

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратура
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Русский язык и литература в современных условиях
трансформации образования

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в методологию научных исследований.
 - Раздел 2. Методы научного познания и научная работа.
 - Раздел 3. Современная методология. Специфика методов гуманитарных наук.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
 - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовое понятие образования.
 - Раздел 2. Правовой статус образовательных институтов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические и организационные основы управления проектом.

Раздел 2. Планирование и реализация проекта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 История русской словесности: теоретические проблемы

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория словесности как научная дисциплина.

Раздел 2. История развития отечественной словесности.

Раздел 3. Функционирование словесного произведения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.02.02 Теории и технологии обучения литературе

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теории предметного образования.

Раздел 2. Инновационные образовательные процессы и преподавание литературы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.03 Теории и технологии обучения русскому языку

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теории предметного образования.

Раздел 2. Подходы и принципы обучения русскому языку в школе.

Раздел 3. Педагогические технологии в обучении русскому языку.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.01 Теория языковых единиц и практика речи

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Фонетика, лексикология, словообразование, морфология (имена, глагол).
 - Раздел 2. Наречие. Слова категории состояния. Модальные слова. Служебные части речи.
 - Раздел 3. Синтаксис простого и сложного предложения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.02 Анализ и интерпретация художественного текста (теоретический, практический и методический аспекты)

1. Трудоемкость: 16 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2..
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современные методы анализа и интерпретации поэтического текста.
 - Раздел 2. Русская поэзия XVIII века: литературные памятники, персоналии, тенденции.
 - Раздел 3. Русская поэзия XIX века: литературные памятники, персоналии, тенденции.
 - Раздел 4. Анализ и интерпретация прозаического произведения: теоретические и методические проблемы.
 - Раздел 5. Своеобразие драматического текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.03 Лингвистический анализ текста

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Связность и членимость текста.
 - Раздел 2. Функционально-смысловые типы речи.
 - Раздел 3. Типы лингвистического анализа текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.01.01 Русская классическая литература в культурном контексте

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Философский контекст русской литературы первой половины 19 века.
 - Раздел 2. Литературно-философская мысль второй половины 19 века.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.01.02 Философский контекст русской литературы XIX века

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Немецкая идеалистическая философия и русские декабристы.

Раздел 2. Философия русского славянофильства.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.02.01 Современное развитие русского языка (теория и практика)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная языковая ситуация.

Раздел 2. Методы исследования функционирования языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Когнитивная лингвистика(теория и практика)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Когнитивная лингвистика как научное направление.

Раздел 2. Базовые идеи и концепты русской языковой картины мира.

Практика анализа.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

Организация педагогической практики в вузе предполагает: ознакомительную практику в течение первой недели и научно-педагогическую деятельность, начиная со второй недели практики.

Во время практики магистрант:

1) посещает лекционные занятия, практические, семинарские занятия преподавателей, работающих на кафедре литературоведения и журналистики и на кафедре русского языка, методики его преподавания и документоведения, с

целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий с использованием традиционных и инновационных технологий обучения;

2) изучает систему работы в целом;

3) овладевает методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся);

4) самостоятельно разрабатывает и проводит занятия с обучающимися в вузе (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);

5) принимает участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре литературоведения и журналистики и на кафедре русского языка, методики его преподавания и документоведения ЕГУ имени И.А. Бунина.

В плане воспитательной работы магистрант:

1) знакомится с системой воспитательной работы вуза;

2) с планированием и организацией воспитательной работы в институте филологии; а также в рамках данного вида деятельности может осуществлять научно-исследовательскую работу в области воспитания обучающихся, утвержденной в рамках воспитательной работы данного образовательного учреждения и полученного научно-исследовательского задания.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

– обобщение теоретического материала исследования;

– анализ и систематизация накопленного фактического языкового материала;

– описание результатов исследования;

– формулирование выводов по итогам проведённого исследования и их научное изложение в форме статей, тезисов, докладов (апробация магистерской ВКР), оформление магистерской ВКР.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 53 недели (18 недель – 1 семестр, 18 недель – 2 семестр, 8 недель – 3 семестр, 9 недель – 4 семестр).

4. Содержание практики:

– разработка проблемы исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– анализ и систематизация накопленного фактического материала;

– формулирование выводов по итогам проведённого исследования и их научное изложение в форме статей, тезисов, докладов.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

БЗ.О. 01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК1-6, ОПК 1-8; ПК1-2.

3. Содержание дисциплины:

1). Выпускная квалификационная работа предоставляется на кафедру в печатном и электронном видах.

2). Рецензирование ВКР.

3). Публичная защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК): презентация выпускной квалификационной работы, ответы выпускника на вопросы членов ГАК, оглашение отзывов научного руководителя и рецензента, ответы магистранта на замечания рецензента, научная дискуссия, в которой принимают участие все, присутствующие на защите.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Филология как наука о тексте.

Раздел 2. Филология в системе смежных наук.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Профессионально-творческий практикум

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-творческая деятельность учителя.

Раздел 2. Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условия развития профессиональной компетентности педагога.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.