

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Когнитивная психология в образовании и управлении

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1 «Педагогическая инноватика»
 - Раздел 2 «Инновационные процессы в образовании»
 - Раздел 3 «Инклюзивное образование как инновация отечественного образования»
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. «Общее понятие о методологии»
 - Раздел 2. Структурные составляющие и методы научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; УК-5; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов
 - Раздел 2. Область научных интересов
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.
 - Раздел 2. Технология проектной деятельности.
 - Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами
Проекта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Место психологической службы в системе образования
 - Раздел 2. Введение в специальность педагога-психолога
 - Раздел 3. Основные направления работы педагога-психолога в системе образования
 - Раздел 4. Содержание работы психолога с различными возрастными группами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.02.02 Основы научно-исследовательской деятельности в образовании

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Место психологической службы в системе образования
 - Раздел 2. Введение в специальность педагога-психолога
 - Раздел 3. Основные направления работы педагога-психолога в системе образования
 - Раздел 4. Содержание работы психолога с различными возрастными группами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.03 Основы менеджмента в образовании и управление воспитательными системами

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место психологической службы в системе образования

Раздел 2. Введение в специальность педагога-психолога

Раздел 3. Основные направления работы педагога-психолога в системе образования

Раздел 4. Содержание работы психолога с различными возрастными группами.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 Когнитивная психология

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основания когнитивной психологии

Раздел 2. Познавательные процессы как предмет когнитивной психологии

Раздел 3. Мышление и интеллект как предмет когнитивной психологии

Раздел 4. Когнитивное развитие.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой.

Б1.В.01.02 Практическая психология образования

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы организации профессиональной деятельности практического психолога образования

Раздел 2. Теоретические основы практической психологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Б1.В.01.03 Психология управления

1. Трудоемкость: 13 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-5; ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология управления как наука.

Раздел 2. Процесс и система управления.

Раздел 3. Личность как объект и субъект управления.

Раздел 4. Трудовой коллектив как объект управления

Раздел 5. Психология управленческой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.01.01 Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных
Раздел 2. Методы статистического вывода.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.01.02 SPSS Statistics: компьютерная обработка данных

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основы математической обработки данных
Раздел 2. Методы статистического вывода для обработки данных в программе SPSS Statistics.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.02.01 Особенности когнитивного развития на разных этапах онтогенеза

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы психологии когнитивного развития на разных этапах онтогенеза
Раздел 2. Современные теории когнитивного развития на разных этапах онтогенеза
Раздел 3. Особенности когнитивного развития на разных этапах онтогенеза.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04.ДВ.02.02 Когнитивная нейронаука

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в когнитивную нейронауку: проблемы и методы
Раздел 2. Частные вопросы когнитивной нейронауки.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
3. Продолжительность практики: 10 недель

4. Содержание практики: В ходе производственной педагогической практики обучающиеся под руководством методиста разрабатывают конспекты занятий по психологическим дисциплинам. Содержание практики включает подготовку и проведение занятий по психологическим дисциплинам, участие в разработке учебно-методических материалов для обучающихся, проектирование учебных занятий, контроль и оценка эффективности обучения.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-8

3. Продолжительность практики: 4 недели

4. Содержание практики: В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы, описательные статистические показатели); результаты математико-статистической проверки гипотез о количественных свойствах данных; интерпретация, выводы, рекомендации.

Примерные задания преддипломной практики для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: разработку программы исследования, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога в организации по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога; создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика; использование отдельных методов диагностики, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 14 недель

4. Содержание практики: В процессе практики организуются мероприятия по: формированию у магистрантов исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение профессиональными компетенциями; развитию творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; обучению приемам организации и ведения аналитической и экспериментальной работы в соответствии с темой магистерской диссертации; формированию аналитических, организаторских, контрольно-оценочных умений; формированию навыка подготовки сообщений и докладов для участия в научных конференциях, участия в научных дискуссиях; формированию навыка представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи; и др.

В 1 семестре составляется рабочий график проведения практики, организуются консультации обучающихся с научным руководителем для составления индивидуального плана НИР. Обучающиеся изучают теоретические основы проблемы исследования, разрабатывают оглавление и научный аппарат магистерской диссертации. В течение практики магистранты пишут текст введения к диссертации, обсуждают его с научным руководителем и корректируют его при необходимости. В течение практики студенты осуществляют сбор материала к первой главе диссертации, обсуждают его с научным руководителем. Разрабатывается содержание 1-й главы диссертации (план), которое предоставляется научному руководителю для проверки. Определяется библиографический список и список Интернет-источников. Осуществляется работа в компьютерном классе библиотеки и в читальном зале библиотеки, работа с научной и методической литературой в учебно-методическом ресурсном центре и др. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

Во 2 семестре обучающиеся дополняют и расширяют список научных источников по проблеме исследования, уточняют содержание введения магистерской диссертации, разрабатывают и представляют черновик 1 главы магистерской диссертации (ВКР), разрабатывают план проведения экспериментальной части работы, программу экспериментальной работы, осуществляют отбор диагностических методик и рабочих материалов к проведению диагностики. Важным аспектом НИР во 2 семестре является написание научной статьи (тезисов) и (или) выступление на научной конференции. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В 3 семестре обучающиеся проводят экспериментально-диагностическую работу (констатирующий эксперимент), заполняют необходимые

диагностические материалы (протоколы, анкеты, тесты и т.д.), обрабатывают полученные результаты диагностики.

В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В 4 семестре магистранты представляют результаты работы над 2 главой магистерской диссертации, содержание которой отражают результаты экспериментального исследования или фрагменты формирующего эксперимента (при наличии такого эксперимента).

Важным аспектом НИР в 4 семестре является написание научной статьи (тезисов) и (или) выступление на научной конференции. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные элементы и категории научно исследовательской деятельности.

Раздел 2. Современные проблемы психологической науки.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Методологии и методические подходы диагностики когнитивных функций и процессов

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1: Теоретико-методологические аспекты психодиагностики.

Раздел 2: Исследование когнитивной организации личности..

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.