

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	-
Семестр/триместр	3	-	-
Лекции	8	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	-	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен 0,3	-	-
Контроль	9	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	116,7	-	-

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент _____ Е.Н. Чернышева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами системы научно-практических знаний, методических и практических умений и навыков в области современных технологий организации физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения, подготовка к разносторонней профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть значение и перспективные направления современных технологий в области физической культуры при организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения;
- изучить передовой зарубежный и отечественный опыт организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными возрастными категориями;
- овладеть современными технологиями организации и реализации образовательного процесса в области физической культуры на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки при организации физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения, уровнем физической подготовленности, в соответствии географического положения и климатических условий проживания;
- обучить применять в практической деятельности современные технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными возрастными категориями;
- сформировать у обучающихся самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-оздоровительной работы с населением.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.02.01 Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения, реализуется в рамках модуля 2 «Предметно-содержательный» в блоке 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Знать: <ul style="list-style-type: none">– правила командной работы;– необходимые условия для эффективной командной работы.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– требования при организации работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – организовывать обсуждение разных идей и мнений; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – определять и реализовывать приоритеты командной работы и собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при командной работе на основе системного подхода; – определять и реализовывать приоритеты командной деятельности.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; – навыками создания команды для выполнения практических задач; – навыками разработки стратегии командной работы; – навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками командного взаимодействия направленных на достижение поставленных целей.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; – теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы деятельности в области физической культуры и спорта; – современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; – разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и обосновывать эффективность применяемых методик организации физкультурно-оздоровительной работы с различными категориями населения и вносить коррективы в содержательные компоненты двигательной активности.

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; – навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками регулирования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; – стандартные методы психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; – модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. <p>том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – средства педагогического контроля физкультурно-оздоровительной деятельности; – способы интерпретации педагогического опыта.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; – подбирать оптимальные психолого-психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; – анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать организацию собственной и индивидуальной деятельности обучающихся образовательном пространстве, в том числе с особыми образовательными потребностями создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; – проектировать технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в работе с различными группами населения; – организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с различными группами населения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в проектировании технологий педагогической деятельности, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации учебно-воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями; – навыками обучения двигательным действиям и формированию физических и психических качеств на основе использования психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: – основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; – состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; – содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Знает: – приёмы моделирования и проектирования технологий физкультурно-оздоровительной направленности для различных групп населения на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	Уметь: – выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; – определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; – применять современные научные знания материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	Умеет: – планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; – проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; – применять на практической деятельности передовой педагогический опыт; – осуществлять мониторинг психофизиологических состояний с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.
	Владеть: – навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; – навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Владеет: – современными педагогическими методами обучения и воспитания; – разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик для регулирования физкультурно-оздоровительной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения»	69	4	4	–	61
1.	Тема 1. Технологии физкультурно-оздоровительной работы в системе профессионального образования в условиях образовательного учреждения	34	2	2	–	30
2.	Тема 2. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в зарубежных странах	35	2	2	–	31
	Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения	65,7	4	6	–	55,7
3.	Тема 3 Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в советский период	36	2	2	–	30
4.	Тема 4. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в современной России	36	2	4	–	25,7
5.	Форма отчетности	Экзамен - 0,3	–	–	–	–
6.	Консультация	–	–	–	–	–
7.	Контроль	9	–	–	–	–
	ИТОГО:	144	8	10	–	116,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Система управления физкультурно-оздоровительной работой с населением в зарубежных странах.
2. Зарубежные технологии организации производственной физкультурно-оздоровительной работы.

Вариант 2.

1. Система управления физкультурно-оздоровительной работой в Советском Союзе.
2. Технологии организации производственной физкультурно-оздоровительной работы в советский период.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)

1. Роль и место дисциплины «Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения» в подготовке специалиста по физической культуре, ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами учебного плана. Основные понятия: «технология», «педагогическая технология », «здоровье», «двигательная активность».
2. Характеристика деятельности международных организаций по физическому воспитанию (СИЕПС, ВИЕП и др.).
3. Всемирное движение «Спорт для всех» и его развитие в высокоразвитых странах.
4. Характеристика технологий по разработке и использованию национальных спортивно-оздоровительных программ («Тримм», «Физическая активность», «Мы рассчитываем на Вас» и др.) в высокоразвитых зарубежных странах. Условия, определяющие эффективность их использования.
5. Технологии разработки программ по укреплению здоровья на предприятиях и в рамках образовательных учреждений. Критерии, определяющие эффективность оздоровительных программ.
6. Технологии организации занятий по различным оздоровительным системам (аэробика, плавание, боевые искусства и др.) и характеристика составных её компонентов.
7. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий циклическими упражнениями аэробной направленности с лицами различного возраста, пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

8. Технологии организации групповых и индивидуальных форм оздоровительных занятий (с использованием функциональных тренажеров, пилатеса, калланетики, йогой, ушу) с лицами различного возраста, уровня подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

9. Организационные основы советской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы.

10. Технологии организации производственной физической культуры в советский период.

11. Характеристика технологий по организации спортивно-массовой работы в советский период: спортивно-массовая работа по месту жительства, массовые всесоюзные спортивные соревнования «Лыжня зовет», «Движение для здоровья», Всесоюзные дни «Лыжника», «Бегуна», «Пловца» и др.

12. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в Российской Федерации (Конституция РФ, Закон «О физической культуре и спорте в РФ», «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» и др.)

13. Организационные основы российской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы (федерального, регионального и местного уровня).

14. Подготовка и переподготовка кадров как обязательный компонент технологий организации физкультурно-оздоровительной работы в Современной России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14068-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519688> (дата обращения: 14.09.2023).

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17033-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532213/p.48-68> (дата обращения: 14.09.2023).

3. Современные физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие / Подоляка А. Е., Подоляка О. Б., Максимихина Е. В., Баранов А. В., Варфоломеева З. С., Гаврикова О. Ю. – Череповецк : ЧГУ, 2021. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL : <https://e.lanbook.com/book/180958>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85341-898-1. (дата обращения: 14.09.2023).

4. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные

методики и модели образовательных практик / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 288 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0034-0. – DOI 10.23681/560694. – Текст : электронный.

5. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13599-2. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540> (дата обращения: 14.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

6. Плохой, В.Н. Скандинавская ходьба до и после 60-ти : [12+] / В.Н. Плохой. – Москва : Спорт, 2020. – 84 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573580> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-907225-32-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты занятий, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы, необходимые для освоения дисциплины.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог образовательных программ.	Свободный доступ
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ
8.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
9.	https://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.