



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 44.04.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

**Программа магистратуры:** *Бизнес-информатика*

**Квалификация (степень):** *Магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** *математики, естествознания и техники*

**Кафедра:** *математического моделирования, компьютерных технологий и  
информационной безопасности*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	2,3,4		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	52		
в т. ч. практическая подготовка	6		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 3,4 семестр 0,6ч.		
Контроль	18		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	253,4		

**Всего часов: 324**

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы: *кандидат пед.наук, доцент Тарова И.Н.*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование профессиональных компетенций у магистрантов в области методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- содействие в определении содержания самообразования магистрантов;
- оказание помощи и поддержки внедрению инноваций в образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования.
- педагогическое и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-2</b>	Знать: - методологические основы исследовательской деятельности в образовании; - нормативные требования к ФГОС и рабочим программам; - требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов;	Знает: методические основы проектирования учебных планов, ППССЗ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов
	Уметь: - проектировать и осуществлять педагогическое исследование; - использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов; - разрабатывать (обновлять) примерные рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей;	Умеет: проектировать и разрабатывать учебные планы, ППССЗ, рабочие программы и иные учебно-методические материалы
	Владеть: - навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования; - способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - умениями проектирования рабочих программ и иных учебно-методических материалов.	Владеет: навыками проектирования и разработки учебных планов, ППССЗ, рабочих программ и иных учебно-методических материалов

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
2 семестр						
Раздел 1. Методическая работа в СПО и ДПО		36	-	10	-	26
1	Тема 1. Методическая работа как система	16	-	4	-	12
	Тема 2. Цели и задачи методической работы в условиях реализации ФГОС. Содержание	20	-	6	-	14

	методической работы					
<b>Раздел 2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС</b>		<b>52</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
2	Тема 1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС	18	-	4	-	14
3	Тема 2. Мониторинг эффективности образовательного процесса	18	-	4	-	14
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	-	18	-	54
<b>3 семестр</b>						
	Тема 3. Работа с кейсом «Проблемы в организации образовательного процесса».	16	-	4	-	12,7
<b>Раздел 3. Технология разработки программы методического сопровождения образовательного процесса</b>		<b>218,7</b>		<b>30</b>		<b>186,7</b>
	Тема 1. Работа с ФГОС 3+ и ФГОС ТОП-50	19	-	4	-	15
	Тема 2. Работа с ФГОС СОО	17	-	2	-	15
	Тема 3. Работа с кейсом «Технология разработки учебного плана».	29	-	4	-	25
	Тема 4. Работа с кейсом «Технология разработки ППСЗ».	17	-	2	-	15
	<i>Форма отчетности</i>	экзамен				
	<i>экзамен</i>	0,3				
	<i>контроль</i>	9				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108		16		82,7
<b>4 семестр</b>						
	Тема 4. Работа с кейсом «Технология разработки ППСЗ».	22		2		20
	Тема 5. Работа с кейсом «Технология разработки рабочих программ дисциплин, модулей и курсов».	22	-	2	-	20
	Тема 6. Работа с кейсом «Технология разработки рабочих программ практик».	22	-	2	-	20
	Тема 7. Средства контроля и диагностики, параметров оценок результативности методической работы	24	-	4	-	20
	Тема 8. Работа с кейсом «Разработка ФОС по дисциплине, модулю, курсу»	24	-	4	-	20
	Тема 9. Работа с кейсом «Разработка УМК по дисциплине, модулю, курсу	20,7	-	4	-	16,7
	<i>Форма отчетности</i>	экзамен	-		-	
	<i>экзамен</i>	0,3				
	<i>контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	144	-	18	-	116,7
	в т.ч. практическая подготовка		-	6	-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>253,4</b>

**Очно-заочная форма обучения**

**Заочная форма обучения**

*Не реализуются*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста.

#### **Примерные вопросы тестов**

Вопрос 1: Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать

- 1 текущий контроль знаний
- 2 текущий контроль успеваемости
- 3 текущий контроль обученности

Вопрос 2: Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, находит отражение в

1. рабочей программе МДК
2. рабочем учебном плане
3. профессиональном стандарте

Вопрос 3: Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на ...

- 1 оптимальные, вредные и опасные
- 2 допустимые, вредные и опасные
- 3 нормальные, допустимые, вредные и опасные
- 4 оптимальные, допустимые, вредные и опасные (экстремальные)

Вопрос 4: В каком возрасте обучающиеся организаций СПО могут быть участниками Регионального чемпионата WorldSkills по стандартам WorldSkills?

- 1 14-16 лет
- 2 16 лет — 22 года
- 3 старше 22 лет

Вопрос 5: Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются

1 Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 2 соответствующим ФГОС СПО
- 3 распоряжением учредителя образовательной организации
- 4 основной программой среднего профессионального образования

Вопрос 6: Какими средствами может быть реализована коммуникативная деятельность обучающихся при дистанционном обучении?

- 1 Web-форум, Чат-конференция, Вебинар
- 2 Web-доска объявлений, электронное тестирование
- 3 Видеолекция, видеообращение, видеообъявление

Вопрос 7: Объективно существующие, повторяющиеся, устойчивые связи между явлениями, отдельными сторонами педагогического процесса – это

- 1 закономерность педагогического процесса
- 2 правила педагогики
- 3 общедидактические принципы
- 4 принципы формирования содержания образования

Вопрос 8: Укажите, какие методы не входят в классификацию методов обучения по основанию «источник передачи (освоения) знаний, умений и навыков»

- 1 словесные
- 2 практические
- 3 диалогические

4 наглядные

Вопрос 9: Какой документ устанавливает нормы поведения и этические стандарты WorldSkills, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований?

- 1 Устав движения Worldskills
- 2 Кодекс этики движения Worldskills
- 3 Положение об ассоциированных партнерах Союза ВСР

Вопрос 10: Многократное выполнение определенных действий с целью их освоения и сознательного совершенствования – это

- 1 лабораторная работа
- 2 практическая работа
- 3 упражнение
- 4 самостоятельная работа

Вопрос 11: Укажите, какой структурный элемент присутствует во всех типах уроков

- 1 проверка домашнего задания
- 2 организационный момент
- 3 актуализация опорных знаний, умений
- 4 закрепление изученного материала

Вопрос 12 :Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих

- 1 федеральных государственных требований
- 2 профессиональных стандартов
- 3 национальных стандартов

Вопрос 13: Форматирование шрифта — это

- 1 процесс оформления символа
- 2 процесс оформления страниц
- 3 изменение параметров введенных символов

Вопрос 14: Социальная педагогическая деятельность – это

1. разновидность профессиональной деятельности, направленная на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания, на создание условий для личностного развития обучаемых

2. разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи обучающемуся в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе

3. педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности

4. деятельность, ориентированная на социальную сферу в целом, на реализацию социальных аспектов всех других видов деятельности

Вопрос 15: Обучение, при котором учебная практика и производственная практика входят в состав профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, — это

- 1 модульное обучение
- 2 практико-ориентированное обучение
- 3 контекстное обучение
- 4 проблемное обучение

Вопрос 16: Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей (ФГОС СПО по ТОП-50), имеющих опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет, в общем числе педагогических работников должна быть...

- 1 (выберите правильный ответ)
- 2 не менее 10%
- 3 не менее 25%
- 4 не менее 50%

Вопрос 17 В каком документе отражены требования к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам освоения?

- 1 федеральный государственный образовательный стандарт
- 2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- 3 профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Вопрос 18: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников – это...

Вопрос 19: Сколько существует способов показа слайдов при настройке презентации MS PowerPoint?

