

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Цифровая трансформация исторического образования
История

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. «Педагогическая инноватика»
 - Раздел 2. «Инновационные процессы в образовании»
 - Раздел 3. «Инклюзивное образование как инновация отечественного образования»
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

- Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8 .
 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методы исторического исследования в цифровой среде.
 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов
 - Раздел 2. Область научных интересов
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1,
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
 - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Инновационные технологии в системе исторического образования

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3,
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инновационные технологии в историческом образовании

Раздел 2. Трансформация педагогической деятельности в цифровом образовательном пространстве

Раздел 3. Типология инноваций в историческом образовании

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Современное содержание исторического образования в общеобразовательной и высшей школе

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция современного исторического образования в школе

Раздел 2. Концепция современного исторического образования в системе высшего образования

Раздел 3. Типология инноваций в историческом образовании

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.02.03 Основы цифровой педагогики в предметной области "Общественные науки"

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7,

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цифровая педагогика

Раздел 2. Цифровая педагогика в современном в области

«Общественные науки»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 Современное источниковедение и цифровая среда

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в дисциплину

Раздел II. Исторические источники XI-XVII вв. в цифровом пространстве.

Раздел III. Исторические источники XVIII-начала XX вв. в цифровом источниковедении.

Раздел IV. Исторические источники советского и современного периодов

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.02 Цифровые образовательные ресурсы по истории России

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цифровизация в системе исторического образования

Раздел 2. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов по истории России

Раздел 3. Цифровые инструменты в обучении истории

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.03 Методология Всеобщей истории в содержании цифровых образовательных контентов

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные направления философско-методологического осмысления истории в различные исторические эпохи.

Раздел 2. Методы исторического исследования в цифровых образовательных Контентах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В. 01.04 Новейшая история России в цифровом медиапространстве

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Новейшая история России в цифровом образовательном медиапространстве

Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.05 Цифровые форматы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по истории

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в образовании

Раздел 2. Исследовательская и проектная деятельность как эффективный инструмент реализации ФГОС в условиях цифровой образовательной среды

Раздел 3. Цифровые технологий в проектном и исследовательском обучении для формирования современной образовательной среды

Раздел 4. Современные способы организации проектной и исследовательской деятельности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые информационные ресурсы и дистанционные форматы обучения

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инновационные технологии и цифровые медиа в историческом образовании

Раздел 2. Цифровые сервисы и инструменты для оценивания знаний обучающихся в условиях дистанционного обучения

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Единое научно-информационное пространство в современном историческом образовании

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы и информационные модули в образовательной среде «школа-вуз»

Раздел 2. Электронные библиотеки как часть единого научно-информационного пространства в современном образовании

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ. 02.01 Актуальные проблемы российской истории в отечественной и зарубежной историографии

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Актуальные проблемы средневековой российской истории в современной историографии.

Раздел 2. Актуальные проблемы российской истории периода империи в современной историографии.

Раздел 3. Актуальные проблемы советской истории в современной историографии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ. 02.02 История России в зарубежном историческом дискурсе

Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Актуальные проблемы средневековой российской истории в зарубежной историографии.

Раздел 2. Актуальные проблемы российской истории периода империи в современной зарубежной историографии.

Раздел 3. Актуальные проблемы советской истории в современной зарубежной историографии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.В.О.01 (П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики: Содержание практики в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

Б2.О.02 (П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПКС-2
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности. Работа с текущей документацией и архивными материалами, периодической печатью, источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; анализ и систематизация полученных результатов исследования, фиксация их в отчетах; подготовка и проведение историко-культурных и образовательных мероприятий.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Продолжительность практики: 53 недели.
4. Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:
Документация по производственной практике предоставляется на кафедру истории и историко-культурного наследия. Сроки сдачи документации устанавливаются на вводной конференции. Во время практики студенты ведут дневник, отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- отчет по НИР;
 - график практики;
 - дневник;
 - материалы докладов (при наличии);
 - Скрин-шот публикаций (при наличии).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД. В.01 Современные проблемы науки

Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы и специфика взаимодействия науки и образования в современном обществе

Раздел 2. Научно-инновационная деятельность в современном мире.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД. В.02 Историко-культурное наследие России в цифровом пространстве региона

Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Краеведение Липецкого края

Раздел 2. Научно-исследовательская работа по краеведению с привлечением цифровых ресурсов и БД.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.