

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



## ПРОГРАММА

**Б2.О.02(П) Преддипломная практика**

*(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки (код, наименование):** 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль):** Бизнес-информатика

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт** математики, естествознания и техники

**Кафедра** математики и методики ее преподавания

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>2</b>		
<b>Семестр / триместр</b>	<b>4</b>		
<b>Форма отчетности</b>	зачет с оценкой		
<b>ИФР</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>214</b>		

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) программы:**

д.п.н., доцент  
*(ученая степень, звание)*

/С.Н. Дворяткина/  
*(подпись составителя) (ФИО)*

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная практика.

**1.2. Тип практики:** преддипломная

**1.3. Цель практики:** улубление практического опыта, развитие общепрофессиональных компетенций, подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы по направлению «Педагогическое образование».

**1.4. Задачи практики:**

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации;

- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;

- овладение магистрантами необходимыми общепрофессиональными компетенциями по выбранному направлению подготовки: научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в профильной школе и вузе;

- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов научно-педагогического исследования;

- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**а) универсальные (УК):** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (**ОПК-8**).

**в) профессиональные (ПКС):** способен вести исследовательскую деятельность в сфере профессионального и дополнительного образования, осу-

ществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования (ПКС-2).

### Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования;</li> <li>- состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований;</li> <li>- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</li> <li>- применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения;</li> <li>- навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</li> </ul>
<b>ПКС-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС и рабочим программам;</li> <li>- требования и подходы к созданию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов;</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные рабо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области про-</li> </ul>

	современных учебно-методических материалов;	чие программы учебных дисциплин, курсов, модулей;	ектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования рабочих программ и иных учебно-методических материалов.
--	---	---	---

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.О.02 (П.)) относится Блоку 2 «Практика» учебного плана.

Теоретическую основу педагогической практики составляют такие дисциплины как «Современные средства оценивания результатов обучения в профессиональном образовании» (Б.1.О.02.03), «Математическое моделирование в профессиональном образовании» (Б.1. В. 01.01), «Методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ среднего профессионального образования» (Б.1.В.01.05), «Проектирование образовательных программ профессионального обучения» (Б.1.В.ДВ.02.01), «Проектирование учебно-воспитательной и внеурочной деятельности» (Б.1.В.ДВ.02.02) и др.

Для качественного выполнения цели и задач преддипломной практики у обучающихся перед прохождением практики должны быть сформированы:

- 1) представления о специфике педагогической деятельности в профессиональном образовательном учреждении;
- 2) знания о специфике организационно-управленческой деятельности в профессиональном образовательном учреждении;
- 3) понятия о критериях объективного анализа условий и состояния образовательной среды; критериях объективной оценки результатов психолого-педагогической и воспитательной деятельности.

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 6 з.е.

Продолжительность практики – 4 недели.

### **1.10. Объем контактной работы в часах:**

Объем контактной работы – 2 часа.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

1. Описать содержание этапов количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента.
2. Разработать диагностические материалы для эмпирического исследования.
3. Осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментального исследования.
4. Осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме.
5. Подготовить отчет-доклад по итогам экспериментального исследования для итоговой конференции по практике..
6. Подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции.
7. Подготовить итоговую документацию по практике.

## **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, который представляется на кафедру «Математики и методики ее преподавания». Отчет магистранта по практике оформляется в печатном (или электронном) виде на листах формата А4 и сдается на проверку за 7 рабочих дней до момента окончания практики.

Итоговая конференция по практике проводится в последний рабочий день практики, где обсуждаются итоги практики и собранные научно-исследовательские материалы, корректируется итоговая отметка за практику.

*Отчет по практике включает следующие отчетные документы:*

1. Рабочий график (план) о проведения преддипломной практики;
2. Заполненный и заверенный подписями дневник преддипломной практики, подготовленный в соответствии с задачами практики;
3. Количественный (с применением методов математической статистики) и качественный анализ результатов экспериментального исследования;
4. Отзыв научного руководителя о работе магистранта с оценкой за практику;
5. Письменный отчет обучающегося по итогам практики.

