обеспечения 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научно- методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных программ в сфере физической культуры.

	образовательных программ, а также индивидуальных программ; - навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать: - виды, цели результаты международных исследований качества образования; - способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; - технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; - механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.	Знает: - технологию контроль физической подготовленности различных категорий населения.
	Уметь: - разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.	Умеет: - разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
	Владеть: - навыками организации проведения педагогического Обучающимися образовательной уровня обучения; - навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; - навыками использования современных способов диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-	Владеет: - технологией контроль двигательной подготовленности обучающихся с использованием современных технических средств.

	коммуникационных технологий.	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; <p>содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования в области физической культуры;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией разработки проектов в образовании и физической культуре.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Система научного знания	90	12	18		60

	физической культуре и спорте, ее структура.					
1	Тема 1. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.	45	6	9		30
2	Тема 2. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.	45	6	9		30
	Раздел 2. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.	188,7	24	36		128,7
3	Тема 3. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.	45	6	9		30
4	Тема 4. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.	45	6	9		30
5	Тема 5. Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.	45	6	9		30

6	Тема 6. Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.	53,7	6	9		38,7
8.	Форма отчетности	экзамен – 0,3				
9.	Консультация					
10.	Контроль	9				
	ИТОГО:	288	36	54		188,7

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуры и спорта.
2. Современная теория обучения двигательным действиям.
3. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.
4. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
5. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
6. Сенситивность в развитии двигательных способностей человека. Виды сенситивности и их значение для практики физического воспитания.
7. Гуманистические аспекты изучения спорта. Концепция гуманистики спорта.
8. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.
9. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.

10. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.

11. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира.

12. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.

13. Проблема включения вида спорта в программу Олимпийских игр. Классификация олимпийских видов спорта.

14. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.

2. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.

3. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

4. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

5. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.

6. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.

7. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.

8. Научно-методические и организационные аспекты спортизации физического воспитания.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.

2. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры.

3. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.

4. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.

5. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания.

6. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.

7. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.

8. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Губарева, Н. В. Естественнаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. - 108 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74264.html> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____/