- 1 два (с использованием анимации, без анимации)
- 2 три (управляемый докладчиком, управляемый пользователем, автоматический)
- 3 четыре (с начала, с текущего слайда, последовательный показ, произвольный показ)

Вопрос 20: К практико-ориентированным формам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся относят...

- встреча с представителями профессий
- профессиональная проба

Вопрос 21: Существенной характеристикой кейс-технологии является...

1 организация обучения, при которой обучающимся предлагают решить реальную жизненную, производственную ситуацию, отражающую практическую проблему, для решения которой актуализируется определенный комплекс знаний

2 организация учебно-профессиональной деятельности студентов, при которой имитируется деятельность реальной фирмы какой-либо отрасли производства со всеми присущими ей организационными формами и рабочими процессами

3 организация обучения, при которой информация, знания осваиваются путем сотрудничества и общения обучающихся в парах сменного состава, взаимодействия всех со всеми на основе самоуправления

Вопрос 22: При сетевой форме реализации образовательных программ ответственность за качество образования выпускников несет...

1 образовательная организация

2 организация-партнер

3 организация и организация-партнер

Вопрос 23: Федеральный государственный образовательный стандарт – это

1. обязательные требования к минимуму содержания, структуре образовательных профессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти

2. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3. совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации

Вопрос 24: Обучающиеся по основным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности

1 переводятся на следующий курс условно

2 оставляются на повторное обучение

3 переводятся на обучение по адаптированным программам

4 отчисляются из образовательной организации

Вопрос 25: Основная педагогическая цель подготовки курсовой и дипломной работы состоит в следующем

1. формирование и отработка умений

2. практическое применение знаний и умений

3. углубление знаний в области изучаемой дисциплины

4. приобщение к принципам, правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы

Вопрос 26: Вариативная часть образовательной программы (ФГОС СПО по ТОП-50) должна составлять от общего объема времени, отведенного на освоение всей программы подготовки специалистов среднего звена...

- 1 30%
- 2 не более 30%
- 3 не менее 30%

Вопрос 27: Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося – это

1. перспективный учебный план
2. индивидуальный учебный план
3. календарный учебный план

Вопрос 28: Согласно ст. 24 Конституции РФ без согласия лица не допускается

...

- 1 сбор, хранение, переработка и передача информации о частной жизни
- 2 сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни
- 3 сбор, хранение и использование информации о частной жизни
- 4 сбор, использование, распространение и опубликование информации о частной жизни
- 5 верно все перечисленное

Вопрос 29: Профессиональная компетенция определяется как

1. высокий уровень профессиональной деятельности педагога
2. часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках одного из основных видов деятельности
3. способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

Вопрос 30: Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю должны быть доведены до сведения обучающихся

1. до начала обучения
2. в течение первых двух месяцев от начала обучения
3. за месяц до окончания каждого семестра
4. за два месяца до начала контрольной процедуры

Вопрос 31: Устное изложение учебного материала, в процессе которого преподаватель применяет сравнения, сопоставления, обоснования, вывод закономерностей и т.п. – это

1. рассказ
2. лекция
3. объяснение
4. беседа



Вопрос 32: Профессиональное образование – это

1. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности

2. вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

3. вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, и не сопровождается повышением уровня образования

Вопрос 33: Педагогическая технология – это

1. набор операций по конструированию, формированию, контролю знаний, умений, навыков в соответствии с целями образовательной программы

2. последовательная взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач

3. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки

Вопрос 34: Распространение персональных данных – это ...

1 любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных

2 действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

3 действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц

Вопрос 35: Профессиональный стандарт описывает содержание определенного вида профессиональной деятельности через...

1 требования к знаниям и умениям работника

2 обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия

3 требования к квалификации, обеспечивающей качественное выполнение данной деятельности

Вопрос 36: Что не относится к категории «принудительный труд»?

1 работа под угрозой применения наказания в качестве меры ответственности за участие в забастовке

2 работа под угрозой применения наказания в целях поддержания трудовой дисциплины

3 работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда

4 работа под угрозой применения наказания в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития

Вопрос 37 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функция воспитания возлагается на

1 семью

2 персонал образовательной организации

3 администрацию образовательной организации

4 педагогический персонал образовательной организации, родителей (их законных представителей)

Вопрос 38:Профессиональная образовательная организация обязана обновлять программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий

1. каждый семестр

2. ежегодно

3. раз в два года

4. раз в три года

Вопрос 39 Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов – это...

1 информационно-коммуникационные технологии

2 дистанционные образовательные технологии

3 информационная технология

4 открытое образование

Вопрос 40: Самостоятельность обучающихся в планировании и осуществлении учебной деятельности, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной деятельности является

1 личностным результатом освоения образовательной программы

2 метапредметным результатом освоения образовательной программы

3 предметным результатом освоения образовательной программы

Вопрос 41 Установленные ФГОС СОО предметные результаты освоения образовательной программы общеобразовательных дисциплин ориентированы на обеспечение общекультурной подготовки

1 на базовом уровне

2 на углубленном уровне

3 на профильном уровне

Вопрос 42 Какой уровень самостоятельной деятельности обучающегося считается самым низким?

1 репродуктивная деятельность

2 продуктивная деятельность

3 творческая деятельность

Вопрос 43. Задача входного контроля

1 выбор адекватной методики обучения

2 разработка схемы действий для преодоления затруднений в обучении

3 оценка уровня усвоения какой-то ведущей темы или раздела учебной программы на соответствие требованиям ФГОС

Вопрос 44. Поисковой системой является

1 Yandex-браузер

2 Google –Chrome

3 www.google.ru

Вопрос 45. Каковы сроки расследований несчастных случаев?

1 расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких, проводится в течение 3 дней, расследование иных несчастных случаев проводится в течение 15 дней

2 расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких, проводится в течение 5 дней, расследование иных несчастных случаев проводится в течение 10 дней

3 расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких, проводится в течение 15 дней, расследование иных несчастных случаев проводится в течение 3 дней

4 сроки расследований не ограничены

Вопрос 46. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы, — это...

1 качество образования

2 адаптивность системы образования

3 гуманистический характер образования

Вопрос 47. Метод обучения, при котором обучающийся сам ставит проблему, находит пути ее решения, оформляет и представляет результат, называется

1 эвристическим

2 репродуктивным

3 проектным

4 проблемным

Вопрос 48. Какая аттестация педагогических работников утверждена в 2010 году как обязательная?

1 в целях установления первой квалификационной категории

2 на соответствие занимаемой должности

3 в целях установления второй квалификационной категории

4 в целях установления высшей квалификационной категории

Вопрос 49. Может ли демонстрационный экзамен проводиться в рамках промежуточной аттестации?

1 да

2 нет

3 по усмотрению профессиональной образовательной организации

Вопрос 50. Основной формой организации образовательного процесса в ПОО является

1 экскурсия

2 урок

3 самостоятельная работа обучающихся

4 лекция

Вопрос 51. Согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» к основным видам профессиональной деятельности педагога НЕ относят

1. организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность

2. создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся

3. предоставление гражданину, признанному находящимся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей

4. удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования

Вопрос 52. Какой минимум изменений (в %) должны внести эксперты в конкурсное задание перед началом соревнований?

Ответы

1 30 %

2 40%

3 50%

Вопрос 53. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы (ФГОС СПО по ТОП-50) определяет...

