

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратура
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Профессиональная подготовка в области
физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02. Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные философско-методологические проблемы научных исследований.
 - Раздел 2. Логика, процедуры и уровни научного исследования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.03. Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; УК-5; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов
 - Раздел 2. Область научных интересов
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
 - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции:
 - УК-2; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Эволюция управления проектной деятельностью.
 - Тема 2. Теоретические основы управления проектной деятельностью.
 - Тема 3. Окружение проекта.
 - Тема 4. Области знаний управления проектами.
 - Тема 5. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.
 - Тема 6. Управление изменениями и завершение проекта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Педагогика и психология физической культуры и спорта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
1. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Личность спортсмена и физкультурника.
 - Раздел 2. Развитие личности на занятиях физической культурой и спортом
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.03 Информационные технологии в науке и образовании

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции УК-4; ОПК-5; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы информатизации образования.
 - Раздел 2. Базовые информационные технологии.
 - Раздел 3. Интернет-технологии в образовании.
 - Раздел 4. Информационные технологии в научных исследованияхПромежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.02 Современные аспекты теории и методики физической культуры

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Система научного знания о физической культуре, ее структура.
 - Раздел 2. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.
 - Раздел 3. Современные аспекты научно-методического прогнозирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»
 - Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Спортивно-массовая работа и связь с общественностью.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Ценностные основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Сущность и структура образовательных процессов.

Тема 3. Образование в ретроспективе и перспективе.

Тема 4. Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса.

Тема 5. Теоретико-методологические основы поликультурного образования.

Тема 6. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.02 Адаптивная физическая культура

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры

Раздел 2. Теория и организация адаптивной физической

культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики.

Раздел 3. Функции адаптивной физической культуры

Раздел 4. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры

Раздел 5. Средства адаптивной физической культуры

Раздел 6. Методы и принципы адаптивной физической культуры

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01 (П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

- ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения (ФГОС, Устав, учебные планы, рабочие программы, должностные инструкции и т.д.);
 - участвовать в разработке учебно-методических материалов;
 - участвовать в апробации, модернизации или разработке новых диагностических материалов, обеспечивающих проектирование и сопровождение учебного процесса;
- составить совместно с руководителем план формирующего эксперимента;
- разработать учебные модули для проведения формирующего эксперимента;
- провести текущий и отсроченный срезы, осуществить количественный анализ полученных результатов;
- провести пробные 12 занятий различных по видам и типам, включающих элементы эксперимента, запланированного при работе над магистерской диссертацией;
- проектировать и проводить все виды занятий с использованием инновационных технологий;
- осуществить первичный анализ и обработку результатов их внедрения;
- посетить и проанализировать занятия однокурсников;
 - оказывать помощь тренеру-преподавателю физкультурно-спортивной образовательной организации при проведении занятий;
- подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
- подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции;
- разрабатывать элементы инновационных технологий обучения (содержание, формы, средства обучения и др.) с возможностью их применения на теоретическом уровне в магистерской диссертации;
- провести психолого-педагогические исследования по диагностике профессиональных, деловых и личностных компетенций занимающихся и анализ его результатов;
- принять участие в итоговой конференции, посвященной анализу результатов профессионально-ориентированной практики и обсуждению актуальных общих проблем обучения, а также вопросов, связанных с тематиками магистерских диссертаций.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-8; ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

1 этап подготовительный:

- участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации;

- составление индивидуального плана на период преддипломной практики;

- изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры;

- обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.

2 этап основной этап:

- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;

- определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы;

- сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;

- участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы;

- участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)

3 этап результативно-аналитический:

- обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;

- участие в работе итоговой конференции на кафедре;

- оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедру теории методики физического воспитания, методический анализ, рефлексия; разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия; оформление отрядного уголка.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 19 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 46 недель.

4. Содержание практики:

- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
 - сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
 - обосновать актуальность работы и степень её новизны;
 - провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - определиться с основными понятиями исследования;
 - ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации;
 - выбрать необходимые методы исследования;
 - провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
 - составить совместно с руководителем план формирующего эксперимента.
 - разработать учебные модули для проведения формирующего эксперимента;
 - провести текущий и отсроченный срезы, осуществить количественный анализ полученных результатов;
 - провести педагогический эксперимент;
 - подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
 - подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции;
 - осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме;
 - подготовить статью по результатам формирующего эксперимента.
 - подготовить доклад для научно-практической конференции, его тезисы и презентацию;
 - описать содержание этапов и результаты количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента;
 - осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментально-опытного исследования;
 - подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
- В течение первого года обучения магистрант должен:
- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
 - сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
 - обосновать актуальность работы и степень её новизны;
 - провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - определиться с основными понятиями исследования;
 - ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации; выбрать необходимые методы исследования;
 - провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
 - завершить работу по анализу и подбору источников и исследований для выпускной квалификационной работы;

- проанализировать и описать результаты исследования; выбрать тип и тему проекта, оформить карточку проекта.

В течение второго года обучения магистрант должен:

- завершить работу над выпускной квалификационной работой и предоставить её научному руководителю;

- пройти предзащиту на закреплённой за магистрантом кафедре;

- предоставить на кафедру копию, а на защиту оригинал публикации по теме исследования;

- предоставить на кафедру отчёт по результатам исследования;

- предоставить на кафедру рецензию на выпускную квалификационную работу (кандидата или доктора педагогических наук) заверенную по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты;

- предоставить на кафедру отзыв научного руководителя заверенного по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2

3. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты ВКР.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах.
Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.

ФТД.В.05 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Основа российской государственности..

Раздел 2. Россия и современность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.