

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
психологии и педагогики



/Гладышева М.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация (степень): *Магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*,

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		3	

Лекции		4	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		4	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль		-	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		64	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: Емельянова И. Д., кандидат педагогических наук, доцент

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся необходимый объём фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формировать способности организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- обучать использованию моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы представления и описания результатов проектной деятельности;- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы представления и описания результатов проектной деятельности;- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в специальном и инклюзивном образовании.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;- организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения в сфере специального и инклюзивного образования;- организовывать и координировать работу участников проекта в сфере специального и инклюзивного образования.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
ОПК-8	Знать:	Знает:

	<p>- основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования;</p> <p>- состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;</p> <p>- содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p>	<p>-- основные направления исследований в области проектирования в сфере специального и инклюзивного образования;</p> <p>- состояние и тенденции развития международных и отечественных исследований в области специального и инклюзивного образования;</p> <p>- содержание и результаты исследований в области проектирования в сфере специального и инклюзивного образования.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований;</p> <p>- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</p> <p>- применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять цель и задачи проектирования разных видов деятельности в области специального и инклюзивного образования;</p> <p>- применять современные научные знания и материалы исследований в процессе проектирования в области специального и инклюзивного образования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения;</p> <p>- навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками проектирования для решения задач в области специального и инклюзивного образования;</p> <p>- навыками разработки проекта для решения заданной проблемы в области специального и инклюзивного образования.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Управление проектами в профессиональной		4	4		64

	деятельности					
1.	Тема 1. Объекты управления.	4	2	-	-	2
2.	Тема 2. Субъекты управления	4	2	-	-	2
3.	Тема 3. Проектный анализ	4	-	2	-	2
4.	Тема 4. Российская и международная сертификация....	4	-	2	-	2
5	Тема 5. Инициация проекта	4	-	-	-	4
6	Тема 6. Планирование проекта.	4	-	-	-	4
7	Тема 7. Выполнение, контроль и завершение проекта	4	-	-	-	4
8	Тема 8. Управление содержанием проекта	4	-	-	-	4
9	Тема 9. Управление человеческим ресурсом	4	-	-	-	4
10	Тема 10. Управление стейкхолдерами проекта.	4	-	-	-	4
11	Тема 11. Управление сроками проекта.	4	-	-	-	4
12	Тема 12. Управление ресурсами проекта	4	-	-	-	4
13	Тема 13. Управление качеством проекта	4	-	-	-	4
14	Тема 14. Управление коммуникациями проекта.	4	-	-	-	4
15	Тема 15. Управление стоимостью проекта	4	-	-	-	4
16	Тема 16. Управление рисками проекта	4	-	-	-	4
17	Тема 17. Управление командой проекта.	4	-	-	-	4
18	Тема 18. Управление конфликтами проекта	4	-	-	-	4
...	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 3 триместр</i>	72	4	4	-	64
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	72	4	4		64

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата

Типовой вариант контрольной работы (тест)

1. Что такое проект?

- А. Проект – это процесс достижения целей.
- Б. Проект – это намерение, характеризующееся наличием целей, ресурсов, сроков завершения.
- В. Проект – это набор мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

2. Какова роль управления проектами среди других управленческих дисциплин?

- А. Управление проектами заменяет все остальные управленческие дисциплины.
- Б. Управление проектами подчинено другим управленческим дисциплинам.
- В. Управление проектами объединяет другие управленческие дисциплины в единую технологию управления.

3. В чем состоит структуризация проекта?

- А. Описание организационной структуры компании.
- Б. Выделение совокупности взаимосвязанных элементов и процессов, представленных с различной степенью детализации.
- В. Описание должностных инструкций работников.

4. Что позволяет снизить требования к управленческой квалификации участников проекта?

- А. Формирование единых правил (регламентов).
- Б. Обучение членов команды навыкам проектного управления.
- В. Формирование команды в соответствии с решаемыми задачами.

5. Что позволяет упростить процесс управления проектом?

- А. Назначение руководителя проекта.
- Б. Формирование команды проекта.
- В. Четкое выделение работ, этапов, распределение ответственности.

