

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института психологии и
педагогики



/М.С. Гладышева /

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Комплексное сопровождение лиц с нарушениями речи
Квалификация (степень): *магистр*
Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: психологии и педагогики
Кафедра: дошкольного и специального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1; 2; 3	
Семестр / триместр		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Самостоятельная работа		753,6	

Всего часов: 756
Трудоемкость: 21 зачетная единица.

Разработчик рабочей программы: *кандидат педагогических наук, доцент И.Д. Емельянова*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная,

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.3. Цель практики: формирование готовности и способности магистрантов к научно-исследовательской деятельности в дошкольных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реабилитационных и консультационно-диагностических центрах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования; апробации обучающимися освоенных методов и методик сбора и обработки эмпирического материала, оформления результатов научно-исследовательской работы и их презентации; использования результатов и опыта научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

1.4. Задачи практики:

- изучение и систематизация достижений отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной работы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, анализа и систематизации результатов исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- овладение навыками мониторинга эффективности коррекционно-педагогического, реабилитационного и реабилитационного процесса в отношении лиц с нарушениями речи в учреждениях общего и профессионального образования;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, самообразованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; к проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; подготовка научных отчетов, публикаций, презентаций, использование их в профессиональной деятельности.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ПКС-2- Способен осуществлять сопровождение основных и дополнительных	Знать: - структуру и содержание основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в	Знает: - структуру и содержание основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в

программ для лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; - особенности реализации основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.	образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; - особенности реализации основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. Знает:
	Уметь: - разрабатывать основные и дополнительных программы для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; - осуществлять сопровождение основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.	Умеет: - разрабатывать основные и дополнительных программы для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; - осуществлять сопровождение основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.
	Владеть: - технологиями разработки основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; - технологиями сопровождения основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.	Владеет: - технологиями разработки основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; - технологиями сопровождения основных и дополнительных программ для лиц с нарушениями речи в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО): Б2.О.01.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практика».

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 21 зачетная единица.

Продолжительность практики – 68 недель.

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

Объем контактной работы – 2,4 часа.

Контактная работа включает в себя групповые консультации по реализации программы практики и проведение зачета с оценкой.

Заочная форма обучения (не реализуется)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

В процессе практики организуются мероприятия по: формированию у магистрантов исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение профессиональными компетенциями; развитию творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; обучению приемам организации и ведения аналитической и экспериментальной работы в соответствии с темой магистерской диссертации; формированию аналитических, организаторских, контрольно-оценочных умений; формированию навыка подготовки сообщений и докладов для участия в научных конференциях, участия в научных дискуссиях; формированию навыка представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи; педагогическое проектирование (разработка методик, рекомендаций, консультаций и т. д.) и др.

В 1-м триместре составляется рабочий график проведения практики, организуются консультации обучающихся с научным руководителем для составления индивидуального плана НИР. Студенты изучают теоретические основы проблемы исследования, разрабатывают оглавление и научный аппарат магистерской диссертации. В течение практики магистранты пишут текст введения к диссертации, обсуждают его с научным руководителем и корректируют его при необходимости. В течение практики студенты осуществляют сбор материала к первой главе диссертации, обсуждают его с научным руководителем. Во 2-м триместре разрабатывается содержание 1-й главы диссертации, текст которой предоставляется научному руководителю для проверки. Определяется библиографический список и список интернет-источников. Список литературы и список Интернет-источников предоставляется научному руководителю. Осуществляется работа в компьютерном классе библиотеки и в читальном зале библиотеки, работа с научной и методической литературой в учебно-методическом ресурсном центре и др. В конце семестра студенты составляют отчет о НИР и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В 3-м триместре организуются консультации обучающихся с научным руководителем для составления индивидуального плана НИР. Студенты продолжают изучение теоретических основ проблемы исследования, при необходимости корректируют и уточняют научного аппарата диссертации. Продолжается сбор материала к первой главе диссертации уточняются списки литературы и Интернет-источников, которые предоставляются научному руководителю. Осуществляется работа в компьютерном классе библиотеки и в читальном зале библиотеки, работа с научной и методической литературой в учебно-методическом ресурсном центре и др. Разрабатывается план проведения экспериментальной (констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент) или аналитической работы, который утверждается научным руководителем. Практиканты также пишут и готовят к публикации научную статью, доклад, составляют

отчет о НИР в 3-м триместре и выступают с данным отчетом на итоговой конференции по практике.