1 ФГОС СПО

2 примерная основная образовательная программа

3 образовательная организация

Вопрос 54. Установкой на заучивание материала характеризуется стиль учебной работы студентов

1. креативно – ответственный

2. ретроэвристический
3. репродуктивно – формальный
4. репродуктивно – обобщающий

Вопрос 55. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы, является трудовым действием

- преподавателя
2. мастера производственного обучения
3. методиста
4. председателя цикловой методической комиссии

Вопрос 56. «Абилимпикс» — это...

1 международный чемпионат по профессиональному мастерству среди студентов профессиональных образовательных учреждений

2 региональный конкурс выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья для трудоустройства на рынке труда

3 национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья

Вопрос 57. В соответствии с ФГОС СПО математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из ...

- учебных предметов
2. учебных дисциплин
3. междисциплинарных курсов
4. профессиональных модулей

Вопрос 58. Демонстрационный экзамен – это...

1 форма проведения государственной итоговой аттестации, предусматривающая выполнение обучающимися практических заданий, для оценки выполнения которых приглашается специальная группа экспертов

2 вид проведения государственной итоговой аттестации, который представляет собой демонстрацию в реальном времени в специально организованных модельных условиях уровня освоения основных результатов образовательной программы

3 форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами Worldskills Russia

Вопрос 59. Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации образовательного процесса – это

1. мировоззрение педагога
2. профессиональное сознание
3. концепция обучения

Вопрос 60. Учебный план – это

учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей

2. совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос 61. В каком разделе меню браузера можно найти скачанный документ из сети Интернет?

1. история
2. загрузки
3. закладки

Вопрос 62. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – это

1. совокупность учебно-программных, учебно-методических, дидактических, оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю

2. совокупность электронных образовательных ресурсов по дисциплине, профессиональному модулю

3. совокупность структурированных учебно-методических материалов, объединенных посредством компьютерной среды обучения, обеспечивающих полный дидактический цикл обучения и предназначенных для оптимизации овладения обучающимися знаниями в рамках учебной дисциплины, ПМ, профессиональными и общими компетенциями в рамках профессионального модуля

Вопрос 63. Согласно ст. 214 Трудового кодекса Российской Федерации в обязанности работника в области охраны труда входит ...

- 1 обеспечение хранения выданных средств индивидуальной защиты
- 2 соблюдение режима труда и отдыха
- 3 применение мер к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте
- 4 прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда

Вопрос 64. Какие возможности предоставляют современные Internet-сервисы по хранению информации?

1. облачные технологии
2. поисковые системы
3. электронная почта

Вопрос 65. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся и их родители знакомиться с Уставом образовательной организации?

1. нет, не имеют
2. нет, информацию должен представить социальный педагог
3. да, имеют

4. да, но только в присутствии социального педагога

Вопрос 66. Интегративная характеристика комплекса личностных свойств, обеспечивающего высокий уровень решения задач профессиональной деятельности – это

1. профессиональное мастерство
2. профессиональная компетентность
3. профессиональное становление

Вопрос 67. Укажите, какой метод обучения предполагает наибольшую степень самостоятельности обучающихся

1. объяснительно-иллюстративный метод
2. репродуктивный метод
3. метод проблемного изложения
4. частично-поисковый метод
5. исследовательский метод

Вопрос 68. Основной отличительной характеристикой навыка деятельности является его

1. сложность
2. легкость
3. автоматизм при выполнении
4. продолжительность

Вопрос 69. Совокупность основных норм, правил, позиций и требований, соблюдение которых обеспечивает достижение целей – это педагогические ...

1. закономерности
2. принципы
3. факторы

Вопрос 70. Дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена определяются

1. федеральными органами исполнительной власти
2. региональными органами исполнительной власти
3. образовательной организацией

Вопрос 71. Принцип разнообразия форм обучения (по К. Сосницкому) соотносится

1. с обучением
2. содержанием обучения
3. дидактическими средствами
4. дидактическим процессом

Вопрос 72. Укажите основную педагогическую цель производственной практики

1. закрепление знаний, формирование и отработка умений
2. обучение практическому применению сформированных на занятиях знаний и умений в реальных условиях профессиональной деятельности
3. углубление знаний в области изучаемой дисциплины

4. приобщение к правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы

Вопрос 73. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации в программе Microsoft PowerPoint осуществляет клавиша

1. F5
2. F4
3. F3

Вопрос 74 Разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев рассматривает ...

1 федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальные органы

- 2 профсоюз
- 3 прокуратура
- 4 суд

Вопрос 75 Деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС СПО – это...

1. государственный контроль качества образования
2. государственный надзор в сфере образования
3. выездные проверки, включающие тестирование обучающихся

Вопрос 76. Мастера и преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях

1. не реже 1 раза в 3 года
2. не реже 1 раза в 5 лет
3. не реже одного раза в 2 года

Вопрос 77 Разработка системы требований к профессиональной ориентации содержания общего и профессионального образования (по всем уровням) и на этой основе создание моделей экспертизы образовательных программ, учебников, электронных образовательных ресурсов является задачей следующего направления работы по формированию системы сопровождения профессионального самоопределения...

- 1 нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение
- 2 развитие многоуровневой инфраструктуры в системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- 3 научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение
- 4 кадровое обеспечение

Вопрос 78 Процессуальную сущность обучения наиболее отчетливо отражает компонент учебного процесса

1. организационно – деятельностный
2. стимулирующее – мотивационный
3. контрольно – регулировочный



4. целевой
5. оценочно – результативный

Вопрос 79 Какое понятие подходит под определение «Систематически повышать свой профессиональный уровень»?

- 1 личностный выбор
- 2 стратегический прием
- 3 профессиональная обязанность

Вопрос 80 Что определяет данное понятие «Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности»?

1. профессиональное мастерство
2. профессионализм
3. квалификация

Вопрос 81 Взаимодействие — это

1. процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь
2. система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов
3. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей
4. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения) и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

Вопрос 82 Профессиональная образовательная организация – это

образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

2. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения

3. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность

Вопрос 83 Согласно действующему законодательству РФ персональные данные – это ...

- 1 любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)
- 2 информация о паспортных данных

3 информация о паспортных данных, о семейном, имущественном и социальном положении

4 информация о паспортных данных, о семейном, имущественном и социальном положении, а также информация, конкретизирующая физическое лицо в информационно-коммуникационной сети Интернет

Вопрос 84 На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения (ФГОС СПО по ТОП-50) выделяется...

1 не менее 80% от объема учебных циклов ОП

2 не более 80% от объема учебных циклов ОП

3 не менее 70% от объема учебных циклов ОП

Вопрос 85 Показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяется

1. Правительством РФ

2. Министерством образования и науки РФ

3. департаментом образования и науки Кемеровской области

4. профессиональной образовательной организацией

Вопрос 86 К образовательным программам среднего профессионального образования относятся

1. программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

2. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена

3. программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Вопрос 87 Интерактивность электронного образовательного ресурса – это

1. возможность взаимодействия

2. представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото

3. имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов

Вопрос 88 Взаимодействие межличностное – это

1. система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов

2. система взаимообусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных

3. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных

отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

4. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

Вопрос 89 Что является основным документом для организации и проведения чемпионатов движения WorldSkills?

- 1 приказ о подготовке и проведении чемпионата WSR
- 2 протокол поручений о подготовке и проведении чемпионата WSR
- 3 Регламент проведения чемпионата WSR

Вопрос 90 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине в пределах одного года с момента образования задолженности

1. один раз
2. не более двух раз
3. три раза
4. неограниченное количество раз

Вопрос 91 Максимальный объем нагрузки обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования составляет

1. 48 академических часов в неделю
2. 54 академических часа в неделю
3. 56 академических часов в неделю

Вопрос 92 Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – это

1. стажировка
2. практика
3. профессиональное обучение

Вопрос 93 После окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 в течение ...

