

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института  
психологии и педагогики

\_\_\_\_\_/Красова Т.Д./



ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление в системе образования

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт психологии и педагогики

Кафедра педагогики и образовательных технологий

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1, 2, 3, 4		
Форма отчетности	Зачет с оценкой 1,2,3,4 семестры		
Контактная работа	60		
Самостоятельная работа	696		

Всего часов: 756.

Трудоемкость: 21 зачетная единица.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Алмазова И.Г.

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

учебная.

### 1.2. Тип практики:

научно-исследовательская работа.

### 1.3. Цель практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных университетом, связанных с развитием способностей у обучающихся вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.

### 1.4. Задачи практики:

– *актуализация знаний обучающихся о*

- методологических основах исследовательской деятельности в образовании;

- нормативных требованиях к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам;

- требованиях и подходах к созданию современных учебно-методических материалов;

– *формирование умений*

- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;

- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов;

– *развитие навыков*

- осуществления самостоятельного педагогического исследования;

- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ.

### 1.5. Способы проведения практики: стационарная.

### 1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

### 1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются **профессиональные (ПКС) компетенции:**

**ПКС-2.** Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.

### Планируемые результаты прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (НИР)
<b>ПКС-2</b> Способен вести исследовательскую деятельность в сфере образования и осуществлять проектирование	Знать: - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам,	Знает: - методологические основы исследовательской деятельности; - нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам; - требования и подходы к

методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования.	профессиональным стандартам; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов;	созданию учебно-методических материалов;
	Уметь: - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов;	Умеет: - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов;
	Владеть: - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ.	Владеет: - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ.

**1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):** Учебная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа относится к вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2. Практика.

Данная практика базируется на содержании следующих дисциплин:

Модуля 1 «Общепрофессиональный»: «Инновационные процессы в профессиональной сфере», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в профессиональной сфере», «Методология и методы научного исследования», «Специальный перевод и деловая коммуникация», «Правовые и этические основы профессиональной деятельности», «Управление проектами в профессиональной деятельности»;

Модуля 2 «Предметно-содержательный»: «Современные педагогические технологии», «Психология управления и деловые коммуникации», «Маркетинг образовательных услуг»;

Модуля 3 «Профильно-ориентированный»: «Теория и практика управления образовательными системами», «Проектирование и экспертиза образовательных программ», «Стратегический и кадровый менеджмент образовательной организации».

Элективных дисциплин: «Психолого-педагогические основы разрешения производственных конфликтов», «Педагогическая конфликтология», «Управление внеучебной и воспитательной деятельностью», «Управление учебным процессом».

Факультативных дисциплин: «Современные проблемы науки», «Управление обучением в цифровой образовательной среде».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении научно-исследовательской работы:

- знание теоретических основ дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Психология», «Педагогика», цифровых технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации образовательного процесса в образовательной организации / учреждении, внеурочной и внеклассной работы,

санитарных правил и норм, требований техники безопасности к организации образовательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и т.п.;

- умение применять предметные, психолого-педагогические и методологические знания в процессе сбора, обобщения и систематизации материала выпускной квалификационной работы;

- владение навыками подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы;

- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивационно-ценностного отношения к успешной профессиональной деятельности и готовность к профессиональной рефлексии.

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 21 з.е.

Продолжительность практики – 58 недель; 756 академических часов.

### **1.10. Объем контактной работы в часах и ее продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы - 60 ч.

Продолжительность контактной работы – 58 недель (рассредоточено).

Конкретные формы контактной работы: практические занятия и иные формы работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации и т.п.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

*1, 2, 3, 4 семестры*

*1 этап (подготовительно-организационный)*

Установочная конференция.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Б2.В.01(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в системе образования.	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации Б2.В.01(У) Учебной практики: Научно-исследовательская работа.	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации: Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа, Дневника учебной практики НИР, Заданий, Отчета УП НИР, Характеристики на обучающегося, Приложений (Портфолио и пр.); сроки УП НИР.	Руководитель практики
4. Составление заданий по научно-исследовательской работе обучающихся (в рамках выпускной квалификационной работы) с научным руководителем.	Научные руководители

## *II этап (основной).*

В процессе прохождения УП НИР обучающиеся нацелены на выполнение следующих заданий:

