

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент В.В.Семянникова

I. Общеположения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. Витоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта, входит

защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО/ВПО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- педагогический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 9 з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: коды компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.

Формы государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать

материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника как профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее: актуальность исследования; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; гипотезу исследования; методы исследования;
- основную часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выполненная работа представляется в сброшюрованном виде, отпечатанной компьютерным способом. Шрифт Times New Roman. Размеры поля – 3 см слева и 1 см справа. Сверху и снизу оставляется 2 см. Объем ВКР – 60-80 страниц.

В оформлении работы традиционно выделяются следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц соответствующих глав и разделов;
- введение;
- основное содержание работы, состоящее из трех глав;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Нумерация страниц начинается со 2-й страницы (ставится цифра «2»), внизу справа. Титульный лист не нумеруется. Каждая глава начинается с новой страницы. Тексты параграфов приводятся по порядку.

Обозначение глав и их порядковые номера пишутся отдельной строкой над соответствующими заголовками глав, после обозначения точка не ставится.

К формулировкам заголовков глав предъявляются следующие требования:

- краткости и четкости;
- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы.

Каждая таблица, рисунок, график и т.п. должны иметь названия, описание обозначений, указания на масштабные единицы (для графиков), а также ссылка на источник при их заимствовании.

Список использованных источников оформляется в соответствии с положением. Каждое издание приводится в списке один раз.

Номера цитируемых источников даются в порядке упоминания. Ссылки помещаются в тексте в квадратных скобках с указанием страниц.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодное утверждаемое приказом перечнем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин практик ОПОП по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта.

Примерные темы ВКР:

1. Повышение уровня физической подготовки средствами гимнастики у обучающихся образовательной программы среднего профессионального образования.
2. Формирование профессиональных компетенций у будущих учителей физической культуры в процессе прохождения педагогической практики
3. Формирование компетенции по предотвращению применения допинга в физкультурно-спортивной сфере у будущих учителей физической культуры
4. Профессиональная мотивация и удовлетворенность педагогической деятельностью у будущих учителей физической культуры
5. Формирование компетенции по методике обучения дзюдо у будущих учителей физической культуры
6. Формирование практических умений и навыков в процессе обучения у будущих учителей физической культуры
7. Формирование компетенции по фигурному катанию у будущих учителей физической культуры
8. Формирование профессиональных умений обучающихся физкультурного профиля в процессе педагогического физкультурно-спортивного совершенствования средствами настольного тенниса.
9. Формирование специализированных краеведческих знаний у будущих учителей физической культуры
10. Формирование профессиональных компетенций обучающихся физкультурного профиля на занятиях по спортивным играм.
11. Спортивно-педагогическое совершенствование в системе профессиональной подготовки обучающихся физкультурного профиля.

12. Цифровизация процесса обучения у будущих учителей физической культуры
13. Формирование компетенции по спортивному отбору и спортивной ориентации у будущих учителей физической культуры.
14. Модель организации деятельности физкультурно-спортивной работы в среднем профессиональном образовании.
15. Формирование компетенций бакалавров в процессе обучения базовым видам спорта: легкая атлетика.

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие: [16+] / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.