

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки:** 44.04.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

**Направленность (профиль):** *Бизнес-информатика*

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** *математики, естествознания и техники*

**Кафедра:** *математики и методики ее преподавания*

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	не предусмотрены		
Лабораторные занятия	не предусмотрены		
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	18		

**Всего часов:** 36

**Трудоемкость:** 1 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Т.М. Сафронова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ориентация магистрантов в широком спектре педагогических теорий и технологий, применяемых в науке и профессиональном образовании; изучение современных образовательных инноваций; развитие умения использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить современные тенденции развития образовательных систем; критерии инновационных процессов в образовании; принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- показать значимость освоения ресурсов образовательных систем для проектирования их развития;
- развивать умения по применению инновационных технологий, приемов в образовательном процессе с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- формировать способности к инновационной деятельности в профессиональном образовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД. Факультативные дисциплины.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС-1 Способен проектировать и реализовывать программы по учебным дисциплинам, курсам, модулям с применением современных образовательных технологий	Знать: - теоретические основы профессионального образования и современные технологии обучения дисциплине; - современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам, курсам, модулям; - психолого-педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе обучения;	Знает: - концепции эффективного использования инновационных методов и форм активизации познавательной деятельности обучающихся и технологий обучения в профессиональном образовании
	Уметь: - использовать современные технологии и методики	Умеет: - анализировать и отбирать образовательные концепции,

	<p>организации учебной деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на занятиях образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся достижение целей образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования;</li> </ul>	<p>теории, идеи, технологии, методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики профессионального образования, предлагаемых инноваций;</li> <li>- использовать современные инновационные технологии в профессиональном образовании</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и методиками обучения;</li> <li>- способами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе обучения.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационными методами и формами активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>- современными инновационными технологиями в профессиональном образовании</li> </ul>
<p>ПКС-2</p> <p>Способен вести исследовательскую деятельность в сфере профессионального и дополнительного образования, осуществлять проектирование методических материалов, отвечающих актуальному уровню развития науки и тенденциям развития образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;</li> <li>- нормативные требования к ФГОС и рабочим программам;</li> <li>- требования и подходы к созданию современных учебно-методических материалов;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и подходы к проектированию учебно-методических материалов для занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам с применением инновационных технологий</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическое исследование;</li> <li>- использовать результаты педагогических исследований при разработке методических материалов;</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические материалы для занятий с применением инновационных методов и технологий</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самостоятельного педагогического исследования;</li> <li>- способностью анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- умениями проектирования рабочих программ и иных учебно-методических</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками творческого проектирования и организации проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам с применением инновационных методов и технологий</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
2 семестр						
	Раздел 1. Основы инновационного обучения	8		4		4
1.	Тема 1. Содержание и методика традиционного обучения. Концептуальные положения традиционного обучения. Совершенствование традиционной технологии обучения.	4		2		2
2.	Тема 2. Педагогическая инноватика. Сущность, классификация и направления педагогических инноваций. Технологии и условия осуществления инновационных процессов	4		2		2
	Раздел 2. Педагогические инновации в науке	4		2		2
	Тема 3. Методологические основы педагогической инноватики. Законы педагогической инноватики. Инновационные подходы в науке.	4		2		2
	Раздел 3. Современный взгляд на технологию образовательного процесса	4		2		2
	Тема 4. Понятие педагогической технологии. Научные основы педагогических технологий. Классификация педагогических технологий.	4		2		2
	Раздел 4. Инновационные методы и формы активизации познавательной деятельности учащихся	8		4		4
	Тема 5. Инновационные процессы в образовании. Методы стимулирования и мотивации.	4		2		2
	Тема 6. Методы проблемного обучения. Интерактивные методы обучения	4		2		2
	Раздел 5. Современные инновационные технологии в профессиональном образовании.	12		6		6

	Тема 7. Современные инновационные технологии в профессиональном образовании. Интерактивные технологии обучения.	4		2		2
	Тема 8. Технологии проектного обучения. Компьютерные технологии.	4		2		2
	Тема 9. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Мозговой штурм. Интеллект-карты.	4		2		2
	<b>Зачет</b>	-				
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>18</b>
	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

**Очно-заочная форма обучения** (не реализуется)

**Заочная форма обучения** (не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **2 семестр**

1. Дайте определение понятию «педагогическая инноватика». В чем заключается сущность педагогической инноватики?
2. В чем состоит задача методологии педагогической инноватики? Перечислите законы педагогической инноватики.
3. Дайте определение понятию «педагогическая технология». Какие признаки характерны для педагогической технологии?
4. Какова тенденция развития инновационных процессов в образовании? Приведите пример.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

#### **Вопросы к зачету ( 2 семестр, очная форма обучения)**

1. Содержание и методика традиционного обучения.
2. Концептуальные положения традиционного обучения.
3. Совершенствование традиционной технологии обучения.
4. Педагогическая инноватика.
5. Сущность, классификация и направления педагогических инноваций.
6. Технологии и условия осуществления инновационных процессов.

7. Методологические основы педагогической инноватики.
8. Законы педагогической инноватики.
9. Инновационные подходы в науке.
10. Понятие педагогической технологии.
11. Научные основы педагогических технологий.
12. Классификация педагогических технологий.
13. Инновационные процессы в образовании.
14. Методы стимулирования и мотивации.
15. Методы проблемного обучения.
16. Интерактивные методы обучения
17. Современные инновационные технологии в профессиональном образовании.
18. Интерактивные технологии обучения.
19. Технологии проектного обучения.
20. Компьютерные технологии.
21. Игровые технологии обучения.
22. Кейс-технологии.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / сост. Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст: электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бубенцов, В. Ю. Пособие для подготовки и проведения Мозгового штурма / В. Ю. Бубенцов, Н. В. Бубенцов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-91359-297-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119668> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бубенцов, В. Ю. Метод аналогий. Поиск творческих решений / В. Ю. Бубенцов, Н. В. Бубенцов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-91359-295-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119665> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / сост. М. Р. Магомедалиева, Л. Ш. Гамидов ; Дагестанский

- государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685383> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2887-0. – Текст: электронный
4. Иоффе, А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Иоффе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571888> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0195-8. – DOI 10.23681/571888. – Текст : электронный.
5. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.
6. Мандель, Б. Р. Интеллектуальная игра и образование: развитие профессионально значимых качеств обучающихся : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 317 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455028> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9012-3. – DOI 10.23681/455028. – Текст : электронный.
7. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.
8. Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.
9. Околелов, О. П. Образовательные технологии : методическое пособие / О. П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4636-6. – DOI 10.23681/278852. – Текст : электронный.
10. Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога / О. П. Околелов.

- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4647-2. – DOI 10.23681/278853. – Текст : электронный.
11. Панфилова, А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений : учебное пособие / А. П. Панфилова. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 319 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115107> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0174-4. – Текст : электронный.
12. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.
13. Уваровская, О. В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О. В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598403> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 128-129. – ISBN 978-5-4499-1609-9. – DOI 10.23681/598403. – Текст : электронный.
14. Усольцев, А. П. Идеальный урок : учебное пособие / А. П. Усольцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3072-3. – DOI 10.23681/272959. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ



## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.