



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 Современное источниковедение и цифровая среда

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Цифровая трансформация исторического образования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| Курс | 1,2 | | |
| Семестр/триместр | 2,3,4 | | |
| Лекции | 34 | | |
| Лабораторные занятия | - | | |
| Практические (семинарские) занятия | 38 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | 6 | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет 2 семестр, Экзамен 3,4 семестр – 0,6 | | |
| Контроль | 18 | | |
| Иные формы работы | - | | |
| Самостоятельная работа | 125,4 | | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на подготовку к профессиональной деятельности магистров в области знакомства студентов с различными видами письменных исторических источников и способностью самостоятельной работы с документами различных типов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с методикой и техникой источниковедческого исследования;
2. Ознакомить с историей изучения источников;
3. Ознакомить с разнообразием источников на фоне основных исторических вех России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины Модуля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| УК 1 | Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода. | Знает: - методы поиска информации и работы с историческими источниками; - сущность системного подхода в изучении источников. |
| | Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. | Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски в области источниковедения. |
| | Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. | Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения источниковедческого анализа; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок при анализе источников. |
| УК-6 | Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; | Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с историческими источниками; |
| | Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной | Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p>развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с помощью цифровых технологий в источниковедении</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Владеет:</p> <p>- навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в работе с цифровыми источниками</p> |
| ПКС-1 | <p>Знает: психолого-педагогические основы образования и современные технологии обучения предмету в школе и вузе (по программам бакалаврита);</p> <p>современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам направленности (профиля);</p> <p>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> | <p>Знает: психолого-педагогические основы образования и современные технологии проектирования обучения предмету в школе и вузе</p> <p>-требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы</p> |
| | <p>Умеет: использовать современные технологии и методики организации деятельности обучающихся в школе и вузе (по программам бакалаврита);</p> <p>- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования// ФГОС ВО по программам бакалавриата;</p> | <p>Умеет: использовать современные технологии и методики организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школе и вузе;</p> <p>-создавать на занятиях цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования// ФГОС ВО по программам бакалавриата;</p> <p>-создавать собственные образовательные цифровые продукты по предмету «История» с использованием цифровых сервисов («Цифровая история», История России, Федеральный историко-документальный просветительский портал)</p> |
| | <p>Владеет: современными технологиями и</p> | <p>Владеет:- современными цифровыми технологиями и методиками обучения</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>методиками обучения по дисциплине профиля подготовки и в школе и вузе (по программам бакалаврита);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в школе и вузе (по программам бакалаврита); | <p>по дисциплине «История» в школе и вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных способов мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий |
| ПКС-2 | <p>Знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам. требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); | <p>Знает: -методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы создания научно-методического обеспечения образовательных программ, в том числе с использованием информационных каналов и облачных сервисов (Google, Яндекс и др.); |
| | <p>Умеет: проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов в школе и вузе (по программам бакалаврита); - разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в школе и вузе (по программам бакалаврита); | <p>Умеет: -проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные технологии проектирования образовательных программ с учетом возможности их реализации в электронной образовательной среде; -применять конструкторы Google, Wix (для создания персональных сайтов, блогов, интерактивных опросников); |
| | <p>Владеет: навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов. | <p>Владеет: способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ с использованием цифровых форматов обучения</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|---|-----------|--------------------|-----------|----------|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел I. Введение в дисциплину. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Тема 1. Современное источниковедение и цифровые исторические источники. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 3. | Тема 2. Развитие источниковедения в России. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 4. | Раздел II. Исторические источники XI-XVII вв. в цифровом пространстве. | 64 | 16 | 16 | - | 32 |
| 5. | Тема 3. Летописи как исторический источник. | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 6. | Тема 4. Законодательные источники XI-XVII вв. в методике цифровой обработки | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 7. | Тема 5. Актовый материал XI-XVII вв. в современной источниковедческой практике | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 8. | Тема 6. Древнерусская литература в условиях цифровых технологий исследования. | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 9. | Контроль | - | - | - | - | - |
| 10. | Форма отчетности : зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| 11. | Итого за 2 семестр | 72 | 18 | 18 | - | 36 |
| 12. | в т.ч. практическая подготовка | - | - | 2 | - | - |
| 13. | Раздел III. Исторические источники XVIII-начала XX вв. в цифровом источниковедении. | 72 | 8 | 10 | - | 44,7 |
| 14. | Тема 7. Общая характеристика источников. | 12,7 | 2 | 1 | - | 9,7 |
| 15. | Тема 8. Законодательство, акты, материалы делопроизводства и современные методы исследования. | 10 | 2 | 1 | - | 7 |
| 16. | Тема 9. Учетная документация, статистика и цифровизация их изучения. | 10 | 1 | 2 | - | 7 |
| 17. | Тема 10. Публицистика и цифровые технологии исследования. | 10 | 1 | 2 | - | 7 |
| 18. | Тема 11. Периодическая печать в современном источниковедении. | 10 | 1 | 2 | - | 7 |
| 19. | Тема 12. Источники личного происхождения. | 10 | 1 | 2 | - | 7 |
| 20. | Контроль | 9 | - | - | - | - |
| 21. | Форма отчетности : экзамен | 0,3 | - | - | - | - |
| 22. | Итого за 3 семестр | 72 | 8 | 10 | - | 44,7 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|---|--------------|
| 23. | в т.ч. практическая подготовка | - | - | 2 | - | - |
| 24. | Раздел IV. Исторические источники советского и современного периодов. | 72 | 8 | 10 | - | 44,7 |
| 25. | Тема 12. Общая характеристика источников и современных методик исследования. | 12,7 | 2 | 1 | - | 9,7 |
| 26. | Тема 13. Исторические цифровые документы. Статистика. | 10 | 2 | 1 | - | 7 |
| 27. | Тема 14. Публицистика в условиях цифровизации источниковедения. | 10 | 1 | 2 | - | 7 |
| 28. | Тема 14. Современная периодическая печать. | 10 | 1 | 2 | - | 7 |
| 29. | Тема 14. Источники личного происхождения и цифровое источниковедение. | 10 | 1 | 2 | | 7 |
| 30. | Тема 15. Источники российской эмиграции. | 10 | 1 | 2 | - | 7 |
| 31. | Контроль | 9 | - | - | - | - |
| 32. | Форма отчетности : экзамен | 0,3 | - | - | - | - |
| 33. | Итого за 4 семестр | 72 | 8 | 10 | - | 44,7 |
| | в т.ч. практическая подготовка | - | - | 2 | - | - |
| | ИТОГО: | 216 | 34 | 38 | - | 125,4 |