- 1 суток
- 2 7 дней
- 3 3 дней
- 4 1 месяца

Вопрос 94 Особенности фронтальной формы организации самостоятельной деятельности обучающихся состоят в следующем

1. каждый работает индивидуально над своим заданием
2. обучающиеся одновременно выполняют одинаковое общее задание
3. обучающиеся работают совместно для достижения поставленной цели
4. обучающиеся овладевают способом выполнения заданий по образцу

Вопрос 95 Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме...

- 1 в рамках одного учебного предмета
- 2 в рамках нескольких учебных предметов
- 3 в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов

Вопрос 96 Какая компьютерная программа используется Вами при подготовке рабочей программы дисциплины, профессионального модуля?

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint

Вопрос 97 Подход, в котором при разработке содержания образования центральным является вопрос организации межпредметных связей

1. личносно – ориентированный
2. деятельностный
3. интегративный
4. системно – деятельностный

Вопрос 98 Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством

1. дистанционных форм их реализации
2. заочных форм их реализации
3. сетевых форм их реализации

Вопрос 99 Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни – это

1. обучение
2. образование
3. воспитание

Вопрос 100 Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом — это...

- 1 миссия движения WorldSkills
- 2 цель движения WorldSkills
- 3 задача движения WorldSkills

Вопрос 101 Прием обучения – это

1. способ организации обучения
2. составная часть, элемент метода обучения
3. элемент передачи знаний

Вопрос 102 Компетентность – это

1. мера соответствия знаний, умений и опыта лиц определённого социально-профессионального статуса реальному уровню сложности выполняемых ими задач и решаемых проблем

2. способность использовать, применять свои знания, умения, навыки, а также обобщённые способы выполнения действий в многоплановых видах деятельности

3. объективное, поуровневое описание деловых качеств, необходимых для успешного выполнения работы

Вопрос 103 Методы обучения, при которых источником знаний является устное или печатное слово, — это

1. наглядные
2. практические
3. словесные
4. иллюстрационные

Вопрос 104 Способом достижения социально-педагогической цели является

1. принцип
2. метод
3. условие
4. задача

Вопрос 105 Лекция, при которой организуется свободный обмен мнениями слушателей либо используются специальные приемы для организации обмена мнениями, — это

1. лекция-визуализация
2. лекция-дискуссия
3. лекция с запланированными ошибками
4. лекция пресс-конференция

Вопрос 106 Игру или ее элементы на уроке можно использовать

1. при изучении нового материала
2. при закреплении учебного материала
3. на любом этапе урока, если она соответствует целям урока
4. при контроле знаний, умений

Вопрос 107 Технология Веб-квест используется

1. при организации самостоятельной работы обучающихся
2. как проблемное задание с элементами ролевой игры
3. верно все перечисленное

Вопрос 108 Основной целью применения образовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является

1. обеспечение открытости образовательного процесса
2. обеспечение взаимодействия педагогического работника с обучающимися
3. обеспечение доступности образования, повышение его качества

Вопрос 109 Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций — это

1. учебная дисциплина
2. учебная практика

3. профессиональный модуль

4. междисциплинарный курс

Вопрос 110 Обязательная часть программ подготовки специалистов среднего звена должна составлять около

1. 50 % от общего объема времени, отведенного на их освоение

2. 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение

3. 75 % от общего объема времени, отведенного на их освоение

Вопрос 111 Основная программа среднего профессионального образования, реализуемая на основе основного общего образования, разрабатывается на основе

1. соответствующего ФГОС среднего профессионального образования

2. ФГОС среднего общего образования

3. ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования

Вопрос 112 Активный процесс, направленный на поиск педагогом более эффективных форм, методов, средств обучения и воспитания, называют

1. педагогический такт

2. педагогическое творчество

3. педагогическая техника

4. педагогическое воображение

Вопрос 113 Государственное управление охраной труда осуществляется ...

1 Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий

2 Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации

3 Правительством Российской Федерации

4 Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий

Вопрос 114 Технологии обучения, которые определяют алгоритм решения типовых практических задач

1. игровые

2. диалоговые

3. структурно – логические

4. тренинговые

Вопрос 115 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для ...

1. использования обучающимися электронных библиотечных систем

2. функционирования электронной информационно-образовательной среды

3. осуществления электронного документооборота

Вопрос 116 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. требованиям соответствующего ФГОС
2. требованиям работодателей
3. потребностям обучающегося
4. ожиданиям общества

Вопрос 117 Укажите, какое из представленных ниже описаний относится к определению «методическая разработка урока»

1. развернутый план, в котором конспективно излагается содержание учебного материала, определения, указываются методы, приемы и средства, даются формулировки вопросов к обучающимся, варианты решения задач

2. графическое проектирование учебного занятия, таблица, позволяющая структурировать учебное занятие по выбранным преподавателем параметрам, в которой представлено описание от цели до результата

3. конспект урока, дополненный описанием процесса его подготовки, оснований для постановки целей и задач, оснований для выбора методов и средств обучения, методов и средств контроля, ожидаемых результатов

Вопрос 118 К компетенции профессиональной образовательной организации в области профессиональной ориентации в соответствии с Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации относится

1 проведение профессионального отбора (подбора) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности, усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии

2 организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах

3 использование возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для проведения профориентационной работы

Вопрос 119 Определите, что относят к факторам развития личности

- 1 интерес к учебе, уровень достижений
- 2 наследственность, среда, воспитание
- 3 статусное положение личности в коллективе
- 4 методы обучения и воспитания

Вопрос 120 При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС СПО по ТОП-50) срок получения образования может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения...

- 1 не более чем на 6 месяцев
- 2 не более чем на 1 год

3 не более чем на 2 года

Вопрос 121 Обработка персональных данных — это ...

1 любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных

2 действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

3 действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц

Вопрос 122 Система контрольных измерительных материалов, стандартизированных процедур оценивания результатов учебной деятельности обучающихся – это

1. системный контроль

2. дифференцированный контроль

3. тестовый контроль

Вопрос 123 Профессиональная деятельность педагога – это

1. специально организованный, целенаправленный и систематический труд специалиста в области образования по формированию человека на основе компетентного использования содержания, принципов, форм, методов воспитания и обучения

2. практическая реализация специалистом в области образования теории воспитания и обучения

3. процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

Вопрос 124 Работник обязан немедленно известить своего руководителя ...

1 об ухудшении состояния своего здоровья

2 о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве

3 о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей

4 все ответы верны

Вопрос 125 Особенностью реализации объяснительно-иллюстративного метода является

1. организация самостоятельной поисковой деятельности обучающихся (практическая или теоретическая)

2. сообщение преподавателем теоретической информации, приведение примеров, обучающиеся это воспринимают и запоминают

3. постановка преподавателем перед обучающимися проблемы, показ пути ее решения

4. выполнение обучающимися действия по образцу преподавателя

Вопрос 126 Программная оболочка MyTest предназначена



1. для создания электронных тестовых материалов
2. для проведения компьютерного тестирования
3. для сбора и анализа результатов тестирования
4. верно все перечисленное

Вопрос 127 Какое количество компетенций утверждено Союзом ВСП в сентябре 2017 г. для проведения Региональных чемпионатов WorldSkills?

- 1 80
- 2 102
- 3 110

Вопрос 128 К достоинствам проблемного обучения относится

- 1 развитие навыков групповой самостоятельной работы
- 2 управляемость познавательной деятельностью обучающихся
- 3 развитие интуиции и мышления обучающихся
- 4 учет индивидуальных особенностей обучающихся

Вопрос 129 К основным идеям концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в 2015 году, относят...

