

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности



/О.В. Багрянцев/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.01 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 2           |                    |               |
| Семестр/триместр | 3           |                    |               |

|                                    |             |  |  |
|------------------------------------|-------------|--|--|
| Лекции                             | 36          |  |  |
| Лабораторные занятия               |             |  |  |
| Практические (семинарские) занятия | 36          |  |  |
| Консультации                       |             |  |  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Экзамен-0,3 |  |  |
| Контроль                           | 9           |  |  |
| Иные формы работы                  |             |  |  |
| Самостоятельная работа             | 98,7        |  |  |

**Всего часов:**180

**Трудоемкость:** 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент

П.В. Панькин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности магистров.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формировать систему знаний об особенностях менеджмента физической культуры и спорта, об основах теории и практики управления в сфере физической культуры и спорта и о системе методологических знаний и методах в этой области;
- 2) развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- 3) развивать психолого-педагогические и организационно управленческие знания и навыки, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств, обучающихся;
- 4) формировать систему базовых правовых знаний в различных сферах деятельности ФКС;
- 5) развивать готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| УК-2            | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li><li>– методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li><li>– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li></ul> | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийный аппарат экономической науки;</li><li>- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li><li>- основные закономерности управления физической культурой и спортом;</li><li>- основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.</li></ul> |
|                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li><li>– организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми</li></ul>                             | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li><li>- применять экономические и социально-психологические методы менеджмента в физической культуре и спорте.</li></ul>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | ресурсами.  |  |
|       | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</li> </ul>  | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков жизнедеятельности;</li> <li>- процессом разработки управленческого решения.</li> </ul>  |
| УК-3  | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила командной работы;</li> <li>- необходимые условия для эффективной командной работы.</li> </ul>  | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента, управления персоналом;</li> <li>- основы эффективных коммуникаций;</li> <li>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами;</li> <li>- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.</li> </ul>   |
|       | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>- организовывать обсуждение разных идей и мнений;</li> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</li> </ul>   | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;</li> <li>- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования.</li> </ul> |
|       | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- навыками создания команды для выполнения практических задач;</li> <li>- навыками разработки стратегии командной работы;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul> | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;</li> <li>- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>   |
| ПКС-1 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогические основы образования и современные технологии</li> </ul>  | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и организационные основы физкультурного образования;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалавриата);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта;</li> <li>– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</li> </ul>   |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>– создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата.</li> </ul>  | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормативные и организационные основы физкультурного образования;</li> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</li> </ul>             |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>– способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалавриата).</li> </ul>  | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определять нормативные и организационные основы физкультурного образования;</li> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</li> </ul> |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Всего      | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|----------|--|------------|--------------------|----|----|-----------|
|          |  |            | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1.       | Тема 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов                | 18         | 4                  | 4  |    | 10        |
| 2.       | Тема 2. Исходные понятия и предмет физической культуры и спорта                                    | 18         | 4                  | 4  |    | 10        |
| 3.       | Тема 3. Система менеджмента в физической культуре и спорте   | 20         | 4                  | 4  |    | 12        |
| 4.       | Тема 4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте                    | 20         | 4                  | 4  |    | 12        |
| 5.       | Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте                      | 20         | 4                  | 4  |    | 12        |
| 6.       | Тема 6. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте | 18         | 4                  | 4  |    | 10        |
| 7.       | Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как открытая система                                   | 20         | 4                  | 4  |    | 12        |
| 8.       | Тема 8. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации                                | 20         | 4                  | 4  |    | 12        |
| 9.       | Тема 9. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации  | 16,7       | 4                  | 4  |    | 8,7       |
|          | <i>Экзамен</i>   | <i>0,3</i> |                    |    |    |           |
|          | <i>Контроль</i>  | <i>9</i>   |                    |    |    |           |
|          | <i>Итого за 5 семестр</i>  | 180        | 36                 | 36 |    | 98,7      |
|          | <b>ИТОГО:</b>  | 180        | 36                 | 36 |    | 98,7      |

