

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.01 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Профессиональное образование и управление в области физической культуры и спорта

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	116,7		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, ст. преподаватель

П.В. Панькин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности магистров.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формировать систему знаний об особенностях менеджмента физической культуры и спорта, об основах теории и практики управления в сфере физической культуры и спорта и о системе методологических знаний и методах в этой области;
- 2) развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- 3) развивать психолого-педагогические и организационно управленческие знания и навыки, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств, обучающихся;
- 4) формировать систему базовых правовых знаний в различных сферах деятельности ФКС;
- 5) развивать готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li><li>– методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li><li>– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийный аппарат экономической науки;</li><li>- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li><li>- основные закономерности у правления физической культурой и спортом;</li><li>- основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li><li>– организовывать и координировать работу участников</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li><li>- применять экономические и социально-психологические методы</li></ul>

	проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	менеджмента в физической культуре и спорте.
	<b>Владеть:</b> – навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	<b>Владеет:</b> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков жизнедеятельности; - процессом разработки управленческого решения.
УК-3	<b>Знать:</b> - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы.	<b>Знает:</b> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.
	<b>Уметь:</b> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<b>Умеет:</b> - определять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования.
	<b>Владеть:</b> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<b>Владеет:</b> - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПКС-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>– современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности в системе общего и профессионального образования;</li> <li>– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и организационные основы физкультурного образования;</li> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>– создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормативные и организационные основы физкультурного образования;</li> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалавриата);</li> <li>– способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалавриата).</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определять нормативные и организационные основы физкультурного образования;</li> <li>- методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа;</li> <li>- технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов	14	1	1		12
2.	Тема 2. Исходные понятия и предмет физической культуры и спорта	14	1	1		12
3.	Тема 3. Система менеджмента в физической культуре и спорте	14	1	1		12
4.	Тема 4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте	14	1	1		12
5.	Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте	13		1		12
6.	Тема 6. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	14	1	1		12
7.	Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как открытая система	14	1	1		12
8.	Тема 8. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации	14	1	1		12
9.	Тема 9. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации	23,7	1	2		20,7
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>144</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>116,7</i>
	в т. ч. практическая подготовка			2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>116,7</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Спортивный менеджмент – это:
  - а) теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях
  - б) теория и практика эффективной деятельности по воспитанию спортсменов
  - в) теория и практика эффективного описания физкультурно-спортивных организаций
2. К основным принципам менеджмента в физкультуре и спорте относятся
  - а) демократического централизма, научности, плановости, иерархичности, экономичности и эффективности, ответственности
  - б) иерархичности, принятия решений, организованности, стимулирования
  - в) ответственности, демократичности, экономичности, плановости, эффективности, контроля
3. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо имеет учредительные документы
  - а) учредительный договор и устав
  - б) учредительный договор и паспорт
  - в) устав и учредительную карточку
4. Физкультурно-спортивные организации могут быть образованы в форме
  - а) коммерческой организации
  - б) некоммерческой организации
  - в) учредительно-воспитательной организации
  - г) кооперативно-государственной организации
  - д) кооперативно-функциональной организации
  - е) функционально-целевой организации
  - ж) государственно-коммерческой организации
  - з) государственно-некоммерческой организации
5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система характеризуется
  - а) наличием взаимосвязи с внешней средой
  - б) отсутствием влияния на внешнюю среду со стороны организации

- в) отсутствием влияния внешней среды на организацию
6. Преимуществом функциональной структуры управления является:
- а) возможность углубленной деловой и профессиональной специализации персонала
- б) хорошие условия для внедрения внутриорганизационного хозрасчета
- в) возможность адекватного учета региональных условий бизнеса
- г) создание условий для децентрализации в структуре управления.
7. «Управление» и «менеджмент» соотносятся между собой как...
- а) Управление – часть менеджмента
- б) Менеджмент – часть управления.
- в) Управление и менеджмент – суть вещи разные.
- г) Это одно и то же.
8. Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства
- а) руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений;
- б) руководитель предполагает такие механизмы влияния, которые к потребности более высокого уровня: потребности в принадлежности, высокой цели, самовыражении;
- в) руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.
9. Что такое объект управления
- а) это коллектив работников предприятия, организации;
- б) это орган управления - аппарат управленческих работников и руководителей.
- 10 Основными признаками управленческого решения являются:
- а) наличие цели;
- б) возможность выбора из множества альтернатив;
- в) стабильная ситуация;
- г) необходимость волевого акта лица, принимающего решение;
- д) отсутствие ролевых конфликтов в организации.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.
2. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
3. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.
4. Деловой портрет спортивного менеджера.
5. Историческая эволюция управления физической культуры и спорта в России.
6. Маркетинг вида спорта.
7. Маркетинг спортивного мероприятия.
8. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.

9. Маркетинговое исследование спроса населения на физкультурно-спортивные услуги.
10. Менеджмент в зарубежном спорте.
11. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации).
12. Менеджмент в спортивной школе.
13. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе.
14. Менеджмент в спортивном клубе.
15. Менеджмент на спортивном сооружении.
16. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре).
17. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях.
18. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
19. Мотивация как функция спортивного менеджмента.
20. Научная организация труда в спортивной организации.
21. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.
22. Организация комплексных спортивных соревнований.
23. Организация работы городского (районного) комитета по физической культуре и спорту.
24. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.
25. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации
26. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.
27. Реклама спортивных товаров.
28. Самоменеджмент спортивного руководителя.
29. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
30. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.
31. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.
32. Сценарий открытия и проведения физкультурно-спортивного мероприятия
33. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.
34. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивной организации.
35. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.
36. Церемониал проведения спортивного мероприятия

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*

### **Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Мировоззренческая компетентность будущего учителя



2. Формирование духовно-нравственной и профессиональной культуры специалиста
3. Менеджмент в деятельности учителя физической культуры.
4. Стили управления физкультурно-спортивной организацией.
5. Предмет и понятие менеджмента физической культуры и спорта.
6. Основные закономерности управления физической культурой и спортом.
7. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.
8. Цель менеджмента в физической культуре и спорте. Объект и субъект управления.
9. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте.
10. Основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
11. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
12. Методы менеджмента в физической культуре и спорте.
13. Стратегический менеджмент. Выбор миссии физкультурно-спортивной организации.
14. Программный (проектный) менеджмент. Организационный менеджмент. Финансовый менеджмент.
15. Персонал-менеджмент. Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации.
16. Инновационный менеджмент. Жизненный цикл инновации.
17. Риск-менеджмент. Потенциально возможные потери физкультурно-спортивной организации.
18. Классификация информации, необходимой для осуществления менеджмента в физической культуре и спорте.
19. Информатизация системы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы системы физической культуры и спорта.
20. «Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
21. Сущность и отдельные аспекты управленческих решений.
22. Классификации управленческих решений.
23. Процесс разработки управленческого решения.
24. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо и их классификация.
25. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
26. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
27. Учредительный договор и устав.
28. Структура общественного объединения, его руководящие и контрольно-ревизионные органы.
29. Порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения.
30. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
31. Структура и содержание бизнес-плана.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник : [16+] / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770>.
2. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519>.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>.
2. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577>.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование:</b> Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты	Свободный доступ

		образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

## **VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

