

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Handwritten signature]

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 44.04.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) *Цифровые художественные науки и современное образование*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Институт: *истории и культуры*

Кафедра: *дизайна, художественного образования и технологий*

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр / триместр	1,2,3,4		
Самостоятельная работа	695		

Всего часов: 756

Трудоемкость: 21 зачетная единица.

Разработчик программы:

Мальцева В.А. кандидат

педагогических наук, профессор

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.3. Цель практики: получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности; формирование готовности выпускника решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; формирование умения анализировать и обобщать опыт развития профессионального обучения и его цифровизации; формирование способности к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту.

1.4. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки обучающихся, приобретение необходимых практических умений и навыков научно-методической работы;

- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области профессионального обучения;

- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности к самообразованию (разработка, апробация и внедрение инновационных образовательных систем, педагогических технологий, учебников, учебных и учебно-методических пособий; анализ, обобщение и трансляция в массовую практику российского и зарубежного опыта профессионального образования);

- сбор необходимых материалов и документов для выполнения ВКР в соответствии с выбранной темой (анализ и обобщение организации профессионального обучения в Российской Федерации и зарубежных странах, выявление новых тенденций в этой сфере; разработка, научное обоснование и внедрение в практику инновационных методик обучения);

- выработка творческого подхода к трудовой деятельности.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ПКС-1 Способен исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах(специалистах) для отраслей экономики, организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии(специальности) для различных видов экономической деятельности, осуществлять педагогическую	Знать: - Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности; - Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и	Знает: - Цели и задачи деятельности по цифровому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП в области цифровых художественных наук; - Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы

<p>деятельность и создавать условия для профессионального взаимодействия</p>	<p>методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, основы психологии труда, стадии профессионального развития;</p> <p>- Современные образовательные технологии профессионального образования;</p> <p>- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, основы психологии труда, стадии профессионального развития;</p> <p>- Современные цифровые технологии профессионального образования;</p> <p>- Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения цифровых художественных наук</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные</p>	<p>Умеет:</p> <p>- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное</p>

	<p>технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>- Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>- Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников</p>	<p>обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>- Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) в области цифровых художественных наук;</p> <p>- Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к цифровым компетенциям выпускников</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- Методикой обучения деятельности осваиваемой обучающимися;</p>	<p>Владеет: - Методикой обучения цифровым художественным наукам;</p> <p>- Инновационными</p>

	- Инновационными информационно-коммуникационными технологиями, электронных образовательных ресурсов, дистанционных и электронных форм обучения; - Адекватными конкретной ситуации действиями контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, ДПП	информационно-коммуникационными технологиями, электронных образовательных ресурсов, дистанционных и электронных форм обучения цифровым художественным наукам; - Адекватными конкретной ситуации действиями контроля и оценки освоения обучающимися цифровых художественных наук
--	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) части блока Б2. Практики.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – составляет 21 зачетных единиц.

Продолжительность практики – составляет 53 недели.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 61 час.

Контактная работа при проведении практики включает в себя групповые консультации

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Методология научно-исследовательской работы:

- Определение направления научных исследований.
- Составление плана НИР по выбранной теме.
- Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.
- Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования
- Обоснование актуальности темы НИР.
- Формулировка цели и задач НИР.
- Определение объекта и предмета НИР
- Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.
- Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.
- Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования.

- Научно-исследовательская работа по теме НИР:
- Апробация результатов НИР.
- Оценка результатов НИР и их научной новизны.
- Публичная защита отчета о результатах НИР
- Итоговый контроль по результатам НИР

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	ПКС-1 Способен исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах(специалистах) для отраслей экономики, организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии(специальности) для различных видов экономической деятельности, осуществлять педагогическую деятельность и создавать условия для профессионального взаимодействия	Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Законодательная база ведения образовательной деятельности в Российской Федерации.
2. Требования федеральных государственных образовательных стандартов ОО, СПО, ВО.
3. Концепции народной художественной культуры.
4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса ОО, СПО, ВО.
5. Научные подходы в современном этнокультурном образовании.
6. Традиционные и инновационные методы и средства проведения научных исследований;
7. Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
8. Методы сбора, обработки и систематизации научной информации;
9. Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс ОО, СПО, ВО.

10. Формы, методы, средства внедрения цифровых художественных наук в современный образовательный процесс ОО, СПО, ВО.
11. Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ОО, СПО, ВО.
12. Современные методы изучения цифровых художественных наук.
13. Понятийный аппарат научного исследования.
14. Методы научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.
15. Структура научного текста

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положение об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».)

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: *Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)*) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: приложения в виде иллюстраций, презентаций, материалов научно-исследовательской работы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический этап.

4.2. Базы практики:

Производственная практика проходит на базе выпускающей кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие [Текст]/В.М.Кожухар. – М.: ИТК «Дашков и К», 2010. – 216 с. - То же [Электронный ресурс].

<http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf> (дата обращения: 01.09.2022).

2. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.

5.2. Специализированные периодические издания

1. Психология образования в поликультурном пространстве. Научный журнал // <https://elsu.ru/journal> // URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28300

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий

1. Операционная система Windows 10,
2. Информационная система 1С: Предприятие,

3. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии и т.д.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библи.	Свободный доступ

		консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул. экрана сайта «Ар-бикон».	
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.