- 1 сопровождение самоопределения — равноценная составляющая процесса образования, наряду с обучением и воспитанием обучающихся
- 2 макроуровень процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- 3 учет роли семьи как объекта деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
- 4 нормативное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения

Вопрос 130 WorldSkills – это...

- 1 региональное коммерческое движение
- 2 национальное конкурсное движение
- 3 международное некоммерческое движение

Вопрос 132 Сущность Кейс-технологии заключается

- 1 в создании и решении проблемной ситуации (конкретного случая) на основе фактов реальной жизни или профессиональной деятельности
- 2 в разработке и защите творческого проекта
- 3 в поиске путей решения какой-либо проблемы теоретического или практического характера
- 4 в групповой самостоятельной работе в Интернете

Вопрос 135 Индивидуализация обучения – это

1. усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже, определенного стандартом
2. самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой
3. разноуровневое изучение дисциплин в соответствии со способностями обучающихся

4. создание условий, когда требования к деятельности каждого обучающегося соответствуют его возможностям

Вопрос 136 В случае если численность поступающих в профессиональную образовательную организацию превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, при приеме на обучение

1. проводятся вступительные экзамены
2. учитываются результаты сдачи норм ГТО
3. учитываются результаты освоения основной программы общего образования
4. проводится творческий конкурс

Вопрос 137 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки должны быть доведены до обучающихся

1. в течение первого месяца выпускного года обучения
2. не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации
3. одновременно с заданием на преддипломную практику
4. не позднее, чем за два месяца до проведения государственной итоговой аттестации

Вопрос 138 Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это

1. инклюзивное образование
2. дополнительное профессиональное образование
3. эксклюзивное образование

Вопрос 139 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован по ПООП (ФГОС СПО по ТОП-50) печатными и (или) электронными изданиями, вышедшими за последние 5 лет, по следующей категории...

- 1 основная учебная литература
- 2 основная и дополнительная учебная литература
- 3 основная и справочная учебная литература

Вопрос 140 Создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не относится к полномочиям

1. федеральных органов государственной власти
2. органов государственной власти субъектов РФ
3. органов местного самоуправления городских округов

Вопрос 141 Предоставление персональных данных – это ...

1 любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,

использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных

2 действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

3 действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц

Вопрос 142 Руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей ...

1 не реже одного раза в год

2 по мере необходимости

3 не реже одного раза в 3 года

4 не реже одного раза в 5 лет

Вопрос 143 Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

1 непосредственный руководитель (производитель) работ (мастер, прораб, преподаватель и так далее), прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда

2 специалист по охране труда

3 лицо, назначенное распоряжением работодателя

4 работодатель

Вопрос 144 Средством студенческой мобильности является форма контроля

1. рейтинговый контроль

2. тестовый контроль

3. система зачетных единиц

4. безотметочное обучение

Вопрос 145 Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отношения в сфере образования — это

1. общественные отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ

2. деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность

3. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

Вопрос 146 Укажите, какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике

1. личностно-ориентированный

2. деятельностный

3. культурологический

Вопрос 147: Социализация – это

- 1 привлечение человека к участию в общественных делах
- 2 процесс воспитания ребенка
- 3 процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества

4 единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека

Вопрос 148 Как правильно записать адрес почтового ящика «POU» в домене «gmail.com»?

1. www.POU/gmail.com
2. POU&mail.ru
3. POU@gmail.com

Вопрос 149 Межрегиональный центр компетенций – это...

1 площадка для апробации инновационных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по наиболее перспективным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования

2 база подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами

3 база для совершенствования имеющихся и освоения новых профессиональных компетенций рабочими и специалистами

Вопрос 150 Какое определение соответствует понятию «самовоспитание»?

1. система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие

2. деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями

3. процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и выбранных средств

Вопрос 151 Доступность и многообразие форм предоставления человеку условий для получения углубленных знаний обеспечивает принцип системы непрерывного образования

1. непрерывности
2. демократизации
3. гуманизации
4. открытости

Вопрос 152 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются

1. федеральными органами исполнительной власти
2. региональными органами исполнительной власти
3. образовательной организацией

Вопрос 153 Укажите, что является основной характеристикой проблемного обучения

1. учебный материал разделяется на блоки, который обучающиеся осваивают самостоятельно

2. создаются ситуации интеллектуального затруднения, для разрешения которых стимулируется самостоятельная поисковая деятельность субъектов учебного процесса

3. учебный процесс состоит из последовательных шагов, содержащих порции знаний и указаний на мыслительные действия по их усвоению

Вопрос 154 При каких обстоятельствах несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

1 если смерть наступила вследствие общего заболевания или самоубийства, что подтверждено в установленном порядке медицинской организацией, органами следствия или судом

2 наступили смерть или иное повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего (по заключению медицинской организации), не связанное с нарушением технологического процесса

3 несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранными органами как уголовно наказуемое деяние

4 все перечисленные

Вопрос 155 Основным педагогическим условием реализации ведущих принципов педагогического контроля является

1. информированность обучающихся о системе контроля знаний и умений, которая будет действовать (предложена) на конкретном этапе учебной деятельности

2. адекватный подбор контрольных разнотипных заданий, определенной степени трудности

3. использование тех методов контроля, которые наиболее полно обеспечивают достижение целей и задач каждого этапа образовательного процесса

4. дифференциация контрольно-оценочных процедур

Вопрос 156 Сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются

1. федеральными государственными требованиями

2. профессиональными стандартами

3. федеральными государственными образовательными стандартами

Вопрос 157 Какая трудовая функция не входит в обобщенную трудовую функцию «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» согласно Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства труда России от 08.09.2015 г. № 608н?

1 организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения

2 информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора

3 проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Вопрос 158 Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому (каждой) из

1. дисциплин
2. междисциплинарному курсу
3. профессиональному модулю

Вопрос 159 Когда вступил (вступает) в силу профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»?

1. 8 сентября 2015 г.
2. 1 сентября 2016 г.
3. 1 января 2016 г.
4. 1 января 2017 г.

Вопрос 160 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются

1. соответствующим ФГОС СПО
2. приказом департамента образования и науки КО
3. локальным нормативным актом образовательной организации
4. основной программой среднего профессионального образования

Вопрос 161 Основой объективной оценкой соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся является

1. образовательная программа
2. учебный план
3. федеральный государственный образовательный стандарт
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Вопрос 162 Алгоритм достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической (-им)...

1. системой
2. процессом
3. технологией

Вопрос 163 Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения ...

1 юридическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

2 органами исполнительной власти, осуществляющими государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также требований охраны труда

3 юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого

оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

4 юридическими и физическими лицами при осуществлении ими деятельности по эксплуатации объектов, машин, механизмов и другого оборудования, организации производства и труда

Вопрос 164 Компонент ФГОС, определяющий требования к минимуму содержания и уровню подготовки, обязательный для исполнения всеми образовательными организациями СПО

1. федеральный
2. региональный
3. компонент образовательной организации

Вопрос 165 Сущность модульного обучения заключается в том, что

1. содержание образования представляется в законченных, самостоятельных модулях, одновременно являющихся «банком» информации и методическим руководством по его усвоению, при этом обучающимся предоставляется возможность выбора уровня и направления освоения учебной программы

2. моделируется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности специалиста, включающее теоретические и практические учебные модули, с помощью системы дидактических форм, методов и средств

3. изучается один предмет, модуль или несколько дисциплин, имеющих межпредметные связи, в течение определенного отрезка времени

Вопрос 166 Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля осуществляется посредством...