- изучение научно-методического и научно-исследовательского опыта и системы работы образовательной организации / учреждения / кафедры педагогики и образовательных технологий, как структурного подразделения института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина (1 семестр);
- посещение практических занятий и выполнение практических заданий к ним (по семестрам: 1,2,3,4);
- посещение заседаний кафедры педагогики и образовательных технологий (обсуждение диссертационных исследований, ВКР; подготовки и результатов проведения научных мероприятий);
- составление, осмысление и поэтапное выполнение научно-исследовательских заданий в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (по семестрам);
- подготовка библиографического списка научной литературы по профилю (направленности) программы магистратуры: «Управление в системе образования», теме исследования (в рамках ВКР);
- составление и представление к зачету списка диссертационных работ, монографий, публикаций по профилю (направленности) программы магистратуры: «Управление в системе образования», теме исследования;
- составление и представление к зачету списка Интернет-ресурсов по профилю (направленности) программы магистратуры: «Управление в системе образования», теме исследования;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы, научных публикаций, докладов;
- подготовка и анализ пакета диагностических методик в рамках исследования (2 семестр);
- участие в конференциях различного уровня, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- подготовка, написание и публикация статей; тезисов докладов (не менее 1 в год);
- владение методами разработки и подготовки презентаций научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовка Отчета по УП НИР (в каждом семестре).

## *III этап (итоговый: результативно-аналитический)*

Итоговая конференция.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Итоги Б2.В.01(У) Учебной практики: Научно-исследовательская работа. Общий аналитический отчет руководителя практики.	Руководитель практики
2. Реализация задач, содержания и условий организации Б2.В.01(У) Учебной практики: Научно-исследовательская работа по семестрам.	Руководитель практики
3. Анализ качества отчетной документации обучающихся: Аттестационного листа по итогам прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа, Дневника	Руководитель практики

учебной практики НИР, Заданий (по семестрам), Отчета УП НИР (по семестрам), Характеристики на качество работы обучающегося (по семестрам); сроки УП НИР, Приложений (портфолио (по семестрам и пр.)).	
4. Анализ качества выполнения заданий по научно-исследовательской работе обучающихся (в рамках УП НИР и в рамках ВКР).	Научные руководители

### III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Формы отчетности по итогам практики:

*Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению*

	<b>Отчетная документация</b>
	<b><i>I этап УП НИР</i></b> <b><i>подготовительно-организационный</i></b> <b><i>(1 семестр)</i></b>
	Описание базы практики: кафедры ПиОТ, ИПиП, ЕГУ им. И.А. Бунина.
<b>Дневник учебной практики: научно-исследовательская работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление подробного плана ВКР (его корректировка).</li> </ul>
	Подготовка библиографического списка научной литературы по теме исследования; его корректировка.
	Сбор и подготовка материалов для выпускной квалификационной работы, подготовка публикаций, текста статей, докладов. Разработка методологического аппарата исследования (подготовка к написанию Введения к ВКР): <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение содержания ключевых понятий исследования;</li> <li>- написание текста доклада (сообщение по промежуточным итогам исследования);</li> <li>- составление плана констатирующего этапа эксперимента, его проведение и промежуточный анализ результатов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление списка диссертационных работ, монографий, публикаций и Интернет-ресурсов по теме исследования.</li> <li>Аннотирование статьи, монографии научного руководителя.</li> </ul>
	Посещение <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий в рамках УП НИР;</li> <li>- заседаний кафедры педагогики и образовательных технологий (обсуждение диссертационных исследований, ВКР; подготовки и результатов проведения научных мероприятий).</li> </ul>
	Подготовка статьи к публикации.
	Участие в конференциях / семинарах с сообщениями / докладом с целью представления результатов научно-исследовательской работы.
	Отчет о прохождении УП НИР.
	Дневник УП НИР.
	Аттестационный лист, Характеристика о работе магистранта.
	Подготовка Приложений: Ведение портфолио достижений магистранта.
	<b><i>II этап УП НИР</i></b> <b><i>основной</i></b> <b><i>(2, 3 семестры)</i></b>
	Описание базы практики: кафедры ПиОТ, ИПиП, ЕГУ им. И.А. Бунина,