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Специальный акт, регулирующий какую-либо сферу деятельности:

- 1) вексель
- 2) регламент
- 3) промемория
- 4) устав

А 2. Новиков издавал журнал:

- 1) «Ни то ни се»
- 2) «Трутень»
- 3) «Русский архив»
- 4) «Телеграф»

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»

- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А 4. Соборное уложение 1649 г. является:

- 1) сводом законодательных актов
- 2) сводом актовых документов
- 3) перечнем делопроизводственной документации
- 4) перечнем фискальных актов

А 5. Кто из перечисленных персон является известным публицистом:

- 1) А.П. Сумароков
- 2) М.М. Херасков
- 3) Г. Катошихин
- 4) Ф. Прокопович

А 6. Успешная попытка кодификации законов была предпринята в:

- 1) I пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) II пол. XIX в.

А 7. Владенная запись характерна для :

- 1) II пол. XIX в.
- 2) нач. XX в.
- 3) XVIII в.
- 4) I пол. XIX в.

А 8. Сочинения Ф.Прокоповича являются источником:

- 1) периодики
- 2) статистики
- 3) публицистики
- 4) актовым

А 9. Документ, удостоверяющий право сделки:

- 1) крепость
- 2) вексель
- 3) полис
- 4) промемория

А 10.Сообщения нижестоящих учреждений или лиц вышестоящим:

