

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии
и педагогики



/Меренкова В.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.03 Цифровая дидактика

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Цифровая школа: начальное общее образование

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1
Семестр/триместр			1

Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			6
в т.ч. практическая подготовка			2
Форма(ы) промежуточной аттестации			Экзамен – 0,3
Контроль			9
Самостоятельная работа			86,7

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Захарова М.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности будущего магистра в области решения профессиональных и исследовательских задач в проектировании образовательных программ и их реализации в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с научными основами организации образовательного процесса в условиях цифровизации;
- активизация самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Знает: <ul style="list-style-type: none">- организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида;- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения, используемым в условиях цифровизации.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ;- применять методики и технологии проектирования образовательных программ;- применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ в цифровой среде;- применять методики и технологии проектирования образовательных программ в цифровой среде.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации;	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- способами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации в цифровой среде;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научно-методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных программ; - навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научно-методического обеспечения образовательных программ, а также индивидуальных программ в цифровой среде; - навыками разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ в цифровой среде.
ПКС-1. Способен проектировать и реализовывать программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам направленности (профиля) с применением современных образовательных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предметам в начальной школе; - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля); - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в условиях цифровой образовательной среды;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в начальной школе; - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в начальной школе; - создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с использованием средств цифровизации образования;
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и методиками обучения по дисциплинам начальной школы; - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в начальной школе. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными цифровыми технологиями обучения по дисциплинам начальной школы; - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в начальной школе в ЦОС

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения
Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Научные основы цифровой дидактики»	44	2	2		40
1.	Тема 1. «Факторы становления и развития цифрового образовательного процесса»	11	1			10
2.	Тема 2. «Цифровизация образования: основные понятия»	11	1			10
3.	Тема 3. «Цифровая дидактика как наука: объект и предмет»	11		1		10
4.	Тема 4. «Трансформация педагогической деятельности в условиях цифровизации»	11		1		10
	Раздел 2. «Технологические основы организации цифрового образовательного процесса»	54,7	4	4		46,7
5.	Тема 5. «Тенденции, закономерности и дидактические принципы цифрового образовательного процесса»	11	1			10
6.	Тема 6. «Средства цифровой дидактики»	12		2		10
7.	Тема 7. «Классификация электронных и дистанционных средств обучения»	12	1	1		10
8.	Тема 8. «Технологии цифровой дидактики»	12	2			10
9.	Тема 9. «Педагогические особенности и методика проведения урока в ЦОС»	7,7		1		6,7
	Экзамен	9,3				
	Итого за 1 семестр	108	6	6		86,7
	в т.ч. практическая подготовка	2		2		
	ИТОГО:	108	6	6		86,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме практического задания: обзор электронных ресурсов в помощь учителю начальных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (в традиционной или тестовой форме) с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (1 семестр заочная форма обучения)

1. Факторы становления и развития цифрового образовательного процесса.
2. Цифровое обучение и цифровое образование.
3. Особенности представителей цифрового поколения.
4. Цифровая дидактика как наука.
5. Закономерности и тенденции развития цифрового образовательного процесса.
6. Трансформация функций педагога в условиях цифровизации.
7. Дидактические принципы цифрового образовательного процесса.
8. Средства цифровой дидактики.
9. Сущность и содержание цифровых учебно-методических комплексов.
10. Информационно-коммуникационные технологии универсального назначения.
11. Дидактические технологии, предполагающие использование ИКТ.
12. Современные цифровые образовательные технологии.
13. Производственные, в том числе и цифровые, технологии.
14. Педагогические особенности и методика проведения урока в ЦОС.
15. Алгоритм действий по организации процесса цифровизации в образовании.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Цифровая педагогика: технологии и методы / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> (дата обращения: 26.08.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Околелов, О. П. Искусственный интеллект в образовании : методическое пособие : [16+] / О. П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598849> (дата обращения: 26.08.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Феде- ральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образова- тельных учреждений; государствен- ные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессио- нального образования	Свободный доступ
3.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информаци- онно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ре- сурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека он- лайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем предос- тавляется неограничен- ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный пор- тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государст- венных образовательных стан- дартов высшего образования	Свободный доступ
4.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.