

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональная подготовка в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1 | 2 | |
| Семестр/триместр | 1 | 4 | |

| | | | |
|------------------------------------|-------|-------|--|
| Лекции | 18 | 4 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | | | |
| Консультации | | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 18 | 32 | |

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент

А.А. Шахов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, необходимых для развития у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования и использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества знаний и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе;
- сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе;
- продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина ФТД.В.01 Современные проблемы науки реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;- основные принципы критического анализа. | Знает: <ul style="list-style-type: none">- общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе | Умеет: 2 <ul style="list-style-type: none">- анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>доступных источников информации;</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> | |
| | <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> | <p>Владеет:</p> <p>- технологией анализа проблемных ситуаций.</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам.раб. |
|-------|---|--------------|--------------------|----|----|----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Ценностные основы профессиональной деятельности | 6 | 3 | | | 3 |
| 2 | Сущность и структура образовательных процессов | 6 | 3 | | | 3 |
| 3 | Образование в ретроспективе и перспективе | 6 | 3 | | | 3 |
| 4 | Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса | 6 | 3 | | | 3 |
| 5 | Теоретико-методологические основы поликультурного образования | 6 | 3 | | | 3 |
| 6 | Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании | 6 | 3 | | | 3 |
| 7. | Форма отчетности | <i>Зачет</i> | | | | |
| 8. | Консультация | | | | | |
| 9. | Контроль | | | | | |
| | ИТОГО: | 36 | 18 | | | 18 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам.раб. |
|----------|---|--------------|--------------------|----|----|----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 | Ценностные основы профессиональной деятельности | 5 | | | | 5 |
| 2 | Сущность и структура образовательных процессов | 6 | 1 | | | 5 |
| 3 | Образование в ретроспективе и перспективе | 6 | 1 | | | 5 |
| 4 | Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса | 6 | 1 | | | 5 |
| 5 | Теоретико-методологические основы поликультурного образования | 7 | | | | 7 |
| 6 | Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании | 6 | 1 | | | 5 |
| 7. | Форма отчетности | <i>Зачет</i> | | | | |
| 8. | Консультация | | | | | |
| 9. | Контроль | | | | | |
| | ИТОГО: | 36 | 4 | | | 32 |

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

1. Грантовая активность преподавателей и студентов вуза.
2. Межуниверситетское взаимодействие стран БРИКС.
3. Общественные научные организации преподавателей вуза и учителей школ (ПриоЭЛТА, CultNet, МАНПО, РАЕ, РАЛК и др.).
4. Проблематика дистанционного образования.
5. Три этапа развития системы высшего образования.
6. Характерные черты средневекового университета.
7. Классификация университетов.

Вопросы к зачету

1. Сфера образования: общая характеристика.
2. Педагогическая деятельность в сфере образования.
3. Правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.
4. Педагогика как наука.
5. Методология педагогики.
6. Методологическая культура учителя.
7. Целостный педагогический процесс.
8. Педагогический контроль и оценка качества образования.
9. Тенденции развития мирового историко-педагогического процесса.
10. Особенности современного этапа развития образования в мире.
11. Российский индекс научного цитирования. Научная электронная библиотека. Индекс Хирша, Импакт-фактор.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – 5-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084> (дата обращения: 21.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-225-2. – Текст : электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

Быковская, Г. А. Философские проблемы науки: магистратура : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, С. В. Барышников ; науч. ред. А. В. Бабаева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612368> (дата обращения: 21.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-474-5. – Текст : электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|--|--|------------------|
| 1. | www.school.edu.ru | Российский общеобразовательный портал | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» | Свободный доступ |
| 3. | нэб.рф | Национальная электронная библиотека | Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул. |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.