В 4-м триместре студенты составляют индивидуальный план работы магистранта, разрабатывают методику проведения экспериментальной (констатирующий эксперимент) или первого этапа аналитической работы. Практиканты составляют пакет авторских рабочих материалов, отражающих разработку констатирующего эксперимента (методики обследования детей, планы проведения наблюдений, схемы анализа педагогического процесса, документации ДОО, предметно-развивающей среды, и др.). Дополняют текст первой (теоретической) главы магистерской диссертации, список литературы и интернет-источников. Студенты пишут статью по материал своего исследования и составляют отчет о научно-исследовательской работе.

В 5-м триместре студенты совместно с научным руководителем составляют индивидуальный план работы магистранта за семестр. На основе консультаций с научным руководителем и самостоятельной работы с научной и методической литературой, готовят текст параграфа (или фрагмента параграфа) выпускной квалификационной работы с описанием результатов (количественных и качественных) констатирующего эксперимента (или аналитической работы в образовательной организации). Разрабатывают рекомендации для организаций, где находятся дети с ОВЗ, по результатам констатирующего эксперимента.

В 6-м триместре обучающиеся разрабатывают материалы для формирующего эксперимента или педагогического проектирования (конспекты образовательной деятельности, конспекты игр, бесед, экскурсий и др.), фотографии или рисунки наглядного материала для образовательной деятельности, рекомендации для руководителей организаций, которые посещают дети, рекомендации для педагогов и родителей, сценарии родительских собраний и др.). разрабатывают текст параграфа магистерской диссертации с описанием методики формирующего эксперимента (или педагогического проектирования). В 7-м триместре магистранты разрабатывают научно-методическое и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся в бакалавриате (в соответствии с проблематикой своего исследования): в виде перечня тем курсовых работ и перечня тем выпускных квалификационных работ для обучающихся бакалавриата. Готовят текст научной статьи и отчет о научно-исследовательской работе.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	ПКС-2. Способен осуществлять сопровождение основных и дополнительных программ для лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	Подготовительный этап Индивидуальный план Основной этап Практические задания Отчет о практике

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения промежуточной аттестации

2-й триместр:

- Разработать индивидуальный план работы магистранта на триместр.
- Разработать план-график работы над выпускной квалификационной работой (ВКР).
- Сформировать пакет материалов к первой главе выпускной квалификационной работы (копии конспектов, текстов и др.),
- Составить список литературы к выпускной квалификационной работе.
- Составить список интернет-источников.
- Разработать план первой главы выпускной квалификационной работы.
- Написать текст введения к ВКР, включающий научный аппарат исследования.
- Составить отчет о научно-исследовательской работе.

3-й триместр:

- Разработать индивидуальный план работы магистранта на триместр.
- Разработать уточненный вариант введения к выпускной квалификационной работе.
- Написать текст первой главы выпускной квалификационной работы.
- Дополнить список литературы к ВКР.
- Дополнить список интернет-источников к выпускной квалификационной работе.
- Разработать план проведения экспериментальной (констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент) или аналитической работы.
- Сформировать пакет материалов для разработки второй главы ВКР (копии конспектов, текстов, методики, фотографии и др.),
- Написать научную статью.
- Составить отчет о научно-исследовательской работе.

5-й триместр:

- Разработать индивидуальный план работы магистранта на триместр.
- Разработать методику проведения экспериментальной (констатирующий эксперимент) или первого этапа аналитической работы, утвержденную научным руководителем.
- Сформировать пакет авторских рабочих материалов, отражающих разработку констатирующего эксперимента (методики обследования детей, планы проведения наблюдений, схемы анализа педагогического процесса, документации образовательной организации, предметно-развивающей среды, и др.).
- Доработать текст первой (теоретической) главы выпускной квалификационной работы.
- Дополнить список литературы к ВКР.
- Дополнить список интернет-источников.
- Написать научную статью.
- Написать доклад на научную конференцию
- Составить отчет о научно-исследовательской работе.

6-й триместр:

- Разработать индивидуальный план работы магистранта на триместр,
- Написать текст параграфа (или фрагмента параграфа) выпускной квалификационной работы с описанием результатов (количественных и качественных) констатирующего эксперимента (или аналитической работы).
- Написать рекомендации для образовательных организаций по результатам констатирующего эксперимента (или аналитической работы).
- Сформировать рабочие материалы, отражающие разработку этапа формирующего эксперимента или педагогического проектирования (копии конспектов образовательной деятельности конспекты игр, бесед, экскурсий, фотографии или рисунки (другой наглядный материала для образовательной деятельности),

рекомендации для руководителя образовательной организации, рекомендации для педагогов, рекомендации для родителей, сценарии родительских собраний и др.).