1 проведение самообследования результатов освоения образовательной программы в соответствии с установленными критериями

2 профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

3 проведение демонстрационного экзамена с элементами методики Worldskills Russia

Вопрос 167 Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип...

1. демократизации
2. гуманизма
3. целостности

Вопрос 168 Тип урока определяется в зависимости от

1. последовательности элементов урока
2. ведущей дидактической цели и места урока в изучении темы
3. формы организации деятельности обучающихся
4. содержания деятельности преподавателя и обучающихся

Вопрос 169 Профессиональные образовательные организации обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

1. один раз в полугодие
2. один раз в год
3. один раз в три года

Вопрос 170 Определите вид занятия, цели которого направлены на формирование практических умений и способов деятельности

1. практическое занятие
2. лекция
3. семинар
4. интегрированный урок

Вопрос 171 Биометрические персональные данные – это ...

1 сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность

2 сведения, которые характеризуют физиологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность

3 сведения, которые характеризуют физиологические, биологические и психологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность

4 сведения, которые характеризуют биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность

Вопрос 172 Использование облачных технологий в педагогической деятельности может быть направлено на...

- 1 создание архива учебных и методических материалов
- 2 реализацию проектного обучения в образовательном процессе
- 3 интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса
- 4 верно все перечисленное

Вопрос 173 Программа Microsoft PowerPoint нужна для создания

1. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

2. Интернет-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

3. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

Вопрос 174 К методам психологической поддержки в соответствии с Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации относят...

- 1 психологическое просвещение
- 2 психологическое консультирование
- 3 психологическая диагностика
- 4 психологический тренинг
- 5 психологическая коррекция
- 6 все перечисленное



Вопрос 175 По формам организации контроль бывает

1. входной
2. фронтальный
3. опережающий
4. ретроспективный

Вопрос 176 Вариативная часть программ подготовки специалистов среднего звена должна составлять около

1. 50 % от общего объема времени, отведенного на их освоение
2. 30 % от общего объема времени, отведенного на их освоение
3. 25 % от общего объема времени, отведенного на их освоение

Вопрос 177 Педагогическая техника – это

1. арсенал педагогических средств, умений и навыков, при помощи которых педагог непосредственно осуществляет учебный процесс

2. синтез разнообразных качеств педагога, его специальных, педагогических знаний и умений, позволяющих добиваться наилучших результатов в обучении и воспитании

3. владение преподавателем эффективными способами обучения и воспитания, искусство обучения и воспитания

Вопрос 178 Вредный производственный фактор – это ...

1 фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства

2 фактор производственной среды и трудового процесса, затрудняющий выполнение возложенных функций

3 воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

4 производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

Вопрос 179 Укажите, какой вид деятельности является ведущим в юношеском возрасте (ранняя юность)

1. учебная деятельность
2. общественно-полезная деятельность
3. учебно-профессиональная деятельность
4. интимно-личностное общение со сверстниками

Вопрос 180 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется...

1 Министерством образования и науки Российской Федерации

2 Правительством Российской Федерации

3 уполномоченным органом субъекта РФ

Вопрос 181 К обязанностям работника в области охраны труда не относится

...

1 соблюдение требований охраны труда

2 правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты

3 прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктажа по охране труда, стажировка на рабочем месте, проверка знаний требований охраны труда

4 приобретение средств индивидуальной защиты

Вопрос 182 Участниками образовательных отношений являются

1. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители

2. обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность

3. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

4. педагогические работники, их представители и обслуживающий персонал

Вопрос 183 Учебник, в котором дается систематический текст, с помощью графических изображений подтверждающий определенную область науки, к которой относится учебная дисциплина

дидактический учебник

монографический учебник

систематический учебник

универсальный учебник

Вопрос 184 Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников – это...

интерактивные технологии обучения

информационные технологии

современные образовательные технологии

дистанционные образовательные технологии

Вопрос 185 Какая новая возрастная группа введена с сентября 2017 г. в состав участников чемпионатов WorldSkills?

1 10 -17 лет

2 16 лет и моложе

3 18 — 22 года

Вопрос 186 Метод, главный ориентир которого развитие и повышение методического уровня культуры решения творческих задач профессиональной деятельности

мозговой штурм

2.эвристическая беседа

3.метод проектов

4.дискуссия

Вопрос 187 Отметьте, что является основной целью практического занятия

1 закрепление у обучающихся знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях

2 закрепление у обучающихся знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта через включение обучающихся в различные действия

3 развитие умения решать профессиональные задачи

Вопрос 188 Может ли работодатель сообщать персональные данные работника третьей стороне?

1. работодателю запрещено передавать персональные данные работника третьей стороне

2 может сообщить только с письменного или устного согласия работника

3 может только с письменного согласия работника, за исключением случаев, когда это необходимо в целях предупреждения угрозы жизни и здоровью работника, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ или иными федеральными законами

Вопрос 189 Профессиональные образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом

соответствующих дополнительных профессиональных программ

соответствующих примерных основных образовательных программ

соответствующих основных образовательных программ

Вопрос 190 Преобладающий стиль взаимодействия между обучающимися и педагогом при использовании технологии обучения в сотрудничестве

1. авторитарный

2. партнерский

3. демократичный

Вопрос 191: К каким видам ответственности за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника, могут привлекаться виновные лица?

1 дисциплинарной

2 дисциплинарной и материальной

3 дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой и административной

4 дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной и уголовной

Вопрос 192 На основе чего строится диаграмма?

1. книги редактора электронных таблиц

2. графического файла

3. текстового файла

4. данных таблицы

5. верно все перечисленное

Вопрос 193 Принципы обучения – это

1. исходные положения (идеи), основные правила обучения, вытекающие из его закономерностей

2. общие закономерности работы педагога в соответствии с требованиями общества

3. способы совместной деятельности педагога и обучающихся

Вопрос 194 Что не относится к методам проблемного обучения?

1. проблемное изложение
2. частично-поисковый метод
3. проектный метод
4. исследовательский метод

Вопрос 195 Основная программа среднего профессионального образования разрабатывается и утверждается

1. Министерством образования и науки РФ
2. департаментом образования и науки Кемеровской области
3. организацией, осуществляющей образовательную деятельность
4. объединением работодателей

Вопрос 196 Текущий, промежуточный, итоговый контроль – это виды контроля

1. по месту контроля на основных этапах обучения
2. по характеру получения информации
3. в зависимости от цели педагога
4. по форме организации

Вопрос 197 Воспитание характеризуется как

1. двухсторонний, специально организованный, целенаправленный процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, опыта самоопределения и самореализации

2. передача положительного социального опыта от старшего поколения к младшему с целью социальной адаптации и успешной самореализации

3. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Вопрос 198 Какое определение дуального обучения является верным...

1 форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя

2 обучение на специально оборудованных рабочих местах в структурных подразделениях образовательных организаций (в мастерских, лабораториях, учебных фирмах, на полигонах, в ресурсных центрах и т.д.)

3 привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Вопрос 199 Социальное взаимодействие – это

1. система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов

2. процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь

3. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

4. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

Вопрос 200 Лицо, обладающее опытом в какой-либо специальности, профессии или технологии, представляющее участника на профессиональном конкурсе – это...

- 1 технический администратор
- 2 главный эксперт
- 3 эксперт

Вопрос 201 Какое из перечисленных направлений государственной политики в области охраны труда указано неверно?

