

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам
практик

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания
(иностранный язык)

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология перевода научной литературы по специальности.

Раздел 2. Передача содержания научных текстов по специальности на русском
и иностранном языках.

Раздел 3. Беседа на иностранном языке по специальности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.Б.02 История и философия науки

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление истории педагогики как области научного знания.

Раздел 2. Генезис методики обучения иностранным языкам.

Раздел 3. Общие проблемы истории и философии науки.

Раздел 4. Философские проблемы современных социально-гуманитарных
наук.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.01 Методология научных исследований (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

1. Трудоемкость: 2 з.е.
 2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.
 3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Методологические основы научного исследования.
Раздел 2. Педагогическая культура и мастерство исследователя.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)

1. Трудоемкость: 5 з.е.
 2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.
 3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Универсальные основы новой парадигмы образования.
Раздел 2. Базовые категории методики иноязычного образования с позиции компетентностного подхода.
Раздел 3. Иноязычное образование на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.02.01 Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Организационно-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы.
Раздел 2. Организационно-методические аспекты реализации образовательных программ высшего образования в области теории и методики иностранного языка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы научного познания.

Раздел 2. Основные этапы планирования и выполнения кандидатской диссертации.

Раздел 3. Методы логического и творческого мышления.

Раздел 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.

Раздел 5. Методы познания в психофизиологии. Основы сбора, обработки научных данных.

Раздел 6. Презентация результатов исследования и защита кандидатской диссертации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы межкультурной коммуникации.

Раздел 2. Частные вопросы межкультурной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг оценки качества обучения иностранному языку

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Контроль как средство обеспечения качества обучения ИЯ.

Раздел 2. Тестирование в обучении иностранному языку.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 24 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

3. Продолжительность практики: 41 неделя.

4. Содержание практики:

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- участие в опытно-экспериментальной работе.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.02(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 23 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-8, ПК-2.

3. Продолжительность практики: 36 недель.

4. Содержание практики:

Содержание педагогической практики направлено на освоение умений и навыков осуществления преподавательской деятельности в высшей школе.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Трудоемкость: 94 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Результатом научного исследования является подготовка текста диссертации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.01 Методика обучения профессионально ориентированному иностранному языку

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Компетентностный подход как методологическая основа профессионально ориентированного обучения иностранному языку.

Раздел 2. Содержание обучения иностранному языку как содержательная основа технологии разработки профессионально ориентированного обучения иностранному языку.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Инновационные технологии в иноязычном образовании

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Педагогические технологии.

Раздел 2. Исследовательские и поисковые технологии.

Раздел 3. Технологии открытого образования.

Раздел 4. Проектирование педагогических технологий.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.