	на базе которых проводятся научные исследования, в рамках написания ВКР.
	Знакомство с особенностями разработки примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в ДООУ, начальной школе (согласно темы ВКР, по выбору студента);
	Представление 1 главы ВКР. - составление и корректировка плана ВКР; - уточнение методологического аппарата исследования; - уточнение содержания ключевых понятий исследования; - организация ссылок в работе; использование сносок при написании ВКР; - рецензирование публикаций магистрантов.
	Представление программы формирующего этапа эксперимента (цели, задачи, критерии, показатели, диагностические методики); его проведение, анализ результатов.
	Подготовка и публикация статьи, тезисов по теме НИР.
	Участие в конференции/ семинаре с сообщениями, докладом с целью представления результатов научно-исследовательской работы
	Аннотирование статьи, монографии по теме ВКР.
	Описание особенностей создания в ДООУ, начальной школе, и на конкретных занятиях, проводимых научными руководителями образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего образования. Проектирование образовательных программ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов (по необходимости).
	Отчет о прохождении основного этапа УП НИР.
	Ведение Дневника УП НИР.
	Заполнение Аттестационного листа.
	Характеристика о работе магистранта.
	Посещение - практических занятий в рамках УП НИР; - заседаний кафедры педагогики и образовательных технологий (обсуждение диссертационных исследований, ВКР; подготовки и результатов проведения научных мероприятий).
	<b>III этап УП НИР</b> <b>(итоговый: результативно-аналитический)</b> <b>(4 семестр)</b>
	Отчет об итогах опытно-экспериментальной работы в рамках научного исследования (ВКР).
	Представление полного оформленного списка использованных источников по теме ВКР с учетом рекомендованных ГОСТов.
	Аннотирование статьи, монографии по теме ВКР.
	Участие в конференции / семинаре с сообщениями, докладом с целью представления результатов научно-исследовательской работы в рамках ВКР.
	Подготовка и публикация статьи по теме исследования.
	Участие в конкурсах НИР.

	Отчет о прохождении итогового этапа УП НИР
	Отчет о выполненных заданиях УП НИР.
	Ведение Дневника УП НИР.
	Заполнение Аттестационного листа и Характеристики о работе магистранта в рамках УП НИР.
	Ведение портфолио достижений магистранта.
	Посещение заседаний кафедры педагогики и образовательных технологий (обсуждение диссертационных исследований, ВКР; подготовки и результатов проведения научных мероприятий).

*Требования к оформлению текста отчетной документации.*

- Формат документа – А4 (размер общепринятого «стандартного листа»).
- Применяются отступы: слева – 25мм, справа – 10мм, сверху и снизу – 20мм, ориентация документа – книжная.
- Шрифт принят для всех видов работ единый – TimesNewRoman, размер его для текста - 14-й, в таблицах – 12, установленный цвет – в режиме Авто.

При оформлении каждого абзаца работы использовать:

- Способ выравнивания – по ширине, без отступов слева и справа,
- Красная строка - через 1,25 см,
- Интервал между строк в тексте – полуторный, в таблицах – одинарный.

*Организация итогового (отчетно-аттестационного) этапа*

В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина» всю отчетную документацию обучающийся-практикант предоставляет на кафедру педагогики и образовательных технологий и сдает руководителю практики от организации (университета), который осуществляет регистрацию сдачи отчетной документации с указанием даты ее представления – последний рабочий день практики.

Итоговая конференция по практике проводится в последний рабочий день практики.

*Форма аттестации:* по результатам учебной практики научно-исследовательская работа обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ №</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	<b>Знать:</b> - методологические основы исследовательской деятельности в образовании;	I этап (подготовительно-организационный)	Собеседование Дневник по УП НИР Портфолио



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования к ФГОС, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам, профессиональным стандартам.</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов;</li> </ul>		магистранта
2.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов;</li> </ul>	II этап (основной)	Типовые задания Собеседование Анализ педагогических ситуаций с вариантами их решения Аннотации, Рецензии Дневник по УП НИР Портфолио магистранта Отчет по УП НИР
3.	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ.</li> </ul>	III этап (итоговый: результативно-аналитический)	Типовые задания Отчет по УП НИР

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
<b>ПКС-2</b>	I этап (подготовительно-организационный); II этап Основной этап; III этап (итоговый: результативно-аналитический)	Собеседование Оформление отчетной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов научно-исследовательской работы в области педагогического образования;</li> <li>- владение аналитическими навыками и навыками систематизации и обобщения научных исследований;</li> <li>- точность использования профессиональной</li> </ul>

			терминологии; - грамотность.
--	--	--	---------------------------------

#### **Описание шкалы оценивания**

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем научно-исследовательской работы, требуемый программой УП НИР, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по УП НИР выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность обязательных профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы УП НИР; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по УП НИР.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрировал недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления отчетной документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие и отчетные материалы, не проявил склонностей и желания к научно-исследовательской работе, не представил необходимую отчетную документацию.

#### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой включают:**

- участие в Установочной конференции по УП НИР;
- описание базы практики: кафедры ПиОТ, ИПиП, ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Посещение: практических занятий в рамках УП НИР; заседаний кафедры ПиОТ;
- изучение психолого-педагогических основ дошкольного и начального общего образования и современных технологий организации занятий в ДОО, обучения предметам в начальной школе; педагогических, психологических и методических принципов и закономерностей организации занятий в ДОО, начальной школе (подготовка реферативных сообщений);
- анализ современных технологий, методов и способов проектирования инновационной образовательной среды в организациях дошкольного и начального общего образования;

- отбор вариативного содержания с учетом принципов здоровьесбережения;
- развитие мотивации к обучению (разработка презентаций);
- ведение библиографической работы;
- сбор и подготовка материалов для ВКР, подготовка публикаций, текста статей, докладов;
- разработка методологического аппарата исследования;
- аннотирование статьи / монографии;
- участие в конференции / семинаре с сообщениями, докладом с целью представления результатов научно-исследовательской работы в рамках ВКР; подготовка и публикация статьи по теме исследования; участие в конкурсах НИР;
- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по темам выпускной квалификационной работы или при выполнении иной научно-исследовательской работы);
- представление результатов профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- оформление результатов проделанной научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями;
- оформление Приложений: Портфолио достижений магистранта.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, сформированности профессиональных компетенций, характеризующая этапы формирования компетенций по УП НИР, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с руководителем УП НИР, научным руководителем, методистами от организации (научными руководителями). Для получения зачета обучающийся представляет Отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ обучающимся.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет Отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики (см.: Раздел III «Положения о порядке проведения практики»).

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**5.1. Этапы практики:** I этап (подготовительно-организационный); II этап (основной); III этап (итоговый: результативно-аналитический).

*Первый этап - подготовительно-организационный – установочная конференция.*

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

*Второй этап – основной.* В течение всего периода обучения УП НИР организуется в несколько этапов. В течение каждого периода практики деятельность обучающихся осуществляется под контролем руководителя практики от университета и / или методиста (научного руководителя обучающегося).

В процессе прохождения УП НИР обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

- изучение научно-методического и научно-исследовательского опыта и системы работы образовательной организации / учреждения / кафедры педагогики и образовательных технологий, как структурного подразделения института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина;
- составление Аттестационного листа; индивидуального плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательских заданий в рамках выпускной квалификационной работы магистранта; ведение Дневника УП НИР;
- подготовка библиографического списка научной литературы по теме программы магистратуры и теме исследования;
- подготовка пакета диагностических методик в рамках исследования;
- представление списка диссертационных работ, монографий, публикаций по теме исследования;
- составление списка Интернет-ресурсов по теме исследования;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы, научных публикаций, докладов;
- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- написание и публикация статей; тезисов докладов;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовка Отчета по УП НИР.

*Третий этап - (итоговый: результативно-аналитический).* На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантами, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за УП НИР и проводится заключительная итоговая конференция.

### **5.2. Базы практики**

Научно-исследовательская практика проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: *ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», кафедра педагогики и образовательных технологий; и других баз практик.*

### **5.3. Тематика практических занятий.**

Тема 1. Наука, ее структура и значение. Научно-исследовательская работа магистранта. Логическая схема научного исследования. Правила написания научной статьи и тезиса в отечественные и зарубежные журналы. Правила подготовка научного доклада.

Тема 2. Управление наукой и ее организационная структура: Министерство науки и ВО РФ; ВАК; организация подготовки научных и научно-педагогических работников.

Тема 3. Информационно-библиографические ресурсы в НИР магистрантов. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.

Тема 4. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Изложение теоретической части. Содержание практической части работы.

Тема 5. Методы научного исследования. Специальные методы научных исследований: методы сбора количественной информации.

Тема 6. Виды и формы учебно-исследовательской и научно исследовательской работы студентов ВУЗа.

Тема 7. Методология научного исследования. Понятийный аппарат магистерской диссертации. Анализ результатов исследования.

Тема 8. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Оформление научной работы. Стиль изложения. Языковые особенности научного стиля. Средства организации связного текста.

Тема 9. Требования к техническому оформлению научной работы.

Тема 10. Портфолио достижений магистранта: его наполняемость и перспективы развития. Факторы, способствующие активизации исследовательской деятельности магистрантов.

Предложенная тематика практических занятий в рамках УП НИР в каждом последующем семестре остается неизменной, но их задания расширяют свое содержание и становятся от семестра к семестру все сложнее, в соответствии с количеством часов: 1 и 2 семестры – по 18 часов, 3 и 4 семестры – по 8 часов.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### ***Основная литература***

1. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 103 с. – (Высшее образование) – // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 25.04.2024)

2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 07.05.2024).

### *Дополнительная литература*

3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17095-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532387> (дата обращения: 25.04.2024).

4. Моторная С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебное пособие для вузов / С. Е. Моторная. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 89 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556853> (дата обращения: 25.04.2024).

### *Интернет-ресурсы*

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
4.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные	Свободный доступ

		документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
5.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа Юрайт. Включает ресурсы полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеки для вузов и ссузов.	Свободный доступ

## 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### *Перечень информационных технологий:*

- информационно-коммуникационная сеть «Интернет»;
- электронная информационно-образовательная среда университета.

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем включает: свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика научно-исследовательская работа, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.