

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) Общая педагогика, история педагогики и образования

## **Б1.Б.01 Иностранный язык**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Технология перевода научной литературы по специальности.
  - Раздел 2. Передача содержания научных текстов по специальности на русском и иностранном языках.
  - Раздел 3. Беседа на иностранном языке по специальности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

## **Б1.Б.02 История и философия науки**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История педагогической науки.
  - Раздел 2. Общие проблемы истории и философии науки. Философские проблемы современных социально-гуманитарных наук.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.01.01 Методология научных исследований (в соответствии с видами профессиональной деятельности)**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методология научного исследования.
  - Раздел 2. Методы научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.02 Общая педагогика, история педагогики и образования**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теория и технологии образования.
  - Раздел 2. История педагогики и образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.02.01 Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Организационно-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы.
  - Раздел 2. Преподавание по образовательным программам высшей школы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методологические основы научного познания.
  - Раздел 2. Основные этапы планирования и выполнения кандидатской диссертации.
  - Раздел 3. Методы логического и творческого мышления.
  - Раздел 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.
  - Раздел 5. Методы познания в психофизиологии. Основы сбора, обработки научных данных.
  - Раздел 6. Презентация результатов исследования и защита кандидатской диссертации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Историко-педагогические и сравнительно-педагогические исследования**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методология сравнительной педагогики.
  - Раздел 2. Сравнительно-педагогические исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 24 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
3. Продолжительность практики: 41 неделя.
4. Содержание практики:

Содержание производственной практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы. В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научно-педагогических исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
  - проектирование, организация, реализация и оценка результатов научно-педагогического исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
  - организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
  - использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
  - осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
  - участие в опытно-экспериментальной работе.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.02(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 23 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПК-2.
3. Продолжительность практики: 36 недель.
4. Содержание практики:  
Содержание педагогической практики направлено на освоение умений и навыков осуществления преподавательской деятельности в высшей школе.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ФТД.В.01 Философия образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1.
3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Философия образования как наука: сущность, структура, проблематика.

Раздел 2. Образы образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.02 Профессиональное воспитание в условиях высшей школы**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Профессиональное воспитание в структуре целостного образовательного процесса.

Раздел 2. Технологические аспекты воспитания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.