- 1) прошение
- 2) рапорт
- 3) заявление
- 4) промемория

Примерная тематика рефератов

1. А.А.Шахматов – летописец.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник российского источниковедения.
4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.
11. Общая характеристика актовых материалов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.
14. «Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
15. Публицистика XVI века как исторический источник.
16. Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
17. Сочинение Аввакума как исторический источник.
18. «Записки о Московии» С.Герберштейна как исторический источник.
19. Сочинение Флетчера как исторический источник.
20. А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
21. Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
22. Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
23. Общая характеристика актовых материалов XVIII в.
24. Делопроизводственная документация в XVIII в.
25. Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.
26. Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
27. Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
28. Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
29. Классификация законодательных актов Российской империи, их характеристика.
30. Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.
31. Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
32. Ревизские сказки как исторический источник.
33. Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.
34. Становление демографической статистики в Российской империи. Общая характеристика источников.
35. Статистика аграрного и промышленного производства в XIX – начале XX вв.
36. Публицистика XVIII века как исторический источник.
37. Земская статистика: организация работы, характеристика источников.
38. Общая характеристика периодических источников России в XVIII - начале XX вв.
39. Газетная периодика 60-90-х годов XIX века - начала XX века.
40. Источники личного происхождения XVIII - начале XX вв. как исторический источник.
41. Мемуаристика в Российской империи в XVIII - начале XX вв.
42. Общая характеристика исторических источников советского периода.
43. Законодательство и законодательные источники советского периода.
44. Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
45. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
46. Общая характеристика статистических источников в СССР.
47. Демографическая статистика в СССР. Переписи населения – как исторический источник.
48. Публицистика в советское время.
49. Периодическая печать в советское время.
50. Источники российской эмиграции.

Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения)

1. Источниковедение как наука: классификация исторических источников.
2. Методика источниковедческого исследования.
3. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XVIII - XIX вв.
4. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XX в.
5. Летопись как исторический источник.
6. Повесть временных лет и предшествующие ей своды.
7. Летописание XI-XIII вв.: летописи юго-западной и южной Руси.
8. Летописание XI-XIII вв.: летописи Северо-восточной Руси.
9. Летописание XI-XIII вв.: летописи Новгорода Великого.
10. Летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания.
11. Летописание XIV-XV вв. Местное летописание.
12. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.
13. Неофициальное и местное летописание конца XV-XVI вв.
14. Летописание XVII в. и хронографы.
15. Памятники законодательства как исторический источник.
16. Русская Правда и ее редакции.
17. Законодательные памятники XIV-XV вв. Новгородская и Псковская судные грамоты.
18. Судебник Ивана III. И Судебник 1550 г.
19. Соборное уложение 1648/49 гг.
20. Памятники древнерусского канонического права.
21. Общая характеристика древнерусской литературы.
22. Военские повести. «Слово о полку Игореве»
23. Памятники «куликовского цикла».
24. Житийная литература.
25. Поучения, послания, хождения.
26. Иностранные авторы о Руси и ее народах. (с древности и до XV в.)
27. Сказания иностранцев о России XVI-XVII вв.

Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)

1. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Средних веков к Новому времени.
2. Общие свойства исторических источников в Новое время.
3. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
4. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
5. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
6. Кодификация законодательства в XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
7. Материалы фискального и хозяйственного учета в России периода империи.
8. Материалы административного учета Российской империи.
9. Организация статистики в Российской империи.
10. Демографическая статистика Российской империи.
11. Земская статистика в XIX - начале XX вв.
12. Статистика аграрного и промышленного производства Российской империи.
13. Публицистика – как особый вид исторического источника.
14. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
15. Источники личного происхождения Российской империи.

16. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
2. Законодательство и законодательные источники советского периода.
3. Законодательные источники современной России.
4. Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
5. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
6. Программные, уставные и директивные документы политических партий РФ.
7. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций РФ.
8. Статистика в СССР. Общая характеристика статистических источников.
9. Статистические источники РФ и цифровизация процесса.
10. Публицистика в советское время.
11. Публицистика в постсоветский период.
12. Периодическая печать в советское время.
13. Периодическая печать в РФ.
14. Источники личного происхождения в СССР.
15. Мемуаристика в современной России.
16. Источники российской эмиграции.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный.
2. Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9. – Текст : электронный.

3. Чусавитина, Г. Н. Управление образовательными проектами с использованием свободного программного обеспечения Project Libre : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Чусавитина. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607463> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-9765-4337-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------------|---|--|--------------------|
| 1. | http://msu-russia.ru/cc/225.html | Официальные сайты субъектов Российской Федерации | В открытом доступе |
| 2. | https://www.gks.ru/folder/210/document/13204 | Регионы России. Социально-экономические показатели | В открытом доступе |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.