

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

Направление подготовки: 44.04.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль): *Бизнес-информатика*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: *математики, естествознания и техники*

Кафедра: *математики и методики ее преподавания*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	не предусмотрены		
Лабораторные занятия	16		
Практические (семинарские) занятия	16		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	138,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Т.М. Сафронова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области применения кейс-технологий в профессионально-ориентированном обучении.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с инновационными технологиями (кейс-метод), методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся; с принципами разработки инновационных методик организации профессионально-ориентированного обучения;
- развитие умений и навыков по созданию кейсов и применению их в профессионально-ориентированном обучении с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- формирование способности к инновационной деятельности в профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен проектировать и реализовывать программы по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы профессионального образования и современные технологии обучения дисциплине;- современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам, курсам, модулям;- психолого-педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе обучения;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- концепции эффективного применения инновационных методов и форм активизации познавательной деятельности обучающихся, современных образовательных технологий, в том числе кейс-метода, в профессионально-ориентированном обучении;- дидактический потенциал кейс-метода
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные технологии и методики организации учебной деятельности обучающихся;- создавать на занятиях образовательную среду,	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и отбирать образовательные концепции, теории, идеи, технологии, методы;- создавать кейсы и применять их в профессионально-ориентированном обучении

	обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования;	
	Владеть: - современными технологиями и методиками обучения; - способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе обучения.	Владеет: - инновационными методами и формами активизации познавательной деятельности учащихся; - технологиями написания кейса и работы с кейсом.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
2 семестр						
	Раздел 1. Кейс-метод в системе современных образовательных и исследовательских технологий	36		4	2	30
1.	Тема 1. Понятие «кейс-технология». История метода case study. Кейс-технологии в учебном процессе.	17		2		15
2	Общая характеристика кейс-метода и его роли в профессиональном обучении. Преимущества и недостатки применения кейс-метода.	19		2	2	15
	Раздел 2. Дидактический потенциал кейс-метода	79,7		8	8	63,7
3	Виды кейсов. Объем, структура и принципы построения кейса	19		2	2	15
4	Источниковая база кейса и его содержательное наполнение	19		2	2	15
5	Технология написания кейса	22,7		2	2	18,7
6	Технология работы с кейсом	19		2	2	15
	Раздел 3. Методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся с исследовательскими и учебными кейсами	55		4	6	45
7	Особенности работы обучающегося над решением кейсов	19		2	2	15
8	Виды анализа кейсов и решаемые задачи	19		2	2	15

9	Особенности совместной деятельности обучающихся при решении кейса	17			2	15
	Экзамен	9 + 0,3				
	Итого	180		16	16	138,7
	в т.ч. практическая подготовка	4		2	2	

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

3 семестр

1. Дайте определение понятию «кейс-технология».
2. Перечислите виды кейсов.
3. Укажите принципы построения кейса.
4. Содержательное наполнение кейса. Приведите пример.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену, задание к экзамену.

Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)

1. Кейс-метод: определение, история, характеристика.
2. Актуальность кейс-метода в образовательной среде.
3. Возможности кейс-технологии в образовательном процессе.
4. Использование и создание кейса: требования и классификация.
5. Объем и структура кейса.
6. Принципы построения кейса.
7. Источниковая база кейса и его содержательное наполнение.
8. Виды кейсов.
9. Технология написания кейса.
10. Задача-ситуация как содержательное ядро кейса.
11. Компетентностно-ориентированные задачи-ситуации.
12. Алгоритм работы обучающихся с сюжетом текста, представленным в кейсе.
13. Методы решения кейсов.
14. Технология работы с кейсом в учебном процессе.

15. Особенности совместной деятельности обучающихся при решении кейса.
16. Методы кейс – технологии.
17. Обсуждение кейса и рефлексия.
18. Преимущества использования кейс-метода.
19. Недостатки использования кейс-метода.

**Задание к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)**

Разработать кейс для обучающихся СПО.

Обязательное требование: указать алгоритмы решения кейса, показать методику его решения (описать наиболее предпочтительное, с точки зрения разработчика, решение), предложить один вариант работы с кейсом.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение. 2 изд.: проблематика и технологии : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 342 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0063-0. – DOI 10.23681/436766. – Текст : электронный.
2. Топилина, Н. В. Формы самостоятельной и групповой работы студентов-гуманитариев : учебное пособие : [16+] / Н. В. Топилина ; под общ. ред. М. И. Резниковой ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615108> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-839-8. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Беляева, О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Беляева. – 8-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 58 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485788> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-564-1. – Текст : электронный.

2. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст: электронный.
3. Уваровская, О. В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О. В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598403> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 128-129. – ISBN 978-5-4499-1609-9. – DOI 10.23681/598403. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.