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

# ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

## Типовой вариант контрольной работы

1. Спортивный менеджмент – это:
  - а) теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях
  - б) теория и практика эффективной деятельности по воспитанию спортсменов
  - в) теория и практика эффективного описания физкультурно-спортивных организаций
2. К основным принципам менеджмента в физкультуре и спорте относятся
  - а) демократического централизма, научности, плановости, иерархичности, экономичности и эффективности, ответственности
  - б) иерархичности, принятия решений, организованности, стимулирования
  - в) ответственности, демократичности, экономичности, плановости, эффективности, контроля
3. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо имеет учредительные документы
  - а) учредительный договор и устав
  - б) учредительный договор и паспорт
  - в) устав и учредительную карточку
4. Физкультурно-спортивные организации могут быть образованы в форме
  - а) коммерческой организации
  - б) некоммерческой организации
  - в) учредительно-воспитательной организации
  - г) кооперативно-государственной организации
  - д) кооперативно-функциональной организации
  - е) функционально-целевой организации
  - ж) государственно-коммерческой организации
  - з) государственно-некоммерческой организации
5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система характеризуется
  - а) наличием взаимосвязи с внешней средой
  - б) отсутствием влияния на внешнюю среду со стороны организации
  - в) отсутствием влияния внешней среды на организацию
6. Преимуществом функциональной структуры управления является:
  - а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала
  - б) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета
  - в) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса
  - г) создание условий для децентрализации в структуре управления.

7. «Управление» и «менеджмент» соотносятся между собой как...

- а) Управление – часть менеджмента
- б) Менеджмент – часть управления.
- в) Управление и менеджмент – суть вещи разные.
- г) Это одно и то же.

8. Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства

а) руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений;

б) руководитель предполагает такие механизмы влияния, которые к потребности более высокого уровня: потребности в принадлежности, высокой цели, самовыражении;

в) руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.

9. Что такое объект управления

- а) это коллектив работников предприятия, организации;
- б) это орган управления - аппарат управленческих работников и руководителей.

10 Основными признаками управленческого решения являются:

- а) наличие цели;
- б) возможность выбора из множества альтернатив;
- в) стабильная ситуация;
- г) необходимость волевого акта лица, принимающего решение;
- д) отсутствие ролевых конфликтов в организации.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.

2. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.

3. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.

4. Деловой портрет спортивного менеджера.

5. Историческая эволюция управления физической культуры и спорта в России.

6. Маркетинг вида спорта.

7. Маркетинг спортивного мероприятия.

8. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.

9. Маркетинговое исследование спроса населения на физкультурно-спортивные услуги.

10. Менеджмент в зарубежном спорте.

11. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации).

12. Менеджмент в спортивной школе.

13. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе.

14. Менеджмент в спортивном клубе.

15. Менеджмент на спортивном сооружении.

16. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре).

17. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях.

18. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.

19. Мотивация как функция спортивного менеджмента.

20. Научная организация труда в спортивной организации.

21. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.

22. Организация комплексных спортивных соревнований.

23. Организация работы городского (районного) комитета по физической культуре и спорту.

24. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.

25. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации

26. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.

27. Реклама спортивных товаров.

28. Самоменеджмент спортивного руководителя.

29. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

30. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.

31. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.

32. Сценарий открытия и проведения физкультурно-спортивного мероприятия

33. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.

34. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивной организации.

35. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.

36. Церемониал проведения спортивного мероприятия

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*

### **Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Мировоззренческая компетентность будущего учителя
2. Формирование духовно-нравственной и профессиональной культуры специалиста
3. Менеджмент в деятельности учителя физической культуры.
4. Стили управления физкультурно-спортивной организацией.
5. Предмет и понятие менеджмента физической культуры и спорта.
6. Основные закономерности управления физической культурой и спортом.
7. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.



8. Цель менеджмента в физической культуре и спорте. Объект и субъект управления.
9. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
10. Основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
11. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
12. Методы менеджмента в физической культуре и спорте.
13. Стратегический менеджмент. Выбор миссии физкультурно-спортивной организации.
14. Программный (проектный) менеджмент. Организационный менеджмент. Финансовый менеджмент.
15. Персонал-менеджмент. Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации.
16. Инновационный менеджмент. Жизненный цикл инновации.
17. Риск-менеджмент. Потенциально возможные потери физкультурно-спортивной организации.
18. Классификация информации, необходимой для осуществления менеджмента в физической культуре и спорте.
19. Информатизация системы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы системы физической культуры и спорта.
20. «Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
21. Сущность и отдельные аспекты управленческих решений.
22. Классификации управленческих решений.
23. Процесс разработки управленческого решения.
24. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо и их классификация.
25. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
26. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
27. Учредительный договор и устав.
28. Структура общественного объединения, его руководящие и контрольно-ревизионные органы.
29. Порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения.
30. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
31. Структура и содержание бизнес-плана.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник : [16+] / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519> (дата обращения: 01.09.2022).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577> (дата обращения: 01.09.2022).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                         | Наименование разработки в электронной форме   | Доступность      |
|------|---|---|------------------|
| 1.   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> | <b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.  | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>             | <b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ   |
| 3. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ   |
| 4. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>        | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ   |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.