

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Комплексное сопровождение лиц с нарушениями речи

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
 - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
 - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.02. Методология и методы научного исследования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методологические основы научного знания.
 - Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования.
 - Раздел 3. Методы научного исследования.
 - Раздел 4. Методика организации и проведения научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
 - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.
 - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 История, методология и актуальные проблемы специального образования

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в контексте истории науки.
 - Раздел 2. Психолого-педагогическая сущность коррекционно-педагогической деятельности.
 - Раздел 3. Общенаучная методология специальной педагогики и специальной психологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.02.02 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.
 - Раздел 2. Содержание и методы проведения психологического и педагогического, логопедического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, экзамена.

Б1.О.02.03. Развитие речи у детей в условиях дизонтогенеза

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Медико-психологические основы нарушений речевого развития.
 - Раздел 2. Дифференциальный диагноз общего недоразвития речи.
 - Раздел 3. Обследование, анализ, оценка, формирование речи дошкольников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01. Проектирование программ коррекционной работы с лицами с нарушениями речи

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические подходы к педагогическому проектированию.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации целей образовательных программ в инклюзивном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.02 Коррекция нарушений речи у лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Коррекция дефектов речи у лиц с сенсорными нарушениями.

Раздел 2. Коррекция дефектов речи у лиц с речевыми и интеллектуальными нарушениями.

Раздел 3. Коррекция дефектов речи у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-личностными расстройствами (РАС).

Раздел 4. Особенности дефектов речи и их коррекция у лиц со сложными нарушениями.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена.

Б1.В.01.03 Реабилитация лиц с речевыми нарушениями

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы реабилитации лиц с нарушениями речи.

Раздел 2. Особенности комплексной реабилитации лиц с нарушениями речи.

Раздел 3. Особенности реабилитации лиц с нарушениями письменной речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.04 Инклюзивное образование как механизм социализации детей с нарушениями речи

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инклюзивное образование, различные психологические подходы к проблеме.
 - Раздел 2. Инклюзивное образование как феномен общего и специального образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.05 Менеджмент в сфере специального образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК- 3, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Организация эффективного менеджмента в сфере образования.
 - Раздел 2. Опыт образовательного менеджмента за рубежом и в РФ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.06.ДВ.01.01 Профилактика ограниченных возможностей здоровья в ранние периоды развития ребенка

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Проблема проявления ОВЗ в ранние периоды развития ребенка.
 - Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.
 - Раздел 3. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06.ДВ.01.02 Влияние критических периодов раннего онтогенеза на возникновение ограниченных возможностей здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Проблема проявления ОВЗ в ранние периоды развития ребенка.
 - Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.

Раздел 3. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06.ДВ.02.01 SPSS Statistics: компьютерная обработка данных

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода с применением компьютерной программы для статистической обработки данных SPSS Statistics .

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06.ДВ.02.02 Статистические методы обработки данных

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Производственная практика

Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ОПК-1, ОПК-3, УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-5

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

- изучение системы работы образовательной организации с детьми с нарушениями речи;

- изучение литературы по проблеме исследования для разработки методики диагностики лиц с нарушениями речи и педагогов, работающих с ними;

- отбор и анализ методик диагностики лиц с нарушениями речи и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с лицами с нарушениями речи;

- проведение диагностики с использованием отобранных или разработанных методик, проведение обработки и анализа полученных результатов;

- проведение консультаций для педагогов и психологов, работающих с лицами с нарушениями речи;

- анализ индивидуальных образовательных маршрутов лиц с нарушениями речи и обеспечение их корректировки с учетом результатов диагностики.
- 5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.01.02 (П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2; УК-6; ОПК-8
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики. Практика включает разнообразные виды мероприятий, направленных на организацию и проведение исследовательской работы в образовательных организациях, социальных структурах и структурах здравоохранения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы:
 - разработка программы экспериментальной работы;
 - реализация плана образовательной деятельности в соответствии с программой экспериментальной работы (разработка методики и проведение формирующего эксперимента);
 - проведение контрольного эксперимента, описание результатов исследовательской работы;
 - подготовка публикаций по результатам исследования.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Продолжительность практики: 68 недель.
4. Содержание практики
 - изучение теоретических основ проблемы исследования;
 - определение библиографического списка и списка интернет-источников по проблеме исследования;
 - разработка оглавления и научного аппарата выпускной квалификационной работы;
 - написание (и корректировка при необходимости) текста введения к выпускной квалификационной работе;
 - сбор материала к первой главе выпускной квалификационной работы;
 - разработка содержания первой главы выпускной квалификационной работы;
 - разработка плана проведения экспериментальной (констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты) или аналитической работы, методик констатирующего и формирующего экспериментов;
 - подготовка к публикации научных статей, докладов на научные мероприятия, составление отчетов о НИР.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой.

Факультативы

ФТД.В.01 Современные проблемы науки

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.
 - Раздел 2. Современныенаправления развития педагогической науки и образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Современное состояние и актуальные проблемы логопедии

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современное состояние логопедии.
 - Раздел 2. Актуальные проблемы логопедии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.