

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики

 /Гладышева М.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Когнитивная психология в образовании и управлении

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент И.В. Фаустова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по теории и практике проектной деятельности, формирование умений использования технологии проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представления о теоретических основах проектной деятельности.
2. Сформировать практический опыт использования технологий и методов проектной деятельности.
3. Сформировать умения разработки и управления подсистемами проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности в области управления проектами; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в профессиональной деятельности.
	Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами в процессе управления проектом.
	Владеть: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владет: навыками представления публично результатов деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях в области управления проектом в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Знать: организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида;	Знает: организацию проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях

	требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.	разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в рамках управления проектами.
	Уметь: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.	Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: проектированием основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; участием в разработке научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; участием в разработке рабочих программ дисциплин и учебных программ	Владеет: проектированием основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в рамках управления проектом; участием в разработке научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ в рамках управления проектом.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.	22	2	2		18
1.	Тема 1. Понятие	11	2			9

	проекта, его основные характеристики и классификация.					
2.	Тема 2. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция.	11	-	2		9
	Раздел 2. Технология проектной деятельности.	24	2	4		18
3.	Тема 3. Методология и методика предпроектного анализа. Управление интеграцией (содержанием) проекта.	13	2	2		9
4.	Тема 4. Мобилизация ресурсов проекта.	11	-	2		9
5.	Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	26	4	4		18
6.	Тема 5. Управление временем, стоимостью и качеством проекта.	8	2	-		6
7.	Тема 6. Управление командой проекта.	10	2	2		6
8.	Тема 7. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.	8	-	2		6
9.	Зачет					
10.	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	8	10		54
	ИТОГО:	72	8	10		54

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
2. Какова взаимосвязь между различными типами ресурсов проекта?

2 вариант

1. В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
2. Дайте характеристику управлению социальным проектом как технологии управления.

Тест

1) Области знания управления проектами:

- a) Включают инициирование, планирование, исполнение, контроль и завершение
- b) Содержат десять различных областей, реализующихся совместно
- c) Содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино
- d) Включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса

2) Директор обратился к вам с просьбой изменить страницу авторизации посетителя вашего корпоративного сайта. Нужно установить минимальную длину имени пользователя в размере шести символов. Эта деятельность является:

- a) Инициацией проекта
- b) Текущей операционной деятельностью
- c) Проектом
- d) Исполнением проекта

3) В каком типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью?

- a) Сильная матрица
- b) Проектная структура
- c) Функциональная структура
- d) Сбалансированная матрица

4) Главной функцией процесса завершения является:

- a) Фиксация извлеченных уроков и распространение этой информации среди участников проекта
- b) Проведение проверки в части соответствия результатов проекта - проектным требованиям
- c) Проведение послепроектного анализа для документирования успеха или неудачи проекта
- d) Формальное завершение проекта и распространение информации среди участников проекта

5) Расписание проекта не используется для определения:

- a) Дата начала и окончания отдельных работ
- b) Изменений в перечне работ
- c) Общего резерва времени
- d) Бюджета проекта

6) Что является целью устава проекта?

- a) Назначение спонсора проекта
- b) Охарактеризовать методы, использованные при отборе данного проекта среди иных, конкурирующих за ресурсы организации
- c) Признание существования проектной команды, руководителя проекта и спонсора проекта
- d) Распознавание и признание того, что: проект существует; организация готова использовать для проекта свои ресурсы

7) Задачи критического пути – это такие задачи, которые:

- a) Имеют равные пессимистические, оптимистические и наиболее вероятные оценки длительности
- b) Имеют нулевой резерв времени
- c) Имеют одинаковые даты начала
- d) Имеют множественные даты раннего старта и раннего финиша

8) К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся:

- a) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта
- b) соответствие организационной структуры содержанию проекта
- c) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения
- d) все варианты

9) Когда при планировании требуется задержать окончание работы на как можно более длительный срок, связав ее окончание с началом другой работы, используется следующий тип связи:

- a) Конец – Начало
- b) Начало – Начало
- c) Конец – Конец
- d) Начало – Конец

10) Что такое работа в плане проекта:

- a) Событие или дата в ходе осуществления проекта
- b) Деятельность, необходимая для достижения конкретных результатов

11) Привлечение на любой стадии реализации проекта постороннего капитала для минимизации

собственного участия является:

- a) Формой инициации проекта
- b) Формой завершения проекта
- c) Формой планирования ресурсов проекта
- d) Формой мониторинга и контроля

12) Возможность влияния на результаты проекта в ходе его реализации:

- a) Одинакова во всех стадиях развития
- b) Снижется ближе к окончанию проекта
- c) Увеличивается ближе к окончанию проекта
- d) Низкая в начале и конце проекта и максимальна в середине

13) Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие:

- a) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- b) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- c) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- d) все варианты верны

14) Что из ниже перечисленного не относится к методам реагирования на риск:

- a) Избежание риска
- b) Уменьшение риска
- c) Принятие риска
- d) Нет верного ответа

15) Разработка концепции и целей проекта отвечает на вопрос:

- a) Кто
- b) Как
- c) Почему
- d) Когда

Примерная тематика рефератов

1. Проект как объект управления.
2. Проекты – основной инструмент стратегического развития организации.
3. Классификация и характеристика проектов.
4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта.
6. Инициирование и планирование в управлении проектами.

7. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
8. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
9. Управление системами и коммуникациями проекта

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (1 семестр очная форма обучения)

1. Место и роль проектов в деятельности социальных организаций.
2. Ключевые концепции управления проектами.
3. Системный подход в управлении проектами.
4. Проект как объект управления.
5. Команда проекта. Команда управления проектом.
6. Организационные формы реализации проекта в социальной организации.
7. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
8. Планирование качества проекта. Определение длительности работ.
9. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана.
10. Разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
11. Определение концепции управления содержанием проекта.
12. Определение структуры и состава работ проекта.
13. Назначение ответственных исполнителей.
14. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
15. Концепция управления проектом по временным параметрам.
16. Планирование с учетом ограничений по ресурсам. Оптимизация сроков проекта.
17. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
18. Контроль стоимости проекта.
19. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков.
20. Организация управления персоналом в проекте.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119> (дата обращения: 10.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0717-2. – DOI 10.23681/575119. – Текст : электронный.

2. Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы : учебник для магистратуры : [16+] / Е. В. Камнева, Н. С. Пряжников, М. В. Полевая ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048> (дата обращения: 10.09.2023). – Библиогр.: с. 123 - 131. – ISBN 978-5-907166-93-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Управление кадровой безопасностью организации : учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / Ю. В. Долженкова, Е. В. Камнева, А. Л. Сафонов [и др.] ; под ред. Ю. В. Долженковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 286 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700997> (дата обращения: 09.09.2023). – Библиогр.: с. 245-256. – ISBN 978-5-00172-241-0. – Текст : электронный.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов- исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ
3.	https://psy.su/feed/cat/psihodiagnostika/	Профессиональное интернет- издание Психологическая газета	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.