



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04.ДВ.02.01 Современное развитие русского языка (теория и практика)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Русский язык и литература в современных условиях трансформации образования

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			
Семестр/триместр	3		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет 4		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: *доктор филол. наук Бурцев В.А.*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- изучение новейших тенденций в национальном языке и разновидностях литературного языка;
- формирование системного представления о методах лингвистического анализа текстов с учетом особенностей функционирования языковых средств в функциональных стилях языка и жанровых подстилях.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение основных сведений о формах существования национального языка и современной языковой ситуации;
- знакомство с современными подходами в области исследования языковой ситуации и состояния русского языка;
- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием лексико-грамматических ресурсов национального языка при создании и редактировании литературных текстов, относящихся к разным жанрово-ситуативным стилям речи;
- развитие навыков дискурсивного анализа текстов СМИ в целях выявления оценок и приемов имплицитного убеждения адресата.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Модуль 3 «Профильно-ориентированный».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;	Знает: - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности в рамках функционального подхода к изучению русского языка
	Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;	Умеет: - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе лингвистических исследований при разработке научно-методических

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. 	<p>материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности с учетом требования к содержанию и квалификации обучающихся в рамках изучения языка
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области изучения языка. - навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учетом лингвистических исследований
<p>ПКС-2 Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам, профессиональным стандартам. - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследования состояния и функционирования языка в современном обществе; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам, профессиональным стандартам, определяющим в рамках функционального подхода к изучению языка требования к содержанию и квалификации обучающихся; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов по функциональному аспекту изучения языка в школе и вузе (по программам бакалавриата);
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять лингвистическое исследование; - использовать результаты лингвистических исследований при разработке научно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалавриата); - разрабатывать (обновлять)

	предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалавриата);	примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалавриата);
	Владеть: - - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;	Владеет: - - навыками осуществления дискурсивного анализа текста; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области исследования функционирования языка;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Современная языковая ситуация __					
1.	Тема 1. Особенности функционирования русского языка в современном обществе	9	0,5	1		10
2.	Тема 2. Разновидности современного русского литературного языка	9	0,5	1		10
3.	Тема 3. Язык СМИ	9	0,5	1		10
	Раздел 2. Методы исследования функционирования языка					
4	Тема 4. Стилистический анализ текстов	9	0,5	1		10
5	Тема 5. Прагматический анализ текстов	9	0,5	1		10
6	Тема 6. Социолингвистический анализ текстов	9	0,5	1		10
...	Зачет	4				
	Итого за __ семестр	108	8	10		90
...	...					

	ИТОГО:	108	8	10		90
--	--------	-----	---	----	--	----

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

Примерное содержание контрольной работы

1. Определите словарный состав газеты.
2. Опишите универсалии:
 - а) шкалу ценностей (речевые средства выражения авторской мировоззренческой позиции по оппозиции **свой-чужой**)
 - б) оценочность (метафоры, эвфемизмы, контекст, квазисинонимы и др.)
 - в) идеологемы (заданные номинации).
3. Интертекстемы и их виды.
4. Укажите контексты с информационным подстилом.
5. Определите фрагменты с реализацией констатации факта, информационного описания, информационного повествования.
6. Найдите категорию засвидетельствованности и определите средства ее выражения.
7. Отредактируйте текст.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие литературно-языковой нормы и ее восприятие в современном обществе.
2. Функции языка в современных СМИ.
3. Влияние Интернета на язык и стиль СМИ.
4. Речевая агрессия в публичной коммуникации.
5. Экспрессивные средства в современных СМИ.
6. Продуктивные процессы обогащения словарного состава современного русского языка.
7. Понятие демократизации языка.
8. Средства воздействия на адресата в современной публицистике.
9. Лексикон современного медиатекста.
10. Понятие коммуникативной неудачи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (3_ семестр, очная форма обучения)

1. Современная языковая ситуация.
2. Тенденции развития русского литературного языка.
3. Формы существования современного русского литературного языка.
4. Социальные диалекты русского языка.
5. Функциональные разновидности современного русского литературного языка.
6. Основные стилистические понятия и категории.
7. Публицистический стиль современного русского литературного языка и язык СМИ.
8. Особенности языка современных СМИ.
9. Прагматика как лингвистическая дисциплина.
10. Социолингвистические методы в языкознании
11. Лингвистическое комментирование и его объект.
12. Приемы лингвостилистического анализа текста.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Штайн, К. Э. Современная лингвистическая поэтика : учебник / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 654 с. — ISBN 978-5-9765-5107-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292613> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Надеина, Т. М. Социолингвистика. Хрестоматия : учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 488 с. — DOI 10.12737/1893887. - ISBN 978-5-00156-260-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893887> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

4.2. Дополнительная литература

1. Петрова, Н. Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии : учебное пособие / Н. Е. Петрова, Л. В. Рацибурская. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0347-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875184> (дата обращения: 05.10.2022).

2. Костомаров, В.Г. Язык текущего момента: понятие правильности [Электронный ресурс] / В.Г. Костомаров. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2014 — 220 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522986> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Вайрах, Ю. В. Язык города как предмет изучения в социолингвистике / Ю. В. Вайрах // Русский язык: человек, культура, коммуникация : материалы областной научно-практической конференции / под ред. И. В. Бойко. - Иркутск : ИПКРО, 2007. - с. 119-126. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/498506> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Язык. Речевая деятельность. Дискурс : монография / под науч. ред. Е.А. Коневой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 164 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1070338. - ISBN 978-5-16-015933-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864139> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Солганик, Г. Я. Язык современной публицистики [Электронный ресурс] : сб. статей / сост. Г. Я. Солганик. - 3-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-743-4 (Флинта), 978-5-02-032997-3 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465558> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - Москва: А-Приор, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329>.

7. Фокина, М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>.

9. Трофимова, О.В. Публицистический текст: лингвистический анализ / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 303 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.philology.ru	Филологический портал Philology.ru компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный доступ

2.	www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме, удобной для автоматического поиска и научных исследований.	Свободный доступ
3.	www.gramota.ru/class/sites	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов. Материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
1.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4.	...		

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.