

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
психологии и педагогики



/Меренкова В.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	заочная форма
Курс	2	1
Семестр	3,4	2

Лекции	36	8
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	54	12
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	54	124

Всего часов: **180**

Трудоемкость: **5** зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент М.А. Захарова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: усвоение знаний в области теории и методики профессионального образования, подготовка к кандидатскому экзамену.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний по профессиональной педагогике;
- развитие способности на основе научного подхода определять содержание, целесообразные методы, технологии и приемы, формы и средства для решения профессиональных задач в системе высшего образования;
- развитие умения анализировать образовательный процесс в учреждениях профессионального образования и разрабатывать рекомендации по его реализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	знает: - содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере образования и дополнительного профессионального образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); - основы проектирования основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования; - современные подходы к контролю и оценке результатов реализуемых основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.	знает: - требования федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных программ; - основы проектирования основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования; - современные подходы к контролю и оценке результатов реализуемых основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.
	умеет:	умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, в том числе и дополнительного профессионального образования; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные контрольно-оценочные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, в том числе и дополнительного профессионального образования; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные контрольно-оценочные средства.
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями моделирования и проведения образовательного процесса по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям, в том числе по программам дополнительного профессионального образования; - технологиями проектирования и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам; - технологиями контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепедагогическими технологиями моделирования и проведения образовательного процесса; - технологиями проектирования и обновления рабочих программ; - технологиями контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
ОПК-6	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные образовательные технологии; – методы и средства обучения и воспитания; – категории, относящиеся к сфере профессионального ста- 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные образовательные технологии; – методы и средства обучения и воспитания; – категории, относящиеся к сфере профессионального становления и развития личности.

	новления и развития личности.	
	умеет: – обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; – соотнести выбранные образовательные технологии; методы и средства обучения и воспитания с уровнями и этапами развития личности; - осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках учебной дисциплины.	умеет: – обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; – соотнести выбранные образовательные технологии; методы и средства обучения и воспитания с уровнями и этапами развития личности; - осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках учебной дисциплины.
	владеет: – навыками применения основных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания личности; - навыками осуществления текущего и промежуточного контроля результатов обучения по отдельным видам учебных занятий; - навыками разработки комплексного методического обеспечения образовательного процесса.	владеет: – навыками применения основных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания личности; - навыками осуществления текущего и промежуточного контроля результатов обучения по отдельным видам учебных занятий; - навыками разработки комплексного методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2	знает: - современные тенденции развития научного знания в области теории и методики профессионального образования; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области теории и методики профессионального образования; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования.	знает: - современные тенденции развития научного знания в области теории и методики профессионального образования; - общедидактические основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования.
	умеет: - проектировать и осуществлять отбор содержания, мето-	умеет: - проектировать и осуществлять отбор со-

	<p>дов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования; - использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области теории и методики профессионального образования. 	<p>ного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам; - использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей).
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области теории и методики профессионального образования; - методикой преподавания дисциплин (модулей) в области теории и методики профессионального образования; - современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области теории и методики профессионального образования. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования; - общедидактической методикой преподавания дисциплин (модулей); - современными образовательными технологиями в преподавании.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теория про-	90	18	36		36

	фессионального образования					
1.	Тема 1. Теоретико-методические основы профессионального образования	10	2	4		4
2.	Тема 2. Развитие профессионального образования в России и за рубежом	10	2	4		4
3.	Тема 3. Законодательно-нормативная база профессионального образования	10	2	4		4
4.	Тема 4. Педагогические системы в профессиональном образовании	10	2	4		4
5.	Тема 5. Инновационные процессы в профессиональном образовании	10	2	4		4
6.	Тема 6. Управление профессиональными образовательными учреждениями	10	2	4		4
7.	Тема 7. Высшее профессиональное образование: современная идеология	10	2	4		4
8.	Тема 8. Многоуровневая система профессионального образования	10	2	4		4
9.	Тема 9. Система непрерывного профессионального образования	10	2	4		4
	<i>Форма отчетности</i>	<i>дифференцированный зачет</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	90	18	36		36
	Раздел 2. Технологический аспект профессионального образования	54	18	18		18
1.	Тема 1. Организационные формы обучения в вузе	6	2	2		2
2.	Тема 2. Активные методы обучения в вузе	6	2	2		2
3.	Тема 3. Образовательные технологии в вузе	6	2	2		2
4.	Тема 4. Интерактивные формы проведения	6	2	2		2

	занятий в вузе					
5.	Тема 5. Учебно-познавательная деятельность, условия ее активизации, эффективности и сохранения здоровья.	6	2	2		2
6.	Тема 6. Личность в системе профессионального образования. Личностно-развивающее профессиональное образование	6	2	2		2
7.	Тема 7. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования	6	2	2		2
8.	Тема 8. Процесс обучения в системе ДПО	6	2	2		2
9.	Тема 9. Теория и практика воспитательной работы в системах профессионального образования	6	2	2		2
	<i>Форма отчетности</i>	<i>экзамен</i>				
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	90	18	18		18
	ИТОГО:	180	36	54		54