6. Какова роль в управлении Стандарта управления проектами, разработанного американской ассоциацией PMI?

- А. Это – набор регламентов управления.
- Б. Это сумма профессиональных знаний по управлению проектами.
- В. Это набор обязательных для исполнения правил.

7. Что из перечисленного является этапом инвестиционного проекта?

- А. Исследование возможностей осуществления проекта.
- Б. Оценка стоимости проекта.
- В. Идентификация рисков проекта.

8. Что такое жизненный цикл проекта?

- А. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременный сбор, накопление, распространение и последующее использование информации проекта.
- Б. Набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется характером проекта.
- В. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.

9. Что такое интеграция проекта?

- А. Принятие решений о том, где концентрировать ресурсы на каждую конкретную дату, поиск компромиссов.
- Б. Объединение функций проекта.
- В. Формирование систем управления в соответствии целями проекта.

10. Какова цель подготовки обоснования проекта?

- А. Формирование подсистем управления.
- Б. Формирование команды проекта.
- В. Оценка стоимости и сроков реализации проекта.

11. Что из перечисленного относится к критериям приемки продукта проекта?

- А. Наиболее выгодная рыночная цена приобретения оборудования.
- Б. Обеспечение ценовой конкурентоспособности товарной продукции.
- В. Выпуск пробной партии продукции.

12. Что из перечисленного относится к критериям приемки продукта проекта?

- А. Наладка оборудования и проверка работоспособности.
- Б. Своевременное достижение расчетного срока окупаемости.
- В. Подписание акта сдачи-приемки.

13. Что из перечисленного формирует границу проекта?

- А. Выполнение всех условий договора.
- Б. Бесперебойная работа конвейера.
- В. Завершение монтажа оборудования.

14. Что такое Продукт проекта?

- А. Производимое изделие, которое можно измерить, результат проекта.
- Б. Процесс производства продукции.
- В. Продукция, выпускаемая построенным заводом.

15. Что из перечисленного относится к понятию «Продукт проекта»?

- А. Цех построен в срок.
- Б. Завод начал выпуск продукции.
- В. Оборудование должно быть доставлено и смонтировано.

16. Что из перечисленного относится к понятию «Продукт проекта»?

- А. Площадь магазина составляет 250 кв.м.
- Б. Магазин открылся в запланированные сроки.
- В. Обеспечено бесперебойное снабжение цеха электроэнергией.

17. Что из перечисленного относится к понятию «Продукт проекта»?

- А. Буровое оборудование доставлено заблаговременно.
- Б. Площадка хранения расположена вдоль северной стены здания.
- В. Установка очистки газов запущена в эксплуатацию.

18. Что такое Стратегический план проекта?

- А. Краткий план реализации проекта.
- Б. Концепция реализации проекта.
- В. Цели реализации проекта.

19. Какие элементы проекта относятся к Стратегическому плану?

- А. Сначала строится фундамент, затем кирпичные стены.
- Б. Работу выполнить с привлечением подрядчика.
- В. Определение стоимости работ проекта.

20. Какие элементы проекта относятся к Стратегическому плану?

- А. Разработать план реализации проекта.
- Б. Подписать договор на выполнение ремонта с авансовыми платежами на закупку материалов.
- В. Осуществить ремонт газовых сетей силами подрядчика, имеющего лицензию.

21. Что такое структурная декомпозиция работ?

- А. Иерархическая структуризация работ проекта.
- Б. Структура элементов проекта: продукт, услуга, работа, исполнители, сроки, стоимость.
- В. Представление последовательности работ проекта.

22. Что из перечисленного является элементом ИСР?

- А. Разработка плана проекта.
- Б. Определение даты окончания строительства.
- В. Разработка плана размещения оборудования.

23. Что из перечисленного является элементом ИСР?

- А. Разборка оборудования перед отправкой.
- Б. Разработка плана работ по доставке и монтажу опор ЛЭП.
- В. Начало монтажа колонн сразу после завершения строительства фундамента.

24. Что представляет собой план проекта?

- А. Совокупность процессов, связанных с обеспечением эффективной реализации проекта.
- Б. Скоординированное выполнение взаимосвязанных действий по достижению целей проекта.
- В. Набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ.

