

# **ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА**

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Бизнес-информатика**

### **Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
  - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
  - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научное исследование: содержание и характеристика
  - Раздел 2. Методы научно-педагогического исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
  - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

### **Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности .
  - Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.01 Методика профессионального обучения**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методология, методы, становление и развитие системы профессионального образования
  - Раздел 2. Психологические основы профессионально-личностного развития и воспитания специалиста.
  - Раздел 3. Профессионально-педагогическая культура.
  - Раздел 4. Теория и методика начального, среднего и высшего профессионального образования.
  - Раздел 5. Дополнительное профессиональное образование.
  - Раздел 6. Экономика и нормативно-правовое обеспечение профессионального образования.
  - Раздел 7. Управление профессиональными образовательными учреждениями.
  - Раздел 8. Инновационные процессы в развитии профессионального образования.
  - Раздел 9. Развитие профессионального образования за рубежом.
  - Раздел 10. Вопросы истории профессионального образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.02.02 Теория и практика духовно-нравственного воспитания в системе профессионального образования**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Законодательное регулирование обучения и воспитания в Российской Федерации.
  - Раздел 2. Духовно-нравственное воспитание как объект педагогического исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.02.03 Современные средства оценивания результатов обучения в профессиональном образовании**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Понятие качества образования. Актуальные вопросы оценки качества образования.
  - Тема 2. Педагогический контроль в современном учебном процессе. Виды оценочной деятельности преподавателя и обучающихся.
  - Тема 3. Направления для разработки системы оценки. Особенности современной системы оценки. Организация учебного процесса с использованием современных средств оценки учебных достижений.
  - Тема 4. Введение в проблему педагогических измерений. Таксономии образовательных целей и результаты обучения.
  - Тема 5. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения.
  - Тема 6. Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио.
  - Тема 7. Разработка модели системы контроля.
  - Тема 8. Педагогическое тестирование как объективный способ оценивания.
  - Тема 9. Разработка контрольно-измерительных материалов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.01 Математическое моделирование в профессиональном образовании**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Моделирование как метод познания.
  - Раздел 2. Метод линейного программирования.
  - Раздел 3. Методы имитационного моделирования.
  - Раздел 4. Корреляционный и регрессионный анализ.
  - Раздел 5. Методы моделирования систем массового обслуживания
  - Раздел 6. Методика обучения математическому моделированию в системе профессионального обучения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.02 Менеджмент и маркетинг в образовании**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Менеджмент.  
Раздел 2. Маркетинг.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.03 Электронные образовательные ресурсы и базы данных**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС- 2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Электронные средства обучения.  
Раздел 2. Методика использование ЭОР в учебном процессе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.04 Проектирование образовательной среды**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретико-методологические представления об образовательной среде и основаниях ее проектирования.  
Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты образовательной среды.  
Раздел 3. Учебно-материальная база.  
Раздел 4. Современные подходы к проектированию образовательной среды.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.05 Методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ среднего профессионального образования**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Методическая работа в СПО и ДПО.  
Раздел 2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС  
Раздел 3. Технология разработки программы методического сопровождения образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.06 Кейс-технологии в профессионально-ориентированном обучении**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС – 1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Кейс-метод в системе современных образовательных и исследовательских технологий.
  - Раздел 2. Дидактический потенциал кейс-метода.
  - Раздел 3. Методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся с исследовательскими и учебными кейсами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.07 Методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 2.
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Сущность, задачи и особенности управленческих решений.
  - Тема 2. Виды и классификация управленческих решений.
  - Тема 3. Основные аспекты принятия управленческих решений.
  - Тема 4. Этапы разработки управленческих решений: информационное обеспечение и методология.
  - Тема 5. Методы диагностики проблем.
  - Тема 6. Методы выявления (генерирования) альтернатив.
  - Тема 7. Принятие УР в различных условиях внешней среды.
  - Тема 8. Методы реализации управленческих решений.
  - Тема 9. Качество и эффективность управленческих решений.
  - Тема 10. Контроль выполнения решений и ответственность за их реализацию.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Экономика образовательных систем**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Экономика образования как наука.
  - Раздел 2. Финансирование образования. Организация труда и заработной платы.
  - Раздел 3. Маркетинг образовательных услуг.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональное консультирование**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Консалтинг как сфера международного бизнеса. Состояние и перспективы развития консалтинга.
  - Тема 2. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.
  - Тема 3. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам.
  - Тема 4. Маркетинг консалтинговых услуг.
  - Тема 5. Этапы процесса консультирования.
  - Тема 6. Методы анализа и решения проблем.
  - Тема 7. Поведение и коммуникация в консалтинге.
  - Тема 8. Качество консультационных услуг.
  - Тема 9. Консалтинг, информационные технологии и управление знаниями.
  - Тема 10. Управленческое консультирование в малом бизнесе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование образовательных программ профессионального обучения**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования. Проектирование дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.
  - Тема 2. Образовательная программа как вид педагогического проекта. Классификация и принципы проектирования образовательных программ.
  - Тема 3. Целевой раздел образовательной программы.
  - Тема 4. Содержательный раздел образовательной программы.
  - Тема 5. Организационный раздел образовательной программы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование учебно-воспитательной и внеурочной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование учебно-воспитательной деятельности.

Раздел 2. Проектирование внеурочной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б2.О.01(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1.

3. Продолжительность практики: 10 недель.

4. Содержание практики:

Основная идея практики: формирование умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с окружающими людьми. Практика способствует процессу социализации личности магистранта, переключения на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умения руководить группой людей.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

1. Описать содержание этапов количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента.

2. Разработать диагностические материалы для эмпирического исследования.

3. Осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментального исследования.

4. Осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме.

5. Подготовить отчет-доклад по итогам экспериментального исследования для итоговой конференции по практике..

6. Подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции.

7. Подготовить итоговую документацию по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК – 6.

3. Продолжительность практики: 14 недель.

4. Содержание практики:

Раздел 1. Актуальные проблемы современного профессионального образования.

Раздел 2. Научное исследование в области современного профессионального образования.

Раздел 3. Квалификационные работы как средство формирования профессиональной компетенции и показатель ее уровня.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ФТД.В.01 Информационные системы и технологии в профессиональном и дополнительном обучении**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС - 2.

3. Содержание факультатива:

Тема 1. Информатизация образования как фактор развития общества.

Тема 2. Цели и задачи использования информационных систем и технологий в профессиональном и дополнительном образовании.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.

Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся.

Тема 5. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся.

Тема 6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.

Тема 7. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.



## **ФТД.В.02 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС - 2.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Основы инновационного обучения.
  - Раздел 2. Педагогические инновации в науке.
  - Раздел 3. Современный взгляд на технологию образовательного процесса.
  - Раздел 4. Инновационные методы и формы активизации познавательной деятельности учащихся.
  - Раздел 5. Современные инновационные технологии в профессиональном образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.