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теория профессионального образования	90	4	8		78
1.	Тема 1. Теоретико-методические основы профессионального образования	10	1			9
2.	Тема 2. Развитие профессионального образования в России и за рубежом	10		2		8
3.	Тема 3. Законодательно-нормативная база профессионального об-	10	1			9

	разования					
4.	Тема 4. Педагогические системы в профессиональном образовании	10		2		8
5.	Тема 5. Инновационные процессы в профессиональном образовании	10	1			9
6.	Тема 6. Управление профессиональными образовательными учреждениями	10		2		8
7.	Тема 7. Высшее профессиональное образование: современная идеология	10	1			9
8.	Тема 8. Многоуровневая система профессионального образования	10		1		9
9.	Тема 9. Система непрерывного профессионального образования	10		1		9
	<i>Форма отчетности</i>	<i>дифференцированный зачет</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	90	4	8		78
	Раздел 2. Технологический аспект профессионального образования	54	4	4		46
1.	Тема 1. Организационные формы обучения в вузе	6	1			5
2.	Тема 2. Активные методы обучения в вузе	6		1		5
3.	Тема 3. Образовательные технологии в вузе	6	1			5
4.	Тема 4. Интерактивные формы проведения занятий в вузе	6		1		5
5.	Тема 5. Учебно-познавательная деятельность, условия ее активизации, эффективности и сохранения здоровья.	6	1			5
6.	Тема 6. Личность в системе профессионального образования. Личностно-развивающее профессиональное образование	6		1		5

7.	Тема 7. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования	6	1			5
8.	Тема 8. Процесс обучения в системе ДПО	6		1		5
9.	Тема 9. Теория и практика воспитательной работы в системах профессионального образования	6				6
	<i>Форма отчетности</i>	<i>экзамен</i>				
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	90	4	4		46
	ИТОГО:	180	8	12		124

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

1. Предмет профессиональной педагогики.
2. Тенденции развития высшего образования в России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к дифференцированному зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр, очная и заочная форма обучения)

1. Предмет педагогики профессионального образования.
2. Методологические основы педагогики высшей школы.
3. Основные тенденции развития высшего образования.
4. Стандартизация профессионального образования.
5. Фундаментализация профессионального образования.
6. Гуманитаризация профессионального образования.
7. Непрерывность образования.
8. Сущность процесса обучения в вузе.
9. Принципы обучения в высшей школе.
10. Содержание вузовского образования: понятие, структура, соотношение с содержанием обучения.

11. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание вузовского образования.
12. ФГОС ВО по направлению подготовки.
13. Основная образовательная программа ВО.
14. Оценочные и методические материалы по образовательной программе.
15. Развитие профессионального образования в России.

Вопросы к экзамену (4 семестр, очная и заочная форма обучения)

1. Общая характеристика методов обучения в вузе.
2. Активные методы обучения.
3. Методы проблемного обучения в высшей школе.
4. Интерактивные технологии в высшей школе.
5. Технические средства и компьютерные системы обучения в вузе.
6. Формы организации обучения в вузе.
7. Лекция в системе организационных форм обучения.
8. Практические формы организации вузовского обучения.
9. Преподаватель современной высшей школы. Основные требования к личности и деятельности вузовского педагога.
10. Взаимодействие преподавателя и студента в педагогическом процессе вуза.
11. Система многоуровневой подготовки специалистов в высшей профессиональной школе.
12. Проектирование межпредметных связей в образовательной практике высшей школы.
13. Задачное структурирование образовательного материала (на примере учебной дисциплины).
14. Учебные задачи: проектирование гуманитарного контекста.
15. Технология включения жизненного познавательного опыта студентов в структуру содержания вузовского обучения (на примере учебной дисциплины).
16. Проектирование методов обучения в образовательной практике высшей школы (на примере учебной дисциплины).
17. Конструирование приемов активизации познавательной деятельности студентов (на примере учебной дисциплины).
18. Способы конструирования проблемных ситуаций в учебном процессе вуза.
19. Использование мультимедийных средств в учебном процессе высшей школы: дидактические основы проектирования.
20. Проблемы воспитания в теории и практике высшего профессионального образования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова, Н.М. История, теория и методика профессионального образования: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : / Н.М. Александрова ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Выс-

шая школа народных искусств, 2017. – Ч. 1. Дидактика профессионального образования в области традиционного прикладного искусства. – 85 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499426> (Дата обращения 01.09.2020).

2. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633> (Дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.eidos.ru/journal/	интернет-журнал «Эйдос»	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стан-	Свободный доступ

		дартов высшего образования	
--	--	----------------------------	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими сред

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.