

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Цифровые художественные науки и современное образование

## **Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогическая инноватика.
  - Раздел 2. Инновационные процессы в образовании.
  - Раздел 3. Инклюзивное образование как инновация отечественного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методология и методы научного познания.
  - Раздел 2. Методология и методы научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.03 Специальный перевод и деловая коммуникация**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Специальный перевод и аннотирование текстов.
  - Раздел 2. Область научных интересов.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

- Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Современные проблемы профессионального образования**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.
  - Раздел 2. Современные направления развития науки и образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.02.02 Компьютерные технологии в художественных науках**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Компьютерные технологии в современном искусстве, науке и образовании.
  - Раздел 2. Использование графических планшетов в изобразительных практиках.
  - Раздел 3. Основы цифрового рисунка и живописи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.03 Культура речевого взаимодействия в профессиональном обучении**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Речевой этикет.
  - Раздел 2. Деловое общение.
  - Раздел 3. Культура общения.
  - Раздел 4. Культура речи педагога.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.01 Технологии 3D-моделирования**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы 3D-моделирования.
  - Раздел 2. Возможности использования 3D-моделирования на основе шаблонов в профессиональном обучении.
  - Раздел 3. Современные онлайн редакторы для 3D-моделирования.

Раздел 4. Основы 3D-моделирования в программном комплексе Blender.

Раздел 5. Визуализация в Blender.

Раздел 6. Создание эффектов движения, освещения и рендеринга в Blender.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.02 Компьютерная графика**

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Создание анимированных визуальных компонентов образовательных программ средствами компьютерной графики.

Раздел 2. Композиция и цвет в компьютерной графике.

Раздел 3. Компьютерная графика в создании мультимедиа.

Раздел 4. Применение компьютерной графики и мультимедиа технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 5. Фрактальная компьютерная графика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.01.03 Построение моделей для цифровых художественных наук**

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цифровое моделирование учебного процесса по дисциплинам художественной направленности в образовательных учреждениях.

Раздел 2. Основы использования цифровых художественных технологий в образовательных учреждениях.

Раздел 3. Создание цифровых моделей баз данных в художественных науках.

Раздел 4. Цифровые дистанционные технологии в культурно-образовательной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.01.04 3D-моделирование объектов культурного наследия**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика 3D-моделирование объектов культурного наследия.

Раздел 2. Организация процесса исследования, сохранения, воссоздания и 3D-моделирования объектов культурного наследия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.05 Психология и педагогика в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Психология.  
Раздел 2. Педагогика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.07.ДВ.01.01 Хранение и представление культурно значимых текстов в электронном виде**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Культурно-значимые тексты в современном профессиональном обучении.  
Раздел 2. Концепция электронной библиотеки.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.07.ДВ.01.02 Сетевой анализ в художественных науках**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Сущность сетевого анализа.  
Раздел 2. Сетевой анализ в цифровых художественных науках.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.07.ДВ.02.01 Информационные технологии в музейной сфере**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Место музея в современном социокультурном процессе.  
Раздел 2. Место и роль информационных технологий в музейной сфере.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.07.ДВ.02.02 Цифровой инструментарий в системе художественных наук**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место цифрового инструментария в системе художественных наук.

Раздел 2. Значение информационных технологий в системе художественных наук.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.01(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики:

- Профессиональное образование
- Инфраструктура современного образовательного учреждения
- Коллектив обучающихся
- Куратор в воспитательной системе ВО и СПО
- Цифровые науки в структуре современного профессионального образования

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-6, ОПК-3.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

- Изучение организации работы базы практики
- Составление плана индивидуальной производственной деятельности, графика проектных работ, анкет для социологических опросов потенциальных потребителей, анализа современного арт-рынка
- Организация целостного производственного и образовательного процесса на основе полученных знаний
- Выполнение научно-методической и исследовательской работы

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Изучение учебно-воспитательной работы ОУ: беседы с администрацией, педагогами, кураторами, представителями родительских комитетов, попечительского совета, методического совета ОУ о постановке

образовательного процесса, ознакомление с материально-техническим, дидактическим оборудованием ОУ, работой методкабинета, библиотеки, наличие в ОУ информационной среды.

Изучение плана воспитательной работы ОУ, журналов, личных дел, медицинских карт обучающихся, форм и методов проведения воспитательной работы с обучающимися ОУ, отдельных обучающихся и коллектива с целью проектирования их развития, форм и методов работы с родителями, психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, отношение обучающихся к делам коллектива, взаимоотношения педагогов и обучающихся, особенности познавательной деятельности обучающихся и др.), целостного образовательно-воспитательного процесса на основе теоретических знаний (учет закономерностей развития личности, осуществление деятельностно-гуманистического подхода в обучении и воспитании, соответствие содержания, методов, форм, приемов и других средств возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и др.).

Выполнение научно-методической и исследовательской работы: систематический анализ психолого-педагогической деятельности обучающихся в дневнике (наблюдение за учащимися, разрешение конфликтных ситуаций, фиксация возникающих трудностей в период прохождения педпрактики и др.), завершение самостоятельного исследования (эксперимент, наблюдения, анализ, обобщение опыта) по теме выпускной квалификационной работы и доклада для научно-методической конференции, выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конференции по преддипломной практике, изготовление дидактического материала, технических средств, наглядности, раздаточного материала для иллюстрации материалов исследования.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Продолжительность практики: 53 недели.
4. Содержание практики:
  - Определение направления научных исследований.
  - Составление плана НИР по выбранной теме.
  - Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.
  - Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование
  - Обоснование актуальности темы НИР.
  - Формулировка цели и задач НИР.
  - Определение объекта и предмета НИР

- Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.
  - Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.
  - Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования.
  - Научно-исследовательская работа по теме НИР:
  - Апробация результатов НИР.
  - Оценка результатов НИР и их научной новизны.
  - Публичная защита отчета о результатах НИР
  - Итоговый контроль по результатам НИР
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ФТД.В.01 Современные проблемы цифровизации образования**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предпосылки перехода к цифровому обществу.
  - Раздел 2. Современные технологии цифровизации образования.
  - Раздел 3. Проблемы цифровизации образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.02 Цифровая специальная фотография**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и практические основы цифровой фотографии.
  - Раздел 2. Изобразительные средства художественной фотографии.
  - Раздел 3. Предметная и портретная съемки.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.