

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Комплексное сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02. Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методологические основы научного знания.
 - Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования.
 - Раздел 3. Методы и организация научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
 - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Управление проектами в профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 История, методология и актуальные проблемы специального образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в контексте коррекционно-педагогической деятельности.
Раздел 2. Общенаучная методология специальной педагогики и специальной психологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.02.02 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.
Раздел 2. Содержание и методы проведения психологического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Раздел 3. Основные направления и содержание логопедического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Раздел 4. Основные направления и содержание логопедического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03. Развитие речи у детей в условиях дизонтогенеза

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Медико-психологические основы нарушений речевого развития.

Раздел 2. Дифференциальный диагноз общего недоразвития речи.

Раздел 3. Обследование, анализ, оценка, формирование речи дошкольников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.01. Проектирование программ коррекционной и реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические подходы к педагогическому проектированию.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации целей образовательных программ в инклюзивном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.02. Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сопровождение как педагогическая деятельность. Комплексное сопровождение лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Раздел 2. Комплексное сопровождение лиц с нарушениями речи.

Раздел 3. Комплексное сопровождение лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы

Раздел 4. Комплексное сопровождение лиц с сенсорными нарушениями.

Раздел 5. Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Раздел 6. Комплексное сопровождение лиц со сложными нарушениями развития.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена, экзамена.

Б1.В.01.03. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Особенности комплексной реабилитации лиц с сенсорными нарушениями

Раздел 3. Особенности комплексной реабилитации лиц с нарушениями речи.

Раздел 4. Особенности комплексной реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Раздел 5. Особенности комплексной реабилитации лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Раздел 6. Особенности комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

Б1.В.01.04. Инклюзивное образование как механизм социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: различные психологические подходы к проблеме.

Раздел 2. Инклюзивное образование как феномен общего и специального образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.05. Менеджмент в сфере специального образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК- 3, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация эффективного менеджмента в сфере образования.

Раздел 2. Социально-психологические основы и методические основы менеджмента в специальном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.06.ДВ.01.01 Профилактика ограниченных возможностей здоровья в ранние периоды развития ребенка

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблема проявления ОВЗ в ранние периоды развития ребенка.

Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.

Раздел 3. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06.ДВ.01.02 Влияние критически периоды раннего онтогенеза на возникновение ограниченных возможностей здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблема проявления ОВЗ в ранние периоды развития ребенка.

Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.

Раздел 3. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06.ДВ.02.01 SPSS Statistics компьютерная обработка данных

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные измерения и количественные описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода с применением компьютерной программы для статистической обработки данных SPSS Statistics .

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06.ДВ.02.02 Статистические методы обработки данных

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные измерения и количественные описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Производственная практика

Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

- изучение системы работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - изучение литературы по проблеме исследования для разработки методики диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с ними;
 - отбор и анализ методик диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с лицами с ОВЗ;
 - проведение диагностики с использованием отобранных или разработанных методик, проведение обработки и анализа полученных результатов;
 - проведение консультаций для педагогов и психологов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - анализ индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ОВЗ и обеспечение их корректировки с учетом результатов диагностики.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.01.02 (П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики. Практика включает разнообразные виды мероприятий, направленных на организацию и проведение исследовательской работы в образовательных организациях, социальных структурах и структурах здравоохранения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы:
 - разработка программы экспериментальной работы;
 - реализация плана образовательной деятельности в соответствии с программой экспериментальной работы (разработка методики и проведение формирующего эксперимента);
 - проведение контрольного эксперимента, описание результатов исследовательской работы;
 - подготовка публикаций по результатам исследования.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 68 недель.
4. Содержание практики
 - изучение теоретических основ проблемы исследования;
 - определение библиографического списка и списка интернет-источников по проблеме исследования;

- разработка оглавления и научного аппарата выпускной квалификационной работы;
- написание (и корректировка при необходимости) текста введения к выпускной квалификационной работе;
- сбор материала к первой главе выпускной квалификационной работы;
- разработка содержания первой главы выпускной квалификационной работы;
- разработка плана проведения экспериментальной (констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты) или аналитической работы, методик констатирующего и формирующего экспериментов;
- подготовка к публикации научных статей, докладов на научные мероприятия, составление отчетов о НИР.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой.

Факультативы

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.
 - Раздел 2. Современные направления развития педагогической науки и образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Современное состояние и актуальные проблемы сопровождения и реабилитации

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и методологические проблемы сопровождения.
 - Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы реабилитации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.