- 1 установление порядка проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда
- 2 государственная экспертиза условий труда
- 3 обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
- 4 обеспечение отсутствия несчастных случаев

Вопрос 202 Проблемное обучение – это

1. метод обучения
2. средство обучения
3. педагогическая технология

Вопрос 203 Метод обучения – это

1. способ взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленные на достижение учебно-воспитательных и развивающих задач педагогического процесса

2. способ передачи знаний обучающимся
3. средство самообучения и взаимообучения

Вопрос 204 Практический метод обучения, предусматривающий изучение каких-либо явлений, процессов с помощью специального оборудования, проведение обучающимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов – это

1. практическая работа
2. упражнение
3. лабораторная работа
4. самостоятельная работа

Вопрос 205 Моделинг как свойство электронного образовательного ресурса – это

1. возможность взаимодействия

2. представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото

3. имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов

Вопрос 206 Мониторинг системы образования проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления не реже

1. двух раз в год
2. одного раза в год
3. одного раза в два года
4. одного раза в три года

Вопрос 207 Этот вид проекта в методе проектов по своей форме напоминает реферат, доклад

1. практикоориентированный
2. исследовательский
3. моно/межпредметный
4. информационный

Вопрос 208 Одной из обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» является проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями), которая предполагает

1. информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора

2. разработку научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

3. организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения

4. создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования

Вопрос 209 Ориентация в педагогическом процессе на личность обучающегося как на цель, субъект, результат является сущностью..... подхода

1. антропологического
2. личностного
3. культурологического

Вопрос 210 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении...

- 1 учебных занятий, практик
- 2 текущего контроля успеваемости

3 промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся

4 все перечисленное

Вопрос 211 На основании результатов независимой оценки качества образования принимается решение

1. о приостановлении или аннулировании лицензии
2. о приостановлении государственной аккредитации
3. о лишении государственной аккредитации
4. о формировании рейтинга образовательных организаций

Вопрос 212 Электронный образовательный ресурс в соответствии с ГОСТ Р 53620-2009 — это

1. средства современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающие взаимодействие участников образовательного процесса

2. образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них

3. ресурс, представленный в электронно-цифровой форме

Вопрос 213 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители обучающихся, воспитанников) имеют право

1. выбирать формы получения образования, образовательные учреждения
2. защищать законные права и интересы ребенка
3. принимать участие в управлении образовательным учреждением
4. все перечисленное

Вопрос 214 Групповую форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятии характеризует

1. взаимодействие преподавателя с группой обучающихся на основе разделения труда и принципа индивидуальной ответственности каждого за общий результат

2. взаимодействие преподавателя с одним обучающимся

3. работа преподавателя со всей группой в едином темпе над общей задачей

Вопрос 215 Направленность образования на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды – цель:

1. высшего образования
2. дополнительного профессионального образования
3. профессионального обучения

Вопрос 216 Цель технологии обучения в сотрудничестве заключается

1. в развитии личности в соответствии с природными способностями

2. в формировании умений у субъектов образовательного процесса эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов

3. в формировании знаний, умений, общекультурных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Вопрос 217 Государственная экзаменационная комиссия по проведению государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации действует в течение

1. периода проведения государственной итоговой аттестации
2. в течение одного учебного года
3. в течение одного календарного года
4. весь период обучения по данной образовательной программе

Вопрос 218 В классификации методов обучения следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский выделяют по:

- 1 основному источнику передачи знаний
- 2 возрастанию степени самостоятельности обучающихся
- 3 ведущей дидактической цели
- 4 логике процесса обучения

Вопрос 219 Члены комиссии (включая председателя) по расследованию несчастного случая несут персональную ответственность за ...

- 1 несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая
- 2 реализацию мероприятий по устранению причин несчастных случаев
- 3 оформление несчастных случаев
- 4 регистрацию и учет несчастных случаев

Вопрос 220 Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации обеспечивает...

- 1 образовательный процесс электронными информационными ресурсами
- 2 взаимодействие всех участников образовательного процесса
- 3 освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Вопрос 221 Основными благополучателями процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся выступают...

- 1 обучающиеся и их семьи
- 2 воспитанники
- 3 работодатели
- 4 все перечисленное

Вопрос 222 Государственная (итоговая) аттестация по ФГОС СПО включает

1. подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), квалификационный экзамен
2. защиту курсового проекта
3. государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательного учреждения)

Вопрос 223 Какой тип урока предполагает участие в его организации и проведении двух или более педагогов разных дисциплин?

1. комбинированный
2. проблемный
3. бинарный
4. традиционный



Вопрос 224 Состав апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации утверждается профессиональной образовательной организацией

1. одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии
2. за неделю до начала государственной итоговой аттестации
3. не позднее трех рабочих дней после поступления апелляционного заявления

Вопрос 225 Отметьте, что является основным признаком лекции как формы организации обучения

1. диалог преподавателя и обучающихся
2. самостоятельная работа обучающихся по изучению нового материала
3. устное, монологическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем
4. организация дискуссий с обучающимися по изучаемому материалу

Вопрос 226 Процедура оценивания соответствия профессиональных компетенций соискателей требованиям работодателей, закрепленных в профессиональных стандартах, которая завершается выдачей сертификата называется

1. итоговая государственная аттестация
2. общественно-профессиональная аккредитация
3. сертификация прикладных квалификаций

Вопрос 227 Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает

1. возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций

2. комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

3. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

Вопрос 228 Контроль результатов обучения – это

1. процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям потребителей образовательных услуг

2. процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся

3. специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования

Вопрос 229 Программа Microsoft Word предназначена

1. только для создания графических изображений
2. для создания презентаций
3. для создания текстовых документов с элементами графики

Вопрос 230 Каким документом устанавливаются сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий педагогических работников?

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

2. основная профессиональная образовательная программа
3. федеральный государственный образовательный стандарт

Вопрос 231 В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация

Вопрос 232 Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – это

1. образовательный стандарт
2. федеральные государственные требования
3. федеральный государственный образовательный стандарт

Вопрос 233 Блокирование персональных данных – это ...

1 любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных

2 действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

3 действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц

4 временное прекращение обработки персональных данных

Вопрос 234 Рабочая программа дисциплины – это

1. нормативный документ, регламентирующий порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии/ специальности среднего профессионального образования

2. нормативный документ, определяющий назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки рабочих и специалистов, цели её изучения, содержание учебного материала, формы организации обучения, условия, необходимые для реализации программы, контроль и оценку результатов освоения

3. нормативный документ, отражающий содержание и структуру процесса учебной практики (производственного обучения) обучающихся

Вопрос 235 Методология подхода, представляющая педагогический процесс как четко спланированную систему усвоения студентами учебно – профессиональной деятельности

интегративный

системный

системно – деятельностный

компетентностный

Вопрос 236 Обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда подлежат ...

1 работники, занятые на производственных процессах и (или) видах работ, сопровождающихся факторами, создающими угрозу для здоровья работников

2 все работники организации, в том числе ее руководитель

3 все работники организации

4 лица, проходящие стажировку

Вопрос 238 Профессиональный стандарт – это

документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников

нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации

документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля

Вопрос 239 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена в обязательном порядке по учебным предметам...

1 «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»

2 «Русский язык», «Математика»

3 «Русский язык», «Математика», «История»

Вопрос 240 Мультимедийность как свойство электронного образовательного ресурса – это

возможность взаимодействия

представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото

имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов

Вопрос 241 Процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными (запланированными) в целях обеспечения качества подготовки обучающихся – это

контроль результатов обучения

оценка образовательных результатов

оценка качества работы преподавателя

контроль учебных достижений обучающихся

Вопрос 242 Какую из перечисленных целей урока можно отнести к развивающим?

