

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01. 04.ДВ.01.02 Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	-
Семестр/триместр	4	-	-

Лекции	8	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	-	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	162	-	-

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Чернышева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами системы научно-практических знаний, методических и практических умений и навыков в области современных технологий организации физкультурно-оздоровительной работы с населением, подготовка к разносторонней профессиональной деятельности .

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть значение и перспективные направления современных технологий в области физической культуры при организации физкультурно-оздоровительной работы с населением;
- изучить передовой зарубежный и отечественный опыт организации физкультурно-оздоровительной работы;
- овладеть современными технологиями организации и реализации образовательного процесса в области физической культуры на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки при организации физкультурно-оздоровительной работы с населением, уровнем физической подготовленности, в соответствии географического положения и климатических условий проживания;
- обучить применять в практической деятельности современные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с различными возрастными категориями;
- сформировать у обучающихся самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-оздоровительной работы с населением.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01.04.ДВ.01.02 Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль 3 «Профильно-ориентированный», Б1.В.01.04.ДВ.01.02 Элективная дисциплина (модуль).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 . Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уров-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологические основы исследовательской деятельности в образовании;– нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам, профессиональным стандартам;– требования и подходы к созданию современных учебно- методических материалов	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методику проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;- приемы формирования информации в сфере ФКиС.- способы планирования, способы физических нагрузок на занятиях оздоровительной направленности с учетом возрастных и личностных особенностей занимающихся;- методы и средства формирования

ню развития науки и тенденциям развития образования.		навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, потребности в регулярных занятиях;
	Уметь: – проектировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов – типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита)	Использует: - использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся; - применять коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных, рекреационных мероприятиях.
	Владеть: – навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; – способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; – умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов	Владеет: - средствами избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся; - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ; - применять коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных, рекреационных мероприятиях.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-	86	4	4	–	78

	оздоровительной работы»					
1.	Тема 1. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в системе физического профессионального образования	42	2	2	–	38
2.	Тема 2. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в зарубежных странах	44	2	2	–	40
	Раздел 2.	94	4	6	–	84
3.	Тема 3. Характеристика современных зарубежных технологий организации различных форм занятий популярными оздоровительными системами и методиками	44	2	2	–	40
4.	Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительных занятий	50	2	4	–	44
6.	Форма отчетности	Зачет	–	–	–	
7.	Консультация	–	–	–	–	
8.	Контроль	–	–	–	–	
9.	Итого за 4 семестр	180	8	10	–	162
	ИТОГО:	180	8	10	–	162

**Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)**

**Заочная форма обучения
(не реализуется)**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Система управления физкультурно-оздоровительной работой в зарубежных странах.
2. Зарубежные технологии организации производственной физкультурно-оздоровительной работы.

Вариант 2.

1. Система управления физкультурно-оздоровительной работой в Советском Союзе.
2. Технологии организации производственной физкультурно-оздоровительной работы в советский период.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Роль и место дисциплины ТОФОР в подготовке специалиста по физической культуре, ее связь с другими учебными дисциплинами учебного плана. Основные понятия ТОФОР: «технология», «педагогическая технология», «здоровье», «двигательная активность».
2. Характеристика деятельности международных организаций по физическому воспитанию (СИЕПС, ВИЕП и др.). Всемирное движение «Спорт для всех» и его развитие в высокоразвитых странах.
3. Характеристика технологий по разработке и использованию национальных спортивно-оздоровительных программ «Тримм», «Физическая активность», «Мы рассчитываем на Вас» и др. в высокоразвитых зарубежных странах. Условия, определяющие эффективность их использования.
4. Технологии организации массовых спортивных мероприятий в Германии, Чехии, Финляндии, Швеции, США, Канаде, Англии, Голландии и других странах.
5. Организационные основы систем управления спортивно-оздоровительной работой в отдельных зарубежных странах (США) как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы.
6. Технологии организации производственной спортивно-оздоровительной работы в отдельных фирмах и компаниях США, Канады, Великобритании, Франции. Подходы, используемые при организации и проведении спортивно-оздоровительных программ отдельными фирмами.
7. Технологии разработки программ по укреплению здоровья работающих. Критерии, определяющие эффективность оздоровительных программ.
8. Характеристика современных зарубежных оздоровительных систем и программ занятий физическими упражнениями.

9. Технологии организации занятий по различным оздоровительным системам (аэробика, плавание, боевые искусства и др.) и характеристика составных её компонентов.

10. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий аэробикой и ее разновидностями с лицами различного возраста, пола, уровня подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни в зарубежных странах.

11. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий циклическими упражнениями аэробной направленности с лицами различного возраста, пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

12. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий на кардиотренажерах, а также пилатесом, калланетикой, йогой, ушу с лицами различного возраста, пола, уровня подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

13. Организационные основы советской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы.

14. Технологии организации производственной физической культуры в советский период.

15. Характеристика технологий по организации спортивно-массовой работы в советский период: спортивно-массовая работа по месту жительства, массовые все-союзные спортивные соревнования «Лыжня зовет», «Движение для здоровья», Всесоюзные дни «Лыжника», «Бегуна», «Пловца» и др.

16. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в Российской Федерации: Конституция РФ, Закон «О физической культуре и спорте в РФ», «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2008 – 2015 гг.» и др.

17. Организационные основы российской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы на разных уровнях: федеральном, региональном, местном.

18. Подготовка и переподготовка кадров как обязательный компонент технологий организации физкультурно-оздоровительной работы в Современной России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14068-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519688> (дата обращения: 1.09.2023).

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17033-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532213/p.48->

68 (дата обращения: 1.09.2023).

3. Современные физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие / Подolia А. Е., Подolia О. Б., Максимихина Е. В., Баранов А. В., Варфоломеева З. С., Гаврикова О. Ю. – Череповец : ЧГУ, 2021. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/180958>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85341-898-1 (дата обращения: 1.09.2023).

4. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 288 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694> (дата обращения: 01.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0034-0. – DOI 10.23681/560694. – Текст : электронный.

5. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13599-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540> (дата обращения: 1.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

6. Плохой, В.Н. Скандинавская ходьба до и после 60-ти : [12+] / В.Н. Плохой. – Москва : Спорт, 2020. – 84 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573580> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-907225-32-9. – Текст : электронный.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образова-	Свободный доступ

		тельные стандарты; нормативные документы; каталог курсов и обучающих программ.	
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ
8.	https://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт»	Свободный доступ
9.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.