- Написать текст параграфа магистерской диссертации с описанием методики формирующего эксперимента (педагогического проектирования или др.).

7-й триместр

- Разработать :перечень тем курсовых работ и перечень тем выпускных квалификационных работ для обучающихся бакалавриата
- Написать научную статью.
- Написать доклад на научную конференцию
- Составить отчет о научно-исследовательской работе.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- *в печатном виде*: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- *в электронном виде* (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики:

Во 2-м триместре студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- Индивидуальный план работы магистранта за триместр.
- Пакет материалов к первой главе выпускной квалификационной работы (копии конспектов, текстов и др.),
- Список литературы к выпускной квалификационной работе.
- Список интернет-источников.
- План первой главы выпускной квалификационной работы.
- Текст введения к выпускной квалификационной работе, включающий научный аппарат исследования.
- Заключение научного руководителя.

В 3-м триместре студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- Индивидуальный план работы магистранта за триместр.
- Уточненный вариант введения к выпускной квалификационной работе.
- Текст первой главы выпускной квалификационной работы.
- Доработанный список литературы.
- Доработанный список интернет-источников.
- Пакет материалов для разработки второй главы выпускной квалификационной работы (копии конспектов, текстов, методики, фотографии и др.),
- Методику констатирующего эксперимента.
- Доклад на научную конференцию (при наличии).
- Текст научной статьи (при наличии).
- Заключение научного руководителя.

В 5-м триместре студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- Индивидуальный план работы магистранта на 5-й триместр.
- Пакет авторских рабочих материалов, отражающих разработку, проведение и анализ констатирующего эксперимента (методики обследования детей, планы проведения наблюдений, схемы анализа педагогического процесса, документации учреждения, предметно-развивающей среды, и др.).
- Доработанный текст введения.
- Текст первой главы выпускной квалификационной работы.
- Текст научной статьи.

- Текст методики констатирующего эксперимента и процедуры его проведения.
- Доработанный список литературы.
- Доработанный список интернет-источников.
- Заключение научного руководителя.

В 6-м триместре студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- Индивидуальный план работы магистранта за триместр.
- Текст параграфа (или фрагмента параграфа) выпускной квалификационной работы с описанием результатов (количественных и качественных) констатирующего эксперимента (или аналитической работы в учреждении).
- Рекомендации для образовательной организации по результатам констатирующего эксперимента.
- Рабочие материалы, отражающие разработку этапа формирующего эксперимента или педагогического проектирования (копии конспектов образовательной деятельности, конспекты игр, бесед, экскурсий и др.), фотографии или рисунки наглядного материала для образовательной деятельности, рекомендации для руководителя ДОО, рекомендации для педагогов, рекомендации для родителей, сценарии родительских собраний и др.).
- Текст параграфа выпускной квалификационной работы с описанием методики формирующего эксперимента (или педагогического проектирования).

В 7-м триместре студент предоставляет следующую отчетную документацию.

- Текст подробного описания методики формирующего эксперимента.
- Текст описания контрольного эксперимента.
- Текст научной статьи.
- Текст доклада на конференцию.
- Заключение научного руководителя

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: подготовительный, основной.

5.2. Базы практики:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) проходит на базе ЕГУ им. И.А. Бунина (кафедра дошкольного и специального образования).

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический

университет имени И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. «Дефектология».
2. «Логопед»
3. «Дошкольное воспитание»
4. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».
5. «Психолого-педагогические исследования».
6. «Специальное образование»
7. «Коррекционно-педагогическое образование».
8. «Клиническая и специальная психология».
9. «Альманах института коррекционной педагогики».
10. «Аутизм и другие нарушения в развитии: современные исследования и разработки».
11. Коррекционная педагогика: теория и практика».
12. «Логопедия».

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки электронной форме	Доступность
1.	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования. Включает: методические рекомендации, консультации, статьи, презентации, конспекты образовательной деятельности для детей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Включает: современные научно-практические статьи по зарубежным и отечественным исследованиям.	Свободный доступ

4.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы	Свободный доступ
6.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
7.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(при необходимости)*

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,
3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии и т.д.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение *(при необходимости)*

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Ар-бикон».	Свободный доступ
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным

нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.