способствовать формированию умений по использованию свойств пропорции для решения ситуационных задач профессиональной направленности (составления рецептуры блюда)

способствовать развитию самостоятельности и точности в выполнении расчетов при решении задач прикладного характера

способствовать воспитанию чувства гордости за выбранную специальность, ответственности, исполнительности и долга, проявлению открытого взаимодействия; формирование культуры общения

Вопрос 243 Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей по инициативе

министерства образования и науки РФ

правительства РФ

администрации региона

участников отношений в сфере образования

Вопрос 244 Где можно найти информацию о количестве страниц в текстовом документе?

в строке заголовка

в строке состояния

на панели инструментов в меню «Разметка страницы»

Вопрос 245 Способности, обеспечивающие логику и результативность взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе обучения и воспитания

коммуникативные

организаторские

конструктивные

Вопрос 246 При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий не является обязательным...

1 использование информационно-коммуникационных технологий

2 формирование электронной информационно-образовательной среды

3 опосредованное взаимодействие

Вопрос 247 Профессиональная компетенция — это

способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности

наличие у человека необходимых знаний, умений для успешного осуществления трудовой деятельности

Вопрос 248 Согласно действующему законодательству РФ охрана труда — это

...

1 техника безопасности и гигиена труда

2 улучшение условий труда работников

3 система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

4 обеспечение безопасности работников учреждения в процессе их трудовой деятельности

Вопрос 249 Что из перечисленного является характеристикой ячейки в редакторе электронных таблиц?

имя

размер

объем

Вопрос 250 В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, усиления результативности функционирования образовательной системы осуществляется

государственный контроль качества образования

государственный надзор в сфере образования

мониторинг системы образования

профессионально общественная аккредитация образовательных программ

Вопрос 251 Портфолио отзывов содержит

результаты участия в различных конференциях, конкурсах, учебных практиках и т.д.

документированные индивидуальные и творческие достижения обучающихся

оценку обучаемым своих достижений, рецензии, эссе, рекомендательные письма, заключения и т.п.

Вопрос 252 К компетенции преподавателя в сфере информационных и коммуникационных технологий относится

владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс

наличие представлений о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность

верно все перечисленное

Вопрос 253 В профессиональном стандарте педагога к трудовым функциям относят функцию «Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии», которая предполагает выполнение следующего трудового действия

индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов

проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам, образовательной программе

разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и (или) программ практики и производственной практики

оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии

Вопрос 254 Педагогическая технология – это

1 способы профессиональной деятельности, гарантирующие достижение диагностично поставленных целей обучения и воспитания

2 совокупность способов деятельности, реализующих на практике комплекс научно-обоснованных теоретических идей

3 алгоритмы совместной деятельности педагога и обучающихся, приводящей к положительному результату

Вопрос 255 Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации в программе Microsoft PowerPoint ?

Del

Tab

Esc

Вопрос 256 Результат обучения, включающий способы, приемы и опыт применения системы научных знаний называется...

образованностью

компетентностью

обученностью

Вопрос 257 Что является URL-адресом?

192.168.14.68

<http://comandir.com>

<http://comandir.com/upkeep/uploads/2015/03/obuchenie-personala.jpg>

Вопрос 258 В соответствии с ФГОС список основной литературы по дисциплинам для обучающихся должен содержать печатные и (или) электронные издания, изданные

за последние 2 года

за последние 10 лет

за последние 5 лет

Вопрос 259 В соответствии с Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным

Постановлением Министерства труда РФ от 27.09.1996 г. № 1 к важнейшим направлениям профессиональной ориентации не относится ...

- 1 профессиональная информация
- 2 профессиональная диагностика
- 3 профессиональная консультация
- 4 профессиональная адаптация

Вопрос 260 К психологическим новообразованиям юношеского возраста относят

- социально-профессиональная позиция
- профессиональное самоопределение
- формирование собственных личностных интересов
- потребность в общении со сверстниками

Вопрос 261 Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?

- 1 все работники, в т. ч. руководитель организации
- 2 только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- 3 лица, проходящие стажировку в организации
- 4 только работники службы охраны труда и руководители подразделений

Вопрос 262 Определите сущность текущего контроля в учебном процессе комплексная проверка образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям учебного процесса

определение и фиксация начального уровня подготовки обучающихся, имеющих у них знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей деятельностью

диагностирование качества усвоения обучающимися основ и взаимосвязей изученного раздела, его личностных образовательных приращений по выделенным ранее направлениям

систематическая проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая в течение всего семестра

Вопрос 263 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является...

- 1 место нахождения обучающегося
- 2 место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала
- 3 место нахождения преподавателя

Вопрос 264 Отличительной чертой Web-документа является

- наличие в нём гипертекстовых ссылок
- наличие в нём иллюстраций
- отсутствие строго определённого формата представления документа

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену**  
**( 3 семестр, очная форма обучения)**

1. Проблемы осуществления аналитической, информационной, организационно-методической и консультационной деятельности по организации образовательного процесса в условиях ФГОС.
2. Анализ федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, обеспечивающих методическую работу в системе СПО И ДПО.
3. Определение целей, задач методической работы и деятельности методической службы на основе нормативного законодательства.
4. Сущность, цели и задачи методической работы и методической службы.
5. Формы и виды методической работы.
6. Организация разнообразных видов и форм методической работы.
7. Содержание деятельности методической службы.
8. Функции методической службы.
9. Структура методической службы.
10. Роль методиста в организации управленческой деятельности.
11. Анализ методических материалов и планирование методических мероприятий по выявленным проблемам.
12. Методы диагностики. Основные функции диагностики.
13. Диагностический инструментарий по изучению результативности работы методической службы.
14. Разработка критериев эффективности педагогической деятельности работников.
15. Направления методической работы и определение основных проблем

**Вопросы к экзамену**  
**( 4 семестр, очная форма обучения)**

1. Методическая работа как средство саморазвития педагога.
2. Сетевая методическая служба: перспективы развития.
3. Управление методической службой организации.
4. Условия саморазвития педагогов образовательной организации.
5. Мотивация педагогов к методической работе.
6. Психолого-педагогические условия повышения квалификации педагогов.
7. Анализ методических материалов и планирование методических мероприятий по выявленным проблемам.
8. Пути решения профессиональных проблем педагогов с помощью работы методической службы.
9. Основные и дополнительные программы в системе СПО И ДПО. Их структура и содержание.
10. Анализ имеющихся основных и дополнительных программ педагогов, разработка рекомендаций к их усовершенствованию
11. Контроль методической работы и работы методической службы: основные проблемы осуществления



## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Емельянова, Е. О. Руководство к лабораторным и семинарским занятиям по методике профессионального обучения : практикум : [16+] / Е. О. Емельянова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 37 с. : ил. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576860> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр.: с. 34. – Текст : электронный.
2. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный
3. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под ред. Ю. А. Гречишникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011> (дата обращения: 16.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-792-2. – Текст : электронный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла : [16+]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639> (дата обращения: 16.12.2021). – ISBN 978-5-4458-8821-5. – DOI 10.23681/235639. – Текст : электронный
2. Трушников Д.Ю. Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС общего образования [Текст] / Д. Ю. Трушников, И. М. Долгих // Педагогическое мастерство и педагогические технологии : материалы IX Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 2 сент. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 3 (9). — С. 22–36. — ISSN 2411-9679.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.