25. Как называется метод планирования, обеспечивающий, помимо детализации текущих работ, также и предварительное описание работ, которые будут выполняться на последующих фазах проекта?

- А. Последовательная реализация.
- Б. Метод набегающей волны.
- В. Текущее планирование.

26. Какие процессы относятся к процессам планирования рисков?

- А. Идентификация и оценка рисков.
- Б. Расчет стоимости работ.
- В. Реагирование на рисковые события.

27. К каким методам управления рисками относится страхование?

- А. Исключения рисковых последствий.
- Б. Смягчение последствий рискового события.
- В. Принятие последствий.

28. Какие рисковые события можно идентифицировать при назначении руководителя проекта?

- А. Команда проекта имеет недостаточную квалификацию.

Б. Отсутствие сотрудника на рабочем месте.

В. Участие руководителя в других проектах.

29. Какие источники рисков можно определить при монтаже установки?

А. Проблемы со сдачей работы заказчику.

Б. Задержка доставки монтируемой установки.

В. Сжатые сроки монтажа.

30. Какие рискованные события можно идентифицировать при поиске подрядчиков?

А. Отсутствие на рынке надежных подрядчиков.

Б. Некачественно выполняемые работы.

В. Неполная информация о компаниях-подрядчиках.

Примерная тематика рефератов

1. Современные подходы к определению «проект».
2. Функции и подсистемы управления проектами.
3. Особенности планирования проекта.
4. Структуризация жизненного цикла проекта.
5. Этапы проекта разработки нового изделия.
6. Этапы инвестиционного проекта.
7. Особенности управления инновационными проектами.
8. Типы организационных структур.
9. Влияние структуры на процесс управления проектом.
10. Организационная структура проектно-ориентированной компании.
11. Совместное использование ресурсов.
12. Офис управления проектами.
13. Функции проектного комитета
14. Компьютерные технологии управления проектами.
15. Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager
16. Программа Microsoft Project – инструмент управления проектом.
17. Рабочее окно программы.
18. Ввод задач проекта.
19. Варианты представления проекта средствами меню.
20. Вид диаграммы Ганта, календарь.
21. Основные настройки будущего проекта.
22. Организация этапов задач.
23. Календарное планирование в среде Microsoft Project.
24. Задание крайних сроков и ограничений.
25. Планирование ресурсов и назначение их задачам.
26. Управление затратами проекта.
27. Ведение проекта. 28. Завершение проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(__3__ триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Место проектов в системе управления организацией: основные определения, связь с портфелями и программами, связь с операционной деятельностью и стратегией.
2. Жизненный цикл проекта и группы процессов управления проектами.
3. Влияние организации на управление проектами: Активы процессов и факторы среды предприятия, организационные структуры.
4. Области знаний в управлении проектами: перечень и краткое описание.
5. Менеджер проекта: сферы ответственности и требования к компетенциям.
6. Управление заинтересованными сторонами проекта: базовые определения, задачи и основные инструменты управления.
7. Управление качеством проекта: базовые определения, основные инструменты планирования и контроля качества.
8. Управление расписанием проекта: основные инструменты и результаты.
9. Управление коммуникациями проекта: подходы к организации коммуникаций в проектах, особенности принятия групповых решений.
10. Управление содержанием проекта: задачи, основные инструменты и результаты.
11. Управление стоимостью проекта: основные инструменты и результаты.
12. Управление ресурсами проекта: основные задачи; команда проекта, подходы к управлению командой.
13. Управление рисками проекта: задачи, основные инструменты и результаты.
14. Управление закупками проекта: задачи и основные инструменты.
15. Этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.
16. Определение проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
17. Способы постановки конкретных задач проекта, оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
18. Методы и методология научного социально-психологического исследования.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17500-4. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 25.05.2023).

2. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. Бучаев; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 13.06.2023).
2. Крумина, К. В. Управление проектами: учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233> (дата обращения: 25.05.2023).
3. Левушкина, С.В. Управление проектами / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (дата обращения: 13.06.2023)..
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Текст : электронный - URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 25.05.2023).

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ

		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.			

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	...		

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.