

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
  - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
  - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.02. Методология и методы научного исследования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методологические основы научного знания.
  - Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования.
  - Раздел 3. Методы и организация научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
  - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.  
Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-6, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Управление проектами в профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 История, методология и актуальные проблемы специального образования**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в контексте коррекционно-педагогической деятельности.  
Раздел 2. Общенаучная методология специальной педагогики и специальной психологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

#### **Б1.О.02.02 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.  
Раздел 2. Содержание и методы проведения психологического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.  
Раздел 3. Основные направления и содержание логопедического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.  
Раздел 4. Основные направления и содержание логопедического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.02.03. Развитие речи у детей в условиях дизонтогенеза**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Медико-психологические основы нарушений речевого развития.

Раздел 2. Дифференциальный диагноз общего недоразвития речи.

Раздел 3. Обследование, анализ, оценка, формирование речи дошкольников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.01. Проектирование программ коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические подходы к педагогическому проектированию.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации целей образовательных программ в инклюзивном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.02. Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сопровождение как педагогическая деятельность. Комплексное сопровождение лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Раздел 2. Комплексное сопровождение лиц с нарушениями речи.

Раздел 3. Комплексное сопровождение лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Раздел 4. Комплексное сопровождение лиц с сенсорными нарушениями

Раздел 5. Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата .

Раздел 6. Комплексное сопровождение лиц со сложными нарушениями развития

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена.

### **Б1.В.01.03. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Особенности комплексной реабилитации лиц с сенсорными нарушениями.

Раздел 3. Особенности комплексной реабилитации лиц с нарушениями речи.

Раздел 4. Особенности комплексной реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Раздел 5. Особенности реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра.

Раздел 6. Комплексная реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

#### **Б1.В.01.04. Инклюзивное образование как механизм социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: различные психологические подходы к проблеме.

Раздел 2. Инклюзивное образование как феномен общего и специального образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.05. Менеджмент в сфере специального образования**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК- 3, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация эффективного менеджмента в сфере образования.

Раздел 2. Социально-психологические основы и методические основы менеджмента в специальном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.06.ДВ.01.01 Профилактика ограниченных возможностей здоровья в ранние периоды развития ребенка**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблема проявления ОВЗ в ранние периоды развития ребенка.

Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.

Раздел 3. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б1.В.01.06.ДВ.01.02 Влияние критически периодов раннего онтогенеза на возникновение ограниченных возможностей здоровья**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблема проявления ОВЗ в ранние периоды развития ребенка.

Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.

Раздел 3. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б1.В.01.06.ДВ.02.01 SPSS Statistics компьютерная обработка данных**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные измерения и количественные описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода с применением компьютерной программы для статистической обработки данных SPSS Statistics .

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б1.В.01.06.ДВ.02.02 Статистические методы обработки данных**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные измерения и количественные описания данных.

Раздел 2. Методы статистического вывода.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Производственная практика  
Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

- изучение системы работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- изучение литературы по проблеме исследования для разработки методики диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с ними;
  - отбор и анализ методик диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с лицами с ОВЗ;
  - проведение диагностики с использованием отобранных или разработанных методик, проведение обработки и анализа полученных результатов;
  - проведение консультаций для педагогов и психологов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - анализ индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ОВЗ и обеспечение их корректировки с учетом результатов диагностики.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.01.02 (П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики. Практика включает разнообразные виды мероприятий, направленных на организацию и проведение исследовательской работы в образовательных организациях, социальных структурах и структурах здравоохранения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы:
  - разработка программы экспериментальной работы;
  - реализация плана образовательной деятельности в соответствии с программой экспериментальной работы (разработка методики и проведение формирующего эксперимента);
  - проведение контрольного эксперимента, описание результатов исследовательской работы;
  - подготовка публикаций по результатам исследования.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Учебная практика**

#### **Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Продолжительность практики: 68 недель.
4. Содержание практики
  - изучение теоретических основ проблемы исследования;
  - определение библиографического списка и списка интернет-источников по проблеме исследования;
  - разработка оглавления и научного аппарата выпускной квалификационной работы;

- написание (и корректировка при необходимости) текста введения к выпускной квалификационной работе;
- сбор материала к первой главе выпускной квалификационной работы;
- разработка содержания первой главы выпускной квалификационной работы;
- разработка плана проведения экспериментальной (констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты) или аналитической работы, методик констатирующего и формирующего экспериментов;
- подготовка к публикации научных статей, докладов на научные мероприятия, составление отчетов о НИР.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой, зачета с оценкой.

## **Факультативы**

### **ФТД. 01 Современные проблемы науки**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.
  - Раздел 2. Современные направления развития педагогической науки и образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД. 02 Современное состояние и актуальные проблемы логопедии**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Современное состояние логопедии.
  - Раздел 2. Актуальные проблемы логопедии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.