

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратура
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Цифровая школа: начальное общее образование

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методология научного исследования.
 - Раздел 2. Методы научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
 - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
 - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Цифровые образовательные ресурсы

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, дидактические возможности.
 - Раздел 2. Цифровое программное обеспечение образовательного процесса начальной школы.
 - Раздел 3. Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения младших школьников предметам естественно-математического профиля.
 - Раздел 4. Использование ЦОР в образовательном процессе начальной школы (при изучении дисциплин гуманитарного цикла) и при организации внеурочной деятельности младших школьников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

Б1.О.02.02 Нормативно-правовые основы цифровой школы

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Нормативно-правовые основы системы образования.
 - Раздел 2. Нормативно-правовые основы цифровой трансформации образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.03 Цифровая дидактика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Научные основы цифровой дидактики.
 - Раздел 2. Технологические основы организации цифрового образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогический дизайн: место и роль в образовании.
 - Раздел 2. Педагогический дизайн в процессе обучения младших школьников предметам естественно-математического профиля.

Раздел 3. Педагогический дизайн в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла в начальной школе.

Раздел 4. Педагогический дизайн в процессе организации внеурочной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена.

Б1.В.01.02 Психологическое сопровождение образовательного процесса в цифровой начальной школе

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цель, задачи и функции психологической службы в системе образования.

Раздел 2. Основные направления работы педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.03 Цифровые образовательные технологии в начальной школе

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цифровизация российского образования.

Раздел 2. Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности учителя.

Раздел 3. Использование электронных форм учебников как средство интенсификации учебного процесса.

Раздел 4. Цифровые образовательные ресурсы в обучении младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.04 Диагностика результатов обучения в цифровой школе

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогическая диагностика: теоретические аспекты.

Раздел 2. Диагностика результатов обучения в цифровой образовательной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.05.ДВ.01.01 Цифровые компетенции субъектов образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Компетентность в сфере цифрового образования.
 - Раздел 2. Различные образовательные программные средства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05.ДВ.01.02 Управление образовательным процессом в цифровой школе

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная система управления образованием в РФ.
 - Раздел 2. Развитие управленческой культуры образовательного учреждения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05.ДВ.02.01 Здоровьесберегающие технологии в цифровой начальной школе

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психофизиология и гигиена умственной деятельности.
 - Раздел 2. Психолого-гигиенические и санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания младших школьников в условиях цифровизации образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05.ДВ.02.02 Воспитательная составляющая цифровой образовательной среды

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Базовая культура личности как основа воспитания в условиях цифровизации.
 - Раздел 2. Система методов и средств воспитания в цифровой среде.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.
3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики представлено заданиями, раскрывающими основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практик: методическая, научно-исследовательская (посещение и проведение занятий, разработка методической документации).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: подготовка ВКР к защите.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 53 недели.
4. Содержание практики: изучение научно-методического и научно-исследовательского опыта и системы работы образовательной организации; составление библиографии, сбор эмпирического материала для ВКР, проведение опытно-экспериментальной работы по ВКР.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.
 - Раздел 2. Современные направления развития педагогической науки и образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Инновационные технологии начального образования

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Обзор современных технологий в начальном образовании.
 - Раздел 2. Авторские технологии в начальном образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.