

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратура
по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере
образования

Б.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.О.01.02 Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общее понятие о методологии.
 - Раздел 2. Структурные составляющие и методы научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
 - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
 - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.О.02.01 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Цель и задачи психологической службы в системе образования.
 - Раздел 2. Введение в специальность педагога-психолога.
 - Раздел 3. Основные направления работы педагога-психолога в системе образования.
 - Раздел 4. Содержание работы психолога с различными возрастными группами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

Б.О.02.02 Основы научно-исследовательской деятельности в образовании

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в образовании.
 - Раздел 2. Практико-ориентированные основы научно-исследовательской деятельности в образовании.
 - Раздел 3. Исследовательские возможности научно-исследовательской деятельности в образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.О.02.03 Основы менеджмента в образовании и управление воспитательными системами

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная система управления образованием в РФ.
 - Раздел 2. Развитие управленческой культуры образовательного учреждения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б.В.01.01 Практическая психология образования

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исследования и прогнозирование в социальной сфере и образовании.
 - Раздел 2. Управление в социальной сфере и образовании.
 - Раздел 3. Диагностика и консультирование.
 - Раздел 4. Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп.
 - Раздел 5. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа психолога.

Раздел 6. Психотерапевтическая и тренинговая работа.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена, экзамена, экзамена.

Б.В.01.02 Современные методы диагностики социального развития

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики.

Раздел 2. Практическая психодиагностика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б.В.01.03 Проблема личности в социальной сфере и образовании

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Антропологизация в науке.

Раздел 2. Развитие личности и индивидуальности в социальной сфере и образовании.

Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в социальной сфере и образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б.В.01.04 Социально-педагогические основы социализации

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы социализации.

Раздел 2. Особенности социализации на разных возрастных этапах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.05.ДВ.01.01 Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05.ДВ.01.02 SPSS Statistics: компьютерная обработка данных

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода с применением компьютерной программы для статистической обработки данных SPSS Statistics.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05.ДВ.02.01 Особенности социализации на разных этапах онтогенеза

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие процесса социализации.

Раздел 2. Возрастная динамика процесса социализации.

Раздел 3. Диагностика и коррекция процесса социализации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05.ДВ.02.02 Психология социального развития ребенка

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие социальное развитие личности .

Раздел 2. Возрастные психологические особенности социального развития личности.

Раздел 3. Диагностика и коррекция нарушений психологических особенностей в социальном развитии личности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.2.О.02.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

Подготовка будущего профессионала педагога на уровне магистратуры включает подготовку в двух основных направлениях: педагога-преподавателя, владеющего современными образовательными технологиями, умениями определять и выбирать методы, формы и средства обучения; создавать творческую атмосферу в образовательном процессе; педагога – исследователя, работающего в области педагогической науки и способного отслеживать и анализировать современные научные достижения и внедрять их в практику преподавания.

Организация научно-педагогической практики предполагает: ознакомительный этап практики в течение первой недели; педагогическую деятельность, начиная со второй недели практики.

В рамках *ознакомительного этапа* во время педагогической практики магистр: посещает лекционные занятия, практические, лабораторные, семинарские занятия ведущих преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с передовым опытом, методикой проведения разных видов занятий, с использованием

традиционных и нетрадиционных технологий обучения; изучает систему работы в целом; овладевает методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся);

В рамках *педагогической деятельности* магистр: самостоятельно разрабатывает и проводит занятия с обучающимися в СПО, вузе с использованием нетрадиционных технологий обучения (не менее 2-х), виды, темы занятий определяются преподавателем (из числа ведущих преподавателей вуза) и руководителем практики; принимает участие в научно – методических семинарах, проводимых ведущими преподавателями и методистами.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б.2.О.02.02(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:

В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы, описательные статистические показатели); результаты математико-статистической проверки гипотез о количественных свойствах данных; интерпретация, выводы, рекомендации.

Примерные задания преддипломной практики для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: разработку программы исследования, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога в организации по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога; создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика; использование отдельных методов диагностики, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных

пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б.2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 44 недели.

4. Содержание практики:

В процессе практики организуются мероприятия по: формированию у магистрантов исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение профессиональными компетенциями; развитию творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; обучению приемам организации и ведения аналитической и экспериментальной работы в соответствии с темой магистерской диссертации; формированию аналитических, организаторских, контрольно-оценочных умений; формированию навыка подготовки сообщений и докладов для участия в научных конференциях, участия в научных дискуссиях; формированию навыка представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи; и др.

В 1-м семестре организуются консультации обучающихся с научным руководителем для составления индивидуального плана НИР. Обучающиеся изучают теоретические основы проблемы исследования, разрабатывают оглавление и научный аппарат магистерской диссертации. В течение практики магистранты пишут текст введения к диссертации, обсуждают его с научным руководителем и корректируют его при необходимости. В течение практики студенты осуществляют сбор материала к первой главе диссертации, обсуждают его с научным руководителем. Разрабатывается содержание 1-й главы диссертации (план), которое предоставляется научному руководителю для проверки. Определяется библиографический список и список Интернет-источников. Осуществляется работа в компьютерном классе библиотеки и в читальном зале библиотеки, работа с научной и методической литературой в учебно-методическом ресурсном центре и др. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

Во 2 семестре обучающиеся дополняют и расширяют список научных источников по проблеме исследования, уточняют содержание введения магистерской диссертации, разрабатывают и представляют черновик 1 главы магистерской диссертации (ВКР), разрабатывают план проведения экспериментальной части работы, программу экспериментальной работы, осуществляют отбор диагностических методик и рабочих материалов к проведению диагностики. Важным аспектом НИР во 2 семестре является написание научной статьи (тезисов) и (или) выступление на научной конференции. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В третьем семестре обучающиеся проводят экспериментально-диагностическую работу (констатирующий эксперимент), заполняют необходимые диагностические материалы (протоколы, анкеты, тесты и т.д.), обрабатывают полученные результаты диагностики.

В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В четвертом семестре магистранты представляют результаты работы над 2 главой магистерской диссертации, содержание которой отражают результаты экспериментального исследования или фрагменты формирующего эксперимента (при наличии такого эксперимента).

Важным аспектом НИР в 4 семестре является написание научной статьи (тезисов) и (или) выступление на научной конференции. В конце семестра магистранты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.

Раздел 2. Современные направления развития психологии как науки.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Технология организации совместной деятельности субъектов образовательного процесса

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия.

Раздел 2. Специфика технологий организации совместной деятельности субъектов образовательного процесса.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.