

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической  
культуры, спорта и безопасности

жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Профессиональная подготовка в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная, очно-заочная*

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1,2	-
Семестр/триместр	1,2	2,3,4	-

Лекции	16	20	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	28	-
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3 Экзамен – 0,3	-
Контроль	9	18	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	242,7	221,4	-

**Всего часов: 288**

**Трудоемкость: 8 зачетные единицы**

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Чернышева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих использование полученных теоретических знаний и опыта практической деятельности в организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать теоретические знания и методические основы организации спортивно-спортивной работы в образовательных учреждениях;
- сформировать у студентов знания об основах управления и организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности;
- ознакомить с основами знаний об организации и условиях проведения спортивно-массовой работы с учетом возрастных периодов;
- сформировать навыки необходимые в самостоятельной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.01.06.ДВ.01.01 Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях, реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль 3 «Профильно-ориентированный», Б1.В.01.06.ДВ.01 Элективная дисциплина (модуль).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1.</b> Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогические основы образования и Современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li><li>-современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля) Профессиональ подготовка в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности;</li><li>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологические, теоретические и методические основы современной психолого-педагогической деятельности по организации учебной работы обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин</li><li>- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля)</li></ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // ФГОС ВО по программам бакалавриата;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- использовать современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</li> <li>- выбирать и использовать технологии и материалы информационной образовательной среды в соответствии с задачами обучения и требованиями ФГОС к образовательным результатам</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные и цифровые;</li> <li>- методами, приёмами и технологиями обучения по предмету с учётом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</li> <li>- программами регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, а также целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.</li> </ul>

<b>ПКС-2</b> Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.	<b>Знать:</b> - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) Рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита);	<b>Знает:</b> - правовые основы и нормативные требования организации спортивно-массовой деятельности; - методологию исследовательской деятельности в системе физического воспитания и спорта современные
	<b>Уметь:</b> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита);	<b>Умеет:</b> - проектировать и проводить исследования в системе физического воспитания и спорта; - разрабатывать документы планирования спортивно-массовых мероприятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей подготовленности контингента занимающихся и уровня их здоровья; - организовывать соревновательную деятельность населения.
	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов.	<b>Владеет:</b> - навыками теоретико-методических основ разработки и построения проектно-исследовательской деятельности в процессе организации физкультурно-спортивной работы образовательных учреждений; - умением проектировать образовательные программы, использовать методические материалы в процессе организации спортивно-массовой работы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
1.	<b>Раздел 1. Спортивно-массовая работа и связь с общественностью</b>	<b>280,7</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>242,7</b>
2.	Тема 1. Система организации спортивно-массовой работы в условиях образовательных учреждений различного типа.	70	4	6	-	-	60
3.	Тема 2. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в условиях детско-юношеской спортивной школы.	68	4	4	-	-	60
4.	Тема 3. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.	70	4	6	-	-	60
5.	Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий. Планирование, контроль и учет в сфере физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.	70,7	4	4	-	-	62,7
6.	Форма отчетности 1 семестр 2 семестр	<b>Зачет Экзамен - 0,3</b>	-	-	-	-	-
7.	Консультации	-	-	-	-	-	-
8.	Контроль	<b>9</b>	-	-	-	-	-
9.	Итого за 1 семестр	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>126</b>
10.	Итого за 2 семестр	<b>136,7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>242,7</b>

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
1.	<b>Раздел 1. Спортивно-массовая работа и связь с общественностью</b>	<b>269,4</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>221,4</b>
2.	Тема 1. Система организации спортивно-массовой работы в условиях образовательных учреждений различного типа.	70	4	6	-	-	60
3.	Тема 2. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в условиях детско-юношеской спортивной школы.	66	6	8	-	-	52
4.	Тема 3. Основы управления и организация спортивно-массовой работы в клубах и общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.	60	6	6	-	-	48
5.	Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий. Планирование, контроль и учет в сфере физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.	73,4	4	8	-	-	61,4
6.	Форма отчетности 2 триместр	-	-	-	-	-	-
	3 триместр	Экзамен- 0,3					
	4 триместр	Экзамен - 0,3					
7.	Консультации	-	-	-	-	-	-
8.	Контроль	18	-	-	-	-	-
9.	<i>Итого за 2 триместр</i>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
10.	<i>Итого за 3 триместр</i>	<b>98,7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,7</b>
11.	<i>Итого за 4 триместр</i>	<b>62,7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>44,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>221,4</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

## **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Перечислить крупные и малые формы организации занятий физическими упражнениями.
2. Перечислить требования к подготовке проведения спортивно-массовых мероприятий.
3. Составить положение о проведении спортивно-массового мероприятия (на выбор).

### **Примерная тематика рефератов**

1. Спортивное объединение и его особенности.
2. Региональные спортивные клубы - перспективы развития.
3. Спортивная индустрия.
4. Спонсорство в спорте.
5. Особенности самофинансирования спорта.
6. Олимпийское образование и его особенности.
7. Спорт высших достижений.
8. Особенности управления фитнес-клуба.
9. Формы организации и построение занятий физической культуры в Российских школах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету ( 4 семестр, очная форма обучения)**

1. Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы.
2. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы.
3. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.
4. Характеристика форм построения занятий физической культуры.
5. Классификация и структура занятий урочного типа.
6. Общая характеристика занятий неурочного типа.
7. Основы управления спортивной школы.
8. Управление и самоуправление в условиях детско-юношеской спортивной школы.
9. Типология современных спортивных клубов России. Направление работы физкультурно-спортивного клуба.

10. Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.
11. Управление в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.
12. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий.
13. Системы проведения спортивных соревнований.
14. Планирование, подготовка и проведение соревнований.
15. Организация спортивно-массовой работы со школьниками.
16. Организация спортивно-массовой работы с учащейся молодежью.
17. Этапы подготовки физкультурно-спортивных мероприятий.
18. Классификация спортивных соревнований.
19. Роль и обязанности спортивной федерации.
20. Управление в спортклубе в форме общественного объединения.
21. Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий.
22. Положение о спортивно-массовых мероприятиях.
23. Отчетная документация по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий.
24. Нормативно-правовое обеспечение организации спортивного массового мероприятия

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484> (дата обращения: 1.09.2024).
2. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход / С. В. Иванова, И. В. Манжелей ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 244 с. : ил. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572743> (дата обращения: 1.09.2024).
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; науч. ред. В. Н. Люберцев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 122 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695312> (дата обращения: 1.09.2024).
4. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320168> (дата обращения: 1.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



## 4.2. Дополнительная литература

5. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.М. Харисова ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2011. – 370 с. : [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.09.2023).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://catalog.vlgmuk.ru">http://catalog.vlgmuk.ru</a>	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a> <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru">http://www.trainer.h1.ru</a> <a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Юрайт»	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

---