

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Трудоемкость: 48 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1–11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исторические типы философии.
 - Раздел 2. Основные проблемы современной философии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.02 Психология общения

1. Трудоемкость: 48 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК – 1 – 11, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологию общения.
 - Раздел 2. Содержание общения.
 - Раздел 3. Техники и приемы общения.
 - Раздел 4. Психология конфликта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.03 История

1. Трудоемкость: 78 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11; ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.2 - 4.3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России.
 - Раздел 2. Построение социализма в России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1. Трудоемкость: 225 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.2 - 3.3, ПК 3.5 - 3.6, ПК 4.2 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно–коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1. Трудоемкость: 225 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.2 - 3.3, ПК 3.5 - 3.6, ПК 4.2 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Название раздела.

Раздел 2. Название раздела.

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Трудоемкость: 344 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.2 - 3.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета; дифференцированного зачета.

ОГСЭ.06 Социология

1. Трудоемкость: 77 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1-11.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в социологию: основные проблемы, категории, методы.

Раздел 2. Социальные связи, действия и взаимодействия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.07 Языковая компетентность учителя начальных классов (практикум)

1. Трудоемкость: 150 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 4.1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Нормы современного русского литературного языка.
 - Раздел 2. Современная русская орфография.
 - Раздел 3. Современная русская пунктуация.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.08 Культурология

1. Трудоемкость: 120 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 9, ОК 11; ПК 4.4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория культуры.
 - Раздел 2. История мировой культуры.
 - Раздел 3. Теория и история русской культуры.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.01 Математика

1. Трудоемкость: 152 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики.
 - Раздел 2. Отношения между множествами и их свойства.
 - Раздел 3. Количественная и порядковая теория натурального числа. Действительные числа. Системы счисления.
 - Раздел 4. Математические утверждения.
 - Раздел 5. Величины и их измерение.
 - Раздел 6. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 80 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 2-6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1-4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Автоматизация обработки информации.
 - Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 4. Технология обработки графической информации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.03 Землеведение

1. Трудоемкость: 76 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 2-6, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 4.2-4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее землеведение.

Раздел 2. Атмосфера.

Раздел 3. Гидросфера.

Раздел 4. Литосфера

Раздел 5. Биосфера.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.04 Основы экологической культуры

1. Трудоемкость: 88 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4 - 6, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 4.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, цели, задачи курса «Основы экологической культуры». Взаимодействие общества и природы.

Раздел 2. Экологические кризисы в истории человечества и пути их разрешения.

Раздел 3. Экологическое воспитание и образование.

Раздел 4. Экология культуры как условие сохранения наследия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.05 Ботаника. Зоология

1. Трудоемкость: 137 часов.

2. Формируемые компетенции: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ботаника.

Раздел 2. Зоология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ЕН. 06 Практикум по математике

1. Трудоемкость: 63 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК.2, ОК.4 - 6, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.4.2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы математической логики.

Раздел 2. Математические утверждения и доказательства.

Раздел 3. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.

Раздел 4. Теория делимости чисел.

Раздел 5. Расширение понятия числа.

Раздел 6. Числовые выражения. Тождества.

Раздел 7. Числовые функции.

Раздел 8. Уравнения и неравенства, текстовые задачи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.01 Педагогика

1. Трудоемкость: 187 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 -11; ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.7, ПК 4.1 - 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию.

Раздел 2. Общие основы педагогики.

Раздел 3. Теория обучения.

Раздел 4. Теория и методика воспитания.

Раздел 5. Основы коррекционной (специальной) педагогики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.02 Психология

1. Трудоемкость: 137 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.8, ПК 4.2 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Личность.

Раздел 4. Возрастные особенности психического развития.

Раздел 5. Психология межличностных отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Трудоемкость: 107 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 3, ОК10, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Нервная система.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Раздел 4. Сенсорные системы.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 6. Эндокринная система.

Раздел 7. Кровь.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Дыхательная система.

Раздел 10. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.

Раздел 11. Система органов выделения. Кожа.

Раздел 12. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 66 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 - 6, ОК-11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.3, ПК3.6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 102 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.06 Основы православной педагогики

1. Трудоемкость: 75 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11; ПК 1.3, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6 – 3.7, ПК 4.1 - 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы православной педагогики.

Раздел 2. Православная педагогика и современность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах

1. Трудоемкость: 92 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание образования.

Раздел 2. Методы, средства и формы обучения.

Раздел 3. Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

1. Трудоемкость: 391 час.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Русский язык с методикой преподавания».

Раздел 2. Методика обучения грамоте.

Раздел 3. Система занятий по обучению грамоте.

Раздел 4. Развитие речи и мышления в период обучения грамоте.

Раздел 5. Методика обучения чтению как раздел методики русского языка.

Раздел 6. Особенности построения и проведения уроков классного чтения.

Раздел 7. Особенности построения и проведения уроков классного чтения.