## **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	З (УК-6): особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;	Вводный этап	Собеседование; присутствие на установочной конференции; изучение программы преддипломной практики
2	У (УК-6): определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Основной этап	Дневник по практике
3	В (УК-6): навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;	Итоговый этап	Отчет по практике, защита отчета
4	З (ОПК-8): основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Вводный этап	Собеседование
5	У (ОПК-8): выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;	Основной этап	Количественный (статистический) и качественный анализ результатов экспериментального исследования
6	В (ОПК-8): навыками самостоятельного определения педагогической задачи и	Итоговый этап	Отчет по практике

	проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.		
7	З (ПКС-2): методологические основы исследовательской деятельности в образовании; требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов по математике в школе и вузе (по программам бакалавриата);	Вводный этап	Собеседование
8	У (ПКС-2): проектировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов по математике в школе; разрабатывать (обновлять) примерные рабочие программы учебных предметов, конспекты уроков и конспекты лекционных курсов по математическим дисциплинам (по программам бакалавриата);	Основной этап	Программа экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
9	В (ПКС-2): навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; умениями проектирования рабочих программ и иных учебно-методических материалов по математике.	Итоговый этап	Описание экспериментального исследования

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-6	Вводный этап	Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной	Степень раскрытия содержания заданий, предлагаемых на собеседовании, логичность и последовательность изложения текста, уровень творческого подхода к решению предложенных заданий.

	Основной этап	<p>деятельности</p> <p>Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	Глубина содержательности и научности ведения дневника по практике.
	Итоговый этап	Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	Степень освещения в отчете содержания разделов программы практики.
ОПК-8	Вводный этап	Знает основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Степень раскрытия содержания заданий, предлагаемых на собеседовании, логичность и последовательность изложения текста, уровень творческого подхода к решению предложенных заданий
	Основной этап	Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования;	<p>Анализ экспериментального исследования оценивается по следующим критериям:</p> <p>наличие цели и задач эксперимента; характеристика вида эксперимента по соответствующим параметрам; длительность и сроки проведения эксперимента; материал эксперимента; характеристика экспериментальной выборки; характеристика образовательного пространства; характеристика технологии,</p>



			используемой для реализации задач эксперимента; обработка полученных результатов эксперимента; представление результатов в виде графиков, схем, гистограмм.
	Итоговый этап	Владеет навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Степень освещения в отчете содержания разделов программы практики
ПКС-2	Вводный этап	Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании; нормативные требования к ФГОС и рабочим программам; требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов.	Степень раскрытия содержания заданий, предлагаемых на собеседовании, логичность и последовательность изложения текста, уровень творческого подхода к решению предложенных заданий.
	Основной этап	Умеет проектировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей.	Наличие программы экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.
	Итоговый этап	Владеет навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; умениями проектирования рабочих программ и иных учебно-методических материа-	Качество отчета-доклада по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике

		ЛОВ.	
--	--	------	--

### **Описание шкалы оценивания**

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (УК-6; ОПК-8, ПКС-2):

Задание 1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

Задание 2. Осуществить подбор диагностического инструментария для опытно-экспериментального исследования.

Задание 3. Осуществить статистическую обработку результатов проведения экспериментального исследования.

Задание 5. Систематизировать полученные данные преддипломной практики в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета.

Задание 6. Подготовить отчет по практике.

Задание 7. Защита отчета по практике.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю *текущей успеваемости* относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации. *Собеседование* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с его педагогической деятельностью, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование проводится группой преподавателей - комиссией. При этом комиссия делает оценку проведенной работы и (при необходимости) задает вопросы.

*Промежуточная аттестация* по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики .

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Этапы практики:**

##### *1 неделя (вводный этап)*

1. Принять участие в установочной конференции по преддипломной практике. Ознакомиться с целями и задачами преддипломной практики, с требованиями по прохождению практики.
2. Разработать программу экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

##### *2-3 недели (основной этап)*

1. Разработать диагностические материалы для опытно-экспериментального исследования.
2. Провести статистическую обработку результатов проведения экспериментального исследования.
3. Осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме.

4. Оформить экспериментальную часть выпускного квалификационного исследования.

*4 неделя (итоговый этап)*

1. Подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике.

2. Подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции.

3. Подготовить отчетную документацию по преддипломной практике.

4. Принять участие в итоговой конференции по преддипломной практике.

**5.2. Базы практики:**

Преддипломная практика проходит на базе кафедры математики и методики ее преподавания ЕГУ им. И.А. Бунина.

