



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06.ДВ.01.02 Философский контекст русской литературы XIX века

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент Трубицина Н.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с систематизацией знаний о целостной картине историко-художественного и культурного поля русского словесного искусства XIX столетия и их воплощения в художественном творчестве писателей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными тенденциями европейской философско-исторической мысли;
- комплексное изучение влияния западной философии на развитие русской культуры;
- рассмотрение оригинальной философско-исторической мысли в России и ее отражение в художественных произведениях русских писателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Знает: - цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия - способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Умеет: - выбирать способы изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: - навыками создания	Владеет: - способами поведения в

	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	поликультурном коллективе при выполнении профессиональных задач.
ПКС-2	Знать: - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; –нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата).	Знает: – методологические основы исследовательской деятельности в образовании по философскому контексту русской литературы XIX века; –нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и рабочим программам по изучению философского контекста русской литературы XIX века; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов по изучению философского контекста русской литературы XIX века в школе и вузе.
	Уметь: - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; – использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалавриата).	Умеет: - проектировать и осуществлять педагогическое исследование по изучению философского контекста русской литературы XIX века ; – использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов по изучению философского контекста русской литературы XIX века в школе и вузе; - разрабатывать примерные рабочие программы по изучению философского контекста русской литературы XIX века в школе и вузе.
	Владеть: - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; – умениями проектирования образовательных программ, рабочих	Владеет: –навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования по изучению философского контекста русской литературы XIX века; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных

	программ и иных учебно-методических материалов	программ по изучению философского контекста русской литературы XIX века; – умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов по изучению философского контекста русской литературы XIX века.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел1. Немецкая идеалистическая философия и русские декабристы					
1.	Тема 1. Немецкая идеалистическая философия и русские декабристы	12	1	2		9
2.	Тема 2. «Эстетика» Гегеля	11	1	1		9
3.	Тема 3. Философия истории и «Философические письма» П.Я. Чаадаева.	11	1	1		9
	Раздел 2. Философия русского славянофильства					
4.	Тема 4.Философия русского славянофильства	12	1	2		9
5.	Тема 5. Философская основа революционно-демократической литературы.	13	2	2		9
6.	Тема 6. Марксизм и русская литература.	13	2	2		9
	Зачет					
	Итого:	72	8	10		54

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, рефератов и др.
Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

Философская картина мира декабристов.

2 вариант

Воплощение метафизических идей в русской поэзии конца XIX века.

Примерная тематика рефератов

1. Ф. Шеллинг и русское шеллингианство.
2. «Философические письма» П. Я. Чаадаева.
3. Антропософия Н. Г. Чернышевского.
4. Религиозно-философские представления Ф. М. Достоевского.
5. А. Шопенгауэр и русская литература.
6. Л. Толстой – философ.
7. Метафизические концепции Вл. Соловьева
8. Философско-религиозная система В. Розанова.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Создание декабристами философской модели мира.
2. И. Кант и отражение его философии в русской литературе. Неокантианство.
3. Влияние Гегеля на русскую литературу XIX века. Русские гегельянцы.
4. Пушкин и Гегель.
5. Философия и эстетика братьев Шлегелей и русская литература.
6. Ф. Шеллинг и русское шеллингианство
7. «Философические письма» П. Я. Чаадаева
8. Религиозно-философские представления славянофилов и их художественное творчество.
9. Философия революционеров-демократов.
10. Антропософия Н. Г. Чернышевского
11. Философия народничества. П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский, П. Л. Лавров
12. Религиозно-философские представления Ф. М. Достоевского
13. Шопенгауэр и русская литература второй половины XIX века. Шопенгауэр и Л. Толстой.
14. Этическое учение Л. Толстого
15. Философская основа революционно-демократической литературы.
16. Философия и литература народничества.
17. Распространение марксизма в России и его отражение в литературе.

18. Ницшеанские идеи в русской литературе.
19. Метафизические концепции Вл.Соловьева и В.Розанова и их воплощение в русской поэзии конца XIX века.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Давыдова, Т.Т. Русский неореализм: идеология, поэтика, творческая эволюция (Е. Замятин, И. Шмелев, М. Пришвин, А. Платонов, М. Булгаков и др.) / Т.Т. Давыдова. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83203> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-89349-663-5. – Текст : электронный.
2. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций / С.А. Лишаев. – 2-е изд., испр. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века.. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214405> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4458-4172-2. – DOI 10.23681/214405. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Чурляева, Т.Н. Современные литературные тенденции : учебное пособие / Т.Н. Чурляева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228953> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7782-1478-1. – Текст : электронный.
2. Сарычев, В.А. Метафизика русской литературы : сборник научных трудов / В.А. Сарычев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577020> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-889-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Nn n	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://lib.org.by/	Библиотека научной литературы	Регистрация через любой

			университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.vavilon.ru/	Библиотека современной русской литературы	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.nlr.ru:8101/	Российская Национальная библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем

			индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	---

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://urait.ru	Юрайт – образовательная платформа. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами. Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.