Раздел 8. Научные основы методики грамматики и правописания.

Раздел 9. Методика обучения грамматике.

Раздел 10. Методика обучения орфографии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

1. Трудоемкость: 110 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории детской литературы.

Раздел 2. Устное народное творчество.

Раздел 3. Жанрово-стилистическое разнообразие произведений для детей.

Раздел 4. Выразительное чтение как художественная деятельность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

1. Трудоемкость: 288 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия математики.

Раздел 2. Целые неотрицательные числа.

Раздел 3. Текстовые задачи.

Раздел 4. Элементы алгебры и геометрии.

Раздел 5. Основные величины в начальном курсе математики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

1. Трудоемкость: 78 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация процесса обучения естествознанию в начальной школе

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

1. Трудоемкость: 101 час.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы преподавания технологии и ИЗО в начальной школе.

Раздел 2. Методика обучения технологии в начальной школе.

Раздел 3. Методика обучения изобразительному искусству в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

1. Трудоемкость: 105 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические основы методики физического воспитания.
Раздел 2. Методика физического воспитания учащихся начальных классов.
Раздел 3. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Трудоемкость: 166 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы элементарной теории музыки.
 - Раздел 2. Основы музыковедения.
 - Раздел 3. Теория музыкального воспитания младших школьников.
 - Раздел 4. Методика музыкального воспитания младших школьников с практикумом.
 - Раздел 5. Диагностика музыкального развития младших школьников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.01.09 Теоретические и методические основы преподавания информатики

1. Трудоемкость: 201 час.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания информатики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

1. Трудоемкость: 144 часа.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:
 - Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по оформлению отчетной документации.
 - Изучение теоретического материала по теме «Портфолио», «Предметно-развивающая среда кабинета начальных классов».
 - Сбор информации по отдельным разделам портфолио. Оформление портфолио под руководством преподавателя.
 - Работа над проектом «Современный кабинет начальных классов». Защита проекта.
 - Экскурсия в музей ЕГУ им. И.А. Бунина и г. Ельца.
 - Изучение учебно-методических материалов для оформления документации практики.

Посещение уроков учителя-наставника. Наблюдения за проведением и результатов практики отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений.

Ведение дневника практики. Составление протоколов уроков.

Итоговая конференция. Проверка отчетной документации по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.01.01 Практика пробных уроков и занятий

1. Трудоемкость: 180 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 5 недель.

4. Содержание практики:

Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществление самоанализа урока.

Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.

Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков и внеурочных мероприятий.

Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение пробных уроков.

Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

Ведение учебной документации (ежедневно).

Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов. Составление выступления на конференции по результатам практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы

1. Трудоемкость: 125 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности с младшими школьниками.

Раздел 2. Организация работы с родителями учащихся.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.02.02 Методика работы с творческим объединением

1. Трудоемкость: 95 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационные основы работы с творческими объединениями.

Раздел 2. Программирование в работе с творческими объединениями.

Раздел 3. Педагогические технологии в работе с творческими объединениями.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.02.01 Практика по внеурочной воспитательной работе

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Знакомство с программой практики. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по оформлению документации.

Знакомство с основными направлениями внеурочной деятельности в школе, классе, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников.

Изучение и анализ всех видов планов по внеурочной воспитательной работе. Изучение и анализ всех видов программ по организации внеурочной деятельности (программа дополнительные образовательные программы, программа группы продленного дня, программа педагога-организатора и т.п.).

Разработка конспектов отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п.).

Посещение и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п.). Посещение занятий в детских объединениях образовательного учреждения (кружки, клубы, секции и т.д.). Наблюдение за внеурочной деятельностью и общением младших школьников. Диагностика интересов и склонностей младших школьников во внеурочной деятельности.

Помощь учителю в оформлении пространства для внеурочной деятельности.

Ведение и оформление отчетной документации. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

1. Трудоемкость: 165 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Классный руководитель в воспитательной системе школы
 - Тема 2. Функции классного руководителя и основные направления его деятельности.
 - Тема 3. Организация воспитательной работы классного руководителя.
 - Тема 4. Формы воспитательной работы классного руководителя.
 - Тема 5. Планирование работы классного руководителя.
 - Тема 6. Деятельность классного руководителя по организации общения школьников.
 - Тема 7. Деятельность классного руководителя по социализации школьников.
 - Тема 8. Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися.
 - Тема 9. Организация воспитательной работы по основным направлениям.
 - Тема 10. Методические основы планирования и проведения классного часа.
 - Тема 11. Взаимодействие классного руководителя и родителей.
 - Тема 12. Формы работы с родителями, семьями и детьми.
 - Тема 13. Изучение результатов эффективности деятельности классного руководителя.
 - Тема 15. Диагностика уровня развития младших школьников при переходе в среднее звено.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика

1. Трудоемкость: 180 часов.
2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 – 4.5.
3. Продолжительность практики: 5 недель.
4. Содержание практики:
 - Знакомство с классным руководителем, учащимися класса (форма проведения знакомства – по выбору практиканта).
 - Посещение всех занятий и видов работы, проводимых учителем закреплённого класса с целью воспитания учащихся во внеурочное время (фиксирование в дневнике практики). Наблюдение за работой организатора, учащихся (протокол), анализ увиденного.
 - Изучение перспективного плана воспитательной работы с закреплённым классом. На его основе составление плана организации воспитательной работы с классным коллективом и отдельными учащимися на период практики.
 - Изучение коллектива класса. Выявление стадии развития коллектива класса, ученического самоуправления в классе, благоприятного микроклимата, сотрудничества обучающихся, их сплочённости, целей коллектива, общей деятельности, традиций коллектива.
 - Изучение отдельных учащихся с целью выявления их уровня воспитанности. Составление характеристики на изученного ученика, постановка воспитательных

задач выстраивание алгоритма решения. Включение в профессиональную педагогическую деятельность по их решению.

Посещение занятий класса, проводимых в рамках внеурочной деятельности (кружки, секции, студии, клубы и т.д.).

Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 – по духовно-нравственному воспитанию, 1- по общекультурному, 1- по интеллектуальному, 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.

Участие в работе родительского собрания: выступление перед родителями с целью их педагогического просвещения (тема выступления – по плану учителя). Подготовка памяток, методических рекомендаций, презентаций для родителей класса (по рекомендации учителя).

Анкетирование родителей по теме собрания, обработка полученных данных с последующим включением результатов в выступление перед родителями.

Подготовка с учащимися класса презентации «Наш славный класс» с последующей демонстрацией на итоговой конференции по практике.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

1. Трудоемкость: 207 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация методической работы в школе.

Раздел 2. Изучение передового педагогического опыта.

Раздел 3. Основы исследовательской деятельности учителя начальных классов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МДК.04.02 Практикум по созданию методических материалов

1. Трудоемкость: 82 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика современных УМК начальной школы.

Тема 2. Занимательные упражнения для первоклассников.

Тема 3. Организация самостоятельной работы на уроках обучения грамоте.

Тема 4. Признаки классификации уроков чтения и письма в период обучения грамоте.

Тема 5. Дифференцированный подход к обучению русскому языку, литературному чтению, математике младших школьников на разных этапах обучения.

Тема 6. Моделирование на уроках ОГ, русского языка, литературного чтения и математики.

Тема 7. Урок - основная форма обучения.

Тема 8. Решение проектных задач на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира.

Тема 9. Формирование читательской деятельности младших школьников в процессе изучения разных жанров произведений.

Тема 10. Осуществление межпредметной связи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира.

Тема 11. Формирование УУД.

Тема 12. Методика изучения геометрического материала в разных системах обучения.

Тема 13. Обучение решению арифметических задач.

Тема 14. Методика изучения дробей в разных системах обучения.

Тема 15. Экологическое воспитание младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.04.03 Техническое сопровождение образовательного процесса

1. Трудоемкость: 78 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 4.1 – 4.5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Практическая часть.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПП.04.01 Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 180 часов.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 5 недель.

4. Содержание практики:

Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществление самоанализа урока.

Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.

Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков и внеурочных мероприятий.

Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение пробных уроков.

Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося

педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

Ведение учебной документации (ежедневно).

Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов. Составление выступления на конференции по результатам практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Трудоемкость: 144 часа.

2. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 – 4.5.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Знакомство с программой практики. Планирование работы на период практики. Оформление отчета по практике.

Знакомство с нормативными и методическими документами (рабочие программы и требования к их составлению, учебно-тематические планы, схемы анализа и самоанализа уроков и др.).

Проведение уроков и внеурочных занятий.

Консультации у учителя-наставника, методиста и руководителя выпускной квалификационной работы.

Ознакомление с системой внеклассной работы организации (внеклассная деятельность педагогов, классных руководителей, расписание учебных и внеучебных занятий и др.).

Изучение предметно-развивающей среды в классе. Требования к кабинету начальных классов (санитарно-гигиенические, педагогические), их реализация, Оборудование и оснащение кабинета.

Анализ, обобщение и систематизация результатов внеурочной деятельности, внесение корректив и дополнений в работу, формулирование выводов и практических рекомендаций. Самоанализ и анализ проведенных внеклассных мероприятий.

Создание дидактического материала для внеурочной работы.

Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.

Планирование работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание). Проведение работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание). Анализ работы с родителями.

Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов.

Ведение учебной документации.

Подбор необходимых материалов для реализации программы опытно-экспериментальной работы.

Проведение педагогического эксперимента (исследовательской работы) с целью сбора материала для использования его в подготовке выпускной квалификационной работы.

Подготовка выступлений/статей по результатам выпускной квалификационной работы.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.