**5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

***Основная литература***

1. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с. : табл. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (дата обращения: 01.09.2020)

***Дополнительная литература***

1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / И. Ф. Игропуло, Ю. В. Сорокопуд, Н. Ю. Тараненко, В. К. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>.

2. Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «Социальная педагогика», «Психология и социальная педагогика» / М. В. Григорьева, Т. Н. Черняева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04582-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99036.html>.

3. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 304 с. : ил., табл. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> .

4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. — 141 с. — Режим доступа:— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> .

### ***Интернет-ресурсы***

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ре- сурс</b>	<b>Наименование раз- работки в электрон- ной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU до-	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

		ступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.	
3.	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

*Перечень информационных технологий* не предусмотрен

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)* не предусмотрен

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.

*Приложение 1. Образец отзыва научного руководителя*

**Отзыв научного руководителя о прохождении  
Преддипломной практики**

Магистранта

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отче-

ство

\_\_\_\_\_  
\_курса, группы, формы обучения, направление, магистерская программа

№  
п/п

**Критерии оценки**

**Оценка работы магистран-  
та научного руководителя  
в период прохождения  
практики  
(по 5-балльной шкале)**

1. Общая систематичность и ответствен-  
ность работы в ходе практики;
2. Степень личного участия и самостоя-  
тельности магистранта в представляе-  
мой исследовательской работе;
3. Выполнение поставленных целей и  
задач;
4. Корректность в сборе, анализе и ин-  
терпретации представляемых научных  
данных;
5. Качество оформление отчетной доку-  
ментации.

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА \***

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 2. Образец рабочего графика проведения  
производственной преддипломной практики  
в профильной организации**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_**

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Направление подготовки:**  
**Направленность (профиль):**  
**Квалификация (степень):**  
**Форма обучения:**

Рассмотрен и рекомендован  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_
2. Курс, группа \_\_\_\_\_
3. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(указать согласно программе  
подготовки)

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

4. Срок представления выпускной квалификационной работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Сроки прохождения производственной преддипломной практики: \_\_\_\_\_

6. Место прохождения производственной преддипломной практики: \_\_\_\_\_

(указать полное наименование профильной организации, область, город / район)

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

(указать должность)

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

(указать должность)



**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_ курс \_\_ семестр

**1. Цели практики:**

---

---

---

**2. Задачи:**

---

---

**3. Индивидуальный план производственной преддипломной практики:**

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(указать должность)

М.П.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(указать должность)

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**

(выставляется руководителем  
практики от университета)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной преддипломной практики.
2. Дневник производственной преддипломной практики.
3. Отзыв методиста (при наличии требований Стандарта).
4. Характеристика руководителя от профильной организации.
5. Письменный отчет обучающегося.

### Приложение 3. Макет оформления дневника практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_**

**ДНЕВНИК**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Направление подготовки:**

**Направленность (профиль):**

**Квалификация (степень):**

**Форма обучения:**

**Сроки прохождения практики:**

**Место прохождения практики:**

ЕЛЕЦ – 20\_\_ г.

**Ежедневный план \_\_\_\_\_ практики**  
**(производственной)**

<b>Дата</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Возникшие вопросы</b>	<b>Результат работы</b>
1 день  (дата)	Участие в установочной конференции по преддипломной практике, знакомство с особенностями работы кафедры, направлениями научной деятельности....	Изучение документов, на которых основывается работа кафедры;	Принял участие в установочной конференции по преддипломной практике.
2 день  (дата)			
...			
...			
...			
...			
30 день	Подведение итогов, написание отчета о пройденной практике.		

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(указать должность, звание)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

(печать организации)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Примечания:

1. Дневник – это официальный документ, поэтому записи должны быть подтверждены подписью ответственного лица предприятия, печатью организации, где обучающийся проходил практику. В конце дневника подводятся итоги.
2. После окончания практики обучающийся представляет дневник руководителю практики, на основании которого руководитель составляет отзыв о работе практиканта.

## **VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

В связи с утверждением и введением в действие Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (приказ №169-а от 5 июля 2022 г.) внести следующие изменения в Раздел III. «Формы отчетности по практике»:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов в печатном и электронном виде:

- задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику;
- аттестационный лист.

Учитывать внесенное изменение в остальных разделах программы практики.